



Universidad
Central

Facultad de Medicina
y Ciencias de la Salud

MEMORIA CAPSE SANTIAGO 2023



ÍNDICE

I	CONTEXTO CAPSE	3
II	RESUMEN GENERAL 2023.....	4
III	ATENCIÓN PSICOLÓGICA INDIVIDUAL.....	6
IV	INTERVENCIÓN SOCIAL EN SALUD.....	16
V.	ÁREA DE ESTUDIOS Y FORMACIÓN	25
VI.	HITOS RELEVANTES 2023	34
VII.	BIBLIOGRAFÍA	37

I. CONTEXTO CAPSE

El Centro de Atención Psicológica y Estudios (CAPSE) de la Universidad Central de Chile, es parte de la carrera de Psicología, y ha prestado servicios de intervención psicológica (en el área clínica, educacional y comunitaria) desde el año 1989, beneficiando a más de tres mil personas de todas las edades mediante la intervención individual y grupal, al mismo tiempo que se destaca como un centro de formación de cientos de estudiantes de psicología y trabajo social. Actualmente, se encuentra ubicado en dependencias de la Universidad Central (Lord Cochrane 417) donde se sigue prestando atención psicológica individual para niños, niñas, jóvenes y adultos que lo requieran. Además, durante el 2023 se inauguró un dispositivo territorial de intervención en la Comuna de La Pintana, en la cual se atiende a adultos y se desarrollan intervenciones grupales y comunitarias.

La Misión de CAPSE es entregar, como campo clínico psicológico, formación y especialización profesional, proporcionando atención y servicio en el área de la salud mental y generando conocimientos en el área disciplinar.

El/la psicólogo/a en formación que se integre a CAPSE, ingresará a un programa de formación que considera cuatro ejes: a) Actividades de Atención Psicológica en Adultos, Infanto-juvenil y Familias (evaluación psicológica, recepción clínica, psicodiagnóstico, tratamientos psicoterapéuticos, intervenciones clínicas específicas, derivación, cierre y seguimiento), b) Actividades de Coordinación Clínica y Administrativa (derivaciones, interconsulta, comunicación con redes, discusiones técnicas), c) Intervención Social: actividades de Prevención y Psicoeducación, d) Formación teórica (seminarios teóricos, revisiones bibliográficas, presentaciones).

Con la inclusión del dispositivo territorial en La Pintana, CAPSE está avanzando hacia un modelo de intervención con enfoque en la Salud Comunitaria: “Expresión colectiva de la salud individual y grupal en una comunidad definida, determinada por la interacción entre las características individuales y familiares, el medio social, cultural y ambiental, así como los servicios de salud y la influencia de factores sociales, políticos y globales” (Sobrino et al., 2018). De esto, se desprende la necesidad de avanzar en acciones individuales, grupales, comunitarias e intersectoriales que apunten a abordar los diversos componentes que intermedian en la Salud (Sobrino et al., 2018). Este enfoque es coherente con el sello diferenciador de la Carrera de Psicología en la Universidad: Teoría en Acción para la Transformación Situada.

Las áreas de acción del CAPSE son:

- I. Atención individual
- II. Intervención Social
- III. Estudios y Formación

II. RESUMEN GENERAL 2023

2.1 Equipo de trabajo 2023

Director(i) CAPSE: Fabián Nichel Valenzuela

Coordinadora área clínica: Judith Muñoz Salas

Trabajadora Social: Romina Arévalo (Primer Semestre) y Constanza Rocha (Segundo semestre)

Supervisor territorial: Rubén Paillamán

Psiquiatra: Marta Aranda

Secretaria: Rosa Cortés Pizarro

Equipo de Supervisoras clínicas: Anthea Catalán, Caterina Zoffoli, María Teresa del Río Albornoz y Paola Andreucci.

Estudiantes en práctica Profesional 2023:

Estudiantes del área Clínica	Estudiantes del área Comunitaria
María Ignacia Contreras Lira (Pasante) María Fernanda Hernández Neira (Pasante) Danae Antonella Muñoz Mardones (Pasante) Paula Andrea Aguirre Veloso Nicolás Francisco San Martín Díaz Germán León Núñez Natalia Paz Burgos Dattwyler Paloma Valentina Díaz Parra Victoria Ignacia Hernández Levenier Tania María Elena Vidal Bustos Catalina Wigodski Carafí Diana Calderón Ureta Valentina Fernanda Farías Yáñez Sergio Andrés León Soto Sebastián Alexis Carvajal González Romina Constanza Valencia Ríos Malú Antonia Díaz Contreras Nicolás Andrés Corvalán Kettlun Ana Belén Garrido Moreno Fernanda Andrea Álvarez Valdés José Felipe Jeria Mardones Martín Romagnoli Casanueva Amanda del Trueno Yanquez Larraín Hernán Gallardo González	María Belén Burgos Vera Amanda Su Chaug Henríquez Paulette Fernanda Gómez Sáez

2.2 Resumen de estadísticas 2023

A continuación, se presenta el resumen de las estadísticas del año 2023 que considera a los beneficiarios y beneficiarias del Centro de Atención Psicológica Santiago de la Universidad. Posteriormente se detallarán cada una de estas acciones y el tipo de beneficiario que refieren.

Actividad	Cantidad
Usuarios que recibieron atención psicológica (Santiago – La Pintana)	213
Atenciones individuales realizadas a usuarios/as	1.800
Atenciones psiquiátricas	80
Nuevos convenios firmados	4
Beneficiarios de ferias de promoción en Salud	1.380
Beneficiarios de Talleres Prevención y Promoción en Salud	270
Beneficiarios de Proyecto de Vinculación con el Medio	350
Beneficiarios de Seminarios de Formación	351
Beneficiarios del uso de sala espejo	416
Total Beneficiarios	4.780



III. Atención Psicológica Individual

La atención psicológica es llevada a cabo por los y las estudiantes en práctica del Centro de Atención Psicológica, quienes son supervisados clínicamente por académicas con una extensa experiencia terapéutica.

