



MEMORIA INSTITUCIONAL 2018-2019

UNIVERSIDAD CENTRAL

Integridad / Libertad / Tolerancia / Excelencia / Solidaridad / Justicia / Dignidad





MEMORIA INSTITUCIONAL 2018-2019



Integridad / Libertad / Tolerancia / Excelencia / Solidaridad / Justicia / Dignidad

La presente *Memoria Institucional 2018-2019* estuvo bajo el cuidado y supervisión de la Dirección de Comunicaciones Corporativas de la Universidad Central, la cual agradece sus aportes y sugerencias a través del correo electrónico comunicaciones@ucentral.cl

Director de Comunicaciones Corporativas

Sergio Escobar Jofré

Edición de contenidos

María Carolina Contreras B. y Macarena Donoso Andalaft

Diseño y diagramación

Widad El Hussein Rogers

www.ucentral.cl



I. LA INSTITUCIÓN

Misión / Visión / Valores	7
Palabras del Presidente de la Junta Directiva	8
Palabras del Rector	10
Institucionalidad	14
Autoridades	16

II. HITOS CORPORATIVOS

III. UNIDADES CORPORATIVAS

ASAMBLEA GENERAL

JUNTA DIRECTIVA

UNIDADES DEPENDIENTES DE LA JUNTA DIRECTIVA

Secretaría General	37
Fiscalía	37
Contraloría Universitaria	38
Dirección de Comunicaciones Corporativas	40
	42

RECTORÍA

UNIDADES DEPENDIENTES DE LA RECTORÍA

Consejo Académico Superior	52
Dirección de Aseguramiento de la Calidad	52
Dirección de Vinculación con el Medio	53
Dirección de Relaciones Internacionales	56
	60

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Dirección General Académica	66
Dirección de Calidad Educativa	73
Dirección de Investigación y Postgrado	77
Dirección de Admisión	89
Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil	92

5 VICERRECTORÍA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS 99

Dirección de Administración y Servicios	99
Dirección de Finanzas	102
Dirección de Recursos Humanos	104
Dirección de Tecnologías de la Información	106

VICERRECTORÍA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 107

Dirección de Planificación y Control de Gestión Estratégico	108
Dirección de Análisis Institucional	110

33

34

36

37

	37
	38
	40
	42

52

52

	52
	53
	56
	60

65

	66
	73
	77
	89
	92

IV. FACULTADES 2018 113

Facultad de Economía y Negocios	114
Facultad de Gobierno	122
Facultad de Comunicaciones	130
Facultad de Ciencias de la Educación	138
Facultad de Ciencias Sociales	146
Facultad de Ciencias de la Salud	154
Facultad de Ingeniería	162
Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje	170
Facultad de Derecho	178
Carreras Técnicas	186

V. FACULTADES 2019 195

Fundamentos de la Reestructuración de las Facultades	196
Facultad de Economía, Gobierno y Comunicaciones	200
Facultad de Educación y Ciencias Sociales	206
Facultad de Ciencias de la Salud	212
Facultad de Ingeniería y Arquitectura	220
Facultad de Derecho y Humanidades	228
Carreras Técnicas	236

VI. UNIVERSIDAD CENTRAL REGIÓN DE COQUIMBO 243





I. LA INSTITUCIÓN

Integridad / Libertad / Tolerancia / Excelencia / Solidaridad / Justicia / Dignidad

Universidad Central



Misión

Entregar educación superior de excelencia y formación integral de personas en un marco valórico, creando nuevas oportunidades a sus estudiantes y egresados, generando conocimientos en áreas selectivas y vinculando el quehacer institucional con los requerimientos de la sociedad y el país.

Visión

Ser una Universidad vinculada con la sociedad en su diversidad, con una posición consolidada en Santiago y La Serena. Formadora de personas integrales, con una oferta de programas académicos de calidad en sus distintos niveles y generadora de conocimientos en áreas de interés institucional. Todo ello, en el marco de una gestión eficiente y una posición financiera estable con sostenibilidad futura.

Valores

Integridad

Integridad. Compromiso permanente de los miembros de la Institución, de pensar y actuar en congruencia con los valores propios, resguardando los valores institucionales.

Libertad

Libertad. Poder expresar con seguridad opiniones o ideas distintas, siempre que sean presentadas con respeto y cordialidad.

Tolerancia

Tolerancia. Aceptar la diversidad entre las personas, con respeto a sus creencias, costumbres, etnias y culturas.

Excelencia

Excelencia. Implica la decisión y puesta en práctica de hacer las cosas bien, acrecentado por un espíritu de autocritica y de mejoramiento continuo.

Solidaridad

Solidaridad. Apoyo orientado a hacer el bien común, con empatía hacia las personas en situación desafortunada.

Justicia

Justicia. Es la virtud de dar a cada uno lo suyo, asegurando que cada uno dé y reciba lo que le corresponde, considerando al individuo en sí mismo, en sus relaciones con las personas y la comunidad entera.

Dignidad

Dignidad. Respetar a la persona por sobre cualquier condición.



Palabras del Presidente de la Junta Directiva

Con mucha satisfacción puedo decir que durante los años 2018 y 2019, la Universidad Central alcanzó relevantes logros corporativos que nos permitirán enfrentar el futuro de manera optimista y asumiendo de mejor forma el nuevo escenario de la Educación Superior.

Si bien son momentos difíciles para nuestro país, pueden ser momentos de nuevas y renovadas oportunidades para nuestra Universidad.

Los años 2018 y 2019, para nuestra Corporación, fueron años de cambios trascendentes. Uno de ellos, fue la reorganización y reestructuración de las facultades.

Llegamos a la conclusión después de varios estudios, conversaciones y reflexiones entre las máximas autoridades de la Universidad, que en virtud de un principio permanente de mejora continua y avanzar en el desarrollo de la Institución, era necesario revisar y actualizar las estructuras de administración académica a nivel de las facultades, ya que la inamovilidad y fragmentación representaban un obstáculo para el adecuado desarrollo académico institucional en un entorno altamente competitivo, cambiante y de mucha incertidumbre. A esto, se suma una nueva Ley de Educación Superior que incorpora exigentes estándares académicos para las universidades y el nuevo sistema de financiamiento solidario.

Sabemos que no fue fácil la implementación de esta nueva forma de organizar las escuelas y sus carreras, como en todo proceso complejo, donde hay personas involucradas, hay resistencia. Sin embargo, a un año de la puesta en marcha de la nueva estructura, creemos que hemos avanzado en entender y valorar el trabajo interdisciplinario de las distintas áreas del saber. Aún falta mucho, pero con el compromiso de cada uno de nuestros directivos y académicos, lograremos instalar, en el menor tiempo posible, esta nueva forma de gestionar los programas académicos en nuestra Universidad.

No cabe duda que la creación de espacios académicos colaborativos de mayor diversidad, potencia el diálogo entre disciplinas afines, favorece la formación integral del estudiante, mejora la productividad académica y posibilita aún más la flexibilidad curricular.



Ricardo Napadensky Bauzá
Presidente de la Honorable Junta Directiva
Universidad Central

Otra buena noticia para la Corporación, ha sido la consolidación que paso a paso y sin pausa hemos impulsado en la sede Región de Coquimbo. Como todos y todas saben, en nuestro Plan Estratégico Corporativo 2016-2020, se planteó la decisión de fortalecer la posición de nuestra Universidad en la Región de Coquimbo. En ese contexto, la Universidad hizo una importante inversión en la sede, de 10 millones de dólares, que nos permitió construir un moderno edificio que puede albergar a unos 1000 estudiantes nuevos aproximadamente.

Además, a partir del año 2019, duplicamos la oferta académica, lo que nos ha convertido en la segunda Universidad más grande del Sistema Único de Admisión. Asimismo, para la admisión 2020, por primera vez, abriremos matrículas en tres carreras técnicas, lo que esperamos seguir aumentando en los próximos años, como también en los programas de postgrado y educación continua. Esperamos en un breve plazo, ser líder en Educación Universitaria en la zona norte de nuestro país.

Otro logro para nuestra Universidad durante el año 2019 fue sin duda, la obtención del Premio Nacional de Ciencias de la Educación 2019 de nuestra académica María Victoria Peralta, profesora de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales. Distinción que se otorga a la persona que se haya destacado por su contribución al desarrollo de la Educación en cualquiera de sus niveles o a las Ciencias de la Educación. Realmente fue un logro sin precedente en nuestra historia institucional, que nos llena de orgullo y prestigio.

Actualmente, la Universidad Central está en un proceso de transformación y de cambios radicales que miran a los nuevos desafíos que la educación del siglo XXI nos impone, algunos han sido

mencionados anteriormente, sin embargo, hay que trabajar mucho más para alcanzar el estándar que nos permita ser una Universidad privada líder en el país. Esto sólo se consigue si mantenemos y alcanzamos un alto nivel de calidad, lo que requiere invertir en personas, infraestructura, tecnología, investigación e innovación.

Durante el segundo semestre del año 2019, le comunicamos a los distintos estamentos directivos de la Universidad, los lineamientos estratégicos que orientan el quehacer institucional en aquellas áreas que han sido consideradas fundamentales para el desarrollo y desafíos que debemos abordar en los próximos años.

Sinceramente, miramos con optimismo el futuro de nuestra Universidad, buscamos seguir consolidando una propuesta educativa que implica una enseñanza a escala más humana.

En estos 37 años de vida, nuestra Institución ha tenido diversas transformaciones, ha crecido sin abandonar su esencia y sin transar su identidad, consolidando así una propuesta educativa diferente, con un modelo que se distingue de otras Universidades. Este mismo sello, nos convierte en una Institución capaz de trazar su propio destino con independencia, pluralismo e inclusión.

Todo lo que hemos realizado hasta ahora, apunta en la dirección de consolidar nuestro proyecto y ser una Institución que de garantía de calidad y excelencia académica a las autoridades de educación y a toda nuestra comunidad centralina.

Muchas gracias a todos nuestros académicos(as), funcionarios(as), egresados(as) y estudiantes; a todos ellos les instamos a cumplir con éxito los desafíos de la próxima Acreditación Institucional 2021.

En estos 37 años de vida, nuestra Institución ha tenido diversas transformaciones, ha crecido sin abandonar su esencia y sin transar su identidad, consolidando así una propuesta educativa diferente, con un modelo que se distingue de otras Universidades

Palabras del Rector

Que duda cabe que el bienio 2018-2019 ha sido un período de grandes y valiosos logros en la consolidación de nuestro proyecto educativo, donde se generaron avances relevantes en los procesos académicos y administrativos, en la implementación de una nueva estructura de gestión académica y el fortalecimiento de la sede regional de Coquimbo, todo lo anterior generando mejoras significativas para nuestros estudiantes y docentes.

En materia institucional el bienio representó un giro significativo en la optimización de la gestión y administración del proyecto académico de la Universidad Central. Luego de un estudio de racionalización académica realizado el 2018, el año 2019 se implementó el proyecto de reestructuración de facultades, el cual tuvo por objeto optimizar y mejorar la gestión académica con una clara orientación hacia el trabajo interdisciplinar. Es así como la Universidad transitó desde un modelo de nueve facultades hacia un nuevo modelo sustentado en cinco facultades y nueve escuelas disciplinares, fortaleciéndose en las facultades su orgánica de gestión a través de los Consejos de Facultad, Consejos Académicos de Facultad y Consejos de Escuela, a través de los cuales se refleja el aporte y el sentir de nuestra comunidad y su aporte permanente a nuestro proyecto educativo.

En el ámbito de la Investigación, nuestra Institución ha comenzado a consolidar su participación en el Sistema de Ciencia y Tecnología, adjudicando 13 proyectos con financiamiento externo, principalmente con fondos de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID, ex CONICYT), concluyendo el año 2019 con 24 proyectos en ejecución. Sumado a ello, hemos visto el fruto de la transferencia del conocimiento generado por nuestros investigadores mediante las primeras tres solicitudes de patente de invención con la Universidad Central de Chile como titular durante el 2019.

En materia de postgrado y educación continua, seguimos con el trabajo iniciado el año 2017 en relación al nuevo modelo que integra de manera flexible los diplomados, postítulos y magíster que dicta la Universidad. Ante ello, se aumentó la oferta de programas llegando a 94 en total, lo que se distribuyó en 60 diplomados, seis postítulos y 28 magíster, dictados 76 en Sede Santiago y 18 en Sede regional Coquimbo.



Santiago González Larraín
Rector
Universidad Central

En materia institucional el bienio representó un giro significativo en la optimización de la gestión y administración del proyecto académico de la Universidad Central

En 2019, se matricularon 1421 estudiantes en postgrado y educación continua, un 32 % más que el año 2018. Además, durante 2019 se implementaron los primeros tres programas de postgrado e-learning con administración centralizada. Se trata del Magíster en Docencia para la Educación Superior, Magíster en Gestión y Liderazgo Educacional y Magíster en Educación Inclusiva. Importante es mencionar que en junio de 2019 se creó la nueva Dirección de Investigación y Postgrado, dependiente de la Vicerrectoría Académica, cuya misión es fortalecer las capacidades internas para enfrentar las exigencias de Acreditación Institucional, la que quedó conformada por la Sub-Dirección de Investigación, Desarrollo e Innovación y la Sub-Dirección de Postgrado y Educación Continua. Finalmente, durante 2019, se actualizó la Política de Postgrado y su consecuente Reglamento General.

En materia de infraestructura, el bienio ha representado un hito en el crecimiento de la Universidad Central, especialmente en la región de Coquimbo donde los avances concretos realizados en distintas áreas la han posicionado como un referente académico para la región y el país.

Durante el año 2018, comenzaron los trabajos de construcción del nuevo edificio para la sede regional, lo que significó duplicar la infraestructura sumando 5774 m² a los 5658 m² existentes, con un aumento de un 102,1 % en la superficie construida. Este proyecto consideró una edificación de alta eficiencia energética en cinco pisos, con una distribución equilibrada de salas de clases, de estudio, cafetería y áreas verdes, con instalaciones inclusivas que favorecen la vida universitaria. De esta forma, a veintisiete nuevas salas de clases, se suman dieciséis laboratorios de especialización del área de Ingeniería, Arquitectura y Salud. Además, cuenta con un moderno Centro de Simulación Clínica que permite practicar, evaluar y adquirir conocimientos y destrezas que son fundamentales para un desempeño profesional de excelencia.

En este itinerario de avance regional, en el año 2019 se inauguró esta obra la que efectivamente constituye un hito para nuestra universidad, ya que permitió aumentar la oferta académica desde siete carreras de pregrado que se dictaban en Coquimbo a 14 en el proceso de admisión 2019, incorporando la totalidad de nuestras facultades a la región. Asimismo esta importante inversión nos permite alcanzar las metas y desafíos del plan de crecimiento académico definido para la región de Coquimbo.

Junto con lo anterior, en este período también se realizaron trabajos de renovación de los espacios del edificio ya existente con el propósito de homogeneizar la infraestructura disponible, incorporando nuevas oficinas para directores y directoras de carrera, tres salas para profesores, tres salas de reuniones, remodelación de un auditorio, oficina para secretarías, habilitación de taller para Programa Prufodis y obras de mejora en el Centro de Atención Psicológica y Estudios, CAPSE. Además, se habilitó la biblioteca con nuevo mobiliario y se amplió el material bibliográfico para atender los requerimientos de las carreras nuevas y antiguas.

Por su parte, en nuestra sede de Santiago, un hito relevante durante el 2019 ha sido la inauguración de la Sala de estudio Gabriela Mistral emplazada en el edificio Vicente Kovacevic II, donde se habilitaron salas de estudio individuales y grupales, siendo un gran avance para la comunidad estudiantil, confortable y equipada.

Asimismo, se habilitó en el 6° piso de la torre B del edificio Gonzalo Hernández Uribe el laboratorio de Anatomía, contemplándose en él una mayor superficie de la que ya disponía la Facultad de Salud para sus carreras, como también el laboratorio de Microscopía. Con ello, se alcanzó mayor cobertura para atender los requerimientos de los estudiantes tanto de la Facultad de Salud como de Carreras Técnicas. En tanto, en el 3er piso del centro de Simulación Clínica, se habilitó un laboratorio para así desarrollar en él gestiones en el ámbito de la investigación académica. Finalmente, se procedió a la habilitación del espacio físico destinado a las nuevas dependencias de la radio UCEN, implementando una sala máster, un locutorio y una sala de grabación y edición de contenidos.

En la gestión de abastecimiento, en este período, se consolidó la implementación del portal de compras electrónicas a través de la plataforma “*Se Negocia*”. Con ello, la Universidad basó sus compras en esta plataforma integrándola al sistema presupuestario de manera tal de poder tener control acerca de la gestión de compras de la entidad. Con lo señalado, cada unidad académica o administrativa, puede llevar un exhaustivo control acerca de la gestión y ejecución presupuestaria.

Por su parte, durante el mes de abril de 2019, se comenzó a utilizar en los campus Gonzalo Hernández Uribe, Vicente Kovacevic I y II, y en el edificio Polideportivo, energía de fuentes 100 % renovables. Lo señalado obedece a la decisión de la Universidad de optar el régimen de cliente libre en cuanto a la adquisición del recurso

electricidad, por lo cual los campus precedentemente mencionados utilizan sólo energía 100 % renovable contribuyendo con esto al uso de energías renovables, concretándose además, la implementación de un 90 % de las dependencias en lo referido a iluminación LED en los Campus y Casa Central, contribuyendo al uso eficiente del recurso energético y al mejoramiento de la iluminación de los espacios académicos como administrativos.

En el área de apoyo a la vida estudiantil, en el bienio 2018-2019 los beneficios otorgados a nuestras y nuestros estudiantes de pregrado consideró un extenso plan de Becas con fondos propios, lo que se tradujo en más de 3000 millones de pesos anuales en becas y que ha significado un sostenido aumento a más de 8000 estudiantes beneficiados en este periodo, triplicando el número de estudiantes con apoyo de beneficios internos. A su vez, se han generado nuevas herramientas de apoyo como son la Beca de Emergencia Social para madres, padres y/o tutores legales y la Beca Copago Especial, que va en ayuda a las y los estudiantes más vulnerables.

Hito importante de este periodo es la creación de la *Unidad de Género y Diversidad (UDG)* y la promulgación del *Protocolo de Género y Actuación ante todo tipo de Agresión y/o Discriminación*. La UGD nació con el objetivo de promover la equidad de género y prevenir toda forma de discriminación y violencia de género, fomentando la generación de una cultura inclusiva y una convivencia académica basada en el respeto y valoración de la diversidad, la dignidad y bienestar de las personas que conforman la comunidad universitaria.

Destacar además, las diversas iniciativas de apoyo a nuestros estudiantes en las áreas de salud mental, deporte y actividades extraprogramáticas. Ejemplo de ello han sido el Plan de prevención e intervención temprana en salud mental, las jornadas de testeo rápido de VIH realizadas en los campus universitarios, la continuidad de la Política de prevención de consumo de alcohol y otras drogas, acciones de prevención en materias de salud sexual y la creación de una plataforma online para postulación de becas internas, entre otras.

El área de Vinculación con el medio se centró en desarrollar iniciativas interdisciplinarias que han permitido enriquecer los procesos académicos e institucionales y contribuir de manera oportuna con el entorno, acorde a la Misión Institucional.

En cuanto a las acciones realizadas, la Institución desarrolló cerca de 15 000 acciones de vínculo con el entorno, entre las cuales se

destacan las asignaturas con metodología A+A, prácticas intermedias y profesionales, tesis, asistencia técnica, actividades de extensión académica y artístico-cultural, entre otros. Con ellas se logró una relación permanente y transversal entre la docencia y la vinculación con el medio, fortaleciendo el aprendizaje de los estudiantes y su formación profesional como ciudadanos integrales comprometidos con las necesidades de la sociedad.

Se ejecutaron 42 proyectos de vínculo académico con el medio, apuntando a iniciativas bidireccionales, interdisciplinarias y que responden a las siete líneas temáticas definidas por la institución, donde participaron activamente 1200 estudiantes, 140 docentes y más de 3000 beneficiarios.

Con el propósito de detectar el nivel de la contribución de los proyectos de vínculo académico con el medio, tanto en la comunidad interna como externa, la Dirección de VCM desarrolló 24 estudios de evaluación de impacto a proyectos relevantes de VCM en ambas Sedes, proceso en el cual se encuestó y entrevistó a un total de 784 participantes internos y externos. Esto permitió contar con antecedentes y mediciones objetivas respecto del aporte y contribución que generan las acciones de los proyectos en las dimensiones de Sello Institucional, Proyecto Educativo, Planes de Estudio, Perfil de Egreso, expectativas, contribución y satisfacción.

Las actividades de Extensión Académica, por su parte, cumplen con la Misión Institucional de transferir conocimiento y proyectar el quehacer universitario hacia la comunidad interna y externa a través de congresos, seminarios, charlas, clases magistrales y simposios, entre otras acciones. El periodo 2018-2019 presentó una evolución significativa respecto del bienio anterior, pues se llevaron a cabo un total de 966 actividades y más de 50 000 participaciones.

Las actividades artístico-culturales como conciertos, obras de teatro, encuentros folclóricos y eventos literarios, entre otras, se distinguen por un sello de apertura, pluralismo, espíritu creativo y una clara opción por el desarrollo integral de las personas. Durante este periodo se realizaron a nivel institucional un total de 100 actividades artístico-culturales entre ambas sedes, las que contaron con más de 15 500 participantes. Estas actividades tuvieron una alta valoración de los asistentes, entre las que se destaca que el 97% considera que estas son un aporte a la promoción del arte y la cultura, el 99 % las recomendaría y un 99 % volvería a asistir a otra actividad organizada por la universidad.

En materia de internacionalización, durante el 2018, la Universidad con el objetivo de fortalecerse aumentó la movilidad internacional tanto entrante como saliente, en dicho contexto hubo un crecimiento de un 14 % en el ingreso de alumnos extranjeros a la Universidad Central y de un 27 % de estudiantes Centralinos que realizaron una estancia académica en el exterior. Asimismo, en el campo de desarrollo de la internacionalización de la investigación, se gestionó una nueva beca con Santander Universidades la “Beca Iberoamérica Jóvenes Profesores e Investigadores” que promueve la investigación y consolidación de vínculos académicos con pares internacionales.

Para implementar acciones tendientes hacia la internacionalización del currículum académico, se concretó la suscripción de un Memorandum de Entendimiento entre la UCEN, la Embajada de Corea en Chile y la Fundación King Sejong para la instalación del Instituto Sejong en la Universidad Central, formalizando con ello la enseñanza del idioma y la cultura coreana, transformando a la Casa de Estudios en la única sede oficial de este Instituto en el país. Durante el 2019 se consolidó la relación con la Fundación Rey Sejong y la Embajada de Corea, extendiéndose la designación de la Universidad Central como única sede en Chile del Instituto Rey Sejong hasta el año 2021 con renovación automática.

En materia de promoción en el exterior, por primera vez la UCEN se vio representada en una Feria internacional a través de la participación en la Feria de Postgrados y Educación Continua en Quito, Ecuador, la cual fue organizada en el marco de Learn Chile y que permitió aumentar y reforzar las posibilidades recíprocas de intercambios académicos y de investigación conjunta, asimismo dar a conocer la oferta académica de la Universidad y potenciar la participación de estudiantes extranjeros en los programas de postgrado. Además, cabe destacar la misión llevada a cabo en México, la que permitió profundizar la relación de cooperación con universidades de excelencia académica a nivel internacional tanto de Ciudad de México como en Monterrey.

En este periodo, se potenció la suscripción de convenios internacionales lo cual nos permite contar un total de 215 convenios vigentes de cooperación a la fecha, con 152 instituciones de educación superior de 26 países.

Aportando al desarrollo de actividades de colaboración para toda la comunidad académica con sus pares internacionales, en dicho contexto, se aumentó la tasa de uso de los convenios en un 48 %. Cabe

destacar el convenio suscrito con British Council, gracias al cual se entregarán oportunidades de pasantías para nuestros estudiantes en Reino Unido, como también se fortalecerá la enseñanza del idioma inglés en la UCEN a través de la participación de ayudantes nativos en las aulas.

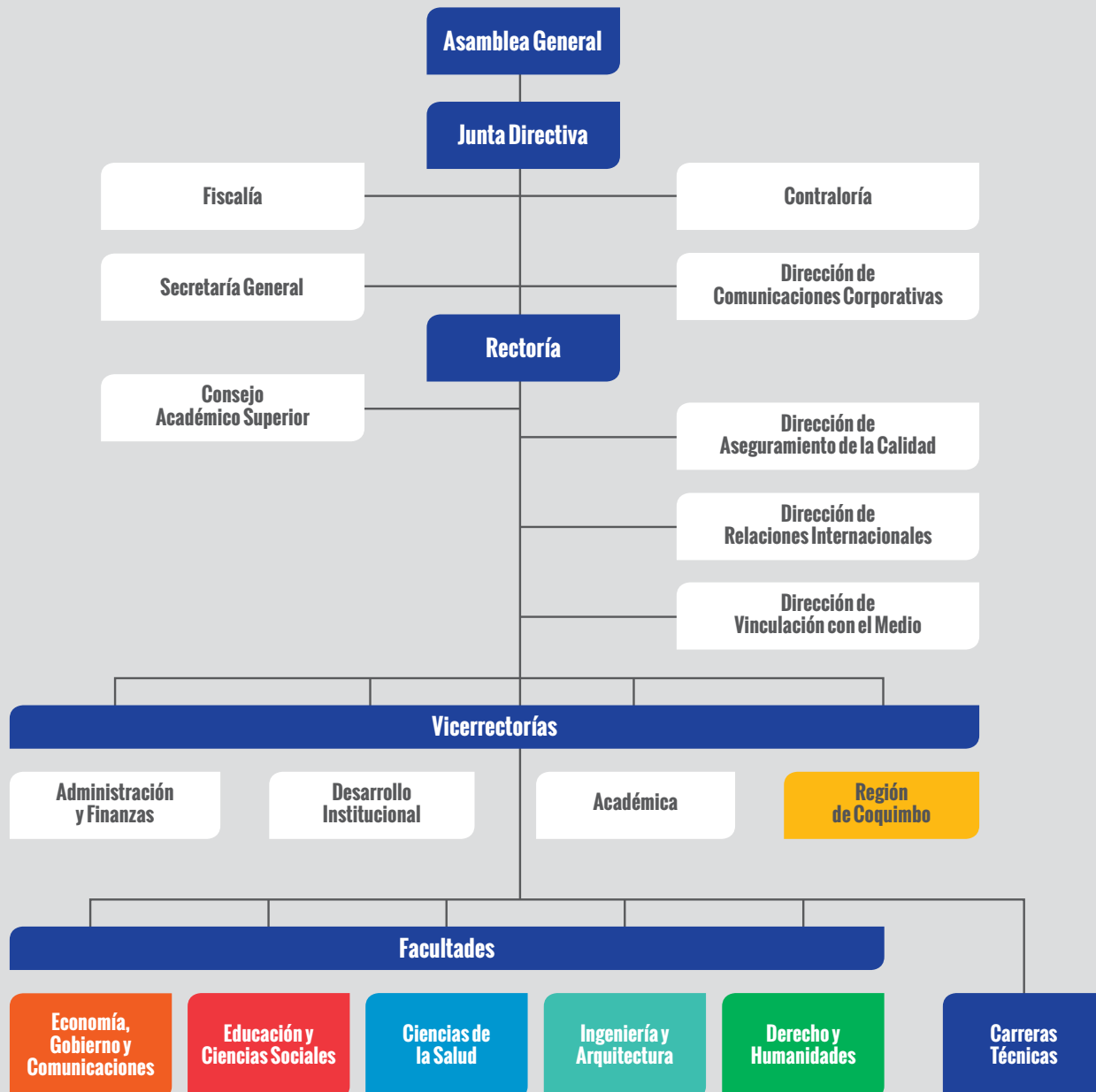
A su vez, durante el 2019, se profundizó la participación de la UCEN en ferias internacionales. Por primera vez la Universidad fue parte de la Feria Europea EAIE, gracias a la cual se lograron fortalecer asociaciones con universidades tanto de Europa como América Latina, orientadas a entregar oportunidades de movilidad internacional tanto para estudiantes como académicos. En dicho contexto, se organizó el primer programa de movilidad para estudiantes de Carreras Técnicas de la UCEN.

