# Curso: Actualizaciones en Dialogicidad Clínica. Co-construyendo desde Bakhtin, Marková y Wells

## Información general

|  |  |
| --- | --- |
| Programa | I Escuela de Primavera |
| Año | 2022 |
| Coordinador | Ismael Muñoz  **Correo: ismael.munoz@ucentral.cl**  Administrativo: Sra. Sara Ardiles  **Correo: sardiles@ucentral.cl** |
| Equipo Docente | Paola Andreucci – María Teresa del Río |
| Académicos Externos | - |
| Ayudantes | - |
| Unidad Académica | Instituto de Investigación y Postgrado |
| Versión | 1 |
| Modalidad | No presencial (sincrónica) vía plataforma Teams |
| Créditos | 1  (1 crédito es equivalente a 27 horas cronológicas de tipo no presencial, sincrónica o asincrónica) |
| Horas del Programa | Horas presenciales (sincrónicas): 21  Horas no presenciales (asincrónicas): 9  Horas totales: 30 |
| Código Sence/Convenio Marco | - |
| Días y horarios | Lunes 03 a jueves 13 de octubre  18:00 – 19:30 |
| Lugar |  |
| Cupo alumnos mínimo | 9 |
| Cupo alumnos máximo | 15 |
| Pre-requisitos | Ninguno |
| Duración (días) | 7 |

## 

## Características del curso

|  |
| --- |
| Descripción |
| Este curso revisará las propuestas y distinciones de autores centrales, que se inscriben en el marco de los enfoques dialógicos y que han influido significativamente la clínica terapéutica posmoderna: Bajtín, Marková y Wells. Se espera profundizar en los fundamentos epistemológicos de la dialogicidad , desde estos particulares prismas, para facilitar las intervenciones clínicas orientadas desde este marco. En este sentido, el preguntar, la escucha y el actuar reflexivos, ponen al centro al sujeto en diálogo transformacional, facilitando la inclusión de múltiples voces lo que permite aperturar a otras realidades que deconstruyen e interpelan la alteridad y la intersubjetividad. |
| Nivel propuesto (básico, intermedio, avanzado) |
| Básico – Intermedio |
| Público objetivo |
| El curso está dirigido a un público universitario general, estudiantes y docentes. |
| Requerimientos |
| Ser o haber sido estudiante universitario o docente en algún programa de pregrado. |
| Objetivos del curso |
| Los objetivos del curso son los siguientes:   * Definir y caracterizar las propuestas de Bajtín, Marková y Wells en torno a la dialogicidad. * Discutir el intercambio intersubjetivo y dialógico desde las matrices relacionales yo-otros * Aplicar la propuesta dialógica a la comprensión de la clínica terapéutica. |
| Tópicos a tratar |
| * Discurso, diálogo y dialogicidad * Voces, polifonía vertical, polifonía horizontal * Alteridad e Intersubjetividad * Matrices subjetivas relacionales * Sí mismo o self dialógico; procesos intramentales y extramentales * Diálogos transformacionales: diálogo abierto y diálogo interno * Construcción y co-construcción en psicoterapia |
| Metodologías de enseñanza aprendizaje |
| - Clases expositivas.  - Taller.  - Lectura, análisis y discusión de textos.  - Preguntas abiertas y dirigidas |
| Formas de evaluación |
| La consecución de los objetivos de aprendizaje será mediante la realización de talleres aplicados que pongan en práctica los contenidos abordados en el curso. |

## 

## Calendario

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fecha | Actividad | Hora | Contenidos | Docentes |
| Lunes 03-10 | Sincrónico | 18:00  19:30 | Discurso, Diálogo y Dialogicidad: lo dialogal y lo dialógico. | Paola Andreucci |
| Martes 04-10 | Sincrónico | 18:00  19:30 | En diálogo con otro/s: voces, polifonía vertical, polifonía horizontal | María Teresa del Río |
| Miércoles 05-10 | Sincrónico | 18:00  19:30 | Intersubjetividad y Alteridad: encuentro-desencuentro | Paola Andreucci |
| Jueves 06-10 | Sincrónico | 18:00  19:30 | Diálogos abiertos, una forma de intervenir en psicoterapia. | María Teresa del Río |
| Martes 11-10 | Sincrónico | 18:00  19:30 | Matrices subjetivas relacionales y self dialógico | Paola Andreucci |
| Miércoles 12-10 | Sincrónico | 18:00  19:30 | EL terapeuta reflexivo, diálogo interno en proceso | María Teresa del Río |
| Jueves 13-10 | Sincrónico | 18:00  19:30 | Construcción y co-construcción en psicoterapia. Aplicaciones prácticas y evaluación. | Paola Andreucci  María Teresa del Río |

## Otros

|  |
| --- |
| Material necesario para el curso |
| El material necesario para el seguimiento del curso (selecciones de textos) será brindado digitalmente a los estudiantes una vez iniciado el curso. |
| Recursos bibliográficos |
| Bibliografía  Andreucci, P. & Tartakowsky, V. (2016). La estrategia del sistema solar desde la perspectiva del sí mismo dialógico. *Psicogente, 19*(36), 311-323. <http://doi.org/10.17081/psico.19.36.1300>  Bajtin, M. (2003).*Problemas de la poética de Dostoievski*(4ª ed.)México: Fondo de Cultura Económica.  Bajtin, M. (2008a).Autor y personaje en la actividad estética (2ª ed.). En*Estética de la creación verbal* (pp.13-190) Buenos Aires: Siglo Veintiuno.  Bajtin, M. (2008b).Hacia una metodología de las ciencias humanas (2ª ed.). En*Estética de la creación verbal* (pp.381-393) Buenos Aires: Siglo Veintiuno.  Rober, P. (2017) Integrar la Persona del Terapeuta en la Supervisión: El Método del Diálogo Interno del Terapeuta. *Family Process*, Vol. 56, No. 2. Family Process Institute doi: 10.1111/famp.12220  Seikkula, J. & Arnkil, T. (2016) *Diálogos Terapéuticos en la Red Social*. Barcelona: Herder  Seikkula, J. & Arnkil, T. (2019) *Diálogo Abierto y Anticipaciones* *Terapéuticas: Respetando la Alteridad en el Momento Presente*. Barcelona: Herder  Wells, G. (2001). *Indagación Dialógica. Hacia una teoría y una práctica socioculturales de la educación*. Barcelona: Paidós. |
| Antecedentes docentes |
| Paola Andreucci Annunziata-PhD. en Psicología y Educación, Especialista en Psicoterapia, Supervisora Clínica Acreditada, Académica Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Central de Chile.  María Teresa del Río Albornoz- PhD en Psicología, Psicóloga Clínica y Terapeuta Familiar, Supervisora Clínica Acreditada, Académica Facultad de Salud, Universidad Central de Chile. |
| Se reserva el derecho de realizar cambios al presente programa, incluyendo cambios en la evaluación. Se reserva el derecho de no realizar el curso supeditado al número mínimo de inscritos declarado. |