Está dirigida a niños y niñas, desde los 6 años, a jóvenes y personas adultas que lo requieran, y que asistan presencialmente. En la sede principal, ubicada en Santiago Centro, se atiende a personas de cualquier comuna con un costo diferenciado, en función de sus ingresos económicos. El monto máximo a cancelar es de \$6.000, siendo un centro de bajo costo para los y las usuarios. Por otro lado, en la sede de La Pintana la atención es gratuita para quienes residen o trabajan en dicha comuna.

El proceso de atención cuenta con las siguientes fases:

1. Derivación: Existe la posibilidad de que las personas consulten por vía espontánea o bien que sean derivados/as desde centros con los cuales tenemos convenio
2. Ingreso: La primera entrevista es realizada por la supervisora clínica, en sala espejo con los y las estudiante quienes observan y analizan el proceso, acompañada de la trabajadora social (o algún estudiante) con el objetivo de determinar la pertinencia de ingreso de la persona entrevistada.
3. Proceso terapéutico: Una vez aceptado el ingreso del consultante, un estudiante en práctica es asignado como terapeuta y comienza su proceso de atención, en constante supervisión. Este, consta de aproximadamente 10 a 12 sesiones.
4. Cierre: El proceso de cierre puede implicar el alta, la solicitud de reingreso o la derivación.

El CAPSE está orientado a la atención de baja complejidad, debido a que es realizada principalmente por estudiantes en práctica de Psicología. De esta manera, la atención psicológica que realiza el Centro se orienta la prevención secundaria, en la medida que busca evitar la cronificación de problemas de salud mental. Para esto, se han consensuado los siguientes criterios de exclusión:

- Intento e ideación suicida
- Consumo problemático de sustancias (alcohol y otras drogas)
- Patología psiquiátrica
- Violencia intrafamiliar y abuso sexual infantil
- Casos judicializados

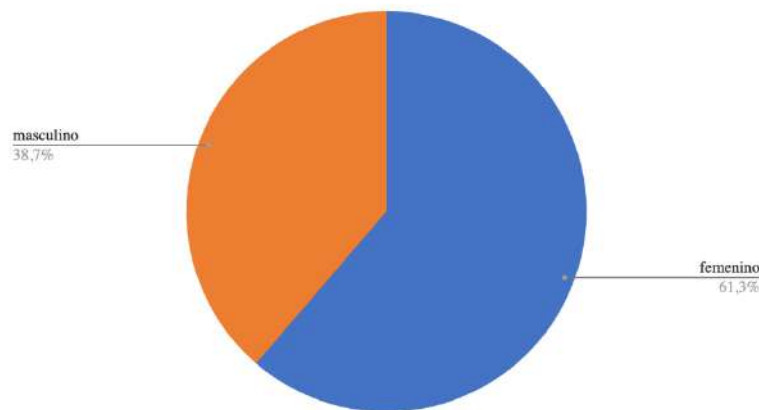
A continuación, se detallan los principales datos de las atenciones realizadas durante el 2023 en la sede principal y en La Pintana.

3.1 Atenciones en Santiago Centro

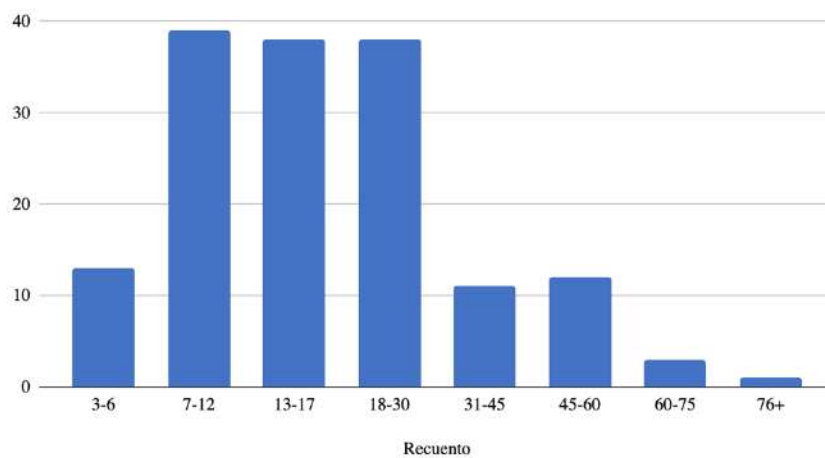
3.1.1 Sexo y Rango etario

Se atendió un total de 155 personas de las cuales el 61% son mujeres. Con relación al rango etario es posible observar que en el caso infanto-juvenil los y las usuarios/as son principalmente de los rangos de 7 a 12 y 13 a 17. Por otro lado, en el caso de los adultos la gran mayoría de las atenciones se ubican en el rango de 18 a 30 años. Esto, insta a pensar estrategias que acerquen el CAPSE a las personas mayores, especialmente del entorno a la Universidad.