Quiero destacar el gran trabajo realizado en las facultades, especialmente en lo relativo a la consolidación de la nueva estructura académica, las que lideradas por sus decanos y equipos directivos, implementaron diversas acciones orientadas a la mejora de la calidad de la educación que ofrecen y desarrollaron procesos de autoevaluación en los casos correspondientes. Esto contribuye de manera significativa a la consolidación del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad, en consonancia con lo establecido en la nueva ley de aseguramiento de la calidad de la educación superior, que suspendió la acreditación voluntaria de carreras y la reemplazó por procesos internos de calidad. Durante el 2019, las carreras cumplieron el 90 % de las acciones comprometidas para el año.

Finalmente, quiero agradecer muy especialmente a nuestra comunidad integrada por académicos, funcionarios, estudiantes y egresados por el compromiso evidenciado en el trabajo efectuado durante el bienio 2018-2109, el cual sin duda ha reflejado un avance significativo para nuestra Universidad y que nos prepara para enfrentar los desafíos que nos hemos propuesto abordar el año 2020 como el inicio de un nuevo proceso de acreditación institucional y la formulación de nuestro nuevo plan estratégico 2021-2025.

Organigrama

ESTRUCTURA GENERAL



Autoridades

ASAMBLEA GENERAL

Nombre

Ricardo Napadensky Bauzá
 Ana María Wegmann Saquel
 Isabel María García García
 Rubén Fernando Muñoz Vásquez
 Carlos Ricardo Ahumada Riveros
 Hugo Arancibia Carrasco
 Margarita Rebolledo Burgos
 Sergio Cárdenas Muñoz
 María Alejandra Rojas Contreras
 Francisco Talep Pardo
 Mónica Soto Márquez
 Luis Oro Tapia
 Ricardo Luis Bascuñán Cisternas
 Gastón Molina Domingo
 Antonio Araya Fuentes
 Viviana Parra Miranda / Maritza Escobar Montero

Cargo

Presidente
Socia activa Facultad de Ingeniería y Arquitectura
Socia activa Facultad de Ingeniería y Arquitectura
Socio activo Facultad de Educación y Ciencias Sociales
Socio activo Facultad de Educación y Ciencias Sociales
Socio activo Facultad de Economía, Gobierno y Comunicaciones
Socia activa Facultad de Ingeniería y Arquitectura
Socio activo Facultad de Ingeniería y Arquitectura
Socia activa Facultad de Derecho y Humanidades
Socio activo Facultad de Derecho y Humanidades
Socia activa Facultad de Economía, Gobierno y Comunicaciones
Socio activo Facultad de Economía, Gobierno y Comunicaciones
Socio activo Facultad de Ciencias de la Salud
Socio activo Facultad de Ciencias de la Salud
Socio cooperador Presidente del Sindicato de Trabajadores
Socia cooperadora Presidenta de la Asociación de Académicos
Socio cooperador Presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad Central (FEUCEN)

JUNTA DIRECTIVA

Nombre

Ricardo Napadensky Bauzá
 María Teresa del Río Albornoz
 Rita Coya Costa
 Samuel Fernández Illanes
 Juan Francisco Ortún Quijada
 Sergio Henríquez Díaz

Cargo

Presidente
Directora
Directora
Director
Director
Director

AUTORIDADES ADMINISTRATIVAS**Nombre**

Santiago González Larraín
 Juan Pablo Prieto Cox
 Mario Pinto Astudillo
 Rafael Castro Carrasco
 Neftalí Carabantes Hernández
 Sergio Escobar Jofré
 Jacobo Gatica Pinilla
 Andrés Ruiz Ibáñez
 Thomas Griggs Latuz
 Claudia Contreras Águila
 Karen Molina González

Cargo

Rector
 Vicerrector Académico
 Vicerrector de Desarrollo Institucional
 Vicerrector de Administración y Finanzas
 Secretario General
 Director de Comunicaciones Corporativas
 Contralor
 Fiscal
 Director de Aseguramiento de la Calidad
 Directora de Vinculación con el Medio
 Directora de Relaciones Internacionales

DECANOS**Nombre**

Luis Riveros Cornejo
 Christian Nicolai Orellana
 Patricio Silva Rojas
 Jaime Veas Sánchez
 Emilio Oñate Vera

Unidad

Facultad de Economía, Gobierno y Comunicaciones
 Facultad de Ingeniería y Arquitectura
 Facultad de Ciencias de la Salud
 Facultad de Educación y Ciencias Sociales
 Facultad de Derecho y Humanidades

SEDE REGIONAL COQUIMBO**Nombre**

Jaime Alonso Barrientos

Cargo

Vicerrector Regional

CARRERAS TÉCNICAS**Nombre**

Luis Henríquez Opazo

Cargo

Director General





II. HITOS CORPORATIVOS

Integridad / Libertad / Tolerancia / Excelencia / Solidaridad / Justicia / Dignidad

2018 2019

Hitos



5 de abril 2018

Célebre soprano internacional Cecilia Frigerio inauguró temporada cultural

Una de las principales voces de la lírica nacional, la soprano Cecilia Frigerio, inauguró la Temporada Cultural 2018 de la Universidad el jueves 5 de abril, actividad organizada por la unidad de Extensión Cultural de la Dirección de Comunicaciones Corporativas y que año a año tiene a su cargo la creación de espacios culturales y la programación de eventos extracurriculares que buscan como propósito complementar la formación de los estudiantes de la Universidad y contribuir con la comunidad más cercana.

Interpretando las más famosas arias de la ópera, además de temas clásicos del repertorio lírico y popular, acompañada en algunos por el tenor Daniel Olmos como invitado especial, cantaron melodías como el "Brindis" de La Traviata y "O sole mío" del italiano Edoardo di Capua.





3 de mayo 2018

Ceremonia de Primera Piedra dio paso a las obras para nuevo edificio en Sede La Serena

Con la presencia de la Gobernadora de la Provincia de Elqui Daniela Norambuena y de las máximas autoridades de la Universidad –tanto de la Sede La Serena como de Santiago– se realizó el simbólico acto de colocar la *Primera Piedra* en el lugar donde se construirán las nuevas instalaciones para la Sede en la Región de Coquimbo.

La ceremonia se realizó el jueves 3 de mayo en el marco de la Inauguración del Año Académico 2018 de la Sede La Serena. Contó con la presencia del Presidente de la Honorable Junta Directiva Ricardo Napadensky; el Rector de la Universidad Central Santiago González; el Director Regional de la Sede La Serena Jaime Alonso; las representantes de la Junta Directiva Rita Coya y María Teresa del Río, además de los vicerrectores, directores corporativos y funcionarios de la Institución.

En una primera etapa, el edificio ampliará las instalaciones en 5000 m², convirtiendo a la Sede en una de las principales casas de estudio de la región, el que albergará modernas salas y laboratorios que permitirán entregar una nueva oferta académica a los futuros estudiantes de la Región de Coquimbo.



4 de junio 2018

Contralor General Jorge Bermúdez inauguró Año Académico de la Universidad

Una clase magistral titulada “La universidad y su papel en la lucha contra la corrupción: una mirada desde la perspectiva del control” impartió el Contralor General de la República, Jorge Bermúdez, en el marco de la inauguración del Año Académico 2018 de la Universidad. La actividad, realizada el lunes 4 de junio en el Aula Magna, convocó a académicos(as), estudiantes, egresados(as), funcionarios(as) y autoridades de la casa de estudios, quienes estuvieron encabezadas por el Presidente de la Junta Directiva Ricardo Napadensky y el rector Santiago González.

En la oportunidad, el contralor Bermúdez expresó que “desde Contraloría sentimos una gran gratitud con esta Casa de Estudios, toda vez que a partir de la suscripción de convenios de colaboración entre ambas instituciones hemos recibido a estudiantes en práctica de muy buen nivel y que han aportado al trabajo de la Contraloría”.



24 de octubre 2018

Primera celebración del “Día del profesor y de la profesora”

Con el objetivo de reconocer la labor que día a día realizan los docentes de la Universidad, la Vicerrectoría Académica, a través de la Dirección de Calidad Educativa y con el apoyo de la Dirección de Comunicaciones Corporativas, realizó la ceremonia de celebración del “Día del profesor y de la profesora” el miércoles 24 de octubre en el Aula Magna del Centro de Extensión.

En la oportunidad, los y las docentes fueron homenajeados por su compromiso como parte importante de la formación integral de los futuros profesionales de la Universidad Central, reflejado en un marco valórico, generando conocimiento y vinculando el quehacer institucional con los requerimientos de la sociedad y el país.

Además, la Dirección de Calidad Educativa entregó un reconocimiento a cada uno de los académicos que fueron parte del Diplomado en Docencia en Educación Superior durante la ceremonia.



27 de octubre 2018

Sede La Serena abre siete nuevas carreras para la Admisión 2019

El nuevo edificio para la Sede La Serena forma parte del Proyecto de Desarrollo de la Universidad Central y también del cumplimiento del *Plan Estratégico Corporativo 2016-2020* (PEC), el cual establece la consolidación del Proyecto Educativo de la Institución.

Es por ello que, junto con el simbolismo de poner la *Primera Piedra*, el Proyecto de Desarrollo se concretará también con la construcción de un nuevo edificio para recibir a los nuevos estudiantes de la Universidad y también a las anheladas nuevas carreras.

Fue así como el sábado 27 de octubre se realizó la presentación oficial de la carrera Ingeniería Civil en Computación e Informática, oportunidad en la que también se anunció que durante noviembre se presentarán las otras seis carreras que formarán parte de la oferta académica para el año 2019: Administración Pública, Trabajo Social y Arquitectura, Enfermería, Nutrición y Dietética, Terapia Ocupacional. Estas tres últimas, formarán parte de la nueva Facultad de Salud de la Sede La Serena, a partir de marzo de 2019.



8 de noviembre 2018

Universidad reconoció a sus académicos que se adjudicaron importantes becas y financiamiento para investigación

Cinco investigadores de la Universidad se adjudicaron financiamiento para desarrollar proyectos de investigación del FONDECYT de Iniciación 2018, logro que fue reconocido por las máximas autoridades de la Institución encabezadas por el rector Santiago González.

Los proyectos adjudicados corresponden a la Facultad de Ciencias de la Salud a través del Dr. Iván González, a la Facultad de Derecho con la Dra. Ángela Moreno, a la Facultad de Economía y Negocios por la Dra. Rocío Álvarez y a la Facultad de Gobierno a través de la Dra. Jael Goldsmith y el Dr. Felipe González.

Además, el Dr. Walter Imilan de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje se adjudicó un proyecto del Núcleo Milenio del Ministerio de Economía, mientras que el Dr. Silvio Cuneo, de la Facultad de Derecho, se adjudicó una beca para realizar estudios postdoctorales en la *John Jay College of Criminal Justice* en Estados Unidos.



28 de noviembre 2018

Aseguramientos de la Calidad: Universidad certificó sus procesos en ISO 9001:2015

Si bien la Universidad ha certificado desde 2015 algunos procesos bajo la norma ISO 9001:2015, la cual asegura que una organización cuente con un sistema de gestión de calidad, entre el 26 y 28 de noviembre, la Universidad recibió la visita de la Casa Certificadora SGS, la que realizó en terreno un seguimiento a la Certificación ISO de los procesos Gestión de Matrícula, Administración de la Cuenta Corriente del Estudiante y Gestión de Recursos Financieros, todos pertenecientes a la Vicerrectoría de Administración y Finanzas, y que abarca las Sedes de Santiago y La Serena.

Con estos tres procesos, se certificaron bajo la misma norma dieciocho procedimientos, a lo que el Director de Aseguramiento de la Calidad, Thomas Griggs, manifestó que para la Universidad "esta certificación es importante porque da cuenta de la consolidación del Sistema de Aseguramiento de la Calidad que tiene como uno de sus ejes la evaluación y certificación de procesos, lo que nos ayudará a enfrentar de mejor manera los desafíos que tiene la Universidad a partir de la publicación de la reforma".



29 de noviembre 2018

Universidad Central celebró su 36° aniversario premiando a los más destacados miembros de su comunidad

Con una emotiva y solemne ceremonia se celebró el trigésimo sexto aniversario de la Universidad, institución que posiciona la formación académica desde un alto compromiso con el país, para entregar ciudadanos con conciencia social, promotores de la tolerancia, el pluralismo y la equidad, además del respeto y la aceptación de la diversidad en todos los ámbitos de su quehacer.

La actividad se realizó en el Aula Magna el jueves 29 de noviembre, oportunidad en la que el Presidente de la Junta Directiva, Ricardo Napadensky, realizó un balance de los avances alcanzados y desafíos que la Institución enfrentará en el corto y mediano plazo.

Posteriormente se efectuó un cóctel de aniversario, ocasión en la que el rector Santiago González agradeció a todo el equipo de colaboradores “por los logros alcanzados y comprometerlos a los desafíos que tenemos por delante”.

De este modo, se entregaron galardones a los funcionarios y docentes que cumplieron años de servicio, se distinguió el trabajo de una estudiante por su participación en proyectos del Fondo Estudiantil del Ministerio de Educación, se entregó un premio al mejor vocero en los medios de comunicación y también se reconoció el trabajo de investigadores por sus publicaciones en revistas científicas indexadas durante 2016-2018 y la ejecución de proyectos Fondecyt en 2018.



29 de noviembre 2018

Benito Baranda recibió la “Medalla Fundadores” de la Universidad Central

Como parte de las actividades de celebración de los 36 años de vida de la Universidad, el destacado activista social chileno Benito Baranda Ferrán recibió la Medalla Fundadores 2018 de manos del Presidente de la Junta Directiva, Ricardo Napadensky, y el rector Santiago González.

Este galardón fue creado al conmemorarse los 30 años de la Universidad, siendo su objetivo reconocer a una persona que encarne todos los valores que forman parte del Sello Institucional y que, en virtud de sus méritos, se haya destacado.

La distinción entregada al fundador y actual presidente ejecutivo de América Solidaria Internacional lo reconoce como uno de los principales líderes sociales en Chile y la región, quien ha logrado convocar al sector empresarial, gobiernos y sociedad civil a trabajar en conjunto por la superación de la pobreza infantil en Chile y el continente americano.



12 de diciembre 2018

Rector estrechó y renovó vínculos académicos en visita a universidades mexicanas

En el marco del fortalecimiento de la internacionalización de la Universidad a través de encuentros con instituciones públicas y privadas de educación superior, la Dirección de Relaciones Internacionales (DRI) concretó en diciembre un nutrido programa de trabajo en México con significativas entidades reconocidas por su excelencia internacional.

Durante esta visita, el rector Santiago González, junto a la Directora de RR. II. Karen Molina; la Directora General Académica Karin Cárdenas y el Director de Calidad Educativa Roberto Espejo, firmaron diferentes convenios y acuerdos con el Instituto Politécnico Nacional, El Colegio de México, la Universidad Autónoma de Nueva León y el Tecnológico de Monterrey.

Este programa de trabajo forma parte de la estrategia de la DRI por alcanzar mayor impacto en materia de internacionalización con el objetivo de contribuir a la investigación, el mejoramiento de los programas, la oferta educativa y facilitar el intercambio tanto de estudiantes como de académicos, investigadores y administrativos.



21 de enero 2019

Universidad Central implementó plan de reorganización de su estructura académica

El plan de reorganización institucional, que se llevó a cabo en enero de 2019 conforme al Acuerdo N° 1, sesión 631 de la Honorable Junta Directiva, efectuada con fecha 17 de enero, promulgada por Acuerdo de Rectoría N° 0835; estableció una nueva estructura académica la cual buscó optimizar la calidad de la docencia, la gestión institucional, la investigación y el uso de los recursos financieros de los estudiantes y su desempeño académico.

A su vez, esta nueva estructura tuvo como propósito concentrar los esfuerzos en entregar una mejor docencia, promover la colaboración entre las distintas disciplinas y potenciar la investigación del proyecto institucional, fortaleciendo las escuelas y carreras con una especial preocupación por consolidar una estructura que entregue una mejor atención disciplinar, generando sinergia entre los distintos programas de estudios. Por consiguiente, la nueva estructura quedó compuesta por cinco facultades: Economía, Gobierno y Comunicaciones; Educación y Ciencias Sociales; Ciencias de la Salud; Ingeniería y Arquitectura; y Derecho y Humanidades.



12 de marzo 2019

Autoridades presentaron primer Protocolo de Género que promoverá la no discriminación

En el marco de las actividades de conmemoración del Día Internacional de la Mujer 2019, se realizó la entrega del primer Protocolo de Género que entró en vigencia en la Universidad Central. Este fue co-construido por los diferentes estamentos de la comunidad y está destinado a promover los derechos humanos, así como garantizar un ambiente libre de violencia de género, agresiones sexuales y discriminación, en busca de una sana y adecuada convivencia entre todos sus miembros.

En la ocasión se presentó también la Unidad de Género y Diversidad, entidad que estará a cargo de la implementación del protocolo, de manera que este pase a formar parte del quehacer diario de los miembros de la comunidad universitaria y se represente en un clima de convivencia basado en el respeto y la resolución pacífica de los conflictos, desde un enfoque integral de derechos humanos.

En la ocasión, el Rector mencionó que con este protocolo se está dando "uno de los pasos más importante. Estamos poniendo a disposición de nuestra comunidad un documento que era una gran aspiración de todos (...) Este documento marca una línea de acción en la cual la Universidad va a operar para proteger a nuestros estudiantes, académicos y a nuestros funcionarios de cualquier tipo de agresión y discriminación".



11 de abril 2019

Maestro Roberto Bravo inauguró temporada cultural

El destacado pianista chileno Roberto Bravo, reconocido como uno de los talentos musicales más importante de América Latina, inauguró la Temporada Cultural 2019 de la Universidad el jueves 11 de abril con un concierto gratuito en el Templo Superior de la Iglesia de Los Sacramentinos.

La actividad fue organizada por la unidad de Extensión Cultural de la Dirección de Comunicaciones Corporativas, la que año a año tiene a su cargo la creación de espacios culturales y la programación de eventos extracurriculares que buscan como propósito complementar la formación de los estudiantes de la Universidad y contribuir con la comunidad más cercana.

Durante el concierto inaugural, el maestro Bravo interpretó obras célebres de compositores de la música clásica como Johann Sebastián Bach, Sergei Rachmaninov, Sergei Prokofiev, Manuel de Falla, entre otros.



9 de mayo 2019

Autoridades inauguraron nuevo edificio de Universidad Central Región de Coquimbo

El jueves 9 de mayo del año 2019 se inauguró el nuevo edificio de la sede regional de la Universidad Central, en una solemne actividad encabezada por el presidente(s) de la H. Junta Directiva, Samuel Fernández; el rector, Santiago González; el vicerrector regional, Jaime Alonso, junto a los directores y directoras de la H. Junta Directiva; y como invitada especial, la gobernadora de la Provincia del Elqui, Daniela Norambuena.

El Rector calificó la instancia como un día histórico para la Institución “estamos comprometidos con esta región, con los estudiantes y sus familias. Nosotros queremos crecer acá porque vemos que hay un gran potencial de desarrollo, y es por eso que hemos asumido este desafío”, indicó la máxima autoridad académica.

Por su parte, el Vicerrector Regional indicó que “nuestra casa de estudios tiene sin lugar a dudas definido su curso en términos de hacer más grande la actividad universitaria, no solamente en lo relativo al crecimiento –que es muy importante– sino que también en materia de desarrollo”.

La actividad continuó con la Inauguración del Año Académico a cargo del invitado especial, el astrónomo, astrofísico y Premio Nacional de Ciencias Exactas, Dr. José Maza, quien dictó la charla “Marte, la próxima frontera”.



16 de mayo 2019

Astrofísica María Teresa Ruiz recibió distinción Doctor Honoris Causa

En mérito a la brillante trayectoria académica y de investigación en el campo de la astrofísica, así como en reconocimiento a su destacado liderazgo en favor de la humanidad a través de la divulgación de las ciencias y su compromiso con la formación de las nuevas generaciones; las más altas autoridades académicas de la Universidad otorgaron la distinción Doctor Honoris Causa a la profesora María Teresa Ruiz González, directora del Centro de Excelencia en Astrofísica y Tecnologías Afines-CATA, y una de las 10 mujeres más poderosas e influyentes de Chile.

La doctora en astrofísica, María Teresa Ruiz, mencionó que se sentía muy honrada de recibir el reconocimiento de Doctor Honoris Causa “particularmente por manos de quien la recibo, porque es una universidad hecha por sus propios académicos y que, además, tiene valores con los cuales no puedo estar más de acuerdo”. Agregó que “por todo lo que he escuchado hoy y por lo que he sabido de esta universidad, es que se preocupa no solo de formar profesionales creativos, sino de formar personas con valores”.

Por su parte, el rector Santiago González comentó que “representa un honor para nuestra casa de estudios el otorgarle la distinción Doctor Honoris Causa por su dilatada y exitosa carrera académica y profesional, que ha distinguido a nuestro país en el ámbito internacional”.



16 de mayo 2019

Premio Nacional de Ciencias Exactas inauguró Año Académico de la Universidad Central

El "Origen y destino de la humanidad" fue el eje central de la clase magistral que la Premio Nacional de Ciencias Exactas (1997) y directora del del Centro de Excelencia en Astrofísica y Tecnologías Afines, Dra. María Teresa Ruiz, dictó en el inicio solemne de las actividades académicas de la Universidad Central.

La actividad, realizada el jueves 16 de mayo en el Aula Magna Fundadores, convocó a académicos(as), estudiantes, egresados(as), funcionarios(as) y autoridades de la casa de estudios, quienes estuvieron encabezadas por el Presidente de la Junta Directiva Ricardo Napadensky y el rector Santiago González.

En la oportunidad, la doctora en astrofísica enfatizó en que "para que alguna vez seamos exitosos en expandir a la humanidad por el Universo, los seres humanos tenemos que elevar el nivel de consciencia y ser capaces de preocuparnos de toda la humanidad y no solo nuestro entorno inmediato".



1 de julio 2019

Universidad Central se integra a Red Internacional Max Planck

En línea con los principales desafíos de la investigación interdisciplinaria a nivel mundial, la Universidad Central, a través de la Facultad de Economía, Gobierno y Comunicaciones, se integró a la red de institutos Max Planck de Alemania, una de las más importantes del mundo y que ha tenido entre sus investigadores a 18 Premios Nobel, para profundizar en temas relativos al estudio de los fundamentos sociales y políticos de la economía.

La iniciativa, permitirá fomentar la institucionalización de la sociología económica en Chile y convertirse en una plataforma donde los académicos e investigadores locales puedan reunirse e investigar en conjunto la constitución social de la economía, generando un hito en América Latina.

La red Max Planck es una institución de primer nivel en el desarrollo de nuevo conocimiento y brinda apoyo al trabajo interdisciplinario, especialmente en cuanto a estimular un mayor diálogo entre las ciencias sociales.

El grupo de investigación de la red en Chile, será liderado por el PhD Felipe González López, quien, desde la Escuela de Gobierno y Comunicaciones, ha desarrollado una interesante línea de investigación en ámbitos de la sociología económica y la economía política.



27 de agosto 2019

María Victoria Peralta obtiene Premio Nacional de Ciencias de la Educación 2019

Un hecho que quedará en la historia de la Universidad Central. Así se recibió el Premio Nacional de Ciencias de la Educación 2019 obtenido por la Dra. María Victoria Peralta, académica de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales. La profesora fue reconocida por el Ministerio de Educación por su destacado aporte al desarrollo de la Educación.

La Dra. Peralta es una de las principales promotoras de la educación de primera infancia, siendo una destacada educadora de párvulos que ha participado activamente en los procesos educativos de los últimos 50 años, transformándose en un referente para la comunidad académica y profesional, así como también, un aporte en el fortalecimiento de las políticas públicas en Chile y a nivel internacional.

El jurado compuesto por Marcela Cubillos, ministra de Educación; Ennio Vivaldi, rector de la Universidad de Chile; Jaime Espinosa, rector de la UMCE (representante del CRUCH); Diego Durán, rector de la Universidad Católica del Maule (representante del CRUCH) y Abraham Magendzo, Premio Nacional de Educación 2017; validó la candidatura de María Victoria y otorgó por unanimidad este importante reconocimiento.



María Victoria Peralta
Académica de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Central

Premio Nacional de Ciencias de la Educación 2019



29 de enero 2020

Universidad Central conmemora 37 años de vida institucional

Con una emotiva y solemne ceremonia la Universidad Central celebró su trigésimo séptimo aniversario encabezada por el presidente de la Honorable Junta Directiva, Ricardo Napadensky Bauzá y el rector, Santiago González Larraín. Además, la celebración contó con la presencia de los integrantes de la Junta Directiva; vicerrectores; decanos; directores corporativos e institucionales, académicos y funcionarios.

La actividad, que por el estallido social que vivió el país en octubre de 2019 debió realizarse el miércoles 29 de enero, contó con un balance por parte del presidente de la H. Junta Directiva, Ricardo Napadensky Bauzá sobre los avances y logros, tanto de los edificios UCEN en Santiago como en la región de Coquimbo; y a su vez abordó las expectativas en el corto y mediano plazo confirmado que la Institución continuará consolidando una propuesta educativa que implica una enseñanza a escala más humana.

Cabe señalar que la Universidad Central apunta en la dirección de consolidar el Proyecto Educativo con una mirada moderna, acorde a los desafíos del siglo XXI, fortaleciendo su permanencia y vigencia como una institución que otorga garantía de calidad y excelencia académica.



29 de enero 2020

Jairo Valdés recibió la Medalla Fundadores de la Universidad Central

En el marco del aniversario 37 de la Universidad, se hizo entrega de la Medalla Fundadores 2019, distinción que busca reconocer a personas que representen los valores que forman parte del Sello Institucional: excelencia, integridad, libertad, tolerancia, solidaridad, justicia y dignidad, y que en virtud de sus méritos o de sus sobresalientes acciones en beneficio de la sociedad, se ha destacado a nivel nacional o internacional.

Este año, el galardón fue otorgado al profesor de enseñanza básica, Jairo Valdés Bravo, fundador de la ONG "El Mejor Cambio de tu Vida", comunidad sin fines de lucro, creada por el docente, quien soñó con cambiar la vida de muchas personas, contribuyendo con aquellas que estén pasando por momentos difíciles y que no cuentan con apoyo.

"Quiero agradecer a Dios; a mi esposa que me ha acompañado en las buenas y en las malas; a mis hijas, la luz de mis ojos; a mis profesores de enseñanza básica, que hoy me acompañan y que tienen una gran vocación por la educación pública, lo que marcó la vida de muchos y en especial la mía; y también agradezco a mi gran equipo y amigos de nuestra ONG 'El Mejor Cambio de tu Vida', verdaderos héroes anónimos que día a día y de una forma totalmente desinteresada, tratan de darle dignidad a tantas familias que hoy lo necesitan", manifestó Jairo Valdés.





III. UNIDADES CORPORATIVAS

Integridad / Libertad / Tolerancia / Excelencia / Solidaridad / Justicia / Dignidad

Asamblea General

De acuerdo a los *Estatutos* de la Universidad, la Asamblea General es el órgano colegiado de más alto nivel de la Universidad Central. Entre sus funciones está la aprobación de las políticas globales de desarrollo de la Corporación y la elección de los integrantes de la Junta Directiva. Asimismo, tiene la tarea de aprobar modificaciones de *Estatutos* de la Corporación, el *Balance* y la *Memoria Institucional*, así como designar auditores externos, entre otras funciones.

La Asamblea General está conformada por académicos en calidad de socios activos, elegidos por sus pares por un período de cinco años. Incluye, además, en su composición a representantes de los estudiantes, de la Asociación de Académicos y de los trabajadores

de la Universidad, todos ellos en calidad de socios cooperadores y solo con derecho a voz.

Durante los años 2018 y 2019 se realizaron las sesiones establecidas en el *Estatuto*.

Cabe consignar que, a inicios del año 2019, se promulgó el Acuerdo N° 1 de la Sesión Ordinaria N° 631 de fecha 17 de enero de 2019, de la Honorable Junta Directiva que aprueba en forma unánime la *Nueva Estructura Orgánica a Nivel de Facultades, Escuelas y Carreras de la Universidad Central*, según resolución N° 0835 de fecha 21 de enero de 2019. De tal forma, los socios activos de la Asamblea General quedan incorporados a las siguientes Facultades:

Nombre	Facultades antiguas	Nueva Estructura Orgánica a Nivel de Facultades Resolución N° 0385/2019
Ricardo Napadensky Bauzá	Presidente HJD	Presidente HJD
Ana María Wegmann Saquel	Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje	Facultad de Ingeniería y Arquitectura
Isabel María García García	Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje	Facultad de Ingeniería y Arquitectura
Hugo Arancibia Carrasco	Facultad de Economía y Negocios	Facultad de Economía, Gobierno y Comunicaciones
Carlos Ahumada Riveros	Facultad de Ciencias de la Educación	Facultad de Educación y Ciencias Sociales
Rubén Muñoz Vásquez	Facultad de Ciencias de la Educación	Facultad de Educación y Ciencias Sociales
Ricardo Bascuñán Cisternas	Facultad de Ciencias Sociales	Facultad de Ciencias de la Salud
Gastón Molina Domingo (Hasta diciembre 2019)	Facultad de Ciencias Sociales	Facultad de Ciencias de la Salud
Sergio Cárdenas Muñoz	Facultad de Ingeniería	Facultad de Ingeniería y Arquitectura
Margarita Rebolledo Burgos	Facultad de Ingeniería	Facultad de Ingeniería y Arquitectura
Mónica Soto Márquez	Facultad de Gobierno	Facultad de Economía, Gobierno y Comunicaciones
Luis Oro Tapia	Facultad de Gobierno	Facultad de Economía, Gobierno y Comunicaciones
María Alejandra Rojas Contreras	Facultad de Derecho	Facultad de Derecho y Humanidades
Francisco Talep Pardo	Facultad de Derecho	Facultad de Derecho y Humanidades

Durante los años 2018 y 2019 ejercieron en calidad de Socios Cooperadores, las siguientes personas:

Antonio Araya Fuentes, Socio cooperador, Presidente del Sindicato de Trabajadores; Viviana Parra Miranda / Maritza Escobar Montero, Socia cooperadora, Presidenta de la Asociación de Académicos; Socio cooperador, Presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad Central (FEUCEN).



Ricardo Napadensky Bauzá
Presidente



Ana María Wegmann Saquel
Socia activa FINARQ



Isabel María García García
Socia activa FINARQ



Hugo Arancibia Carrasco
Socio activo FEGOC



Carlos Ahumada Riveros
Socio activo FECS



Rubén Muñoz Vásquez
Socio activo FECS



Ricardo Bascañán Cisternas
Socio activo FACSALUD



Gastón Molina Domingo
Socio activo FACSALUD
(Hasta diciembre 2019)



Sergio Cárdenas Muñoz
Socio activo FINARQ



Margarita Rebolledo Burgos
Socia activa FINARQ



Mónica Soto Márquez
Socia activa FEGOC



Luis Oro Tapia
Socio activo FEGOC



María Alejandra Rojas Contreras
Socia activa FACDEH



Francisco Talep Pardo
Socio activo FACDEH

SOCIOS COLABORADORES

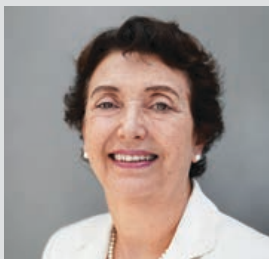
Antonio Araya Fuentes
Socio cooperador,
Presidente del Sindicato de Trabajadores

Viviana Parra Miranda / Maritza Escobar Montero
Socia cooperadora,
Presidenta de la Asociación de Académicos

Socio cooperador, Presidente de la Federación
de Estudiantes de la Universidad Central (FEUCEN)



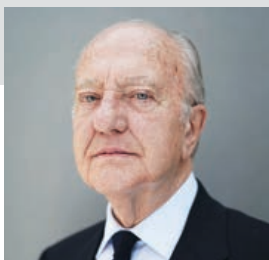
Ricardo Napadensky Bauzá
Presidente



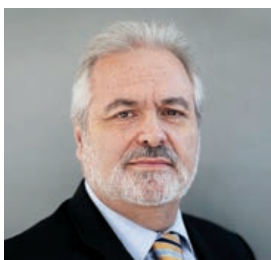
María Teresa del Río Albornoz
Directora



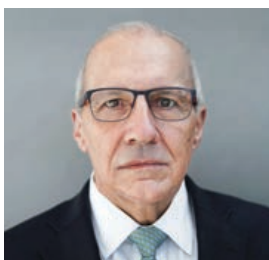
Rita Coya Costa
Directora



Samuel Fernández Illanes
Director



Juan Francisco Ortún Quijada
Director



Sergio Henríquez Díaz
Director

Neftalí Carabantes Hernández
Secretario General, Ministro de Fe

Junta Directiva

De acuerdo con los *Estatutos* de la Corporación, la Junta Directiva de la Universidad Central es responsable de la dirección superior de la Corporación y la aprobación de las decisiones al más alto nivel, dentro de las políticas que fije la Asamblea General. Está compuesta por seis miembros, quienes permanecen en sus cargos por un período de cinco años, pudiendo ser reelegidos.

La Honorable Junta Directiva tiene la obligación estatutaria de sesionar al menos una vez al mes. Sin embargo, en virtud de la importante y exigente labor de este cuerpo colegiado, y por acuerdo de sus miembros, se decidió sesionar generalmente una vez a la semana, de manera ordinaria y regular, cumpliéndose cabalmente la disposición normativa. Durante el año 2018 la Honorable Junta Directiva sesionó en 26 oportunidades, y el año 2019, en veintitrés ocasiones.

Unidades dependientes de la Junta Directiva



Neftalí Carabantes Hernández
Secretario General

Secretaría General

El Secretario General, según lo señalado en el *Estatuto* de la Universidad Central, tiene como funciones principales:

- a) Actuar como Ministro de Fe y Secretario de la Asamblea de Socios, de la Junta Directiva y del Consejo Académico Superior;
- b) Refrendar con su firma los reglamentos y resoluciones universitarias;
- c) Mantener el Archivo General de la Universidad Central, el que contendrá todos los acuerdos, reglamentos, instrucciones y resoluciones de la Asamblea de Socios, de la Junta Directiva, del Consejo Académico Superior y del Rector;
- d) Custodiar, cautelar y velar por el buen manejo y la veracidad de la información de los archivos curriculares docentes;
- e) Refrendar los diplomas, certificados de estudio y certificaciones generales que emita la Universidad;
- f) Custodiar la documentación oficial de la Junta Directiva, de la Asamblea de Socios y del Consejo Académico Superior;
- g) Levantar las actas de las reuniones de la Asamblea de Socios, de la Junta Directiva y del Consejo Académico Superior, además de entregar las copias autorizadas de las mismas que se le soliciten por parte de los integrantes de dichos organismos;
- h) Llevar el registro de miembros de la Asamblea; y

- i) Organizar los procesos electorales, velar por su correcto desarrollo, actuar en ellos como Ministro de Fe, organizar la cuenta de los votos, organizar la atención de los eventuales reclamos y proclamar los respectivos resultados, de acuerdo a un reglamento dictado al efecto.

Durante el año 2018, el Secretario General actuó como Ministro de Fe en el proceso de elección de Representantes Académicos a la Asamblea General correspondiente a la Facultad de Gobierno, Facultad de Derecho y Facultad de Ingeniería, procedimiento que fue convocado por la Honorable Junta Directiva en su Sesión Ordinaria n.º 621, de fecha 9 de octubre de 2018.

La Unidad de Títulos y Grados y Registro Curricular, dependiente de la Secretaría General, es la encargada de la tramitación y emisión de todas las certificaciones que otorga la Universidad, tanto en los procesos de titulación, como para alumnos regulares de la Corporación.

Títulos y Grados tramitó un total de 6201 expedientes de titulación, durante el año 2018, y 5608 durante el año 2019. En tanto, Registro Curricular otorgó un total de 5236 documentos durante el 2018 y un total de 2591 documentos durante el 2019, entre los que se incluyen Certificado de Notas, Certificado de Egresos, Certificado de Horas Totales y Certificado de Alumno Regular, entre otros, y 1014 Copias de Título.

La Unidad de Resoluciones, que también depende de la Secretaría General, emitió 329 documentos durante el año 2018 y 248 durante el 2019, entre los cuales se incluyen resoluciones de la Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría de Desarrollo Institucional y Vicerrectoría de Administración y Finanzas, documentos que hacen oficiales los acuerdos adoptados por la Honorable Junta Directiva, así como de otras unidades, los que se encuentran registrados en un sistema de gestión documental que es administrado por la misma y al que todos los estamentos universitarios tienen acceso a través del portal web institucional.



Andrés Ruiz Ibáñez
Fiscal

Fiscalía

La Fiscalía, dependiente de la Junta Directiva, está encargada de asesorar a la Universidad Central y a sus autoridades en todos los aspectos de orden jurídico –tanto civiles, comerciales, del ámbito de la educación, derecho del consumidor, publicitarios, societarios, propiedad intelectual, laborales, penales y otros–, pronunciarse en derecho sobre las resoluciones y reglamentos universitarios antes de su aprobación, y asumir la representación judicial en los juicios y gestiones administrativas controvertidas.

Dentro de las funciones de la unidad está redactar, revisar y tramitar la firma de contratos y/o convenios que suscriba la Universidad; gestionar y dar respuesta a los reclamos formulados por terceros, sean alumnos y/o apoderados, ante el Servicio Nacional del Consumidor (SERNAC), entre otros.

Gestión año 2018

En 2018, la Fiscalía atendió ochocientos nueve requerimientos que, entre otros, incluyen la tramitación de un total de quinientos noventa y cinco convenios y contratos de diversa índole, cursando alrededor de cuarenta y tres postulaciones a licitaciones y fondos concursables, además de dirigir y coordinar la defensa de la Universidad en juicios de diversa naturaleza, protegiendo los intereses de la corporación con resultados exitosos. Esto representa un aumento del 24,65 % en comparación con el año anterior respecto de los requerimientos, un 76,04 % de aumento en la tramitación de convenios y contratos, y un 4,88 % respecto de las licitaciones y fondos concursables.

Dentro de los juicios destacados está el acuerdo conciliatorio arribado con el SERNAC en julio de 2018 por supuestas cláusulas abusivas

en los contratos de prestación de servicios de la Universidad, juicio colectivo que comenzó en 2016. A raíz del acuerdo, se actualizaron los contratos de la Universidad de *Prestación de Servicios, Pagaré y Contrato de Titulación de Derecho*, ajustando formalmente éstos a los requerimientos del Sernac, sin que se haya acreditado perjuicio alguno en contra de los estudiantes.

Se tramitaron veintitrés juicios laborales interpuestos contra la Universidad y que concluyeron durante 2018. En cuantía, se solicitaba un monto superior a los \$ 321 670 000. Producto de las acciones de defensa y negociación se pagó solo la suma de \$ 87 515 000, lo que representa un ahorro del 72,77 %. En tanto en 2017 se tramitaron y terminaron diez juicios, en que se solicitó un total de \$ 278 000 000, pagándose finalmente solo \$ 51 650 000. De este modo, los juicios terminados durante 2018 crecieron un 130 % respecto al periodo anterior.

Se tuvo participación en la negociación del contrato colectivo con el Sindicato Ex Colectivo de Trabajadores UCEN.

Asimismo, el *Comité de Ética* de esta Corporación, presidido por el Fiscal, conoció de veintinueve denuncias interpuestas por miembros de la comunidad universitaria, tanto en Santiago como en La Serena. En todos los casos se desarrollaron investigaciones por parte de las abogadas de Fiscalía –María Fernanda Oyarce Guzmán y Paulina Escobar Gallardo– y, en su momento, debido a la coyuntura social y aumento explosivo de denuncias, por un abogado externo, siguiendo los principios del debido proceso y dando la oportunidad a los denunciados de ejercer su derecho a defensa.

Se participó en la conformación del Tribunal de Convivencia, asistiendo ya fuese el Fiscal o alguna de las abogadas de Fiscalía, llevando a cabo un total de quince procedimientos entre ambas Sedes, respetando en todas las audiencias el debido proceso y el derecho a ser escuchados tanto de la víctima como del denunciado.

Finalmente, se tuvo activa participación en la creación del *Protocolo de Género y Actuación ante todo tipo de Agresión y/o Discriminación*, desarrollada de manera triestamental entre octubre, noviembre y diciembre, que surgió por acuerdo con la Universidad a raíz de las demandas feministas de la Mesa de Género e Identidades no Heterosexuales.

Gestión año 2019

Durante el año 2019, integrantes de esta unidad asumieron funciones dentro de Tribunales de Convivencia Estudiantil, Comité de Ética y procesos iniciados en virtud del Protocolo de Género y Diversidad, en todos los cuales se tramitan denuncias de diversa índole dentro de la comunidad universitaria.

Con la creación de la Superintendencia de Educación Superior, cuyo fin es fiscalizar y supervigilar el cumplimiento de las disposiciones legales y reglamentarias de las universidades, se habilitó en el mes de julio de 2019 un sistema de gestión para denuncias y reclamos para la comunidad universitaria, respondiendo a la fecha informada veintinueve solicitudes a través de esta vía.

En 2019, la Fiscalía atendió quinientos noventa y dos requerimientos formales, tramitó un total de trecientos ochenta y cinco convenios y contratos, cursando veintiséis postulaciones a licitaciones y fondos concursables, además de dirigir y coordinar la defensa de la Universidad en juicios de diversa naturaleza, protegiendo los intereses de la Corporación con resultados exitosos.

En el ámbito judicial, se presentaron veinticinco demandas de índole laboral en contra de la Universidad, los cuales en cuantía demandaban un total de \$ 514 378 981. De dichos juicios, quince se terminaron dentro del año 2019, pagando \$ 37 731 312 de un total de \$ 262 539 779. Por tanto, actualmente, siguen vigentes diez juicios, por un valor o cuantía de \$ 251 839 202. Así, de los juicios iniciados y terminados durante el año 2019, en el mérito de las gestiones de este departamento han implicado un ahorro del 85,7 % de lo demandado.

A raíz de dos juicios de origen laboral, se han tramitado, dos causas en sede del Tribunal Constitucional, una de las cuales ya fue fallada favorablemente, mientras que la segunda se encuentra en acuerdo, esperando sentencia.

En otro ámbito, se tuvo participación en la negociación de los contratos colectivos de los Sindicatos de Docentes de Establecimiento Vicente Kovacevic II y de Trabajadores de la Universidad Central.

Asimismo, el *Comité de Ética* de esta Corporación, presidido por el fiscal Andrés Ruiz, conoció una denuncia interpuesta por un miembro

de la comunidad universitaria, sede Región de Coquimbo, que fue investigada por la abogada de Fiscalía, María Fernanda Oyarce.

Se participó en la conformación del Tribunal de Convivencia, asistiendo ya fuese el Fiscal o la abogada de Fiscalía Paulina Escobar, llevando a cabo un total de cinco procedimientos entre ambas Sedes, respetando en todas las audiencias el debido proceso y el derecho a ser escuchados tanto de la víctima como del denunciado.

Con el nuevo *Protocolo de Género y Actuación ante todo tipo de Agresión y/o Discriminación*, la abogada de Fiscalía, Fernanda Oyarce, participó como miembro de la Comisión Investigadora realizando quince investigaciones a lo largo del año 2019. El fiscal Andrés Ruiz es parte de la Comisión Juzgadora. De igual modo, ambos abogados han tenido activa participación en las mesas iniciadas por la Unidad de Género para analizar la implementación del Protocolo.

Finalmente, se trabajó en la actualización del *Reglamento de Convivencia y Vida Estudiantil*, unificando normativa, modernizando tipos y sanciones, procedimiento, adecuándolo a los nuevos desafíos de la Universidad, considerando el Protocolo de Género como especializado en temáticas de género y no discriminación.



Jacobo Gatica Pinilla
Contralor

Contraloría Universitaria

De acuerdo a las obligaciones del *Estatuto* de la Universidad Central, la Contraloría Universitaria es la encargada de supervisar y fiscalizar los procedimientos, evaluando los riesgos y controles de los procesos, en general, velar por el buen funcionamiento del sistema de control interno y el manejo financiero y contable de la Corporación.

La Contraloría Universitaria ejecutó para los años 2018 y 2019, en el marco del cumplimiento del *Plan de Auditoría al Control Interno*, la evaluación del control interno sobre procesos operacionales académicos, administrativos y financieros.

En la evaluación administrativa, financiera y contable, ejecutó la revisión a ítems presupuestarios de gastos en unidades operacionales de las Facultades, auditoría al proceso de centralización e imputación presupuestaria de remuneración docente. También efectuó seguimiento a la implementación del procedimiento de gestión de excedentes (inversiones financieras).

En otros aspectos de cumplimiento legal y normativo, realizó, revisión al procedimiento y registro financiero de donaciones, revisión cumplimiento legal de plazo de pago a proveedores de programas de postgrado, adicionalmente, se verificó el cumplimiento de la planeación académica en las Facultades e Instituto de Carreras Técnicas.

En los procesos operacionales, se realizó auditoría a los convenios de campos clínicos y su administración, revisión al proceso de incentivo a investigadores y auditoría al proceso de admisión respecto de administración de *Expedientes para Titulación*. Asimismo, se llevó a cabo la revisión específica a las asignaturas de alta reprobación y el seguimiento a las recomendaciones de auditoría al proceso de

implementación del procedimiento y estado de cierre de las actas de notas. En este ámbito, se efectuaron auditorías a proyectos de mejora institucional, con revisión de la implementación para la optimización de la Estructura Orgánica de las Facultades, en la Integración de procesos comunes. A su vez, se realizó la revisión a la vinculación de Jerarquización con la Política de remuneraciones y carrera académica. Adicionalmente, se efectuó una revisión limitada a la "Clínica Jurídica" de la Facultad de Derecho y Humanidades, y se verificó en terreno el cumplimiento de la planeación académica.

En la evaluación al control interno, en el ámbito de las tecnologías de la información, se realizó auditoría al sistema de gestión financiera (contable y presupuestario) y a los sistemas de gestión institucional. También se efectuó un seguimiento a la auditoría de revisión de los sistemas de gestión académica y revisión de las TIC en apoyo a la gestión académica (sistema Moodle). De igual forma, se revisó la implementación del ERP Defontana –financiero contable–; en los proyectos de mejora institucional se revisó la implementación del sistema de compras centralizado, respecto de la integración con sistema presupuestario, asimismo, la implementación de la aplicación informática de registro, seguimiento y evaluación de las funciones académicas de los docentes jornada; igualmente, se revisó la implementación de la virtualización de programas de educación continua, por medio de una plataforma web para dictar programas virtuales.

Como parte de mejora continua, se realizó un seguimiento a las recomendaciones de auditoría de la revisión a convenios de campos clínicos y su administración. También, el seguimiento a la revisión de implementación del sistema de evaluaciones e incentivos, respecto de la aplicación de incentivos a investigadores por publicaciones científicas indexadas, asimismo, se efectuó seguimiento de la revisión limitada "Clínica Jurídica" de la Facultad de Derecho y Humanidades, además, de un seguimiento a la revisión de sistemas de gestión académica (Parte I de TI). Asimismo, se realizó un seguimiento a las recomendaciones de auditoría en el proceso de contratación de servicios con terceros y se llevó a cabo una revisión de auditoría limitada sobre gasto presupuestario en la Escuela de Publicidad.

En el marco de las obligaciones de la Contraloría Universitaria, en su desempeño como Encargado de Prevención de Delitos de la Ley N° 20393, en base a las modificaciones a la Ley N° 20393, se actualizó su matriz de riesgos y procedimientos del modelo,

con monitoreo de su cumplimiento y permanentes capacitaciones de inducción. En este ámbito, con fecha 16 de enero de 2019, la Universidad obtiene la certificación del *Modelo de Prevención de Delitos*, evaluado por una consultora externa, con registro en la Comisión para el Mercado Financiero.

Respecto de los auditores externos, en el año 2018, se efectuó la evaluación de cotización de auditores externos, previo a su designación conforme al Estatuto Orgánico. Con el objeto de asegurar el cumplimiento del proceso de auditoría a los estados financieros 2018 y 2019 de la Universidad y Filiales, la contraloría Universitaria, coordinó con monitoreo a las unidades internas responsables involucradas de la Universidad y de cada Filial, y efectuó interacción técnica permanente en la aplicación de las Normas Internacionales de Información Financiera, con los auditores externos.

En el desempeño de Secretario del *Comité de Ética*, para los años 2018 y 2019, se registró el ingreso de 33 y 11 denuncias, respectivamente, con su revisión y análisis preliminar y coordinación posterior de su curso administrativo.

Finalmente, en el funcionamiento del *Comité de Auditoría*—integrado por el Presidente de la Junta Directiva, el Rector, el Fiscal y el Contralor— como parte de las obligaciones, al cierre de cada periodo se informó del estado de cumplimiento y las auditorías ejecutadas, con análisis en sus aspectos más relevantes, así como el seguimiento de implementación de las recomendaciones de auditoría. Asimismo, se presenta, para aprobación, el Plan anual de Auditoría al control interno.



Sergio Escobar Jofré
Director de Comunicaciones Corporativas

Dirección de Comunicaciones Corporativas

Dependiente de la Junta Directiva, la Dirección de Comunicaciones Corporativas (DCC) tiene a su cargo las comunicaciones en medios institucionales y externos a la Universidad Central. Le corresponde velar por el posicionamiento de la imagen corporativa a través de sus áreas de Comunicaciones Internas, Comunicaciones Externas, Marketing y Publicidad, Extensión Artístico-Cultural, Diseño Gráfico, Desarrollo Audiovisual, Sitios Web y Redes Sociales. Además, coordina y apoya la gestión de las Facultades en todo lo relativo a comunicaciones estratégicas, marketing y relaciones públicas.

En el marco del trabajo realizado por la Dirección de Comunicaciones Corporativas durante el año 2019, se llevó a cabo, por encargo del *Comité de Comunicaciones Corporativas* de la Universidad, el proceso de cambio de imagen de marca de la Institución. Dicha instancia comenzó con la invitación de cinco agencias a participar de la licitación, de las cuales dos aceptaron y entregaron sus propuestas las cuales fueron evaluadas por el comité técnico integrado por el Director de Admisión, la Directora de la carrera de Publicidad, la Encargada de Marketing de la DCC y el Director de Comunicaciones Corporativas; quienes seleccionaron la propuesta para desarrollar el proyecto.

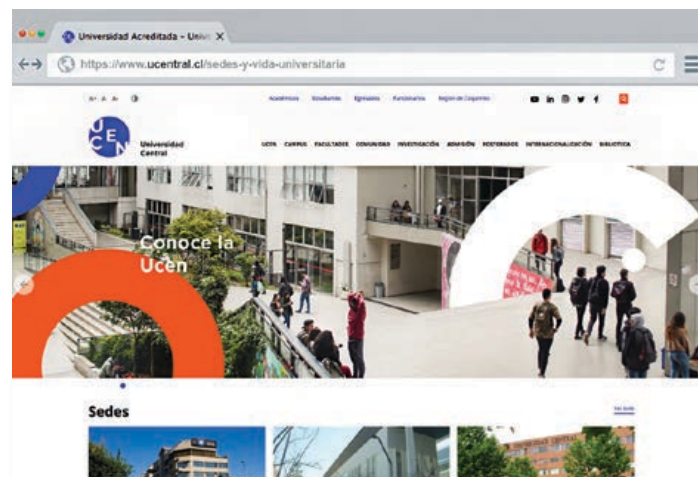
Asimismo, durante el mes de julio de 2019 se inició la licitación privada para el desarrollo de un nuevo portal web para la Universidad. En dicho proceso participaron seis empresas de las cuales cuatro presentaron propuestas dentro de los marcos definidos por las bases de licitación. Durante el mes de agosto se declaró adjudicada la licitación por lo que se iniciaron los trabajos de desarrollo los cuales concluyeron en el mes de diciembre con la puesta en funcionamiento del nuevo portal.

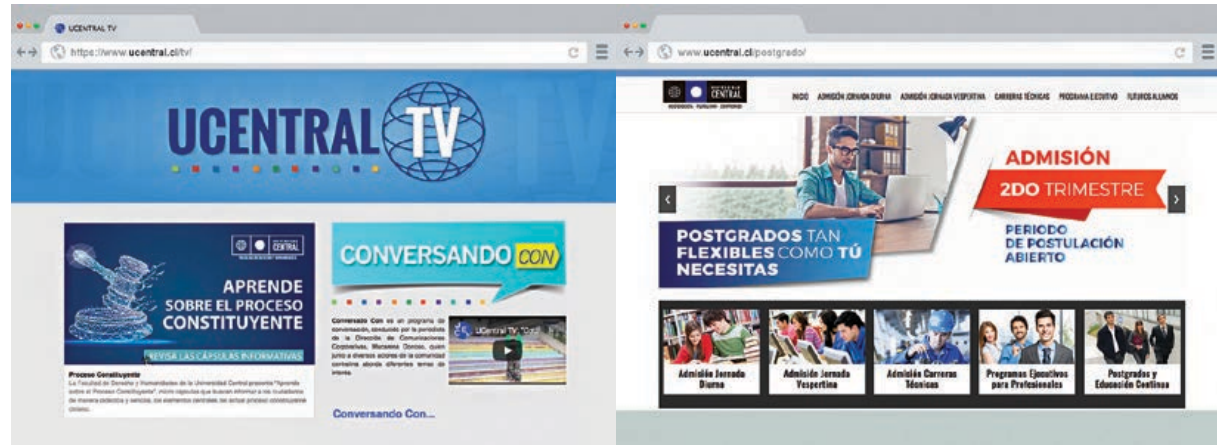
Comunicación organizacional

El área de Comunicaciones Internas tuvo como objetivo el apoyo comunicacional para Rectoría, las unidades de su dependencia y toda la comunidad universitaria, así como la difusión de informaciones y/o actividades de relevancia para la Institución. Dentro de los medios de difusión interna se encuentran el portal web institucional y sus diferentes mini sitios, el envío de correos electrónicos publicitarios, comunicados internos, afiches, boletines informativos, pantallas ubicadas dentro de todos los Edificios y Sedes de la Universidad, y el portal UCENTRAL TV.