Recuento de Sexo



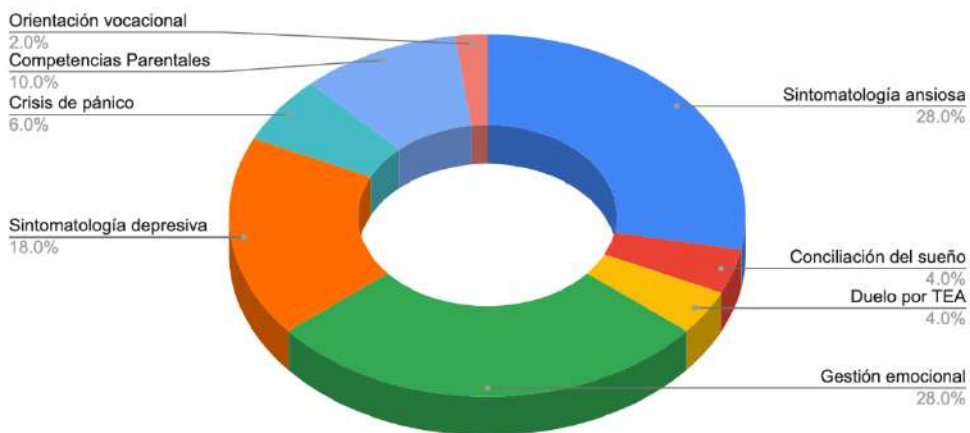
Recuento



3.1.2 Principales Motivos de Consulta

Los principales motivos de consulta en el CAPSE Santiago, tanto en niños, niñas y adultos, son la sintomatología ansiosa, conflictos emocionales, y sintomatología depresiva.

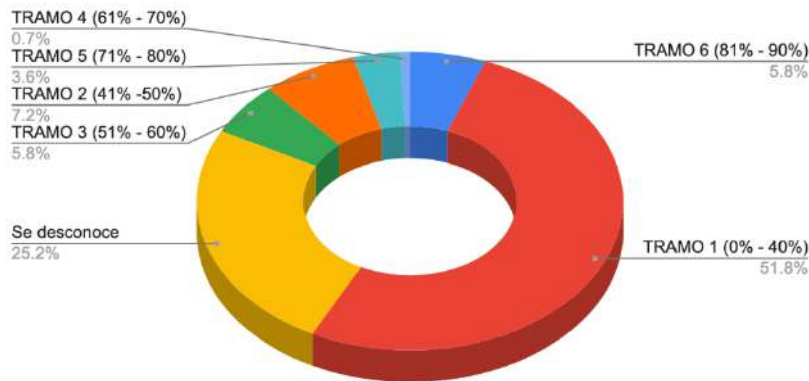
Descripción Breve de los Motivos de Consulta



3.1.3 Registro social de hogares y previsión en Salud de las Personas-Consultantes atendidas

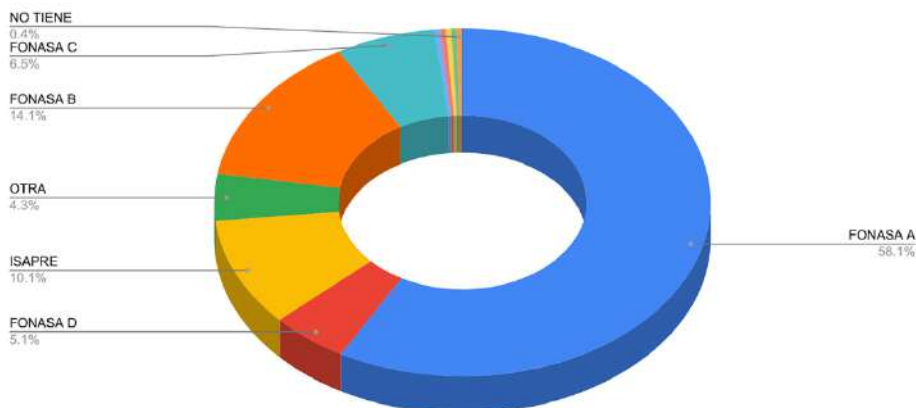
Con relación al registro social de hogares de nuestros usuarios/as es posible dar cuenta que pertenecen a los deciles de mayor vulnerabilidad socioeconómica. De hecho, la mitad de los y las consultantes pertenecen al decil más bajo.

RSH Personas-Consultantes CAPSE Santiago



En este mismo sentido, el 90% de las personas atendidas están inscritas en FONASA, lo cual confirma la importancia del CAPSE en la red de salud mental de la Región Metropolitana.

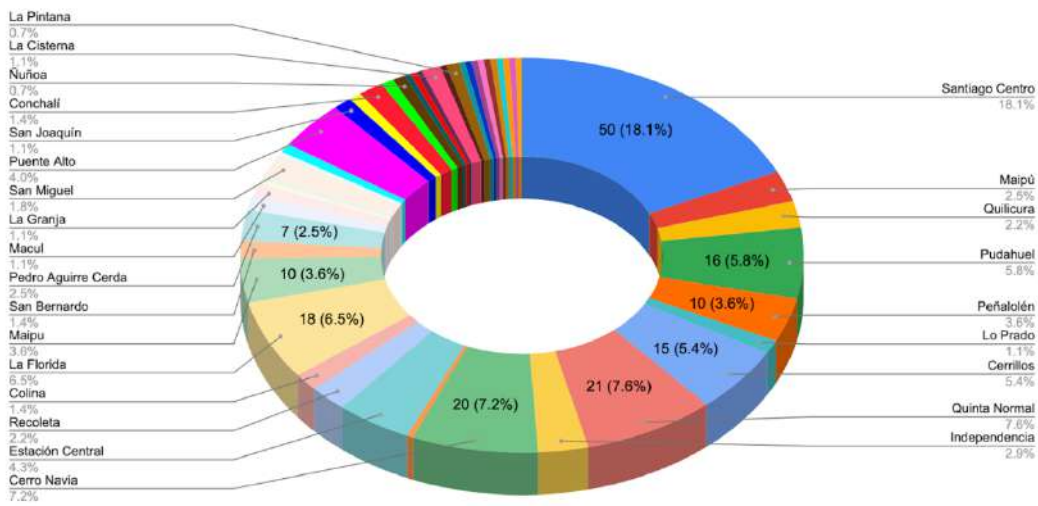
Previsión de Salud Personas-Consultantes CAPSE Santiago



3.1.4 Comunas de procedencias de los y las usuarios/as

La principal comuna de procedencia de nuestros usuarios y usuarias es la comuna de Santiago Centro, donde está en Centro de Atención y la Universidad. Esto, nos permite articularnos como un Centro que responde a las necesidades del territorio donde se ubica, lo cual está en coherencia con la estrategia de Vinculación del Medio de la Universidad.