Durante el año 2018, se publicaron cuatro números del periódico *Espacio Central*, alcanzando un total de 32 números editados desde su creación en noviembre de 2011, en el cual se publican noticias sobre los principales hitos de la Institución y de las Facultades. La distribución de los ejemplares impresos se realizó durante marzo, abril y julio en todos los edificios de la Universidad, tanto en Santiago como en La Serena. Desde el último número –correspondiente a diciembre–, se comenzó la distribución de manera digital mediante correo electrónico.

También se desarrolló el boletín *Buenas Prácticas UCEN*, el que se distribuyó cada tres meses por correo electrónico a más de tres mil destinatarios de la comunidad. En éste se presenta información del quehacer institucional sobre mejoras en los procesos, beneficios, actividades, entre otras.





Además, cada quince días, se envió mediante correo electrónico a una lista distribución de aproximadamente 2400 correos de docentes, el boletín *El Académico*. Este reunió todas las actividades del quehacer de este estamento, además de convocatorias a pasantías, resultados y convocatorias de investigación, entre otras.

En tanto, para los administrativos(as) y académicos(as), los primeros días de cada mes, se envió a una lista de distribución compuesta de aproximadamente 2300 correos electrónicos, el boletín de la Dirección de Recursos Humanos, el cual tiene como objetivo dar a conocer los principales beneficios y actividades que realizó el área en pos de mantener informados a los colaboradores.

Asimismo, la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil (DAVE) edita el boletín *El centralino*, newsletter que se envía por correo electrónico a toda la comunidad (aproximadamente veinte mil destinatarios) los días cinco de cada mes con todas las actividades realizadas por y para los estudiantes, donde además se entrega información sobre becas y beneficios, deportes, selecciones deportivas, actividades, entre otras.

En cuanto a la actualización del portal web institucional, se realizó de manera permanente sobre la base de información otorgada por las distintas Facultades de la Institución, mientras que la DCC apoyó en la cobertura de actividades institucionales y de otras áreas, con lo cual se pudo confeccionar notas periodísticas que posteriormente se difundieron en el portal web con las fotografías correspondientes.





Durante el año 2019, la Dirección de Comunicaciones Corporativas (DCC) emitió, a través del portal UCENTRAL TV, el programa 'Conversando Con'. Un programa conducido por la periodista de la DCC, Macarena Donoso, quien entrevistó a diversos actores de la comunidad centralina para abordar diferentes temas de interés. Fueron diez los capítulos emitidos, donde se destacan las entrevistas al presidente de la H. Junta directiva, Ricardo Napadensky; al director de Aseguramiento de la Calidad, Thomas Griggs; a la directora de la DAVE, Carolina Ruiz; a la directora de Relaciones Internacionales, Karen Molina; a la encargada de la Unidad de Género y Diversidad, Ana María Gutiérrez; y a la académica María Victoria Peralta, Premio Nacional de Educación 2019.

Actividades corporativas

Durante el año 2018, se realizó la *Inauguración del Año Académico* con una clase magistral dictada por el Contralor General de la República, abogado Jorge Bermúdez Soto, quien abordó el rol de las instituciones académicas, el desafío de la corrupción y el papel de las universidades en este escenario.

Además, se conmemoró el aniversario n.º 36 de la Universidad Central de Chile, ocasión en la cual se entregó la *Medalla Fundadores* al director de América Solidaria, Benito Baranda Ferrán. Cabe resaltar que este galardón es entregado a quienes encarnan los valores que forman parte del Sello Institucional.

Durante la ceremonia de aniversario también se realizó la entrega del premio al *Vocero(a) Destacado(a) del Año*, iniciativa que se otorga al académico(a) que más presencia haya tenido durante el periodo en los medios de comunicación. Este galardón fue conferido al profesor de la Facultad de Derecho, Samuel Fernández Illanes.

En tanto, durante el 2019, se realizó la *Inauguración del Año Académico* con una clase magistral dictada por la doctora en Astrofísica, María Teresa Ruiz, quién se refirió al "Origen y destino de la humanidad". En la instancia, se le entregó la distinción Doctor Honoris Causa en mérito de su brillante trayectoria académica y de investigación en el campo de la astrofísica, así como en reconocimiento a su destacado liderazgo en favor de la humanidad a través de la divulgación de las ciencias y su compromiso con la formación de las nuevas generaciones.

Además, se conmemoró el aniversario n.º 37 de la Universidad Central, ocasión en la cual se entregó la *Medalla Fundadores* al profesor de enseñanza básica, Jairo Valdés Bravo, fundador de la ONG 'El Mejor Cambio de tu Vida', comunidad sin fines de lucro, creada por el docente, quien soñó con cambiar la vida de muchas personas, contribuyendo con aquellas que estén pasando por momentos difíciles y que no cuentan con apoyo.

Durante la ceremonia de aniversario también se realizó la entrega del premio al *Vocero(a) Destacado(a) del Año* el cual fue conferido a la directora de la carrera de Derecho, Paola Tapia Salas.



Comunicación externas

La Universidad logró un total de \$ 14 704 000 000 en Inversión Publicitaria Estimada (IPE) durante el periodo 2019, aumentando en \$ 4 241 000 000 respecto de 2018 y superando la proyección de IPE para el año, estimada en doce mil millones de pesos.

La IPE es la simulación del pago por centímetro cuadrado, segundo de exposición o costo base por mil visitas o similar para medios en línea, de acuerdo con las tarifas publicitarias vigentes de cada medio.

El incremento en el IPE registrado anualmente, se debió a la estrategia de la DCC de potenciar la presencia de los académicos(as) en medios de comunicaciones audiovisual. Prueba de ello es que, entre las universidades privadas, la Casa de Estudios terminó en el primer lugar en presencia en televisión, con un total de 979 apariciones durante 2019, superando a la Universidad Diego Portales, quien se ubicó en el segundo lugar, con 964 apariciones.

De este modo, en 2019 la Universidad totalizó 7479 presencias en los diferentes medios de comunicación, entre los que se encuentran las mencionadas apariciones en televisión, más las de radio, diarios capitalinos y de regiones, portales y revistas, disminuyendo en 1526 su participación respecto a 2018 y ubicándose en el cuarto lugar de las universidades privadas, subiendo un lugar en comparación con el año anterior.

TABLA 1

Total anual de inversión publicitaria estimada 2015-2019

Año	Inversión publicitaria estimada (IPE)
IPE 2015	\$ 1 962 353 458
IPE 2016	\$ 3 825 883 172
IPE 2017	\$ 7 722 180 841
IPE 2018	\$ 10 463 000 000
IPE 2019	\$ 14 704 000 000

Fuente: elaboración propia en base a reportes mensuales de la DCC e información de Litoral Press

TABLA 2

Tabla apariciones totales en medios de comunicación social

Año	Apariciones
2015	2474
2016	4218
2017	8466
2018	9005
2019	7479

Fuente: elaboración propia en base a reportes mensuales de la DCC e información de Litoral Press

Marketing

En la campaña de admisión 2019, se realizó una importante difusión en medios de comunicación donde la inversión se distribuyó de la siguiente manera:

- digital 37%
- prensa 15%
- cine 5%
- vía pública 29%
- radios 13%

Alrededor de ochenta publicaciones en prensa, en las que se incluyeron compras de ediciones especiales sobre la educación y una publicación fija anual en el diario *La Tercera*, 1825 frases de radio que abarcaron tres auspicios en las principales radios de acuerdo al público objetivo, menciones y pases a tanda, 1391 anuncios digitales en la vía pública en las principales avenidas de Santiago con foco en las comunas definidas según el público objetivo, más de noventa millones de impresiones a nivel digital, teniendo presencia en todas las redes sociales como Facebook, Instagram, LinkedIn, YouTube y otros medios electrónicos como Google, LaTercera.com, Cooperativa.cl, Publimetro.cl, Spotify y otras redes de sitios web con formatos de video, imágenes y banners de alto impacto.

Asimismo, en la campaña de postgrado, la presencia se realizó a través de la siguiente selección de medios:

- prensa 41%
- radios 33%
- digital 26%

En digital, la compra fue táctica, porque se utilizaron formatos de *remarketing* con bases de datos para generar alcance y tráfico al portal web institucional.

Se realizaron aproximadamente cuarenta publicaciones en prensa, entre los que hubo avisos de páginas y especiales, 865 frases de radio y, además, auspicios con sus derechos respectivos, tales como: menciones, pase a tanda y frases radiales, cerca de cinco millones de impresiones en digital, utilizando los medios de Facebook, Instagram, Google Search y compra programática.

También se incorporaron a la campaña los programas de Magíster *on-line* en los diferentes formatos digitales, obteniendo así una significativa difusión en los medios de comunicación de relevancia para la Universidad.



En tanto, durante el año 2019 se realizó una importante difusión en medios de comunicación, la cual debió extenderse a principios de 2020 debido al retraso en la rendición de la PSU, lo que alargó el proceso completo. La actividad se realizó con foco en la región Metropolitana con bajadas en medios locales en La Serena.

En términos de *mix* de medios, la distribución fue la siguiente:

- internet 29%
- prensa 9%
- cine 2%
- vía pública 28%
- televisión 12%
- radios 13%
- tv cable 7%

Alrededor de cincuenta y cuatro publicaciones en medios de comunicación, a lo que se sumó un apoyo táctico a las vías de ingreso. El uso de prensa fue por medio de avisos en ediciones normales y ediciones especiales relacionadas con todo el proceso, esto principalmente en el diario *La Tercera*. En tanto, en televisión se consideró un apoyo táctico por medio del auspicio de *El Tiempo* en TVN y pauta con bajada local en La Serena; en total 265 exhibiciones más aproximadamente 2000 *spots* en TV Cable. En radio se realizaron 1820 exhibiciones con foco a estudiantes de educación media y sus padres, y se privilegió el uso de auspicios de manera de poder asegurar los horarios de mayor sintonía en ambos *target*. La mayor inversión se concentró en medios digitales, donde según el soporte



y el objetivo de compra se consideraron 3 objetivos: *Awareness*, consideración y conversión (*Leads*).

A su vez, con el objetivo de ampliar la cobertura y de aprovechar una época en donde aumenta el tránsito en las calles, se utilizó un mix de elementos para difusión lo que consideró pantallas digitales (formato *One Day*), buses y Metro de manera de tener un cobertura importante en la región Metropolitana. Adicionalmente, se utilizaron elementos de alta visibilidad en La Serena más la incorporación de un camión *led*, colectivos y buses para abarcar zonas de interés como Coquimbo, Ovalle, entre otras. Todo esto se complementó con una actividad táctica en el cine por medio de selección de películas de interés para los jóvenes.

En el caso de Postgrado, la actividad se inició en noviembre y consideró el siguiente *mix* de medios:

- radios 38%
- televisión 20%
- internet 27%
- prensa 15%

En digital, la compra se concentró principalmente en Facebook ya que era la plataforma que permitía comprar *leads*, esto complementado con otros medios con objetivos de *branding* (principalmente *programmatic*/compra de audiencias) y de tráfico como Search.

Este año, el apoyo de prensa fue táctico considerando que es un medio que ha bajado la lectoría de la versión papel principalmente en los más jóvenes.

La radio lideró en términos de *share* de inversión con un *mix* de emisoras nacionales (foco RM) y bajada local en La Serena con un perfil más adulto-joven.

Extensión artístico-cultural

La DCC también tiene a su cargo la gestión, programación y producción de actividades relacionadas a las artes escénicas y musicales.

La creación de espacios culturales mediante la programación de eventos extracurriculares tiene como propósito complementar la formación de los estudiantes de la Universidad y contribuir con la comunidad cercana.

Las actividades artístico-culturales, como obras de teatro, sesiones de jazz, encuentros folclóricos, intervenciones artísticas al aire libre, entre otras propuestas, se distinguen por un sello de apertura, pluralismo, espíritu creativo y una búsqueda permanente por el desarrollo integral de las personas.

Dentro de la programación de 2018 cabe destacar los conciertos de jazz que contaron con visitas internacionales como la francesa Camila Ben Naceur y el maestro brasileño Marinho Boffa además de



icónicas figuras nacionales como Christian Gálvez y Marcos Aldana. Los ensayos abiertos con el tecladista inglés Rick Wakeman y la soprano rusa Anna Netrebko, la diversidad temática en la propuesta de artes escénicas con obras como *Mujeres al vapor* y *Fieramente humano* y los conciertos de la agrupación de música y teatro medieval *Calenda Maia* y del tenor pehuenche Miguel Ángel Pellao.

Junto a la Fundación Víctor Jara, la Universidad firmó en abril de 2018 un convenio de colaboración cultural con la finalidad de promover y desarrollar los valores fundamentales de la obra del cantautor nacional, figura de la cultura popular y de la historia reciente del país. Esta alianza se concretó con la realización de *“Victor Vive”*, actividad que, durante la última semana de agosto, congregó a distintas disciplinas con una nutrida programación en las que destacaron la inauguración con participación del pianista Roberto Bravo y la soprano Cecilia Frigerio, la exposición *Dos Miradas* de los fotógrafos Antonio Larrea y Luis Poirot, intervenciones artísticas en espacios abiertos, proyección de documentales y el concierto de clausura de *Inti Illimani Histórico*.

En tanto, de la programación cultural del año 2019 cabe destacar los conciertos de jazz que contaron con la realización del *“DrumFest”*, la *“Jam Session”* con legendarias figuras del circuito jazzístico nacional y la obra musical *“Concierto Sinfónico n.º 1 para Bajo y Orquesta”* del bajista Christian Gálvez en compañía de la Orquesta Filarmónica Regional de Atacama.

También tuvo espacio la diversidad temática en el programa de artes escénicas con obras como *“La Ciudad sin ti”* de la Compañía The Chilean Business, *“Otelo”* de la Alamala Teatro y las sesiones teatrales *“Radrigán a la obra”* en homenaje al dramaturgo chileno.

Además, en el ámbito musical se destacó el inicio del curso *“Música y Poesía”* dictado por el pianista Roberto Bravo, iniciativa que se realizó en conjunto con los Cursos Transversales Institucionales de la Vicerrectoría Académica, y el concierto del ícono del *hip-hop* Lenwa Dura y la función de la ópera *“Don Giovanni”*.

Entre el año 2018 y 2019 se realizaron 75 actividades artístico-culturales, con una asistencia de 10 692 personas, con un promedio de ciento cincuenta participantes por evento. El público declaró un alto grado de satisfacción, de acuerdo con las encuestas entregadas por la Dirección de Vinculación con el Medio, y valoró positivamente la cartelera cultural que año a año propone la Universidad.

Portal web institucional

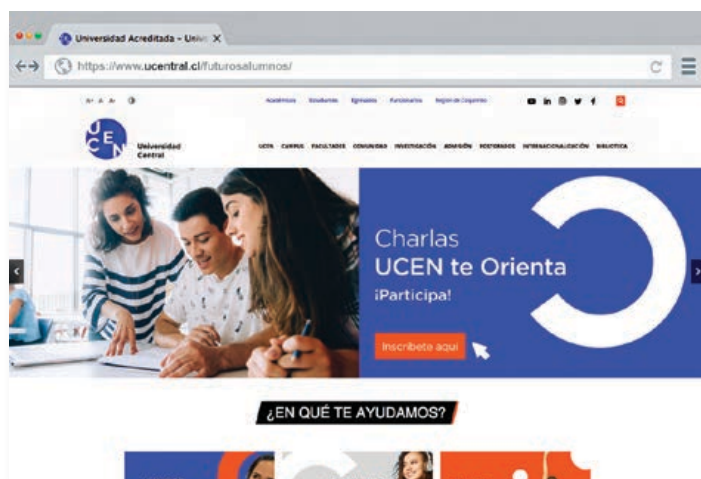
El portal web principal de la Universidad www.uchile.cl recibió, durante el 2018 y 2019, un total de 10 702 175 visitas a sus páginas, correspondientes a 8 222 589 visitas únicas. El tráfico diario promedió catorce mil quinientos ocho totales y 11 450 únicas. El día de mayor tráfico durante el año 2018 fue el 26 de diciembre, con más de 134 000 visitas; en tanto, durante el 2019, fue el 14 de enero, con más de 91 000 visitas.

Después de la «página de inicio» o «home», las cinco páginas más visitadas fueron «Postgrado», «Sistema curricular», «Admisión», «Alumnos», «Académicos» y «Funcionarios». Durante el año se cargaron 1977 nuevos artículos al portal, de los cuales cerca de mil seiscientos correspondieron a noticias de la Corporación o de las diversas Facultades y Unidades.

A mediados de noviembre de 2018 se efectuó un rediseño de la «página de inicio» del portal web corporativo, la cual simplificó el acceso a los contenidos, ordenando además la diagramación de esta «página principal». Antes de ello, durante mayo se habilitó un minisitio para la *Unidad de Género y Diversidad*, el cual contiene los diversos protocolos, equipo, formularios de denuncia y noticias de dicha entidad.

Durante 2018 y 2019 el portal web www.ucentral.cl recibió un total de 10 702 175 visitas a sus páginas

8 222 589 visitas únicas



En el mes de julio de 2019 se inició la licitación privada para el desarrollo de un nuevo portal web en la que participaron seis empresas, cuatro de ellas presentaron propuestas dentro de los marcos definido por las bases de licitación. A comienzos de agosto, la licitación se declaró adjudicada y se iniciaron los trabajos de desarrollo, los cuales concluyeron a mediados de diciembre con la puesta en funcionamiento del nuevo portal institucional, cumpliendo de esta manera los anhelos institucionales de modernización de esta importante herramienta de comunicación.

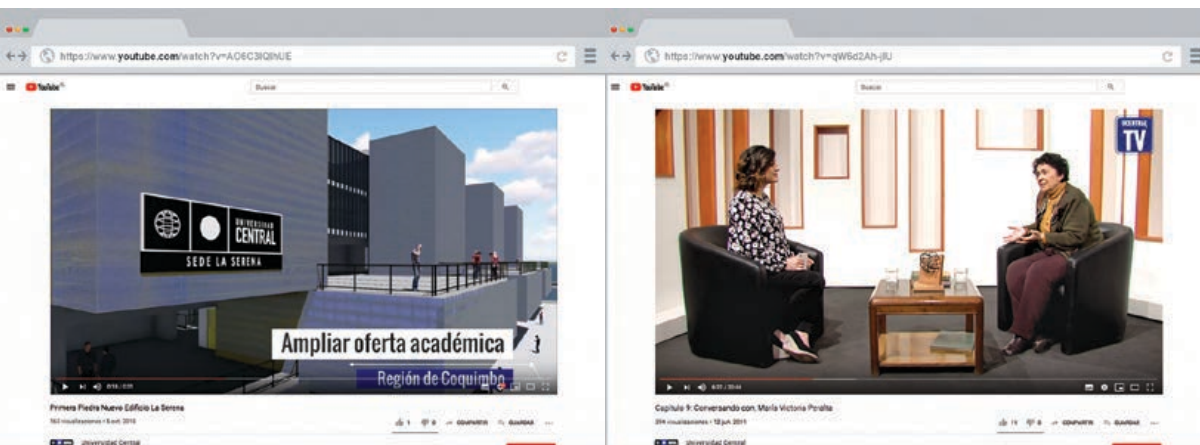
Redes sociales

Las redes sociales tomaron un rol fundamental dentro de los canales de información con los que cuenta la Universidad. A partir del año 2017, la DCC cuenta con una *Community Manager* con dedicación exclusiva en la difusión de actividades y noticias institucionales, mantener contacto diario con estudiantes, egresados y apoderados, con el fin de responder consultas. Además, se encarga de informar activamente sobre actividades y beneficios a la comunidad de redes sociales de DAVE y las solicitudes de los programas de Postgrado y *Advance*.

Una de las principales responsabilidades del área ha sido mantener una interacción permanente con los usuarios de las cuentas institucionales, con el fin de instaurar una comunicación fluida con quienes siguen las plataformas de Facebook, Twitter, Instagram, LinkedIn y YouTube de la Universidad.

De esta manera, la página institucional de **Facebook** llegó a los 32 541 seguidores durante el 2019. En el caso de **LinkedIn**, se llegó a 34 746 contactos. **Instagram** tuvo un alto incremento de seguidores, llegando a los 6505 seguidores, continuando así como la red social de mayor interacción directa con el público de la Universidad. Mientras que **Twitter** alcanzó los 11 735 seguidores. El canal de YouTube llegó a los 1490 suscriptores. En esta última plataforma se incrementaron las transmisiones en vivo, donde los videos publicados recibieron 1 043 737 de visitas.

Es así que durante el 2019 se pudo consolidar la importancia de estos canales de comunicación dentro de la estrategia de comunicaciones de la Universidad, ratificando el gran avance digital de la institución.



Comunicación audiovisual

A partir de 2018, la DCC cuenta con un encargado audiovisual con la finalidad de generar un registro sistemático y un apoyo permanente a las iniciativas académicas provenientes de los distintos estamentos de la Universidad.

A partir de su incorporación se han realizado cerca de 150 producciones audiovisuales que han servido para difundir, informar y ser un complemento visual en las actividades corporativas, las que se encuentran en su mayoría disponibles en el canal YouTube corporativo. Además, se han fortalecido las transmisiones vía *streaming*, siendo una herramienta para las potenciales audiencias.

Durante el 2019, el área de comunicación audiovisual realizó la producción y postproducción del programa de entrevistas 'Conversando con' de la DCC. Dicho programa, que se desarrolló en el estudio de Televisión de la Universidad, contó en su primera temporada con 10 capítulos de entrevistas a diversas autoridades de la Institución.

A esto se suma la cobertura fotográfica a más de cincuenta eventos, realizada por este mismo encargado.

COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA

Difusión en medios institucionales y externos

La DCC ha estado a cargo de desarrollar diversas acciones comunicacionales y mediales que han permitido que autoridades y académicos se constituyeran en referentes o líderes de opinión en sus respectivos ámbitos disciplinario. Los resultados son elocuentes en los últimos dos años: de un total de 9649 apariciones en los medios de comunicación de alta difusión, 9237 fueron menciones consignadas como positivas según la agencia LitoralPress. Estas apariciones permanentes de autoridades y académicos en la prensa chilena, como expertos de prestigio y reconocidos, consolida la imagen corporativa de la Universidad en la comunidad interna y externa.

Durante el año 2018 se destaca el programa de TV *Mirada Central*, emitido por la señal de cable de canal *CNN Chile*, que emitió 41 capítulos entre el 24 de marzo y el 29 de diciembre, de los cuales 37 fueron capítulos estreno. Durante la temporada, diferentes académicos de la Universidad analizaron y dieron cuenta de sus investigaciones en distintos ámbitos de la sociedad.

Voceros destacados

Académicos de todas las ramas de las ciencias tuvieron presencia en diferentes medios de comunicación, analizando múltiples temas



de contingencia nacional con un real aporte al desarrollo de políticas públicas en el país.

Las Facultades que lideraron en presencia en los medios durante el año 2018 fueron: Facultad de Gobierno (1340), Facultad de Derecho (1333) y Facultad de Ciencias de la Salud (963). En tanto, durante el 2019 lideraron la Facultad de Economía, Gobierno y Comunicaciones (2065); Facultad de Derecho y Humanidades (1509) y Facultad de Educación y Ciencias Sociales (1051).

Principales voceros por Facultad

La presencia de los profesores Paola Tapia Salas, directora de la carrera de Derecho, y Samuel Fernández Illanes, se destacaron como los voceros de la Facultad de Derecho y Humanidades, totalizando 320 y 428 apariciones, respectivamente, en diferentes medios de comunicación.

En el caso de la profesora Tapia su gestión se destacó por su amplio conocimiento de los temas de normativas legales y transportes. Por su parte, el profesor Fernández tuvo notoriedad por su amplio conocimiento de los temas de derecho y política internacional, relaciones exteriores y diplomacia. El aporte de ambos académicos fue homenajeado con el premio al vocero destacado del año (2018, en el caso de Samuel Fernández y 2019 Paola Tapia), galardón que anualmente entrega la DCC.

Por su parte, Marco Moreno Pérez, director de la Escuela de Gobierno y Comunicaciones de la Facultad de Economía, Gobierno y Comunicaciones, destacó en los medios de comunicación como la autoridad que lideró las gestiones de prensa entre académicos tanto a nivel institucional, como a nivel de facultad con 483 y 523 apariciones, en los años 2018 y 2019.

En tanto, el principal vocero de la Facultad de Ciencias de la Salud en el 2018 fue Nelly Baeza Tapia, con 281 presencias en medios de comunicación. La doctora se refirió a temáticas vinculadas a salud pública. En 2019, el principal vocero de la Facultad fue Paolo Castro Villarroel, con 131 presencias en medios de comunicación, por su aporte en temas de nutrición y dietética.

En el caso de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura, sobresalió la participación de Uwe Rohwedder Gremler, quien acumuló un total de 177 y 101 presencias en medios de comunicación, durante el año 2018 y 2019, principalmente por sus comentarios relacionados a edificación y urbanismo.

Finalmente, en el caso de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales, en el año 2018 destacó el sociólogo Rodrigo Larraín Contador, quien lideró en las gestiones con un total de 206 registros. Durante 2019 la académica destacada fue la profesora María Victoria Peralta Espinosa quien tuvo una extensa presencia en medios de comunicación, debido a la obtención del Premio Nacional de Educación, lo que le permitió sumar 326 gestiones.



Santiago González Larraín
Rector de la Universidad Central

Rectoría

La Rectoría, encabezada por el Rector, máxima autoridad académica de la Universidad Central, tiene a su cargo la dirección y administración de la Institución con sus cinco facultades y las respectivas funciones de docencia, investigación y extensión. Propone a la Junta Directiva las políticas, programas, presupuesto y planes de la Universidad y ejecuta las acciones que derivan de ello; promulga reglamentos y ordenanzas, sin perjuicio de las atribuciones de la Junta Directiva y la Asamblea General; designa las autoridades unipersonales superiores, así como a los demás funcionarios de la casa de estudios, entre otras.

Para estos efectos, la Rectoría cuenta con unidades dependientes que funcionan a manera de staff de dependencia directa y con organismos colegiados cuya función es de apoyo y asesoría a la gestión.

Estos son el Consejo Académico Superior; la Dirección de Aseguramiento de la Calidad; la Dirección de Vinculación con el Medio; la Dirección de Relaciones Internacionales y las Vicerrectorías Académica, de Administración y Finanzas y de Desarrollo Institucional. También dependen de este nivel las Facultades de Ingeniería y Arquitectura; de Economía, Gobierno y Comunicaciones; de Educación y Ciencias Sociales; de Derecho y Humanidades; de Ciencias de la Salud; así como Carreras Técnicas y la Universidad Central Región de Coquimbo, a cargo de su Vicerrector Regional.

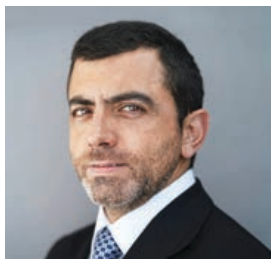
Unidades dependientes de la Rectoría

Consejo Académico Superior

El Consejo Académico Superior es un organismo colegiado y asesor del Rector, a cargo de orientar, proponer y emitir recomendaciones de políticas, estrategias, planes y programas destinados al adecuado funcionamiento y operación en los aspectos académicos de la Universidad Central, observando las disposiciones y procedimientos de la legislación y reglamentación universitaria.

Está integrado por el Rector, quien lo preside, el Vicerrector Académico, los Decanos de las Facultades, el Presidente de la Federación de Estudiantes y el Secretario General, en calidad de Ministro de Fe.