Personas-Consultante CAPSE Santiago



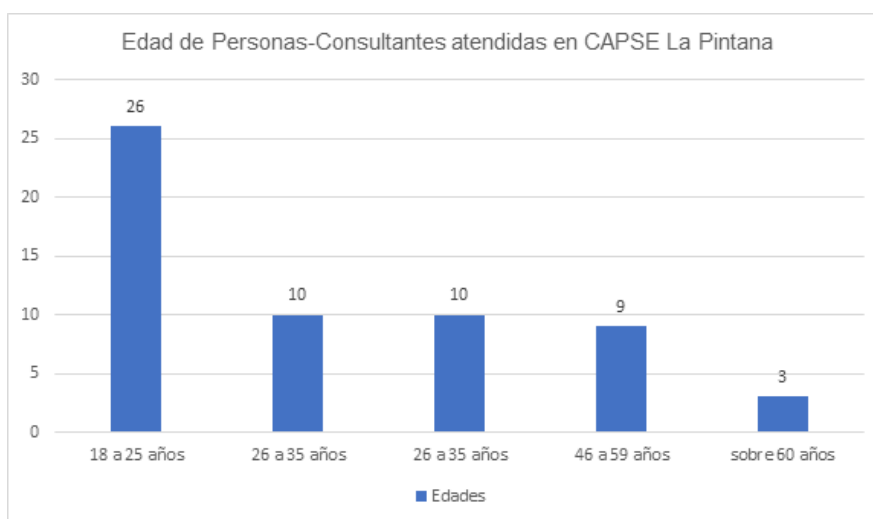
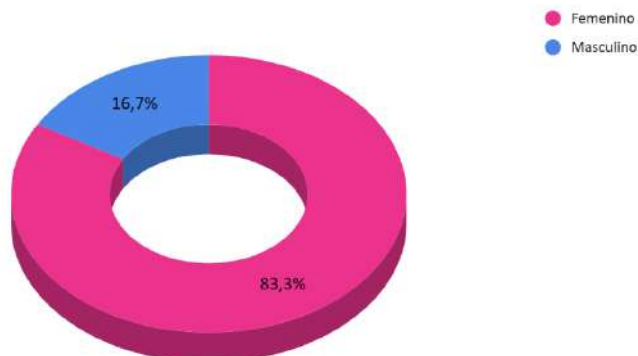
3.2 Atenciones en La Pintana

Durante el año 2023, mediante un convenio con DIDECO de La Pintana, se inauguró un dispositivo territorial del CAPSE en dicha comuna. Este dispositivo opera desde el enfoque de la Salud Comunitaria, lo cual implica desplegar acciones en diferentes niveles: Individual, grupal y Comunitario.

En relación a la atención psicológica individual se focalizó en la población adulta, atendiendo a 58 personas de las cuales el 80% son mujeres jóvenes. Algunos factores que puede incidir en esto, es el horario diurno de atención, y que el principal mecanismo de inscripción para la atención es mediante un formulario online, difundido por redes sociales del municipio.

En este sentido, para el presente año es muy relevante buscar alternativas de trabajo en red para ampliar el rango etario que llega a consultar al CAPSE La Pintana.

Sexo



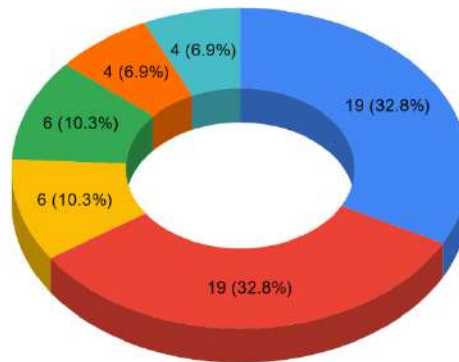
3.2.1 Principales motivos de consulta

En relación con los principales motivos de consulta, los dos principales son sobrecarga del cuidador y familiar con drogodependencia.

Esto, nos desafía a reflexionar en torno a nuestras prácticas terapéuticas para avanzar hacia un modelo clínico-social que permita abordar la alta complejidad que hemos observado en los usuarios/as que hemos atendido. En este sentido, el trabajo en red es muy relevante debido a complejidad socio-territorial.

Principales Motivos de Consulta Atendidas en CAPSE La Pintana 2023-02

- Sobrecarga del cuidador
- Familiar con drogodependencia
- Ansiedad por Inseguridad barrial
- Solicitud de gestión emocional
- Duelo por TEA
- Desánimo por desocupación laboral

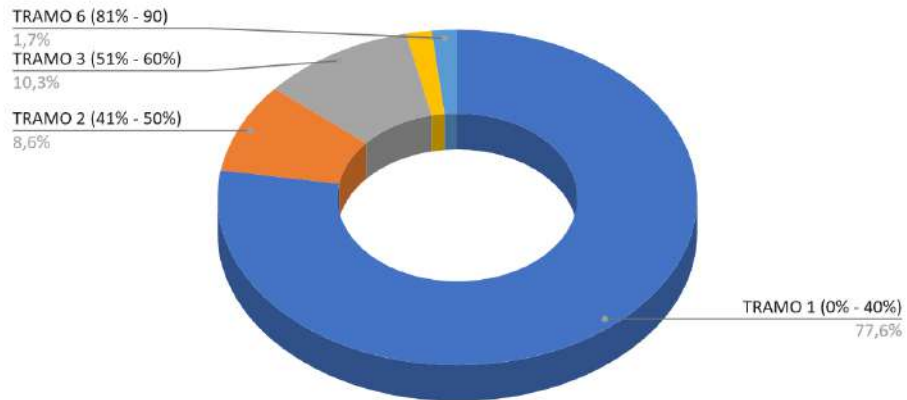


3.2.2 Registro social de hogares y previsión de salud de las Personas atendidas

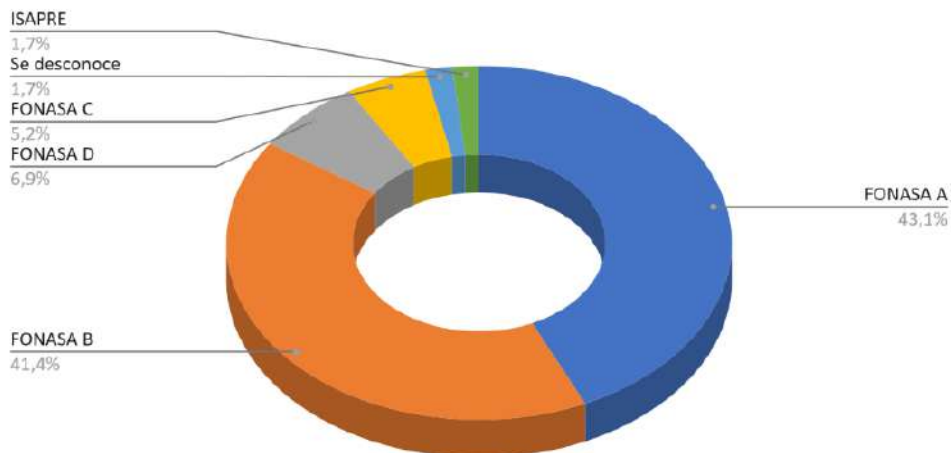
La gran mayoría de las personas que asistieron a atención psicológica del CAPSE La Pintana corresponden a los deciles socioeconómicos más vulnerables. Por lo tanto, es necesario comprender sus problemas de salud asociados a situaciones socio-económicas y cómo se intersectan. Esto, valora la importancia de la gratuidad de la atención que brinda el CAPSE.

En línea de lo anterior, las personas atendidas pertenecen al grupo A de Fonasa, dicha clasificación responde a las personas en mayor situación de vulnerabilidad socio-económica.

RSH de Personas-Consultantes CAPSE La Pintana



Prevision de Salud de Personas-Consultantes CAPSE La Pintana

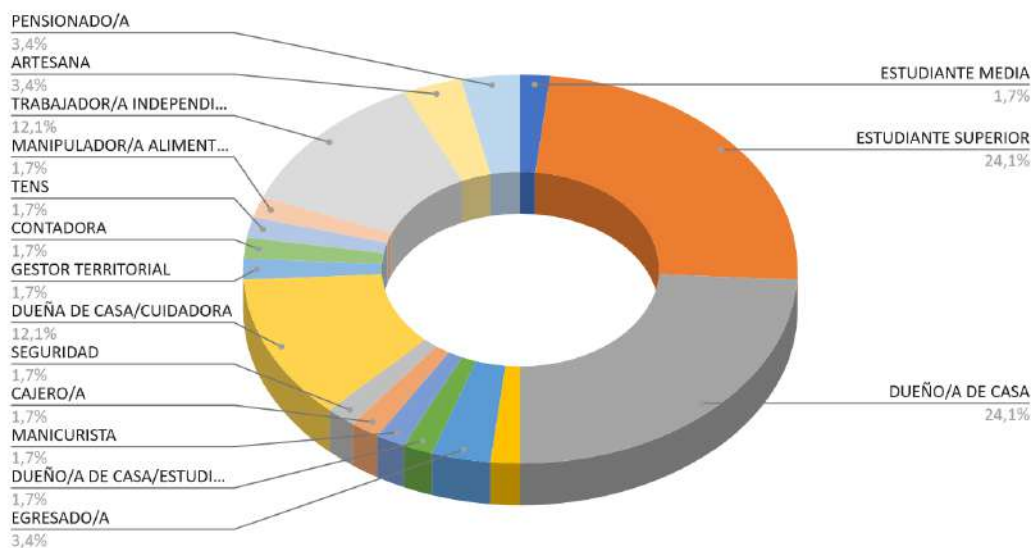


3.2.3 Ocupación de las personas atendidas en CAPSE La Pintana

Por otro lado, las principales ocupaciones de las Personas-Consultantes en La Pintana, son: Estudiante Superior, Dueño/a de Casa y Trabajador Independiente. Es importante relevar que gran parte de las personas que atendimos señalan, como ocupación, ser cuidador/a.

A partir de los datos, se hace evidente que la complejidad que atraviesan las personas y posibles consultantes está marcada por sus determinantes sociales. Generando un desafío importante en la atención psicológica que se generó desde el CAPSE en el territorio.

Ocupación de las Personas-Consultantes en CAPSE La Pintana



IV. Intervención Social en Salud



La Intervención Social en Salud se orienta a un abordaje desde la Promoción, prevención, psicoeducación y el desarrollo de agenciamiento por parte de los mismos actores de la comunidad, considerando los factores protectores y de riesgo de la salud. A continuación, se presentan las principales acciones en torno a esta temática.



4.1 Promoción y Prevención en Ferias de Salud

Las ferias de Salud y Salud Mental que se realizan en diversos territorios, son muy relevantes para el quehacer del CAPSE, pues permite sensibilizar en torno al cuidado propio y mutuo de las personas en torno a su salud. Estas instancias representan una oportunidad para los estudiantes de generar material y dinámicas que sean creativas y con un contenido potente basado en evidencia. Para este objetivo, se diseñaron juegos, dípticos informativos, y posters entre otras acciones.