Esta instancia sesionó de manera regular en once oportunidades por año, periodo en el que conoció, estudió y propuso los temas propios de su competencia, cumpliendo cabalmente, con la normativa y legislación vigente, tanto en las materias analizadas como en la cantidad de sesiones realizadas.



Thomas Griggs Latuz
Director de Aseguramiento de la Calidad

Dirección de Aseguramiento de la Calidad

La Dirección de Aseguramiento de la Calidad (DAC) tiene por objetivo diseñar, implementar y socializar el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad de la Universidad Central, conforme a su misión, propósitos y valores así como a su Proyecto Educativo.

Durante los últimos dos años, la DAC realizó diferentes acciones y actividades con el objeto de implementar el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad, por medio de la realización de procesos de autoevaluación al interior de distintas carreras, consolidando así la cultura de la autoevaluación y el aseguramiento de la calidad. Además, se trabajó en la renovación de la acreditación de algunas carreras del área de pedagogía, que son de acreditación obligatoria, de acuerdo a lo establecido en la normativa vigente.

Uno de los cambios más relevante durante el año 2018, fue la pérdida de reconocimiento oficial que sufrieron las agencias privadas de acreditación. Con esto, la acreditación voluntaria de carreras entró en un periodo de pausa hasta el año 2025, fecha en que se volverán a desarrollar procesos de acreditación de carreras y programas de pregrado.

Con todo, las carreras de pedagogía siguen teniendo acreditación obligatoria ante la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), razón por la cual, los esfuerzos en la acreditación de programas se concentraron durante este año en los programas de la Facultad de Ciencias de la Educación. Al respecto, la Universidad presentó a acreditación los programas de Pedagogía en Educación Diferencial, Pedagogía en Educación General Básica y Pedagogía en Educación General Básica como Segundo Título, todos los cuales fueron acreditados por la CNA. El primero de ellos se acreditó por seis

años, lo que constituye un reconocimiento importante a la labor que desarrolla tanto dicha Carrera, como la Universidad en el área de la educación diferencial.

Además, se desarrollaron procesos de autoevaluación con miras a la renovación de la acreditación las carreras de Pedagogía en Educación Física, Educación Parvularia, Pedagogía en inglés y Pedagogía en Matemáticas y Estadística.

A lo anterior hay que agregar que la carrera de Ingeniería Comercial desarrolló un proceso de autoevaluación y acreditación meses antes que se promulgara la reforma, siendo acreditada por la agencia AcreditAcción también por un periodo de seis años.

Por otra parte, trece carreras siguieron trabajando en procesos de autoevaluación, ejecutando y evaluando sus respectivos planes de mejora, lo que permite superar las deficiencias detectadas en sus procesos de autoevaluación y acreditación, logrando así un perfeccionamiento sostenido de la docencia que ofrecen.

Durante el periodo 2018, se cumplió el 87,4 % de las acciones de mejora comprometidas para el año. Esto corresponde a 325 acciones de mejora.

El año 2019 fue un periodo particularmente intenso para las carreras de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales, pues cinco desarrollaron procesos de autoevaluación, a saber: Educación Parvularia, Pedagogía en Educación General Básica, Educación Diferencial como Segundo Título, Pedagogía en Inglés y Pedagogía en Matemática y Estadística.

De estas cinco carreras, cuatro presentaron sus antecedentes a la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) para llevar a cabo el respectivo proceso de acreditación, recibiendo visitas de pares evaluadores entre los meses de agosto, noviembre y diciembre. En tanto, la carrera de Pedagogía en Educación General Básica se presentará el primer semestre de 2020.

La carrera de Educación Parvularia fue acreditada por seis años por la CNA, lo que constituye un reconocimiento importante a la labor que desarrolla tanto la carrera, como la Universidad en el área de la formación de educadoras/es de párvulos. La carrera de Pedagogía en Matemática y Estadística se acreditó por tres años, mientras que las otras carreras se encuentran a la espera de una decisión definitiva.

Por otra parte, desarrollaron procesos de autoevaluación las carreras de Trabajo Social y Arquitectura del Paisaje y, por primera vez, se llevaron a cabo procesos de autoevaluación en las carreras de nivel técnico de la Universidad, a fin de instalar el Sistema de Aseguramiento de la Calidad en todos los niveles formativos de la Institución. Las carreras que desarrollaron estos procesos son las de Técnico de Nivel Superior en Administración de Empresas, Técnico de Nivel Superior en Enfermería y Técnico de Nivel Superior en Construcción. Esta última, recibió la visita de un comité de pares evaluadores en octubre del 2019, el que conoció y evaluó el proceso de autoevaluación que desarrolló la carrera, validando el plan de mejoras, apoyando de manera efectiva las debilidades y desafíos detectados en el proceso.

Durante el periodo, todas las carreras de la universidad siguieron trabajando en sus respectivos planes de mejora, cumpliendo un 90 % de las acciones comprometidas. Esto corresponde a 224 acciones de mejora realizadas durante el 2019.

Por otra parte, durante el 2019, el programa de Magíster en Derecho Público llevó adelante su proceso de autoevaluación, con miras a presentarse a acreditación ante la CNA durante el 2020.

El listado de carreras acreditadas y con planes de mejora vigentes es el siguiente:

TABLA 3
Carreras acreditadas de la Universidad Central a diciembre 2019

Nombre de la carrera	Vigencia	Años	Agencia acreditadora	N° de dictamen
Contador Auditor	29/01/2020	5	AcreditAcción	474
Ingeniería en Agronegocios	12/01/2022	5	AcreditAcción	623
Ingeniería Comercial	17/08/2024	6	AcreditAcción	768
Arquitectura	06/08/2020	5	Acreditadora de Chile	346
	26/03/2024	5	RIBA (Acreditación Internacional)	-
Educación Parvularia	01/02/2026	6	CNA	Pendiente
Pedagogía en Educación General Básica	20/11/2020	2	CNA	444
Pedagogía en Educación Diferencial e Integral de Necesidades Educativas Especiales	23/05/2024	6	CNA	368
Pedagogía en Inglés	18/01/2020	3	CNA	202
Pedagogía en Educación Física	16/01/2023	4	CNA	306
Pedagogía en Matemática y Estadística	26/01/2023	3	CNA	Pendiente
Ciencia Política	21/03/2023	6	AcreditAcción	655
Administración Pública	23/03/2023	6	AcreditAcción	661
Ingeniería en Construcción	02/06/2022	5	AcreditAcción	683
Ingeniería Civil en Computación e Informática	02/06/2023	6	AcreditAcción	684
Ingeniería Civil Industrial	28/12/2021	5	AcreditAcción	617
Sociología	27/12/2021	4	AcreditAcción	726
Derecho	11/01/2023	5	ADC Agencia	156
Periodismo	19/01/2021	5	AcreditAcción	540
Publicidad	21/03/2022	5	AcreditAcción	656
Enfermería	11/01/2023	6	AcreditAcción	622
Terapia Ocupacional	19/01/2023	5	AcreditAcción	737

Fuente: información proporcionada por la Dirección de Aseguramiento de la Calidad



Autoevaluación y acreditación institucional

A partir de la implementación de la reforma a la educación superior el 2018, la DAC se abocó a revisar y ajustar su Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad, realizando cambios que han permitido consolidar los mecanismos de autoevaluación y de mejora continua. Estos ajustes ayudan a reforzar la cultura de la calidad que ya existe al interior de las distintas unidades de la Universidad.

Asimismo, durante el 2019, comenzó a operar el *Comité de Coordinación de Aseguramiento de la Calidad*, que está integrado por la DAC y las y los directores de Escuela. Este organismo, que se reúne mensualmente, permite coordinar la realización de las acciones contempladas en el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad, al mismo tiempo que permite compartir con las unidades académicas los antecedentes relevantes relacionados con el desarrollo de este sistema. Durante este año, el *Comité* se reunió para evaluar los avances de la universidad en materia de aseguramiento de la calidad y para conocer de la implementación de los planes de mejora en las distintas unidades.

Por otra parte, la Universidad ha seguido trabajando en la implementación y evaluación de su *Plan de Mejoras Institucional*, el que contempla actividades en las áreas de Gestión Institucional, Docencia de Pregrado y Vinculación con el Medio y le permitirá a la Institución superar las debilidades detectadas en su último proceso de acreditación.

Finalmente, a fines de año 2019 la Universidad llevó adelante el seguimiento de certificación ISO 9001:2015 a las áreas de Gestión de Matrícula, Administración de la Cuenta Corriente del Estudiante y Gestión de Recursos Financieros, ante la Agencia Certificadora SGS, la que realizó en terreno un seguimiento a los procesos de las unidades señaladas, todos pertenecientes a la Vicerrectoría de Administración y Finanzas, y que abarcan las sedes de Santiago y Región de Coquimbo. Esta visita de certificación permitió que la Universidad cuente con dieciocho procesos certificados bajo la mencionada norma.

La Universidad ha seguido trabajando en la implementación y evaluación de su Plan de Mejoras Institucional, el que contempla actividades en las áreas de Gestión Institucional, Docencia de Pregrado y Vinculación con el Medio



Claudia Contreras Águila
Directora de Vinculación con el Medio

Dirección de Vinculación con el Medio

La Universidad Central, desde su creación hace 37 años, se ha propuesto contribuir como comunidad académica a los desafíos que plantea la sociedad en la cual está inserta, asumiendo la Vinculación con el Medio (VCM) como una función esencial, inherente y transversal de su quehacer institucional.

Durante los últimos años el área de VCM se centró en desarrollar iniciativas interdisciplinarias que han permitido enriquecer los procesos académicos e institucionales y contribuir de manera oportuna con los grupos de interés asociados, acorde a la Misión Institucional.

En cuanto a las acciones realizadas en las tres líneas estratégicas declaradas en la *Política de VCM*, la Institución desarrolló 14 535 acciones de vínculo con el entorno, entre las cuales se destacan las asignaturas VCM, asignaturas con metodología A+A, prácticas intermedias y profesionales, tesis, asistencia técnica, actividades de extensión académica y artístico-cultural, entre otros. Con ellas se logró una relación permanente y transversal entre la docencia y la vinculación con el medio, fortaleciendo el aprendizaje de los estudiantes y su formación profesional como ciudadanos integrales comprometidos con las necesidades de la sociedad.

MECANISMO DE FOMENTO Y CONSOLIDACIÓN DE VCM

Fondos concursables

La Dirección de VCM, con el propósito de fomentar y apoyar la realización de actividades que aporten al proceso formativo y al desarrollo de competencias propias del Sello Institucional, ha

convocado desde el 2016 a docentes, egresados y estudiantes de la Universidad a participar en los Fondos Concursables de VCM.

Durante el año 2018 y 2019 se ejecutaron 42 proyectos de vínculo académico con el medio, apuntando a iniciativas bidireccionales, interdisciplinarias y que respondan a las seis líneas temáticas definidas por la Institución, donde participaron activamente 200 docentes y 1536 estudiantes, involucrando en su desarrollo a más de 5700 beneficiarios, lo que es un avance significativo respecto de los niveles de participación alcanzados en periodos anteriores.

Cabe destacar que se presentaron en el proceso de postulación 2019-2020 un total de 67 proyectos, lo cual representa un aumento en un 12 % en el número de proyectos postulados respecto al periodo anterior, año en el cual se presentaron a concurso un total de 59 proyectos postulados. En relación a la distribución de los proyectos según su tipo de integración disciplinar (interdisciplinar o unidisciplinar), se presentaron a concurso 62 iniciativas interdisciplinarias, las cuales involucran a dos o más carreras y/o unidades académicas en la planificación y ejecución de las acciones. En este contexto, cabe destacar el aumento significativo de proyectos interdisciplinarios, los cuales corresponden al 93 % del total de proyectos presentados en el proceso de postulación, lo cual nos permite aportar como Vinculación con el Medio, al fortalecimiento del carácter interdisciplinario adoptado por la Universidad.

PLATAFORMA DE REGISTRO EN LÍNEA

La Universidad cuenta con una plataforma de registro en línea, que ha permitido el registro y sistematización de toda información significativa para la comprensión y entendimiento del medio relevante en el cual la universidad se encuentra inserta. Es a partir de esto que, durante los últimos años y con el objetivo de mejorar la gestión

Durante 2018 y 2019 se ejecutaron 42 proyectos de VCM. Participaron activamente 200 docentes y 1536 estudiantes, involucrando en su desarrollo a más de 5700 beneficiarios



y capacidades de la plataforma de registro, se incorporaron atributos y funciones que han permitido una adecuada operatividad tanto en el registro mismo como en el análisis de datos y recopilación de evidencias de las acciones de VCM, que cuenta hasta la actualidad con más de 42 000 actividades VCM registradas. Esta plataforma incorpora atributos que permiten dar seguimiento y control a las acciones de VCM desde el proceso de planificación, información a partir de la cual las facultades y unidades institucionales pueden contar con reportes a nivel carrera y sede, así como también, visibilizar el avance de los indicadores declarados en el modelo de gestión diseñado para el área.

EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES DE VÍNCULO CON EL ENTORNO

Evaluación de impacto

Con el propósito de detectar el nivel de la contribución de las acciones de interacción con el entorno, tanto en la comunidad interna como externa, la Dirección de VCM desarrolló, durante los años 2018 y 2019, 24 estudios de evaluación de impacto a proyectos relevantes de VCM en ambas Sedes, proceso en el cual se encuestó y entrevistó a un total de 784 participantes internos y externos. Esto permitió contar con antecedentes y mediciones objetivas respecto del aporte y contribución que generan las acciones de los proyectos en las dimensiones de Sello Institucional, Proyecto Educativo, Planes de Estudio, Perfil de Egreso, expectativas, contribución y satisfacción.

En base a ello se destaca el aporte de los proyectos al proceso formativo, brindando espacios de aprendizajes significativo a los y las estudiantes de la universidad a partir de la inmersión en contextos reales, donde se deben poner en práctica los conocimientos aprendidos en el aula.

Sumado a lo anterior, las evaluaciones han dado cuenta del aporte de los proyectos VCM en la respuesta a las necesidades de la comunidad externa, las cuales van desde acceso a la justicia hasta brindar prestaciones en salud en comunidades vulnerables.

Evaluación de fondos concursables

A partir de 2018, la Dirección de VCM generó mecanismos de evaluación de los proyectos de Fondos Concursables. Este proceso, basado en una metodología cuantitativa, tiene como principal objetivo identificar el nivel de expectativas iniciales, percepción de contribución y satisfacción de los actores internos y externos que participaron activamente de los proyectos, permitiendo de esta manera implementar acciones de mejora continua a los procesos de planificación, gestión e implementación de los proyectos financiados con Fondos Concursables de VCM a nivel institucional.

Dentro de los datos relevantes del proceso de evaluación de los fondos concursables, se destaca por parte de la comunidad interna (estudiantes, docentes y egresados) la contribución al proceso formativo de los estudiantes con más del 90 % de percepción positiva.



Asimismo, la comunidad externa participante (beneficiarios y representantes de las instituciones) manifestó un 80 % de satisfacción al trabajo realizado por el equipo de Universidad Central en el proyecto.

AVANCES DE LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO POR LÍNEA ESTRATÉGICA

Vinculación Académica con el Medio

Con el propósito de interactuar de manera permanente y oportuna con la sociedad, las Facultades y Unidades Académicas desarrollaron diversos proyectos y actividades de vínculo académico con el medio, las cuales en colaboración con actores relevantes permitieron promover el trabajo colaborativo entre la comunidad universitaria y el entorno.

En el ámbito de docencia de pregrado, las asignaturas son el principal instrumento de vínculo con el entorno, a través de las cuales docentes y estudiantes desarrollan diversos proyectos y acciones con actores relevantes afín a su disciplina.

A partir de lo anterior, entre los años 2018 y 2019, 200 asignaturas declararon el desarrollo de iniciativas colaborativas, las cuales contaron con un total de 9145 participaciones de estudiantes de pregrado, lo que permitió situar al estudiante en territorios y contextos que favorecieron aprendizajes conectados con la realidad.

A su vez, las asignaturas con metodología Aprendizaje + Acción formalizadas y planificadas durante el año 2018 y 2019, fueron 190 asignaturas distintas. Sin embargo, por las diversas dificultades que acontecieron en nuestro país durante el año 2019, se implementaron 51 cursos y 31 asignaturas distintas, en ambas sedes.

El alcance de la implementación de la metodología incluyó, durante el 2018, a 30 carreras de nueve facultades y tres de carreras técnicas, lo que considera 2690 estudiantes, 98 docentes y 212 socios comunitarios. En tanto, durante el 2019 fueron 22 carreras de cinco facultades y una de carreras técnicas, lo que implicó la participación de 920 estudiantes, 51 docentes y 94 socios comunitarios con los que se trabajó colaborativamente.

Extensión universitaria

Extensión Académica

Las actividades de Extensión Académica cumplen con la Misión Institucional de transferir conocimiento y proyectar el quehacer universitario hacia la comunidad interna y externa, a través de congresos, seminarios, charlas, clases magistrales y simposios, entre otras acciones.

El los últimos dos años (2018 y 2019) se llevaron a cabo un total de 1115 actividades, las que contaron con un total de 76 768

participaciones, distribuidas en 7099 docentes, 26 660 estudiantes de pregrado y 43 009 participantes externos.

Durante 2019 se encuestaron un total de 247 actividades, 221 de ellas en la Sede Santiago y 26 en la Sede Región de Coquimbo, que contaron con un total de 7205 encuestas aplicadas y una participación de 5411 asistentes, donde destaca la participación de espectadores que asistieron a más de 10 eventos.

Respecto del nivel de satisfacción, se destaca la alta valoración de los asistentes a la calidad de los relatores y expositores de las actividades, dimensión en la que el 99 % de los encuestados destaca el manejo de los temas. De igual forma, se valora positivamente el contenido abordado en las actividades, donde un 98 % de los consultados destaca la pertinencia del contenido de las actividades; además se valora de forma positiva la producción de los eventos, aspecto en el que el 90 % de los encuestados declara sentirse satisfecho con el espacio físico donde se desarrollaron las actividades.

Extensión Artístico-Cultural

La Dirección de Comunicaciones Corporativas tiene a su cargo la promoción, gestión y producción de actividades relacionadas con el arte y la cultura. La generación de espacios culturales y la programación de eventos extracurriculares tienen como propósito complementar la formación de los estudiantes de la Universidad, en cuyas actividades no solo son parte del público, sino que se convierten en agentes activos de la cultura, capaces de transformar diferentes realidades sociales y preservar la historia y tradiciones del país.

Las actividades artístico-culturales, como conciertos, obras de teatro, encuentros folclóricos y eventos literarios, entre otras, se distinguen por un sello de apertura, pluralismo, espíritu creativo y una clara opción por el desarrollo integral de las personas.

Durante el último periodo se realizaron a nivel institucional un total de 109 actividades artístico-culturales, 75 de ellas en la Sede Santiago y 34 en la Sede regional de Coquimbo, las que contaron con un total de 15 548 participantes, lo que genera un promedio de 142 asistentes por evento.

Respecto del nivel de satisfacción, existe una alta valoración de los asistentes en todas las dimensiones consultadas, entre las que se destaca que el 98 % considera que estas son un aporte a la

promoción del arte y la cultura. Mientras, en cuanto a la producción de la actividad, el 92 % de los encuestados declara sentirse satisfecho con el horario en el que se desarrollan las actividades.

Como resultado de este importante nivel de valoración, el 100 % de los encuestados recomendaría y un 98 % volvería a asistir a otra actividad organizada por la Universidad.

Comunicación Estratégica

Difusión Medial

Diversas acciones comunicacionales y mediales desarrolladas a cargo de la Dirección de Comunicaciones Corporativas, han permitido que autoridades y académicos se hayan constituido en referentes o líderes de opinión, en sus ámbitos disciplinarios.

Estas apariciones permanentes de autoridades y académicos en la prensa chilena, como expertos de prestigio y reconocidos, consolida la imagen corporativa de la Universidad en la comunidad interna y externa.

OTROS HITOS

Con el objetivo de fortalecer y optimizar la gestión de vínculo con el medio a través del diálogo colaborativo con actores internos y externos, se desarrollaron los *Comité Internos y Externos de VCM* tanto en Santiago como en la Sede Región de Coquimbo, instancias que contaron con la participación activa de representantes de instituciones y organizaciones con las cuales las Facultades y carreras interactúan sistemáticamente, permitiendo de esta manera establecer agendas de trabajo comunes y potenciales espacios de colaboración en los cuales se proyecte el desarrollo de iniciativas y proyectos que respondan a las necesidades del entorno a partir de la docencia y la extensión.

El 2019 la Dirección de vinculación con el Medio implementó el *Comité de Gestión de Vinculación con el Medio*, instancia de coordinación cuyo objetivo es velar por la correcta implementación de los procesos involucrados en la gestión de VCM en ambas sedes, permitiendo de esta manera promover una cultura de calidad y de mejoramiento continuo, lo que ha contribuido en el cumplimiento de nuestra política a nivel institucional.



Karen Molina González
Directora de Relaciones Internacionales

Dirección de Relaciones Internacionales

La Dirección de Relaciones Internacionales tiene como misión promover, coordinar y facilitar la vinculación internacional de los estudiantes, docentes e investigadores de la Universidad, con el objetivo de que accedan a nuevas experiencias formativas y de colaboración con un enfoque global, favoreciendo el desarrollo institucional y académico, a través del establecimiento de alianzas internacionales con instituciones de educación superior reconocidas por su excelencia a nivel mundial.

Para fortalecer y complementar la formación académica de estudiantes y docentes, la Dirección de Relaciones Internacionales desarrolla sus funciones principalmente a partir de la realización de convenios de colaboración internacional que permitan potenciar el desarrollo de actividades conjuntas y la movilidad internacional, entre otras acciones de interés común. Dicha labor es el resultado del trabajo conjunto con las facultades y las diferentes direcciones y vicerrectorías de la Universidad.

La movilidad de estudiantes, desde y hacia la U. Central, se traduce principalmente en acciones que permiten a los alumnos realizar uno o dos semestres de intercambio o algún programa de corta duración orientado al perfeccionamiento de competencias específicas vinculadas a las diversas áreas del conocimiento desarrolladas en nuestra Universidad.

Durante el año 2018, a fin de poner en marcha el plan de mejora en gestión, se creó e implementó una plataforma de postulación en línea, que permite a los estudiantes extranjeros postular a un intercambio académico en la Universidad de forma más eficiente y eficaz. A través

de esta plataforma, los estudiantes internacionales remiten toda la información necesaria para su debida postulación, facilitándose la gestión y los tiempos de respuesta para las aceptaciones de las estancias académicas en la Institución.

En dicho contexto, durante los últimos dos años, se fortaleció la selección de las universidades de destino de los estudiantes para su movilidad internacional. Al respecto, el año 2018 aumentó la movilidad internacional tanto entrante como saliente, en dicho contexto hubo un incremento de un 14 % en el ingreso de alumnos extranjeros a la Universidad Central, y un aumento del 27 % de estudiantes centralinos que realizaron una estancia académica en el exterior.

En tanto, el año 2019, 82 estudiantes tuvieron la oportunidad de realizar un intercambio en universidades con excelencia académica internacional, algunas de estas universidades de destino fueron: Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Sevilla, Universidad de Valencia, Universidad de Buenos Aires, Universidad Autónoma de México, Tecnológico de Monterrey y Universidad Autónoma de Nuevo León. Es importante mencionar, que el 67 % recibió becas directas de la Universidad Central y un 19,6 % recibió becas gestionadas por la Universidad Central para que también pudieran realizar su intercambio internacional.

Asimismo, durante el año 2019 se realizó el primer programa de intercambio para alumnos de carreras técnicas de la Universidad, desarrollándose un programa especial de Enfermería Pediátrica,





Médico Quirúrgica y Simulación Clínica para estudiantes Técnicos en Enfermería. Este curso se realizó en conjunto con la Escuela y Preparatoria Técnica Médica de la Universidad Autónoma de Nuevo León, México. Los estudiantes participaron en clases realizadas por la Facultad de Enfermería de dicha universidad y tuvieron la oportunidad de ser parte de prácticas en el Hospital Universitario de la Casa de Estudios, en diversos centros de simulación y en otras dependencias, lo que les permitió conocer procedimientos y la forma de trabajo de ese país.

Por otro lado, en la UCEN se recibió un total de 335 estudiantes internacionales durante el 2019, tanto en programas académicos de corta duración como en intercambio estudiantil semestral. Arribaron a nuestra Institución estudiantes de universidades que se encuentran en el top 500, del Ranking Mundial QS tales como: Universidad Nacional Autónoma de México, Uppsala Universitet, Universiteit Leiden, Politécnico de Milano, Universidad Autónoma de Madrid, Université d'Ottawa y Universidad Politécnica de Madrid.

Del mismo modo, es importante tener presente que debido a la crisis social que vivió el país, se suspendieron 4 cursos de corta duración, los cuales se realizarían particularmente para estudiantes de UNISINOS y del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM).

A su vez, en el campo de desarrollo de investigación con colaboración internacional, la Dirección gestionó, un cupo para una nueva beca con

Santander Universidades: la "Beca Iberoamérica Jóvenes Profesores e Investigadores", que promueve la investigación, consolidación de vínculos académicos y el aprendizaje de nuevas técnicas con pares internacionales. La beca se la adjudicó un investigador de la Universidad, el Dr. Santiago Zárate González, académico de la Facultad de Derecho y Humanidades.

Por otra parte, la Dirección de Relaciones Internacionales desarrolló una estrecha colaboración con el British Council, permitiendo que la Universidad Central fuera sede del 4th EFL Young Learners Conference, actividad que estuvo enfocada en la educación temprana del inglés, abordando temáticas de la enseñanza a niños entre 5 y 16 años. Participaron más de 300 docentes de todo Chile y más de 6 expertos internacionales. Asimismo, se concretó el primer convenio de colaboración que permitirá el desarrollo de programas y actividades vinculadas a la enseñanza del inglés, entre ellos, el perfeccionamiento de estudiantes de Pedagogía en Inglés en Reino Unido y quienes, a su vez, apoyarán la enseñanza del idioma español en colegios británicos.

De la misma manera, se consolidó la relación con la Fundación Rey Sejong y la Embajada de Corea, pudiendo renovar el *Memorándum de Entendimiento* con ambas instituciones, extendiendo la designación de la Universidad Central como única sede en Chile del Instituto Rey Sejong hasta el año 2021. El instituto Sejong durante el 2018 y 2019 contó con un total de 245 estudiantes. Asimismo, se desarrollaron diversas actividades culturales en la UCEN con apoyo de la Embajada



de Corea en Chile, como por ejemplo “Corea se vive en la UCEN”, charlas con expositores coreanos y actividades artísticas abiertas a la comunidad; y se desarrolló el primer curso de español para extranjeros, dirigido a estudiantes de la Universidad Católica de Daegu de Corea del Sur, generándose además un espacio que les permitió a los asistentes conocer aspectos importantes de la cultura chilena.

Con el propósito de fortalecer asociaciones estratégicas, la Dirección suscribió nuevos convenios con 7 instituciones internacionales y renovó con 9, lo que permite contar un total de 215 convenios vigentes de cooperación a la fecha, con 152 instituciones de educación superior de 26 países. La mayor cantidad de convenios se ha realizado con instituciones académicas de 12 países de América Latina, con quienes tenemos un total de 124 convenios vigentes y con Europa, desarrollando convenios con universidades de 10 países de dicho continente.