Algunos temas abordados durante el año 2023 fueron: Violencia en el pololeo, Promoción de sexoafectividad responsable, habilidades parentales, salud mental, educación sexual integral, cuidados de personas mayores, entre otros.



A continuación, se presentan las principales participaciones en Feria de Promoción de la Salud

Fecha	Nombre de la Actividad	Objetivo de la actividad	Público Objetivo	Estudiantes en práctica que participaron	Beneficiarios menores de 18 años	Número de beneficiados mayores a 18 años
Abril, 2023	Feria Salud Mental Universidad Central	Promover factores protectores de la Salud Mental con la comunidad Universitaria	Estudiantes de la Universidad Central de Chile	3	0	300
Mayo 2023	Feria de Promoción de la Salud en colegio Andares de La Florida	Promover la salud mental en relación a la violencia en el pololeo y habilidades parentales	Familias de la comunidad escolar	5	150	0
Mayo 2023	Feria: Conmemoración contra la explotación sexual infantil en la comuna de Recoleta	Prevenir factores de riesgo de la Explotación Comercial Sexual Infantil	Comunidad escolar de Recoleta	2	300	100
Agost 2023	Feria de Promoción de la Salud mental en el marco del día de la Juventud en La Pintana	Promover la Salud Mental de Jóvenes de la Pintana	Jóvenes de la Pintana	2	50	30
Oct 2023	Ferias de Salud Mental en la Universidad Central de Chile	Promover la salud mental en la comunidad Universitaria	Comunidad educativa de la Universidad Central	20	0	300
Oct 2023	Operativo de Salud en Curacaví	Promover la salud mental de personas mayores de Curacaví	Personas Mayores de la comuna de Curacaví	3	0	50
Dic 2023	Feria de Salud Jóvenes de la comuna de Santiago	Sensibilizar en torno a la salud mental en los jóvenes de la comuna de Santiago	Jóvenes que habitan o transitan por la comuna de Santiago	6	50	50
				Total	550	830



4.2 Talleres de prevención y promoción en Salud

El principal propósito de los talleres es generar una instancia de diálogo y reflexión entre los y las estudiantes en práctica y personas de la comunidad/territorio en torno a temas relevantes para su salud. En este sentido, se abordan los factores protectores y factores de riesgo asociados a determinados problemas de salud, y por otro lado se realizan acciones en torno a la promoción de la salud y las condiciones para el desarrollo humano saludable.

A continuación, se presenta un resumen de los talleres realizados el año 2023

Fecha	Nombre del Taller	Objetivo del taller	Público Objetivo	N° de sesiones	N° de estudiantes participantes	N° beneficiados menores de 18 años	Número de beneficiados mayores a 18 años
Junio-Julio 2023	“Manejo del Estrés”	Identificar las principales fuentes de estrés de la vida cotidiana y los principales efectos que éstos causan en la salud	Jóvenes voluntarios/as de proyecto MigraLab, Fundación Regazo	2	3	7	3
Julio 2023	“Escuela de Formación en Liderazgo Comunitario con Jóvenes de Quilicura”	Fortalecer habilidades y herramientas de liderazgo comunitario con jóvenes de organizaciones de Quilicura	Jóvenes organizados de Quilicura	3	15	33	17
Septiembre 2023	“Taller para cuidadores” en la Comuna de El Monte	Promover herramientas de autocuidado en cuidadores	Personas que cumplen el rol de cuidador/a	1	5	0	40
Octubre 2023	Sistematización de Encuentro participativo de niños y niñas en Quilicura	Fortalecer los mecanismos de participación, asociatividad y exigibilidad de los derechos de niños, niñas y adolescentes, y sus familias	Niños y niñas de la Red Mejor Niñez del sector Norte de la Región Metropolitana	1	3	50	50
Octubre – Diciembre 2023	Talleres de promoción de salud en La Pintana	Fortalecer factores protectores de la salud en niños, niñas y mujeres de La Pintana	Niños, niñas y mujeres de la comuna de La Pintana	2	3	50	20
			TOTAL		29	140	130

4.3 Proyecto concursable de Vinculación con el Medio.

Sexo-educando como herramienta para la promoción de la salud sexual con adolescentes



El año 2023, el CAPSE en conjunto con la carrera de enfermería y el departamento de Formación Transversal de la Unidad Salud Pública, se adjudicó el proyecto concursable VCM: “Promoviendo la Salud Sexual Integral con adolescentes: Sexo-educando como herramienta lúdica de promoción”, en colaboración con la Oficina de Protección de Derechos de la Niñez de Recoleta.

Este proyecto consistió en la aplicación, con adolescentes de Recoleta, de un material lúdico creado por estudiantes de quinto año de la mención comunitaria 2022. El objetivo del juego es la psicoeducación en temáticas de salud sexual, sexoafectividad y diversidad sexual. A partir de este, es posible generar un espacio de diálogo entre los mismos adolescentes para conversar sobre sus dudas, inquietudes y temores en relación con la salud sexual.

Para esto, 20 estudiantes de cuarto año de la carrera de Psicología y de segundo año de enfermería fueron claves en la ejecución de los talleres tanto diagnósticos como interventivos en torno al juego ya mencionado. Además, participaron los egresados, creadores del material, y estudiantes del Magister en Estudios de Género e Intervención social.