En materia de promoción en el exterior, por primera vez la Universidad se vio representada en una feria internacional, a través de la participación en la Feria de Postgrados y Educación Continua en Quito, Ecuador, organizada en el marco de Learn Chile, iniciativa que permitió aumentar y reforzar las posibilidades recíprocas de intercambios académicos y de investigación conjunta. Asimismo, se dio a conocer la oferta académica de la Universidad, de manera de potenciar la participación de estudiantes extranjeros en los programas de postgrado.

Además, por primera vez la UCEN participó en la Feria Internacional de Educación Superior, European Association for International Education (EAIE), llevada a cabo en Helsinki, Finlandia. Nuestra universidad fue parte de la delegación oficial de Learn Chile, ocasión en la cual la Dirección de Relaciones Internacionales organizó más de 30 reuniones con diferentes instituciones, las cuales han permitido potenciar nuevas asociaciones, concretar nuevos convenios de colaboración y llevar a cabo misiones académicas.

Por otra parte, la Universidad Central en conjunto con otras 10 instituciones de educación superior chilenas, fue parte de la primera gira de Learn Chile a Panamá. Uno de los puntos a destacar de la agenda desarrollada, fue la presentación de la oferta de postgrados y programas en línea de nuestra universidad en el marco de la Expo Postgrado y Formación Continua.

Con el propósito de fortalecer asociaciones estratégicas con contrapartes de excelencia internacional, durante el mes de diciembre de 2018, se llevó a cabo una misión a México, liderada por el Rector, ocasión en la cual se concretó una agenda de trabajo con las máximas autoridades del Colegio de México, la Universidad Autónoma de Nuevo León, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey y el Instituto Politécnico Nacional para la generación de nuevas instancias de colaboración. Estas visitas se alinearon además con la estrategia de la Institución por alcanzar mayor impacto en materia de investigación y cooperación con



organismos de presencia mundial, ampliar la internacionalización de la casa de estudios para el mejoramiento de los programas, la oferta educativa y facilitar el intercambio de estudiantes y académicos.

Asimismo, durante el mes de octubre de 2019, se llevó a cabo una misión a Colombia, liderada por la Directora de Relaciones Internacionales junto con la Dirección de Investigación y Postgrado, ocasión en la cual se concretó una agenda de trabajo con representantes de la Universidad del Rosario, Universidad la Salle, Universidad Santo Tomás y Universidad EAN, para la generación de nuevas instancias de colaboración. Asimismo, se participó del Congreso de las Américas sobre Educación Internacional (CAEI), el congreso más importante de educación superior en América Latina, que se realiza cada dos años.

Con el objetivo de proyectar acciones futuras y posesionar a la UCEN en materia internacional, durante el 2018 y 2019, la Universidad recibió altos representantes de instituciones de educación tales como: Changzhou University, Tecnológico de Antioquia, Universidad Pedagógica Bolivariana, Tecnológico de Monterrey, Universidad Vic- Universidad Central de Cataluña, Fundación Rey Sejong de Corea, EAN, Universidad Católica de Daegu, Universidad Nacional de Estudios Políticos y Administración de Rumania, entre otras. Cada visita permitió estrechar lazos y fortalecer nuestra vinculación internacional con dichas instituciones.

En el marco de promover y difundir los distintos espacios de perfeccionamiento, así como los beneficios que otorga la Dirección de Relaciones Internacionales en el ámbito de movilidad internacional, se realizaron diversas charlas informativas de becas de intercambio internacional. Entre ellas se destaca la realizada por la Agencia de Cooperación Internacional para el Desarrollo, donde se informó sobre la “Beca Alianza del Pacífico” que tuvo como principal objetivo dar a conocer a estudiantes y académicos sobre el proceso de postulación para una movilidad académica a los países de Colombia, Perú o México.

Además, se realizaron actividades de difusión en la Sede Región de Coquimbo donde se sostuvieron reuniones con los beneficiados de las becas “Beca Iberoamérica Santander” y “Beca de Intercambio Internacional UCEN” del segundo semestre 2019.

Por otra parte, se realizaron diversas clases magistrales en nuestra sede en Santiago, en las cuales en una ocasión tuvimos de invitada a la Embajadora de Canadá en Chile, Patricia Peña, quien realizó una presentación sobre ‘Strong Partnership in a Turbulent World’. La visita de la diplomática se realizó en el marco de la apertura de la IV versión del curso ‘The juridical-political order in Latin America and its relations with Canada’ dictado por nuestra Institución en conjunto con la Universidad de Ottawa, Canadá, y la Universidad Santo Tomás, Colombia.

Por último, en el contexto de la migración y la movilidad humana, junto con la Dirección de Investigación, se gestionó la participación de una experta internacional en el Congreso del Futuro año 2018, para contribuir al desarrollo de la formación e investigación en materia de migración; en dicho contexto se realizó una clase magistral en la Universidad de la Dra. Ninna Nyberg Sørensen, socióloga cultural e investigadora principal del Instituto Danés de Estudios Internacionales. Esta instancia permitió reflexionar sobre las perspectivas y los desafíos futuros del fenómeno migratorio.

Con la misión de fortalecer la internacionalización del currículo de los estudiantes, la Dirección de Relaciones Internacionales junto a la Vicerrectoría Académica, incorporaron en la oferta académica de las asignaturas transversales, los cursos de chino mandarín y curso de coreano, permitiendo que los estudiantes centralinos puedan capacitarse en dichos idiomas durante el desarrollo de sus estudios de pregrado.



Algunos datos de la Universidad Central de Chile a nivel internacional durante 2018 y 2019:

171 estudiantes centralinos realizaron estudios en el extranjero.

734 estudiantes extranjeros provenientes de Argentina, Brasil, Canadá, China, Colombia, Corea, Ecuador, España, Francia, Italia, México, Países Bajos, Panamá, Perú, Suecia y Venezuela (América, Europa y Asia), realizaron un intercambio.

245 alumnos participaron en los cursos de coreano del nuevo Instituto Rey Sejong.

223 docentes realizaron actividades en el exterior.

215 convenios vigentes con 26 países de América, Asia y Europa.

67% de los alumnos que estudiaron en el extranjero recibieron becas de la Universidad para realizar un intercambio internacional y 19,6 % recibieron becas externas.

560 inscritos en los cursos de chino mandarín.

NUEVOS CONVENIOS INTERNACIONALES

Corea del Sur: Hankuk University of Foreign Studies.

España: Universidad de Jaume I, Universidad de Santiago de Compostela, Universidad de Vic-Universidad Central de Cataluña y UMANRESA-Sant Andreu Salut.

Italia: Universidad de Roma Tor Vergata.

Reino Unido: British Council.

RENOVACIÓN DE CONVENIOS

Colombia: Universidad de EAFIT, Universidad EAN, Universidad ICESI, Universidad la Salle, Universidad Piloto.

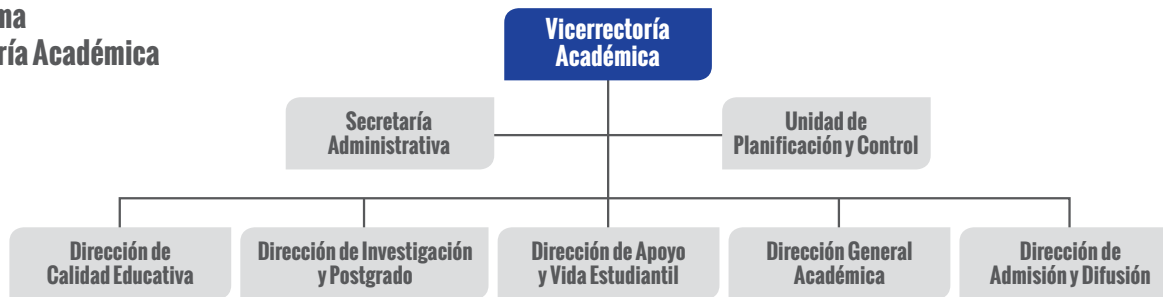
España: Universidad de Granada.

Países Bajos: Universidad de Leiden.

Suecia: Universidad de Uppsala.

Corea del Sur: Fundación Rey Sejong.

Organigrama Vicerrectoría Académica



Juan Pablo Prieto Cox
Vicerrector Académico



Cristian Millán Fuentes
Vicerrector Académico
(Hasta noviembre 2019)

Vicerrectoría Académica

La Vicerrectoría Académica es la unidad responsable de diseñar, gestionar, planificar, coordinar, controlar y evaluar el cumplimiento de los lineamientos estratégicos y políticas asociadas a los asuntos académicos de la Universidad en las áreas de docencia de pregrado y postgrado, investigación, desarrollo e innovación, procesos de enseñanza aprendizaje, apoyo y vida estudiantil y fijación de políticas de ingreso y selección de alumnos.

Para cumplir su propósito, la VRA trabaja en conjunto con las unidades bajo su dependencia. La Dirección de Calidad Educativa planifica, ordena y apoya la gestión del proceso educativo, la planificación del trabajo académico, el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en todas sus modalidades y en la transmisión del Sello Institucional, materializado esto en el diseño de las mallas curriculares de las respectivas carreras. A su vez, gestiona aquellos programas orientados a fortalecer las competencias docentes apoyándolos en materias de innovación para alcanzar, bajo criterios de excelencia, la formación integral de los estudiantes. Además, establece políticas

y programas de apoyo académico e integral a los estudiantes, orientados a fortalecer la permanencia estudiantil desde su ingreso hasta la obtención de su título profesional.

En tanto, la Dirección de Investigación y Postgrado orienta, incentiva y apoya la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i), velando por potenciar la participación de académicos y estudiantes en proyectos de investigación. Además, promueve la creación y desarrollo desde las respectivas Facultades de programas de postgrado y educación continua pertinentes, innovadores y de calidad.

Lo anterior, se ve respaldado mediante una gestión académica de excelencia a cargo de la Dirección General Académica, que considera cautelar la existencia y actualización de la reglamentación que rige la actividad académica, el fortalecimiento de los sistemas de apoyo a la docencia, en especial el desarrollo de herramientas de gestión del cuerpo académico, monitoreo de la gestión curricular, disponibilidad de recursos bibliográficos y virtuales, y la gestión de un conjunto actualizado de cursos de formación transversal.

La coordinación y aplicación de los procesos de admisión son responsabilidad de la Dirección de Admisión y Difusión, desde donde se busca asegurar una oferta de programas pertinentes a las necesidades del entorno, junto con promoverlos y difundirlos en las comunidades con las cuales se vincula la Universidad.

Finalmente, la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil tiene la misión de fortalecer la gestión de la experiencia estudiantil y la formación de personas integrales, prestando servicios de excelencia que contribuyan al bienestar social, físico y psicológico del estudiante, promoviendo la vida saludable, el deporte y las acciones que en su conjunto aporten al desarrollo social y cultural, apoyando la participación estudiantil y las organizaciones que los representan. Además, se les ofrece a los y las estudiantes una serie de becas y ayudas estudiantiles con el fin de apoyar su permanencia en la UCEN.



DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

Corresponde a esta unidad planificar, organizar, ejecutar y controlar las actividades que permitan el desarrollo del currículo tanto de pregrado regular diurno como de programas vespertinos de pregrado, asegurando eficiencia y eficacia en el desarrollo de los procesos y el cumplimiento de las políticas académicas definidas en la Institución. Coordina los procesos de generación y actualización de reglamentos, políticas y procedimientos vinculados con la docencia y administra los sistemas informáticos de gestión docente y del aprendizaje. Es responsable de capacitar en el uso del aula virtual a los todos los docentes de la Universidad y de la operación de esta.

En 2018, los principales proyectos desarrollados fueron:

- Sistema de consulta de resultados de la Encuesta de Evaluación de Desarrollo Docente. Durante el segundo semestre de 2018, se tuvo disponible un sistema de consulta que permite a las autoridades académicas realizar consultas respecto de los resultados de las Evaluaciones de Desarrollo Docente de los académicos de la Universidad, considerando los resultados obtenidos a partir del segundo semestre de 2014.
- Rediseño de la Evaluación de Desarrollo Docente. La Dirección General Académica –en conjunto con la Dirección de Calidad Educativa, decanos, académicos y estudiantes– generaron una propuesta de rediseño para la Encuesta de Evaluación de

Desarrollo Docente –en adelante Encuesta de Evaluación Docente–, la que fue validada por las autoridades institucionales y que se comenzará a aplicar durante el primer semestre de 2019.

- Sistema de Convenios de Desempeño Académico. Se diseñó e implementará un sistema que permita registrar los convenios de desempeño de cada uno de los académicos contratados por la Universidad abarcando los cuatro ejes del PEC: docencia, VCM, gestión e investigación. Este sistema se pondrá en marcha en marzo de 2019.
- Habilitación de un Salón de Estudio en VKII. Durante 2017 se realizaron estudios respecto de los espacios, distribución de colecciones y préstamos de las bibliotecas ubicadas en la Sede Santiago. Lo anterior permitió identificar la colección pasiva y destinarla a nuevos espacios, permitiendo así disponer de lugares para habilitar salas de estudio para los estudiantes.
- Estudio de uso y requerimientos de infraestructura en la Sede Santiago. Se realizó un estudio acabado respecto de la demanda de espacios de la Universidad considerando, entre otros aspectos, número de estudiantes por sección y demanda de módulos horarios según capacidad de las aulas. Como resultado se generó una propuesta que permitirá aumentar la disponibilidad de espacios para impartir la docencia.
- Estudio de módulos horarios. Se analizó la duración de los módulos utilizados por la Universidad, así como también los tiempos de espera entre uno y otro. Como resultado, se reconfiguraron los módulos horarios de la Universidad, los que comenzarán a ser

utilizados a partir de 2019. Con esta medida se aumentó el tiempo de almuerzo de los estudiantes, pasando de 45 a 100 minutos.

- Habilitación de “workflow” para la tramitación de pagos únicos. Este sistema permite a las escuelas gestionar en línea las solicitudes de pagos únicos y de esta forma se garantiza el pago oportuno a los docentes.
- Diseño e implementación de “workflow” para tramitar en línea solicitudes de estudiantes. Esto permitirá mejorar la calidad de servicio al estudiante, disminuir los tiempos de tramitación y descongestionar el Centro de Atención al Estudiante. La puesta en marcha de estos workflow está programada para marzo 2019 y las solicitudes desarrolladas a la fecha son para rebaja de arancel, cambio de sede y cambio de plan de estudios.

En tanto, los principales proyectos desarrollados durante el 2019 fueron:

- *Sistema de Convenios de Desempeño Académico.* Se implementó un nuevo sistema que permite registrar los convenios de desempeño de cada uno de los académicos/as contratados por la Universidad, abarcando los cuatro ejes del PEC: docencia, VCM, gestión e investigación. Este sistema fue puesto en marcha en mayo del año 2019 en las etapas de ingreso de convenio e ingreso de evidencias, estimándose que durante 2020 esté en marcha la etapa de evaluación de resultados.
- Se realizó un proceso automatizado de carga para la planeación

académica, el cual consistió en clonar la planeación del mismo periodo del año anterior, mejorando los tiempos de ejecución del proceso de planeación de tres meses a un mes y medio, los que se espera mejorar el año 2020.

- Implementación del sistema de Gestión del cuerpo académico, el cual incluye los siguientes módulos:
 - **Currículum Web docente:** en este módulo los y las docentes pueden incorporar todos sus antecedentes personales y académicos.
 - **Concursos docentes:** módulo creado para gestionar la creación, postulación, aprobación y adjudicación de los concursos.
 - **Pagos de postgrados:** todos los pagos de postgrados se controlan en este módulo, el cual permite solicitar un pago y gestionarlo, según corresponda.
 - **Pagos Únicos:** todos los pagos únicos se controlan en este módulo, el cual permite solicitar un pago y gestionarlo a pago según corresponda.
 - **Pagos en cuotas:** todos los pagos en cuotas se controlan en este módulo, tanto la solicitud como la aprobación y remuneración.
 - **Compromiso docente (en desarrollo):** este módulo permitirá visualizar en tiempo real el cumplimiento del compromiso docente, por carrera, facultad y docente.
 - **Mantenedor de Jerarquización Docente:** este módulo permite ingresar las jerarquías de los y las docentes que colaboran en la UCEN, permite obtener reportes y actualización de datos.
 - **Reportes de resultados encuestas docentes:** este módulo almacena todas las bases de datos de las respuestas de cada encuesta realizada.
 - **Mantenedor de información docente:** este (módulo o aplicación) permite visualizar la información completa de un docente y generar un reporte personal, el cual puede ser utilizado en el proceso de jerarquización.



Sistema de Bibliotecas

El Sistema de Bibliotecas de la Universidad Central, orienta su quehacer al cumplimiento de adquirir, organizar, preservar, recuperar y difundir todos los recursos bibliográficos que sean necesarios para la comunidad universitaria mediante la generación de soluciones integrales de productos y servicios que contribuyan al desarrollo de las labores esenciales de la institución.

El Sistema está compuesto por tres unidades de información, dos ubicadas en Santiago y una en Sede Coquimbo. Además, cuenta

con la Sala de Estudios Gabriela Mistral, ubicada en el Campus Vicente Kovacevic II, cuyos espacios suman un total de 3619 m² de superficie de los cuales 1759 m² están destinados a salas de lectura. Dispone de 728 puestos de estudio, individuales y grupales, y 43 computadores para la búsqueda y recuperación de información, la consulta multimedia y el acceso a las bases de datos.

Al 31 de diciembre de 2019 dispuso de 61 950 títulos y 117 600 volúmenes de recursos bibliográficos impresos, audiovisuales y electrónicos, sesenta bases de datos multidisciplinarias y especializadas en texto completo, las que contienen 37 942 revistas y 8596 libros electrónicos, además de una colección cultural de 4845 títulos de novelas y obras de divulgación general y una colección de cine con trecientas veinte películas nacionales y extranjeras. Los recursos en línea suscritos suman setenta millones de documentos.

Durante el año 2019 el Sistema de Bibliotecas contabilizó 45 353 préstamos de volúmenes físicos y 121 113 descargas de material electrónico desde las bases de datos suscritas; lo que representa el 72,8 % de las demandas de información electrónica con respecto al préstamo de material físico que registra un 27,2 % de las preferencias.

Con relación al servicio de renovación electrónica mediante la cuenta personal del usuario, se contabilizaron 6504 interacciones mientras que a través de la aplicación móvil del *software* de biblioteca, se registraron 1130.

Como parte del proceso de alfabetización informacional, se ejecutaron diversas acciones de capacitación de usuarios, tanto en el uso general de la biblioteca como de recursos electrónicos y normas APA, dirigidos a estudiantes de pregrado y postgrado, tesis, docentes e investigadores, registrando 1400 usuarios capacitados durante el año 2019. En forma paralela, el Servicio de Referencia optimizó y actualizó el sitio web de Biblioteca, un proceso que realiza semestralmente.

Con respecto a la adquisición y suscripción de recursos de información, Biblioteca invirtió un total de \$ 114 202 764, de los cuales \$ 70 801 129 fueron destinados a la compra de bibliografías básicas y complementarias, lo que representa un 62 % del presupuesto anual 2019 para estos efectos. En tanto, para la suscripción y renovación de las bases de datos en texto completo, se ejecutaron

\$ 43 306 850, el 38 % de esta partida presupuestaria. Cabe destacar que durante el año 2018 los usuarios dispusieron de seis bases de PROQUEST, las que aumentaron a 46 el año 2019 en razón de la cobertura temática de este recurso y la necesidad de disponer de información actual para la docencia y la investigación. Asimismo, a este conjunto de bases de datos la Universidad Central añadió la suscripción de *Refworks*, un gestor bibliográfico.

Repositorio de Tesis Digitales

El Sistema de Biblioteca preparó y obtuvo las validaciones de los documentos *“Manual para la confección de tesis de grado y seminarios de título en formato impreso y electrónico”*, *“Manual de citas y referencias bibliográficas”*, *“Protocolo de envío y recepción de las tesis digitales”* y *“Carta de autorización del estudiante”*, lo que permitirá ejecutar el proyecto de repositorio tanto en términos operativos como legales. Asimismo, el Servicio de Referencia, colaborador principal en los documentos ya señalados, actualizó el Manual de Normas APA sexta edición.

Estudio Bibliométrico

A principios del año 2019 se ejecutó el *Estudio Bibliométrico 2018*, con objeto de determinar la cobertura bibliográfica institucional y, también, acotada a cada programa de pregrado con fecha de corte 31 de diciembre. El informe concluyó que la Universidad Central registra un 81,7 % de cobertura bibliográfica sobre la base de 1643 asignaturas con bibliografía básica informadas en 59 planes de estudio, correspondientes a 49 carreras de pregrado y técnicas, más ocho cursos transversales y los dos programas de inglés impartidos en las Sedes Santiago y Coquimbo, que suman 4069 títulos únicos no repetidos, de los que se dispone de 3326 en formato físico y/o electrónico.

Estándares de cobertura bibliográfica institucional

Durante el primer semestre de 2019, la Vicerrectoría Académica publicó la Circular n.º 4/2019 relativa a la “gestión de las bibliografías y los estándares de cobertura y suficiencia bibliográfica de los programas de asignaturas de la Universidad Central”, documento elaborado por el Sistema de Bibliotecas con objeto de fijar un marco de acción y una guía para la selección y adquisición del material bibliográfico y como complemento al sistema de programas de asignaturas.



Sistema de programas de asignaturas

El Sistema de Bibliotecas fue incorporado al Proyecto “Sistema de Programas de Asignaturas” el que, adicionalmente a su función principal, permite almacenar, visibilizar y gestionar los requerimientos bibliográficos de las carreras de pregrado y técnicas. Biblioteca proporcionó las bibliografías básicas de los programas y la disponibilidad física y/o electrónica de los títulos, como un insumo de información necesaria para el sistema en etapa desarrollo.

Reglamento de Biblioteca

El Sistema de Bibliotecas realizó la revisión de su Reglamento vigente desde el año 2006, con el objetivo de fusionar las diversas normativas publicadas con posterioridad a ese año. Adicionalmente, la unidad presentó una actualización de este reglamento, cautelando que los nuevos servicios, tecnologías y sistemas estuviesen regulados, que se incluyera al exalumno y al investigador como usuario, que se manifestase el principio institucional del respeto de la equidad y diversidad, y que se aumentase el número de ítems y días de préstamo y se eliminase la doble sanción por morosidad.

Capacitaciones del personal

Los funcionarios de Bibliotecas participaron en varias actividades de capacitación tanto internas como externas, entre las que se cuenta el curso de “Control de gestión”, el de “Normativa Laboral

para directivos y jefaturas” y el de “Bibliometría: para evaluación de la actividad científica y académica en unidades de información y bibliotecas”, en modalidad online.

Unidad de Revisión de Expedientes

Durante los años 2018 y 2019 la Unidad de Revisión de Expedientes tramitó un total de 11 651 expedientes. Del total de trámites realizado desglosado al 2018, 3589 pertenecen a carreras de pregrado regular y especial, 2294 a programas de diplomado, postítulo y magíster, y 150 a Carreras Técnicas. En tanto para el 2019 se desglosa de la siguiente manera: para el área de pregrado regular y especial, 44 expedientes de Bachiller, 1733 de grado de licenciado, 32 de especialización (carrera de Arquitectura), 177 de Título Técnico de Nivel Superior y 1235 expedientes de Título Profesional. Mientras que en el área de postgrado se tramitaron 1687 expedientes de diplomado, 292 de postítulo y 418 de magíster.

Esta unidad también realizó resoluciones de nuevos Planes de Estudios o modificación de Planes de Estudios ya existentes, tanto de pregrado como postgrado, emitiendo un total de 134 resoluciones en los últimos dos años, de las cuales 58 corresponden a carreras de pregrado regular o pregrado especial y 76 de ellas a programas de diplomado, postítulo y magíster. Además, durante el 2019, se emitieron las resoluciones que aprobaron los Planes de estudios para los cinco programas *Advance* de la Universidad Central.



Dirección de Gestión Curricular y Atención al Estudiante

Esta Dirección trabajó y se orientó en los siguientes hitos durante el periodo 2018-2019:

- Generación de una propuesta de nuevo Reglamento General para Estudiantes.
- Generación de un Reglamento de Estudiantes Madres, Padres o Tutores Legales.
- Participación en el proyecto “Programa de Inglés” para estandarizar y normalizar los diferentes niveles de inglés en la Universidad.
- Eliminación progresiva de asignaturas espejo en las Facultades de Ingeniería y Ciencias Sociales, inicialmente.
- Información de procesos curriculares a las unidades académicas.
- Notificación a todos los estudiantes de sus causales académicas a través del correo institucional.
- Se implementó el *workflow* para “Rebaja de Arancel” y se definieron los procesos de cambio de carrera, cambio de sede, cambio de plan y actas rectificatorias para ser implantados durante los primeros meses de 2019.
- Administración de la plataforma de Requerimientos Académicos (*Work-Flow*) donde el(la) estudiante puede tramitar en forma online solicitudes de Transferencia de Carrera, Cambio de Jornada, Cambio de Sede, Cambio de Plan de Estudios y Rebajas de Arancel. Se trabajó en la solicitud de Suspensión de Estudios, la cual se pondrá a disposición el 2020. Este sistema permitirá

al alumno realizar seguimiento de su requerimiento y descargar, posteriormente, la resolución emitida.

- Seguimiento, control y regularización de expedientes de estudiantes sin inscripción de asignaturas y/o de calificaciones faltantes, en el sistema académico institucional.
- Actualización del expediente de cada estudiante de pregrado y postgrado, ingresando periódicamente rectificaciones de actas, suspensión de estudios, convalidaciones, homologaciones, entre otras acciones académicas.
- Participación en la generación del Calendario Académico de Pre y Postgrado.
- Participación en la propuesta oficial del nuevo Reglamento General para Estudiantes.
- Participación en la redacción del Reglamento de Estudiantes Madres, Padres o Tutores Legales.
- Participación en el proyecto “Programa de Inglés”, el que permitió estandarizar y normalizar los diferentes niveles de inglés en la Universidad.
- Se notificó, a través del correo institucional, a todos(as) los(las) estudiantes que obtuvieron un bloqueo académico, indicándoles la causal y el procedimiento a seguir para apelar a dicha causal.
- Se realizó la planeación académica para pregrado y postgrado, trabajando de forma directa y constante con las escuelas, para mantener actualizado el estado de cada asignatura de todas las carreras y programas de la Universidad Central.
- Se gestionó la Encuesta de Evaluación de Desarrollo Docente,

solicitando su habilitación en la página web, realizando seguimiento de ésta y entregando su resultado, de tal forma que permita la toma de decisiones en las distintas unidades académicas.

Centro de Atención Integral al Estudiante

El Centro de Atención Integral al Estudiante (CAIE) desarrolló durante el periodo 2018-2019 las siguientes actividades:

- Paso de proceso manual a digital de solicitudes de certificados y documentación.
- Traspaso del 90 % de las solicitudes de certificados a modalidad en línea, agregando nuevos requerimientos.
- Optimización de procesos internos, reduciendo los tiempos de atención presencial.
- Mayor autonomía en la generación de algunos documentos, de manera de realizar una entrega inmediata.
- La atención de público presencial durante el año 2019 alcanzó a 23 769 personas (contabilizadas con sistema *totalpack*).
- Las solicitudes de certificados académicos llegaron a un total de 7612, de los cuales 758 documentos fueron solicitados de forma presencial, 6784 mediante la nueva implementación del sistema de solicitudes online y 100 documentos, gestionados por distintos departamentos (carreras, directivos y DAVE).
- Para brindar un mejor servicio de estudiantes, se implementó la firma electrónica para la validación de documentos online.
- Se creó un sistema Webpay para que los(las) estudiantes puedan recibir sus comprobantes de forma electrónica.
- Se creó una carpeta compartida en Google Drive, donde se puede visualizar de manera unificada la información del(la) estudiante, sin la necesidad de solicitar un certificado de egreso o título en trámite para departamentos externos, como por ejemplo colegiatura, escuelas, bibliotecas y polideportivo.