El objetivo del proyecto fue:

- Promover la salud sexual integral con comunidades escolares de la comuna de Recoleta, a través de la educación sexual integral, fomentando una cultura de respeto, bienestar biopsicosocial y toma de decisiones informadas en el ámbito de la sexo-afectividad

Los principales resultados del proyecto son:

- 275 adolescentes participaron en talleres reflexivos sobre la salud sexual integral
- 60 padres participan de un taller sobre comunicación y salud sexual de los adolescentes
- 20 profesionales, vinculados al área educativa de Recoleta, participaron en jornada de capacitación en torno a la salud sexual integral con adolescentes
- 30 estudiantes de psicología y Enfermería fueron parte del diseño y ejecución de un proceso de intervención social
- Validación de un material lúdico de aprendizaje, creado por estudiantes de la Universidad, sobre la salud sexual integral con adolescentes
- Sistematización de las temáticas que los y las adolescentes desean profundizar en relación a la salud sexual integral

Para esto, el proceso consistió en las siguientes acciones:

Actividad	Objetivo	Escuela beneficiada	N° de participantes
Talleres con adolescentes	Identificar las principales preocupaciones de los y las jóvenes en relación a la salud sexual	Paula Jara Quemada	80
		Liceo José Miguel Carrera	60
	Generar un espacio de reflexión y formación en salud sexual integral y afectividad, mediante metodologías participativas, con la comunidad educativa	Juanita Fernández	25
		Escuela Juan Verdaguer	50
		Valentín Letelier	60
Taller con apoderados/as	Generar un espacio de reflexión y formación en salud sexual integral y afectividad, mediante metodologías participativas, con la comunidad educativa	Paula Jara Quemada	60
Taller con profesionales de educación de la Municipalidad de Recoleta	Generar un espacio de reflexión y formación en salud sexual integral y afectividad, mediante metodologías participativas, con la comunidad educativa	Escuelas y programas sociales de la Municipalidad de Recoleta	20
		TOTAL	355

V. Área de Estudios y Formación



El área de Estudios y formación tiene dos líneas principales. Por un lado, la formación de la comunidad universitaria a partir de conocimientos relevantes para la profesión de Psicología y la promoción de Salud. Por otro lado, la producción de saber basado en evidencia a partir de nuestras prácticas del CAPSE.



5.1 Diagnóstico Participativo de Salud en La Pintana.

Como primera etapa de la intervención a nivel comunitario en La Pintana, se realizó un diagnóstico Participativo de Salud en el sector de San Rafael. Este diagnóstico estuvo dirigido a conocer los factores de riesgo y protectores que perciben niños, niñas, adolescentes y mujeres mayores que afecta la salud.

Para esto, se desarrollaron grupos focales con los grupos mencionados, en los cuales se utilizó metodologías participativas de la psicología comunitaria. Estas, promueven la participación activa de quienes participan de estos grupos.

El diagnóstico implicó un proceso de inserción territorial, diagnóstico de las principales organizaciones e instituciones relevantes del territorio y el contacto directo con dirigentes territoriales del sector. Así como también, se realizó un levantamiento de datos secundarios que permitió comprender la complejidad del territorio en el cual se trabajó¹.

Objetivo general

Analizar a través de un diagnóstico territorial los factores de riesgo y protectores de la salud comunitaria de niños, niñas, juventudes y adulteces en el sector San Rafael de La Pintana

Objetivos específicos

- Examinar las problemáticas que afectan la salud comunitaria en el territorio
- Identificar las necesidades sentidas por la población San Rafael a través de metodologías participativas
- Conocer los factores protectores del territorio

Metodología

La estructura metodológica del diagnóstico es de carácter participativo, ya que permite problematizar en conjunto con la comunidad, evidenciando manera directa las distintas sensaciones y sensibilidades del territorio, con el fin de estructurar necesidades, memorias y sentires (Soliz y Maldonado, 2012). Asimismo, la metodología participativa transforma al “objeto” de estudio en sujetos activos que pueden identificar los problemas, así como participar activamente para generar cambios en la realidad que los afecta (Lora y Rocha, 2016)

¹ Para conocer el informe completo pueden descargarlo en el siguiente [link](#).

Participantes de los grupos focales para el Diagnóstico:

Tabla N°1: Participación de Actividad Diagnóstica.: Grupo etario Niñez y adolescencias			
Establecimientos educacionales	Curso	Cantidad de participantes	Total participantes
Colegio Presidente José Joaquín Prieto	6to A	36	79
Liceo D-523 Liceo Parque Las Américas	7to	15	
	6to	28	

Tabla N°2: Participación de Actividad Diagnóstica.: Grupo etario Adultez y adultez mayor		
Organización	Cantidad de participantes	Total participantes
Tejiendo redes	13	24
Taller: Reciclaje	10	
Entrevistas semiestructuradas	1	

Principales Resultados

A continuación, se presentan los principales resultados asociados a los factores de riesgo y protectores de la salud que perciben niños, niñas, adolescentes y mujeres del sector de San Rafael de la comuna de La Pintana:

Público objetivo	Factores Riesgo	Factores Protectores	Propuestas de Intervención 2024
Niños, niñas y adolescentes	Problemas de Ansiedad Situación económica Uso descontrolado del Teléfono Entorno que habitan Duelos no resueltos Calidad de la Educación Calidad de la Salud Violencia en el territorio Sensación de inseguridad Uso, consumo y tráfico de Drogas	Deporte y espacios seguros de recreación en el territorio La importancia de los vínculos al interior de la familia y el territorio	Intervención orientada a trabajar el duelo con niños y niñas (10 a 14 años) Intervenciones asociadas a la relación e incidencia de niños y niñas con su entorno Espacios de recreación y deporte Acciones en prevención en drogas (enfocado en factores protectores) Intervención intergeneracional
Mujeres	Situación económica Problemas de Ansiedad Habitar en la periferia y la movilización Microbasurales Calidad de Salud y Educación Violencia en el territorio Uso, consumo y tráfico de Drogas	El principal factor protector para las mujeres es la vinculación en grupos de pares y/o familiares. El pertenecer a espacios organizados les permite desarrollar su sentido de pertenencia y bienestar psicosocial.	Fortalecimiento de liderazgo de mujeres dirigentas (delegadas de pasajes) Grupos de ayuda mutua en torno a la ansiedad Intervención comunitaria intergeneracional

5.2 Seminarios CAPSE

UCEN Universidad Central Facultad de Ciencias de la Salud

SEMINARIO
TRAUMA COMPLEJO:
El fracaso en la elaboración del trauma

Martes 09 de mayo / 11:30 a 13:00 hrs.

[Ingresa aquí](#)

SECCIÓN DE COMUNICACIONES CORPORATIVAS

Ponente:
Dra. Rosemarie Fritsch Montero
Médico psiquiatra. Profesor asociado Universidad de Chile
Magister en Psicología clínica infanto juvenil. Universidad de Chile
Ha realizado numerosas publicaciones nacionales e internacionales
en área de salud mental

ADSCRITA A GRATUIDAD

UCEN Universidad Central Facultad de Ciencias de la Salud

El trabajo psicosocial con familias que han vivido abuso sexual desde la noción de trauma familiar y el enfoque de Derechos

Jueves 25 de mayo / 11:30 a 13:00 hrs.
Aula B, Torre C, Piso 1, GHU, Santiago.



Para el CAPSE es muy relevante generar espacios de formación y producción de saberes que impacten tanto a la comunidad Universitaria como a la comunidad extensa que se vincula con la Universidad.

Es por esto, que cada año se organizan Seminarios orientados a fortalecer la formación de nuestros estudiantes y producir saberes a partir de nuestras prácticas.

A continuación, se presentan los Seminarios y charlas formativas realizados el 2023:

Fecha	Nombre del Seminario	Académica/o que lo dictó	Asistentes
30/03/23	Aportes teórico-práctico desde el Trabajo Social en la Salud mental	Ts. Romina Arévalo	10
13/04/23	Abordaje terapéutico con niños que han vivido experiencias traumáticas	Dra. María Teresa Del Río	75
9/05/23	Trauma Complejo	Dra. Rosemarie Fritsch	26
25/05/23	El trabajo psicosocial con familias que han vivido abuso sexual	Dra. María Soledad Latorre	20
8/06/23	Psicoterapia Humanista	Dr. Patricio Alarcón	35
22/06/23	Nietzsche y el psicólogo del Futuro	Mg. Guillermo Fernández	10
28/08/23	Taller formativo: De la Participación al Protagonismo de la niñez: Herramientas para el trabajo de la promoción	Mg. Marta Martínez	30
28/08/23	Charla Magistral: Metodologías de investigación con niños y niñas y su incidencia en la política pública	Mg. Marta Martínez	100
30/10/23	Trauma Complejo II	Dra. Rosemarie Fritsch	25
4/12/23	Heidegger y el estar en el mundo	Mg. Guillermo Fernández	20
		TOTAL	351



5.3 Uso de Sala Espejo en pre y post grado

El CAPSE cuenta con dos salas espejo que, no solo fortalece la formación de los estudiantes en práctica profesional, sino que también es un apoyo transversal para el proceso pedagógico de enseñanza-aprendizaje del resto de los y las estudiantes de Psicología, e incluso de otras carreras de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud.

A continuación, un breve resumen:

Carrera	Nivel	Número estudiantes beneficiados
Psicología	Tercer año	150
	Cuarto año	150
	Quinto año	80
Terapia Ocupacional	1 a 5 año	7
Enfermería	1 a 5 año	24
Magíster Psicología Clínica	No aplica	5
	TOTAL	416

VI. Hitos Relevantes



Por último, es importante mencionar algunos hitos relevantes que se realizaron este año 2023:

6.1 CAPUs: Este 2023 el CAPSE se unió a la Red de Centros de Atención Psicológica Universitaria, lo cual ha permitido reflexionar en conjunto con otros y otras sobre el rol que ocupamos los Centros en la Red de Salud Mental de la Región Metropolitana. Además, la red ha potenciado el análisis de datos de atenciones, y el establecimiento de redes de apoyo de derivación. En octubre se realizó un encuentro de los 13 Centros de Atención que son parte de esta red, donde se capacitó a profesionales del ámbito de la salud pública y se generó un espacio de reflexión entre los y las estudiantes en práctica profesional.



6.2 Inauguración de Dispositivo de La Pintana: En Septiembre se realizó el lanzamiento del dispositivo de atención en La Pintana, en el cual participaron 50 dirigentes vecinales, el Director de DIDECO, funcionarios municipales y profesionales de Salud.

Por otro lado, en Diciembre se presentaron a las autoridades municipales, los principales resultados del trabajo realizado en La Pintana, recibiendo felicitaciones por parte del equipo municipal. Esto permitió estrechar lazos colaborativos para el trabajo futuro. En este mismo sentido, es importante destacar que por primera vez se suman practicantes profesionales de la mención comunitaria al CAPSE².



² Para mayor información pueden visitar la noticia en el siguiente [link](#)

VII. BIBLIOGRAFÍA

Lora, P., y Rocha, D. (2016). Promoción de la innovación social a través de la utilización de metodologías participativas en la gestión del conocimiento. *Equidad y Desarrollo*, 25, 159.

<https://doi.org/10.19052/ed.3513>

Sobrino, C., Hernán, M., y Cofiño, R. (2018). ¿De qué hablamos cuando hablamos de «salud comunitaria»? Informe SESPAS 2018. *Gaceta Sanitaria*, 32, 5-12.

<https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2018.07.005>

Soliz, F., y Maldonado, A. (2012). *Guía de metodologías comunitarias participativas*. Clínica Ambiental.