Programa de Inglés

En el periodo 2018-2019 el Programa de Inglés gestionó el proceso de enseñanza-aprendizaje de dieciocho asignaturas correspondientes a veintiuna carreras de pregrado en 2018 y en veintitrés carreras de pregrado en 2019. Además, en cuatro carreras técnicas de nivel superior tanto para el año 2018 como para el 2019, beneficiando a un total de 5879 estudiantes. Para desarrollar el proceso, se constituyeron en total 202 secciones, a cargo de un equipo de dieciséis

docentes y se obtuvo como resultado que el 92 % de estudiantes aprobaron las asignaturas inscritas en el período.

Con el propósito de innovar en el proceso de enseñanza-aprendizaje –y a solicitud de la carrera de Contabilidad y Auditoría–, el Programa de Inglés implementó, durante el 2018, las asignaturas Inglés I e Inglés II para jornada vespertina en la modalidad de semipresencial, con utilización intensiva del Aula Virtual y metodologías asociadas a este recurso. Además, se continuó con el uso de los módulos de aprendizaje en línea de inglés para propósitos específicos, como complemento al proceso de aprendizaje. Estos recursos virtuales, que fueron elaborados en el contexto del Proyecto MECESUP UCE1401-año 2016, se integraron al proceso en dos secciones de Inglés II y una sección de Inglés III, impactando directamente a un universo de 96 estudiantes, obteniendo como resultado un 81 % de aprobación en la asignatura. En esta misma área de innovación tecnológica, se adquirió el software educativo World English para implementar un laboratorio en la Sede La Serena.

Además, estudiantes de las Facultades de Economía y Negocios, de Comunicaciones y de Ingeniería certificaron sus competencias laborales en idioma inglés mediante el examen internacional Toeic-Bridge. Para los académicos y funcionarios de la Universidad se dictaron cursos de inglés comunicativo con código Sence en colaboración con la Dirección de Recursos Humanos. Y para finalizar las actividades del año, el director del área de inglés y *product manager* de la editorial *National Geographic Learning-Chile*, Yeng-Piánkó Wee dictó en diciembre la charla motivacional “Inglés como herramienta de éxito y empoderamiento laboral”, a la cual asistieron 90 estudiantes.

En el ámbito de perfeccionamiento docente, diez académicos del Programa recibieron certificados por participación en el curso “*Methodological Foundations for the Development of Productive Skills in English through the Application of Genre Pedagogy as a Tool for IELTS and Toefl Training*”, dictado por el Centro de Idiomas “*English UC*” de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

A modo de complemento del proceso regular del año 2019, en el primer y segundo semestre académico, se realizaron un total de 3014 aplicaciones del *English Placement Test*, a las y los estudiantes inscritos/as en asignaturas de Inglés, en las Sedes de Santiago y de la Región de Coquimbo. El proceso significó que 788 estudiantes

(26 %) homologaran asignaturas de inglés en el año 2019. Esta evaluación diagnóstica se efectuó en el contexto de la ejecución de la primera etapa del Proyecto de Inglés 2019-2020, que fue aprobada en enero de 2019 por la Dirección General Académica y cuyo objetivo es: “Fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje de inglés en carreras de pregrado y técnicas, mediante el diseño, implementación y evaluación de acciones estratégicas que permitan optimizar los recursos humanos, financieros e infraestructura del Programa de Inglés de la Universidad Central”.

El English Placement Test (EPT) fue diseñado por el Programa de Inglés UCEN con el propósito de recolectar información sobre el nivel de desarrollo de competencias en inglés de los y las estudiantes y de promover su movilidad en las asignaturas, reconociéndoles así sus habilidades y conocimientos previos en el idioma. El instrumento consiste de dos partes: 1. Evaluación en Línea, que está disponible en el Aula Virtual UCENTRAL y que mide los aspectos de uso de gramática y vocabulario, comprensión auditiva de mensajes orales y comprensión lectora de textos escritos; y 2. Entrevista Oral, que mide el nivel de producción verbal.

En el ámbito de innovación en el proceso de enseñanza-aprendizaje, se implementaron las asignaturas Inglés I, II, III y IV en modalidad *b-learning* a través del Aula Virtual, para estudiantes de las carreras vespertinas de la Escuela de Economía y Negocios. Dos cursos presenciales contaron, en el primer semestre, con apoyo de módulos en línea para propósitos específicos, desarrollados por el Programa de Inglés en el contexto del Proyecto MECESUP 2015-2017. Además, se dictó por primera vez la asignatura Inglés Técnico-Biológico (modalidad semi-presencial) para estudiantes del Programa de Quiropraxia.

Adicionalmente, en conjunto con la carrera de Periodismo, docentes del Programa de Inglés llevaron a cabo el proyecto de innovación educativa *“Developing language and communication skills in English as a Foreign Language (EFL), to read comprehensively and to write news reports”*, orientado al desarrollo de competencias lingüístico-comunicativas en idioma inglés para la lectura comprensiva y redacción de textos periodísticos informativos.

Cursos Transversales Institucionales

En el periodo 2018-2019, el Departamento gestionó el proceso de enseñanza-aprendizaje de 18 asignaturas dictadas para estudiantes de treinta y dos carreras de pregrado de la Universidad, beneficiando a un total de 8289 estudiantes. En el desarrollo de este proceso, se constituyeron 215 secciones a cargo de un equipo de veintiséis docentes, obteniéndose como resultado una aprobación de los cursos equivalente al 85 % de estudiantes.

Con la finalidad de ampliar y actualizar la oferta, se presentaron para evaluación de la Dirección de Calidad Educativa los programas de estudio de los cursos “Comunicación Efectiva e Interacción Humana”, “Empleabilidad y Emprendimiento”, “Idioma Chino Mandarín Nivel Básico 1”, “Coreano Básico 1” y “Género y Sociedad”, los cuales fueron aprobados y mediante las correspondientes Resoluciones de Rectoría se obtuvo la autorización para implementarlos a partir del primer semestre de cada año respectivamente.

Adicionalmente, este Departamento diseñó e implementó, durante el año 2018, en colaboración con la Dirección de Relaciones Internacionales, el curso “Cultura, Innovación, Desarrollo y Emprendimiento en Chile”, dirigido a estudiantes extranjeros que se encontraban realizando intercambios o pasantías. Esta actividad, que fue muy bien evaluada, impactó a un universo de 80 alumnos internacionales.

Por otro lado, y durante el segundo semestre de 2019, se obtuvo la Resolución de Rectoría, autorizando el Curso Transversal “Música y Poesía”, cuyo docente titular es el connotado pianista nacional Roberto Bravo González, quién se integró al equipo académico del Departamento de Cursos Transversales Institucionales. Las clases de la temporada 2019-02 del Curso Música y Poesía se desarrollaron en el Aula Magna Fundadores, con la participación de 46 estudiantes formalmente inscritos/as en el sistema curricular académico, además de integrantes de la comunidad centralina y público en general, en el marco de cátedras magistrales abiertas.

En el segundo semestre también se realizaron coordinaciones con la Unidad de Extensión Cultural de la Dirección de Comunicaciones Corporativas, con la finalidad de que las y los estudiantes de los Cursos Transversales asistieran a las actividades/eventos organizados por esa Unidad e integraran en el proceso de desarrollo de competencias transversales la experiencia cultural.



DIRECCIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA

Esta Dirección de Calidad Educativa tiene como objetivo fundamental apoyar el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje realizados en la Universidad en el contexto del Proyecto Educativo Institucional. Sus ámbitos de acción son: diseño y rediseño curricular de carreras y programas, desarrollo docente, acompañamiento académico de estudiantes, programa de desarrollo social (PDS) y la unidad de seguimiento de egresados y empleadores.

En el ámbito del diseño y rediseño curricular, se asesoró a distintas unidades académicas en procesos de rediseño curricular y de creación de nuevas carreras. En el ámbito del desarrollo docente, se realizaron talleres cortos sobre metodologías activas y estrategias de evaluación, entre otros, con una participación de más de 300 docentes. Asimismo, se realizaron inducciones para nuevos docentes y se implementó el Diplomado en Docencia para la Educación Superior, aprobándolo 44 docentes, y el concurso de proyectos de Innovación de la Docencia, contando en este último con 10 proyectos adjudicados.

En relación a las actividades académicas de inserción y apoyo estudiantil, se implementaron 140 tutorías académicas en asignaturas de las carreras de pregrado y técnicas, tanto en Santiago como en la Región de Coquimbo. En estas tutorías participaron 2237 estudiantes y un total de 123 tutores/as. Por otra parte, se implementaron

tutorías de integración y ajuste a la vida universitaria para los y las estudiantes de primer año, participando un total de 2919 estudiantes con un total de 121 grupos de tutorías implementadas y contándose con 193 tutores/as pares.

En ese mismo ámbito, la Universidad nuevamente fue miembro del comité organizador del 5° y 6° *Encuentro Nacional de Tutores Pares*, planificado para realizarse en la Universidad Católica de Temuco y Universidad de Chile, respectivamente. Para el quinto encuentro participaron cuatro estudiantes tutores quienes asistieron como expositores en modalidades de ponencia y póster en torno a las temáticas de inclusión educativa, multiculturalidad y buenas prácticas tutoriales. Estas acciones destacaron el nivel de compromiso de los estudiantes con su labor como tutores/as. En tanto, dados los eventos de octubre 2019, el sexto encuentro fue suspendido.

Por otra parte, se realizó la actividad “Encuentro con la Universidad”, la cual reunió a sostenedores de estudiantes de primer año con directores/as de Carrera y otras autoridades, con el fin de presentar aspectos importantes de la Universidad a las familias y sostenedores de los nuevos estudiantes.

Asimismo, la unidad participó de la Octava Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en Educación Superior, realizado en Bogotá, Colombia. Dicho encuentro reunió a expositores de doce países de diversas universidades de Iberoamérica, preocupadas de analizar los factores que inciden en la deserción en Educación Superior.



Con el apoyo de la Dirección de Comunicaciones Corporativas, se organizó el “Día del profesor y de la profesora”, donde los y las docentes de la Universidad participaron en un encuentro donde se reflexionó sobre la importancia de la labor docente. En la ocasión, también se entregaron constancias de la Vicerrectoría Académica a los participantes del Diplomado en Docencia para la Educación Superior y los diplomas del curso sobre Aprendizaje y Servicio dictado por el Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario (CLAYSS).

Programa de Desarrollo Social

El Programa de Desarrollo Social (PDS), durante el año 2018 y 2019, llevó a cabo el programa “Repertorio Social” que se transmite a través de la Radio UCentral, con el propósito de dar a conocer las iniciativas impulsadas desde el PDS.

En cuanto al proceso de institucionalización de la metodología Aprendizaje + Acción (A+A), en el periodo 2019 se avanzó en la formalización, dado que se incorporó el análisis pedagógico del plan de estudios y resultados de aprendizaje por parte de los *Comité Curriculares de Carrera* para determinar cuál o cuáles serán las asignaturas de la respectiva carrera que se impartirá con A+A; elemento constituye un avance relevante para consolidar la metodología en las mallas curriculares.

En cuanto a las asignaturas informadas, formalizadas y planificadas para trabajar con A+A durante el año 2018 y 2019, fueron 257 cursos, correspondientes a 141 asignaturas distintas. Sin embargo, por las diversas dificultades que acontecieron en nuestro país durante el año 2019, no se pudo desarrollar lo planificado, por lo que se implementaron 51 cursos y 31 asignaturas distintas, en ambas sedes. El alcance de la implementación de la metodología durante 2018 incluyó a 30 carreras de todas nueve facultades y tres de Carreras Técnicas; en tanto para el año 2019, fueron 22 carreras de cinco facultades y una de Carreras Técnicas, lo que se traduce en la participación de 920 estudiantes, 121 docentes y 264 socios comunitarios con los que se trabajó colaborativamente.

De los proyectos sociales estudiantiles, se ejecutaron 16 proyectos correspondientes a la Incubadora de Proyectos Sociales y seis financiados por el Fondo de Desarrollo Institucional, Línea Emprendimiento Estudiantil 2018, ejecución 2019, del Ministerio de Educación.

El programa “Repertorio Social” es transmitido a través de la Radio UCentral, con el propósito de dar a conocer las iniciativas impulsadas desde el PDS

Unidad de Egresados

La existencia del Plan de Seguimiento a Egresados y Empleadores a nivel institucional, ha permitido direccionar la materialización de cada uno de los Planes de Trabajo, tanto a nivel de las Facultades, Sedes, Carreras Técnicas y también a la Unidad de Egresados.

En cuanto a la gestión del año 2018, se puede mencionar como hitos de la Unidad lo siguiente:

- Se mejoró en la sección de egresados portal web institucional, con propuesta de egresado.
- Envío de un *Newsletter* semestral con información de interés para los egresados.
- Creación de una cuenta de Instagram para la difusión de beneficios, actividades y testimonios.
- Creación de una cuenta LinkedIn para la promoción de empleos de la bolsa de trabajo y como *networking* entre egresados de la Universidad.
- Fortalecimiento de campañas de difusión (EMKT) mediante la medición de gestión de reportería.
- La Red de Egresados U. Central patrocinó el seminario “20 años ASATCH”.
- Desarrollo de charlas de empleabilidad con Trabajando.com
- Generación de Curso Transversal Institucional sobre Empleabilidad y Emprendimiento para alumnos de término en sus planes de estudio.

- Se entrega credencial para egresados y uso de beneficios.
- En convenio con Universia, se dictó un curso en línea sobre “Herramientas para la empleabilidad y emprendimiento” para los egresados.
- Charlas sobre “Acercamiento al mundo laboral y empleabilidad en la Facultad de Ciencias de la Salud”.
- Realización de videos testimoniales con la Escuela de Terapia Ocupacional para fines de fortalecimiento de la empleabilidad.
- Desarrollo del levantamiento de áreas de interés académica para egresados por Facultad.
- Actualización de la base de datos de egresados y empleadores.
- Diseño de una campaña colaborativa de actualización de datos de egresados entre la Escuela de Terapia Ocupacional y la Unidad de Egresados.
- Nueva gestión de administración del portal de empleo con Trabajando.com
- Incorporación de nuevos beneficios para los egresados: el uso de la biblioteca en modalidad consulta y préstamo domicilio, convenios para descuentos con restaurantes, juguetería, gimnasio, agencia de viajes, banco, servicio especializado y un 25 % descuento en programas de postgrado y educación continua.
- Charlas de actualización del proceso de egresados y empleadores en las Facultades.

En cuanto a lo que respecta a la gestión del año 2019, cabe destacar que la Universidad cuenta con más de 39 mil egresados a lo largo del país, con un promedio de empleabilidad a nivel institucional de un 79,9 %. Por ello, el proceso de egresados y empleadores fortalece su gestión, transitando desde un modelo cuyo énfasis radica en la entrega de un servicio y vinculación a los egresados al término del cumplimiento de su plan de estudio, hacia un modelo de desarrollo de carrera encausando su quehacer hacia un foco de retroalimentación académica de planes de estudio, y ser facilitadores en el enriquecimiento profesional de nuestros titulados a lo largo de su trayectoria laboral.

Por esta razón, las actividades ejecutadas no sólo se enmarcan en la política institucional de egresados y empleadores, y en el plan estratégico del área que contiene sus cuatro ejes estratégicos (fidelización, vinculación, desarrollo y servicio), sino que también, fortalece el sentido académico y su impacto en la fidelización y vinculación con los egresados y empleadores.

De esta manera, es factible destacar las principales actividades de cobertura institucional dirigida a egresados:



- Red de Egresados UCEN y Organización Humana firman convenio de empleabilidad. El acuerdo tiene por finalidad contribuir al proceso de inserción y desarrollo laboral de los egresados centralinos, tanto de carreras de pregrado, técnicas y postgrados, permitiendo, además, que los empleadores puedan ser parte de un mecanismo de retroalimentación académica.
 - Egresados y Empleadores formarán parte del Consejo de Escuelas en Facultades, cuyo objetivo será proponer y formular acciones destinadas al fortalecimiento disciplinar integral de las carreras.
 - ASATCH invita a la Red de Egresados UCEN al curso Valoración de Inmuebles Patrimoniales, como una capacitación sobre la valoración de los bienes raíces singularizado como patrimoniales y/o de zonas de conservación dirigida principalmente a profesionales de ingeniería y/o arquitectura.
 - Red de Egresados organizó seminario internacional junto a la I.K.O. Nakamura Chile, encuentro de Karate I.K.O. Nakamura Chile, que incluyó a grandes exponentes internacionales de la disciplina. Entre los exponentes de connotación mundial se encontraba la egresada de la carrera de Pedagogía en Educación Física, Ingrid Cisternas.
 - Seminario: ¿Cómo ser empleable en tiempos de contingencia? organizado entre la Red de Egresados y la Organización Humana Consultores. La actividad contó con expositores de vasta trayectoria del mundo privado y público en materias de gestión de personas.
 - Campañas de actualización de datos de Egresados. Participaron un total de 2000 titulados de carreras profesionales y técnicas, en el que se sorteó una Tablet Samsung Galaxy, siendo ganadora una egresada de la carrera de Derecho.
 - 3^{era} Feria Virtual de Empleos U. Central 2019. Se realizó entre el 26 de agosto y 13 de septiembre sobre una moderna plataforma virtual, con más de 110 ofertas de empleos sólo para titulados centralinos y más de 20 stand de empresas que ofertaron posibilidades de empleo en distintas áreas, tales como derecho, salud, TNS, pedagogía, ingeniería, arquitectura.
- Por otra parte, las facultades/escuelas/TNS/sede, trabajan de manera coordinada con la unidad de egresados con sus respectivos planes de trabajo del proceso, aportando principalmente desde cada ámbito disciplinar. Algunos hitos que mencionar son:
- Realización de talleres de apresto laboral para futuros egresados y egresadas.
 - Seminarios, charlas y capacitaciones en distintas materias disciplinares.
 - Relevamiento de trayectoria laboral de egresados/as destacadas.
 - Preparación y apoyo en su proceso de titulación.
 - Participación de egresados como exponentes en distintos congresos y seminarios internacionales en distintos ámbitos disciplinares.

RED DE
EGRESADOS
UNIVERSIDAD CENTRAL

Al año 2019, la Universidad cuenta con más de 39 mil egresados a lo largo del país, con un promedio de empleabilidad a nivel institucional de un 79,9 %

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO

El desarrollo sostenido del área de investigación y postgrado en la Universidad Central, se evidencia en cuatro dimensiones con resultados destacables: la consolidación de una oferta de programas de postgrado y educación continua de calidad, en modalidades presencial y en línea; el incremento sostenido de la matrícula de postgrado; la consolidación de indicadores de producción científica, contemplando publicaciones en revistas indexadas de alto impacto y proyectos en ejecución financiados principalmente por el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología; y la solicitud por primera vez en la historia de la universidad, de tres patentes de invención con participación de la Universidad Central como titular.

Para lograr los resultados descritos, ha sido fundamental: contar con una masa crítica de académicos/as activos en investigación, formada por aproximadamente 40 académicos/as jornada instalados en facultades, centros e institutos de la universidad; mantener una estructura de gestión de nivel central dedicada a estas materias, asistiendo a las unidades académicas; contar con políticas y reglamentos actualizados, con sus correspondientes instrumentos de fomento; disponer de procedimientos asociados a las actividades de investigación; elaborar ordenamiento y protocolos para transferencia tecnológica y generar un fortalecimiento y desarrollo sostenido de programas de postgrado y educación continua, todo lo cual genera las bases institucionales y marcos de referencia en función de los cuales, se materializan tales resultados.

Los hechos más relevantes que resumen el desempeño de la Dirección de Investigación y Postgrado son:

Postgrado y Educación Continua

Creación de la Dirección de Investigación y Postgrado. Con fecha 24 de junio de 2019, mediante Resolución Nro. 2722, se creó esta estructura dependiente de la Vicerrectoría Académica de la universidad, la cual tiene como misión fortalecer capacidades internas para enfrentar las exigencias de acreditación institucional establecidas en la Ley N° 21091, referidas al área de docencia, en todas sus modalidades, formas y niveles, en particular, el Postgrado, integrando adecuadamente dichas capacidades al desarrollo de

la investigación, desarrollo e innovación en áreas selectivas de interés institucional. La nueva Dirección queda conformada por la Sub-Dirección de Investigación, Desarrollo e Innovación y la Sub-Dirección de Postgrado y Educación Continua.

Fortalecimiento de Postgrado. Se destaca durante 2019, la actualización de la Política de Postgrado y su consecuente Reglamento General.

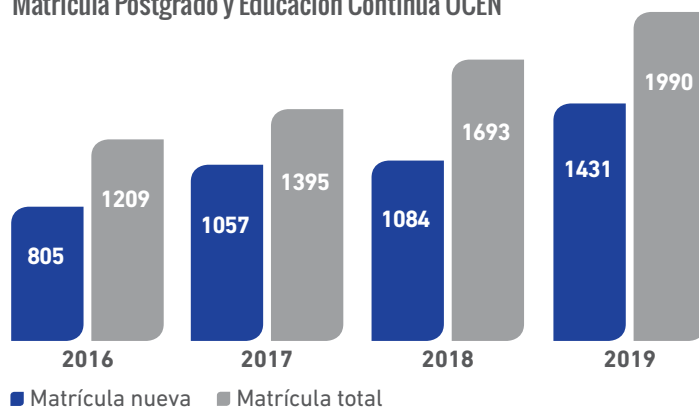
Creación de unidades para la Investigación y Postgrado. Siguiendo con la política de creación de unidades que concentren el quehacer orientado al desarrollo de postgrado e investigación, en particular dedicados a la contratación sostenida de académicos con grado de doctor, conformación de claustros, desarrollo de programas de postgrado acreditables, publicación en revistas indexadas de corriente principal y énfasis en postulación a fondos externos para el desarrollo de sus proyectos, durante el año 2019 se creó el Centro de Estudios comparados de Corea, con el objetivo de desarrollar proyectos de investigación que impacten significativamente en el posicionamiento de los estudios coreanos en Chile y fomentar un sistema interactivo de Estudios Coreanos a la par del fortalecimiento de la funcionalidad del programa de Magíster en Estudios Coreanos. Además, se creó el Instituto de Investigación y Postgrado de la facultad de Derecho y Humanidades, el cual busca posicionar a la facultad como un referente nacional e internacional por la pertinencia y calidad reconocida de su claustro académico, su aporte a la investigación, a la innovación y a la formación de capital humano avanzado.

Creación de programas de postgrado e-learning con administración centralizada. Se trata de los programas: Magíster en Docencia para la Educación Superior, Magíster en Gestión y Liderazgo Educativo y Magíster en Educación Inclusiva.

Participación creciente de Postgrado y Educación Continua en resultados de Admisión. Se destaca el aporte realizado en relación con la matrícula anual y la participación de dicha matrícula en el total anual UCEN.

Incremento de matrícula de postgrado y educación continua. De acuerdo con las cifras oficiales, la universidad registra un aumento progresivo de matrícula nueva y total de programas de magíster, postítulo y diplomado, en la serie 2016-2019.

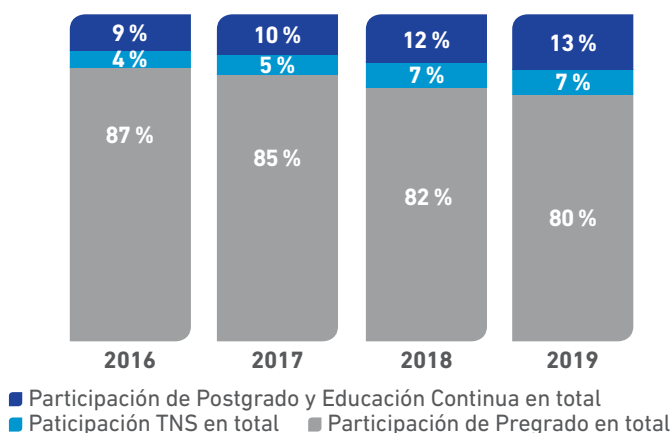
GRÁFICO 1
Matrícula Postgrado y Educación Continua UCEN



Fuente: Reporte matrícula nueva y total, diciembre 2019. Dirección de Análisis Institucional, Vicerrectoría de Desarrollo Institucional

Aumento de la participación de postgrado y educación continua en el total de matrícula UCEN. De acuerdo con las cifras oficiales, se constata un aumento de la participación de postgrado y educación continua en el total de matrícula de la Universidad Central, en la serie 2016-2019, desde un 9 % a un 13 %.

GRÁFICO 2
Participación de matrícula por tipo de programa



Fuente: Reporte matrícula nueva y total, diciembre 2019. Dirección de Análisis Institucional, Vicerrectoría de Desarrollo Institucional

Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i)

Diseño de una Política de Innovación. Durante el año 2018, En conjunto con diversos actores institucionales, y dando respuesta a lo establecido en el *Plan Estratégico Corporativo 2016-2020 (PEC)* vigente como mandato referido a la existencia de una Política de Innovación, se propone un marco normativo general que, por una parte, se vincula a la Política de Investigación de la Universidad, haciendo suyos los principios, responsabilidades y buenas prácticas descritas en ella y, por otra parte, regula aspectos relacionados con transferencia tecnológica, propiedad intelectual, emprendimiento y conflictos de interés relacionados con los resultados de investigación que se van produciendo. El documento resultante permitirá, una vez que se encuentre formalizado, avanzar en la implementación de mecanismos y protocolos internos para llevar a cabo actividades de vinculación entre la ciencia desarrollada en el contexto académico y su aplicación en el sector productivo, ámbito social o sector público, según sea el caso.

Definición de Áreas Selectivas de Investigación. Junto con ampliar el ámbito de acción de la Investigación, el desarrollo e Innovación, incorporando precisamente temáticas relacionadas con sentar las bases para desarrollar una cultura de innovación en la Universidad, es necesario focalizar el quehacer de la investigación y sus productos asociados, de manera que ellos estén relacionados con áreas de interés institucional o áreas selectivas de investigación.

Para lograr la definición de estas áreas selectivas de investigación, durante el 2018, se realiza un trabajo conjunto con autoridades, decanos y directores de áreas académicas, de manera de conciliar los distintos elementos que permiten definir áreas y líneas específicas de trabajo, para luego focalizar esfuerzos, recursos humanos y financieros, en beneficio de los resultados esperados.

Las áreas selectivas de investigación de la Universidad Central son:

- ciencias sociales y humanidades;
- matemáticas, física, ingeniería y tecnología; y
- biología, química y ciencias de la salud.

Capacidad para obtener financiamiento. Durante el año 2019, se ha mantenido por parte de los académicos/as la capacidad para obtener financiamiento, ya sea de fuentes internas o externas, para realizar actividades de I+D+i, en el marco de proyectos de



diversa envergadura. Considerando proyectos adjudicados en 2019 y proyectos que han iniciado actividades en años previos, a cargo de académicos/as UCEN, se destaca un total de cincuenta y cinco proyectos en ejecución en 2019, los cuales aportan recursos para generar insumos necesarios a fin de lograr publicaciones científicas, divulgación de la ciencia y retroalimentación del pregrado y postgrado en sus diversas disciplinas.

Proyectos internos de Investigación y Desarrollo (I+D). En el concurso interno de proyectos I+D, realizado en 2018 y 2019, postularon 45 proyectos, adjudicándose veintiuno de estos, los cuales contemplan recursos por \$ 93 827 000.

La tabla a continuación muestran la evolución que ha tenido este concurso, entre 2015 y 2019.

TABLA 4
Evolución Concurso Interno de Proyectos I+D 2015-2019

Concurso Interno de Proyectos I+D	2015	2016	2017	2018	2019
Proyectos postulados	30	37	36	22	23
Proyectos adjudicados	11	10	10	12	9
Recursos adjudicados anual (M\$)	44 000	54 770	44 507	52 092	41 735

Fuente: Dirección de Investigación y Postgrado

Proyectos internos de Innovación. Este concurso de proyectos de innovación, ha tenido por objetivo apoyar proyectos de base científica-tecnológica, con antecedentes previos que sustenten una hipótesis de aplicación de una tecnología, producto o servicio, esperando que con el desarrollo de la investigación se pueda validar la propuesta, a través de una prueba de concepto, modelo o prototipo a escala de laboratorio, en el plazo de dos años. El financiamiento permite ejecutar proyectos enmarcados en Áreas Selectivas de investigación definidas por la Universidad.

Al cierre de la convocatoria 2018, se recibieron cinco proyectos postulados provenientes de las Facultades de Ingeniería y de Ciencias de la Salud. No se adjudicaron proyectos, por no alcanzar el punto de corte.

En tanto, al cierre de la convocatoria 2019 se recibieron cuatro postulaciones. Como resultado del proceso de evaluación externa, considerando que los proyectos no alcanzaron el puntaje mínimo para adjudicar de un 4.0, se declaró desierto el concurso de proyectos de innovación 2019.

Proyectos internos de Innovación Educativa. El concurso de proyectos de innovación educativa, tiene como objetivo incentivar la implementación de propuestas educativas innovadoras así como investigaciones o estudios centrados en la innovación y reflexión sobre los procesos formativos, para incidir en la mejora permanente de las prácticas educativas que se implementan en la formación de profesionales y técnicos de nivel superior. Además, este concurso busca fomentar el aprendizaje entre pares mediante la sistematización, publicación y/o presentación de experiencias y buenas prácticas que potencien el aprendizaje de los y las estudiantes, y que pueden transferirse y replicarse.

El concurso de proyectos de innovación educativa inició su implementación a fines de 2015, con adjudicación e inicio de ejecución de los proyectos en 2016. En el año 2018 se presentaron veintisiete proyectos y nueve fueron adjudicados. En tanto, en el año 2019, se recibieron diecinueve propuestas y se adjudicaron once proyectos, los que contemplan recursos por \$ 13 700 000.

La tabla a continuación, muestran la evolución que ha tenido este concurso, desde el año 2016 a 2019.

TABLA 5
Evolución Concurso de Proyectos de Innovación Educativa 2016-2019

Concurso Proyectos de Innovación Educativa	2016	2017	2018	2019
Proyectos postulados	19	16	27	19
Proyectos adjudicados	8	7	9	11
Recursos adjudicados anual (M\$)	26 878	13 755	16 376	13 700

Fuente: Dirección de Calidad Educativa

Fondo concursable 'Investiga-UCEN' para estudiantes. El Concurso Investiga-UCEN tiene por objetivo incentivar a los estudiantes a generar competencias y habilidades investigativas a través de la adopción y aplicación de diferentes metodologías de investigación, estableciendo vínculos y alianzas con grupos académicos y de investigadores internos de la Universidad o actores o instituciones externas. De esta forma, se espera fortalecer la formación profesional y académica, generando un ambiente propicio que estimula la

participación activa y multidisciplinaria entre los estudiantes de pregrado, a través del fomento de la investigación y de la promoción de jóvenes investigadores.

Este concurso se ha desarrollado desde 2013 y en él ha participado un total de 124 estudiantes de todas las Facultades, postulando 90 proyectos, de los cuales se han adjudicado 43. En 2018, veintidós estudiantes postularon trece proyectos y se adjudicaron siete de ellos.

TABLA 6
Resumen de proyectos Investiga-UCEN 2013-2018

Proyectos concurso Investiga Ucen	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Proyectos postulados	31	17	0	13	16	13
Estudiantes involucrados en postulaciones	27	26	0	21	28	22
Proyectos adjudicados	14	9	0	6	7	7
Recursos adjudicados anual (M\$)	5695	4050	0	3000	3400	3275

Fuente: Dirección de Investigación y Postgrado

Proyectos financiados por agencias externas. En 2018, la Universidad adjudicó siete proyectos de I+D: cinco proyectos FONDECYT Iniciación, un Núcleo Milenio en colaboración con cuatro universidades y un proyecto asociado al concurso Subvención a la Instalación en la Academia de CONICYT. Estos proyectos contemplan recursos por M\$ 779 573.

En 2019, la Universidad adjudicó cuatro proyectos de I+D financiados por la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID): un proyecto FONDECYT Regular, dos proyectos asociados al concurso Subvención a la Instalación en la Academia y un proyecto de intercambio ECOS. Adicionalmente, adjudicó un proyecto financiado por el Gobierno Regional de O'Higgins. Estos proyectos contemplan recursos por \$ 721 687 000.

TABLA 7

Evolución Proyectos externos adjudicados 2013-2019

Proyectos I+D+i financiados por agencias externas	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Proyectos I+D	12	3	7	4	4	7	3
Proyectos adjudicados (FIC-R y CorFo Innova)	0	0	0	5	1	2	1
Recursos obtenidos de fuentes externas (M\$)	834 032	241 243	1 109 138	852 476	551 311	1 085 985	721 687
Recursos de la Universidad (M\$)	24 510	400	7 395	0	6 000	0	0
Monto total de los proyectos (M\$)	858 542	241 643	1 116 533	852 476	557 311	1 085 985	721 687

Fuente: Dirección de Investigación y Postgrado

Proyectos en ejecución. Durante el año 2019, la Universidad mantiene cincuenta y cinco proyectos en ejecución por parte de académicos/as, cuyo desglose referido a fuente de financiamiento, tipo de proyecto y programa, se presenta en la siguiente tabla:



TABLA 8

Proyectos en ejecución 2019

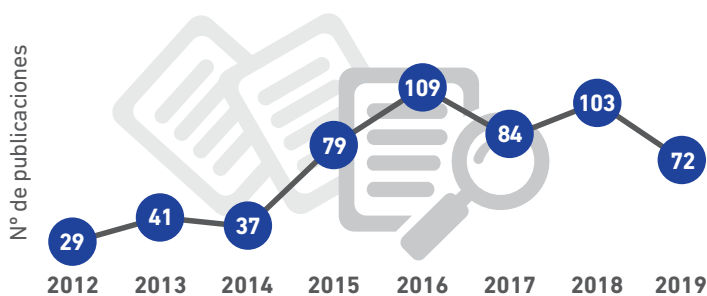
Fuente financiamiento	Tipo proyecto	Programa	Cantidad	Total proyectos según fuente
Externo	I+D Individual	FONDECYT	15	20
		ECOS	1	
		PAI	3	
	I+D Asociativo	ICM - Núcleo	1	
Gobierno Regional	Innovación	FIC-R	4	4
Interno	I+D Individual	C. Interno	12	20
		C. Interno (arrastre)	8	
	UCEN-DCE	Innovación	C.Innovación Educativa	11
Total proyectos en ejecución 2019				55

Fuente: Dirección de Investigación y Postgrado

Capacidad para producir conocimiento científico

Se destaca en 2019 un 58 % de producción de artículos científicos en el área de Salud e Ingeniería, seguida de un 46 % de producción en ciencias sociales y políticas, economía, derecho y educación, considerando cantidad, calidad y visibilidad internacional de los resultados de investigación. En el gráfico a continuación, se aprecia de qué forma ha evolucionado la cantidad de artículos indexados en revistas de corriente principal, elaborados por académicos/as de la Universidad Central, contemplando indexación WoS, Scopus y SciELO Chile.

GRÁFICO 3
Evolución de publicaciones indexadas 2012-2019



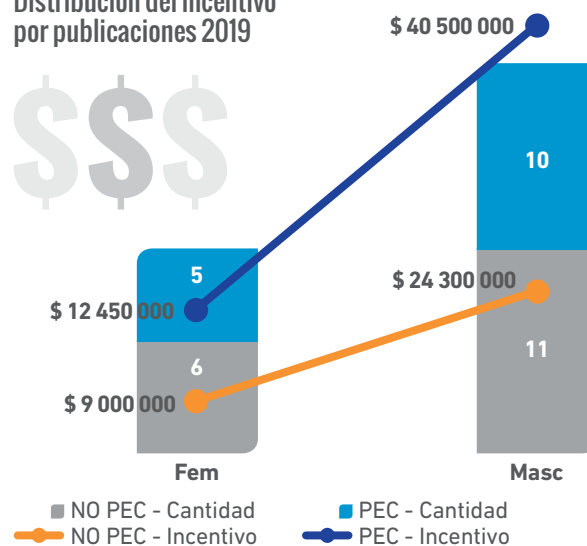
Fuente: Dirección de Investigación y Postgrado. Datos actualizados a marzo de 2020

Incentivos a la producción de artículos. Durante 2019, treinta y dos académicos/as de la Universidad recibieron incentivos por publicaciones indexadas (WoS, Scopus y SciELO Chile), correctamente afiliadas, totalizando \$ 86 250 000 pagado por este concepto.

Según se muestra en gráfico a continuación, 39 % del monto asociado a incentivos (\$ 33 300 000) se distribuye entre diecisiete académicos/as no adscritos al Proyecto Estratégico de Desarrollo de la Investigación (clasificación PEC), los que representan el 53 % del número de académicos/as que recibió este beneficio en 2019. Por otra parte, el 61 % del monto asociado con incentivos (\$ 52 950 000) se distribuye entre quince académicos/as PEC, es decir, que corresponden al 47 % de académicos/as. La mayor proporción del monto de incentivo entregado a académicos/as PEC, se explica por la mayor productividad que tienen estos últimos.

Respecto de la dimensión de género vinculada a incentivos, se tiene que un 34 % del total de académicos/as que recibieron incentivos en 2019 son mujeres y éstas obtienen el 25 % del total pagado por este concepto.

GRÁFICO 4
Distribución del incentivo por publicaciones 2019



Fuente: Dirección de Investigación y Postgrado

Capacidad para transferir conocimiento

Solicitud de tres primeras patentes de invención con participación de la UCEN. Una de las formas de trasladar los avances surgidos en el transcurso de las investigaciones que conducen las y los académicos hacia la sociedad, y en específico hacia el mercado, es la protección de estos activos mediante una patente de invención. Durante el año 2019, se realizó el ordenamiento del proceso de protección industrial mediante la generación de una serie de instrumentos y la prospección de tecnologías desarrolladas en la Universidad Central, susceptibles de ser protegidas. Dicho ordenamiento, sumado al trabajo de investigación desarrollado al interior de la institución, permitió generar las tres primeras solicitudes de patente de invención con participación de la Universidad Central como Titular; siendo una de estas solicitudes de patente presentada a nivel nacional y, las otras dos, a nivel internacional vía tratado de cooperación en materia de patentes (PCT).

Estas solicitudes marcan un hito para la Universidad Central, incorporándose en el ecosistema nacional de Innovación como una

institución generadora de activos de innovación y formando redes con importantes Universidades del país con las cuales comparte la titularidad de las invenciones solicitadas a protección.

TABLA 9
Solicitudes de patentes

Fecha solicitud	Tipo Solicitud	N° Solicitud	Nombre	Inventor UCEN	Cotitulares	Propiedad UCEN %
14-11-2019	Fase Nacional	03267-2019	Nanotubos huecos, magnéticos, tipo "core-shell", de Al ₂ O ₃ /Ni/Al ₂ O ₃ y alta razón de aspecto y baja probabilidad de agregación, y método de obtención que comprende electrohilado, deposición de capa atómica y un proceso posterior de reducción térmica, con tiempos de síntesis reducidos y obtención de grandes volúmenes	Juan Luis Palma Solorza	Universidad de Santiago; Universidad Adolfo Ibañez	16,6 %
31-12-2019	PCT	PCT/ CL2019/05164	Sistema y Método para detectar analito biológico, incluido microorganismo, por cambio en propiedad magnética de sustrato, con nanopartículas superparamagnéticas	Juan Luis Palma Solorza	Universidad de Santiago; Universidad Autónoma de Chile	6 %
31-12-2019	PCT	PCT/ CL2019/050165	Magnetómetro portátil de campo aplicado externo fijo para la detección de señales magnéticas desde muestras y la evaluación de la cantidad de material magnético en la muestra	Juan Luis Palma Solorza	Universidad de Santiago; Universidad Autónoma de Chile	16,7 %

Fuente: Dirección de Investigación y Postgrado

Vinculación Ciencia – empresa. El tránsito desde la investigación hacia la innovación e impacto en la economía se puede reflejar en la asociatividad entre el mundo académico y el sector productivo. De esta manera, se ha promovido la transferencia del conocimiento

generado por los académicos mediante la generación de contratos de I+D+i con la empresa.

Es así que durante el año 2019 se generaron dos contratos que reflejan lo anteriormente mencionado. Estos son:

TABLA 10
Contratos de I+D+i

Contrato	Empresa	Inv. Responsable	Monto Contrato (M\$)	Overhead (M\$)
Aprovechamiento de co-productos de semillas oleaginosas de chia, albahaca y echium producidas en Chile	South Pacific Seeds Chile S.A. (SPS)	Dra. Loreto Muñoz	4 950	495
Formulación, elaboración y evaluación de una harina funcional con proteínas vegetales	Sociedad Comercial Casona El Monte Ltda.	Dra. Loreto Muñoz	31 411	3 141

Fuente: Dirección de Investigación y Postgrado



I+D+i
investigación
desarrollo
innovación

Fomento al desarrollo de una cultura de I+D+i

Los avances obtenidos son resultado del esfuerzo que la Universidad Central ha puesto para potenciar una cultura orientada a la investigación, desarrollo e innovación, destacando las siguientes actividades de fomento, divulgación y promoción realizadas durante 2018 y 2019:



Enero 2018

Participación en Congreso del Futuro. Exposición de la Dra. Ninna Nyberg Sørensen.



Marzo 2018

Se realizó el Taller Ética en Investigación en la Sede La Serena.



Abril 2018

Se realizó el seminario "Migración China en Chile y en América Latina", organizado por el Dr. Jorge Moraga Reyes. Esta iniciativa forma parte del Proyecto FONDECYT n.º 11160648 "Migraciones chinas en Chile: relaciones, conflictos y territorios".



Mayo 2018

Participación del Dr. Adolfo Cisterna Roa en el capítulo 9 del programa "Mirada Central" de CNN, dedicado a ondas gravitacionales.



Junio 2018

Se realizó el Taller Introducción a la Propiedad Intelectual y Aspectos Básicos de Patentes en la Sede La Serena, con la colaboración del Instituto Nacional de Propiedad Industrial (INAPI).



Julio 2018

Universidad Central se adjudica fondos para uno de los siete nuevos Núcleos Milenio en Ciencias Sociales (Núcleo Movilidades y Territorio), iniciativa en la que colaboran cuatro universidades nacionales.



Agosto 2018

Taller de Formulación de Proyectos: evaluación económica y diseño de modelos de negocio, Santiago.



Septiembre 2018

Conferencia "Violencia de género. Aspectos técnicos-políticos para su abordaje", organizado por la Dra. Claudia Calquín Donoso en el marco del proyecto FONDECYT n.º 11160374 "Tecnologías de Gobierno de la Infancia: Un análisis discursivo del Programa Chile Crece Contigo".



Octubre 2018

Se abrió la convocatoria para el Concurso Interno Proyectos de I+D 2018.



Noviembre 2018

Se realizó la segunda versión del Congreso Binacional de Investigación Científica Chile-Argentina en La Serena.



Diciembre 2018

Se abrió la convocatoria para Concurso de Proyectos de Innovación Educativa 2019.



3 de enero 2019

Conversatorio sobre investigación e innovación educativa

Actividad permitió presentar investigaciones desarrolladas en los años 2017 y 2018, por distintos equipos de académicos y académicas conformados en el marco del concurso de Proyectos de Innovación Educativa.



23 de enero 2019

Taller de 'Instrumentos CORFO para proyectos de I+D+i'

El taller, estuvo a cargo de la Subdirectora de Incentivo Tributario I+D en InnoVaChile de CORFO, María Isabel Salinas, quien presentó un resumen de los nuevos instrumentos de apoyo a la I+D+i empresarial y Ley I+D, junto al programa de convocatorias a concursos planificado para el año 2019.

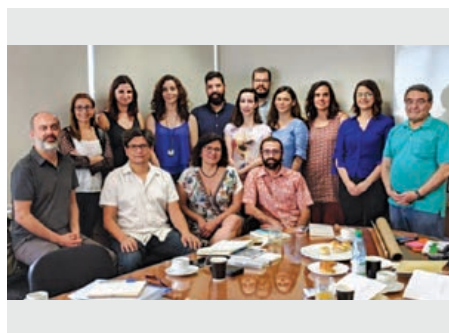


1 al 5 de abril 2019

Congreso de Física Teórica 'Gravity at Ucen 2019'

Encuentro desarrollado en dependencias de la Universidad Central, que convoca a destacados investigadores nacionales e internacionales, expertos en temas relativos a física teórica y cosmología.

I+D+i
investigación
desarrollo
innovación



3 de abril 2019

Lanzamiento oficial del Núcleo Milenio Movilidades y Territorio

Ceremonia que marca inicio del Núcleo Milenio, primera experiencia de investigación asociativa en la UCEN, con participación del Dr. Walter Imilan, Doctor en Planificación Urbana y Regional, académico en la Escuela de Arquitectura y Paisaje de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura (FINARQ), quien forma parte del directorio de este Núcleo.



24 al 26 de abril 2019

Primer Congreso Nacional ALADAA

El congreso, realizado en las sedes de la Universidad Central y Universidad Diego Portales, aborda 'El Estado del Arte: Los estudios de Asia y África en Chile' y busca reflexionar respecto de los aportes de las investigaciones nacionales que contempla también los desafíos y proyecciones sobre los estudios de Asia y África.



23 de mayo 2019

Estudiantes de proyectos adjudicados de concurso Investiga UCEN 2018 firman convenio

Estudiantes y docentes guías asumen compromiso de dirigir y ejecutar proyectos de investigación adjudicados.



Junio 2019

Doctor en Físicoquímica Molecular destaca en portada de revista científica

Artículo científico del académico Luis Álvarez-Thon, aparece en la portada de la versión de junio de 2019, volumen 119, de la publicación denominada International Journal of Quantum Chemistry. El artículo refiere a un estudio sobre una propiedad magnética llamada deslocalización electrónica, la cual es parte de la línea de investigación de proyecto FONDECYT en ejecución por parte del académico citado.



30 de agosto 2019

Taller sobre Ley de Transparencia y Derecho de Acceso a la Información Pública

Difusión de resultados de investigaciones publicadas por la Universidad Central Región de Coquimbo y taller "Ciudadanía y Derecho de Acceso a la Información pública", a cargo de Maximiliano Núñez, de la Dirección de Promoción, Formación y Vinculación, del Consejo para la Transparencia 'CPLT'. En la ocasión, la Dra. Lorayne Finol Romero realizó una presentación titulada "Transparencia: ¿Qué hacer para que funcione?", donde expuso parte de los resultados de la investigación publicada: "Evaluación de la Transparencia en Chile y América Latina: Avances y desafíos".



30 de septiembre 2019

Conferencia internacional sobre aspectos históricos de las migraciones chinas en el mundo

Ceremonia se realiza en el Salón Rojo de nuestra Universidad, con apertura por parte de Decano de la Facultad de Derecho y Humanidades, Emilio Oñate y Director de Asia Pacífico del Ministerio de Relaciones Exteriores de Chile, embajador Claudio Rojas Rachel. Presentaciones de expositoras internacionales: Evelyn Hu-DeHart, profesora de historia, estudios americanos y étnicos de Brown University; e Yrmina Eng, profesora de la Universidad de la Habana e investigadora del Instituto Cubano de Antropología. Actividad vinculada al proyecto FONDECYT "Migraciones chinas en Chile: Relaciones, Conflicto y Territorio" del Dr. Jorge Moraga.



5 de octubre 2019

Participación UCEN en Semana de la Ciencia 2019

Dirección de Investigación y Postgrado coordina la realización de seis talleres orientados a todos los ciudadanos, para que puedan acercarse al mundo científico.

1. Ciencia para todos, Dr. Juan Carlos Araya
2. Taller sobre alimentos, Dra. Loreto Muñoz
3. Morfología para la Comunidad, Prof. Hugo Salazar
4. Experimento con una viga reticulada en 2D, Prof. Héctor Navarrete
5. Reacciones químicas que dependen del tiempo, Dra. Marianela Saldías
6. Experiencias sobre fluidos en reposo (Hidroestática) y fluidos en movimiento (Hidrodinámica), Prof. Raymi Vásquez

I+D+i
investigación
desarrollo
innovación

DIRECCIÓN DE ADMISIÓN

El proceso de admisión es, sin duda, el inicio del contacto con el estudiante. En él se desarrolla el ciclo desde la difusión institucional en colegios y ferias masivas, hasta la postulación de llegar al proceso de admisión y matrícula del alumno. La Universidad Central, desde el año 2017, está adscrita al Sistema Único de Admisión (SUA) instancia donde junto a otras cuarenta instituciones de educación superiores participan de este proceso centralizado a nivel nacional.

La Dirección de Admisión está a cargo de los procesos de difusión, postulación y admisión Institucional de Pregrado Diurno y Vespertino, Carreras Técnicas y Postgrados, Postítulos y Diplomados, pertenecientes a la Vicerrectoría Académica.

Durante el periodo 2018-2019, la Dirección de Admisión realizó distintas actividades de difusión a su público objetivo de colegios de la Región Metropolitana (RM) y de la Región de Coquimbo. Este trabajo se enfocó en cubrir un total de 2146 de los cuales 255 eran foco

para la región de Coquimbo y en el segmento técnico se definieron como foco en 199 colegios y liceos técnicos principalmente de la RM. Durante este proceso se desarrollaron actividades consistentes en: charlas institucionales, charlas de financiamiento, visitas, talleres, participación en ferias masivas y de colegios, *stand*, entre otras, que permitió reforzar vínculos y estrechar lazos con los potenciales alumnos, traduciéndose en un total de 2386 actividades de vinculación con colegios alcanzando una base de datos de 119 797 registros de alumnos de cuarto medio en las actividades de difusión colegios, equivalente a un 28,5 % más de registros.

Resultado del proceso de admisión

La Universidad Central mantuvo su matrícula de pregrado Diurno y Vespertino durante los últimos dos años. En 2019, se logró mejorar la tasa de conversión de convocados en un 3 % logrando la ocupación máxima de sus vacantes para las nuevas carreras de la Región de Coquimbo. En lo referente a la admisión de Carreras Técnicas, éste segmento mantuvo su matrícula sin variación respecto al año anterior.

TABLA 11

Admisión período 2016-2019

Admisión	2016	2017	2018	2019
Pregrado regular	2034	2069	2412	2326
Técnico de nivel superior	257	407	541	541
Total pregrado	2291	2476	2956	2867

Fuente: Dirección de Análisis Institucional

Dado el contexto de gratuidad del Sistema de Educación Superior, durante el año 2018 la Universidad Central realizó un exhaustivo estudio para cada una de las carreras ofertadas para el proceso de admisión 2019, con el objetivo de enfrentar de mejor manera el proceso correspondiente. Este análisis permitió determinar las exigencias de entrada que permitió realizar ajustes a los puntajes de ingreso PSU, ponderadores y aranceles en relación a otras universidades, por cada programa de pregrado ajustando algunos.

La implementación de las acciones realizadas, repercutieron en poder mantener la matrícula de pregrado regular en la admisión 2019 con respecto al 2018, revirtiendo así la caída en matrícula. En lo referente a las carreras técnicas de nivel superior, también se logró mantener sus matrículas.

Durante el periodo 2018-2019, se desarrollaron 2386 actividades de vinculación con colegios alcanzando una base de datos de 119 797 registros de alumnos de cuarto medio en las actividades de difusión colegios

TABLA 12
Matrícula total 2016-2019

Matrícula total según tipo de programa	2016	2017	2018	2019
Pregrado regular	10 792	10 811	10 820	0
Pregrado especial	1163	1371	1147	0
Técnico de nivel superior	553	746	989	0
Total	12 508	12 928	12 956	12 956

Fuente: Dirección de Análisis Institucional

Programas académicos impartidos

Durante el año 2019 la Universidad impartió 30 carreras de pregrado regular y nueve de pregrado especial conducentes a la obtención de título profesional, y seis carreras conducentes a la obtención del

título de técnico de nivel superior. Asimismo, dictó 35 programas de postgrado conducentes a la obtención de grado académico de Magíster y 117 programas de formación continua.

TABLA 13
Oferta académica 2017, 2018 y 2019 por tipo de programa y sede

Carreras/programas genéricos por tipo de programa	Sedes					
	2017		2018		2019	
	Santiago	Región de Coquimbo	Santiago	Región de Coquimbo	Santiago	Región de Coquimbo
Nº carreras pregrado regular	31	6	31	7	30	14
Nº carreras pregrado especial	8	4	7	4	9	3
Nº carreras pregrado técnico nivel superior	7	-	7	-	6	0
Nº programas postgrado	27	6	28	6	35	6
Nº programas formación continua	58	12	43	5	117	20
Total carreras/programas genéricos	131	28	116	22	116	22

Fuente: Dirección de Análisis Institucional

En términos de número de programas en el año 2019, se ofertaron 41 programas de magíster, 23 postítulos y 137 diplomados



Para la sede Región de Coquimbo se aumentó la oferta a 6 programas de magíster, 5 postítulos y 20 diplomados

A nivel Institucional, y nuestra participación en el Sistema Único de Admisión, la tasa de ocupación de vacantes alcanzó un 77,7 % para este periodo.

TABLA 14
Número de vacantes y tasa de ocupación de vacantes, período 2016-2019

Vacantes	2016	2017	2018	2019
Región de Coquimbo	275	330	440	735
Santiago	2151	1970	2398	2665
Total vacantes	2426	2300	2406	2406

Tasa de ocupación de vacantes	2016	2017	2018	2019
Región de Coquimbo	114,20 %	101,50 %	90,00 %	94,00 %
Santiago	80,00 %	88,00 %	78,00 %	61,40 %
Total UCEN	83,80 %	90,00 %	79,70 %	77,70 %

Fuente: Dirección de Análisis Institucional

Nueva oferta académica de Pregrado

En atención a la constante observación de las necesidades del entorno la Universidad abrió la admisión de seis nuevas carreras en su oferta de pregrado diurno en la Región de Coquimbo: Enfermería, Terapia Ocupacional, Nutrición y Dietética, Administración Pública, Arquitectura e Ingeniería Civil en Computación e Informática.

Estudiantes
matriculados
UCEN

1084

2018

1543

2019

Nueva oferta académica del Postgrado y Educación Continua

El proceso de creación de nuevos programas de Postgrados y Educación Continua, obedeció a la necesidad institucional de diversificar la composición de su matrícula, desarrollando a la vez una oferta atractiva y pertinente en las áreas del conocimiento que se cultivan en la Universidad. El resultado de este cambio, significó lograr 1084 estudiante matriculados en 2018 y 1543 estudiantes matriculados en el año 2019. Este exitoso proceso se construyó en conjunto con las Facultades y la Dirección de Investigación y Postgrado.

En términos de número de programas en el año 2019, se ofertaron 41 programas de magíster, 23 postítulos y 137 diplomados. Para este periodo se aumentó la oferta en la sede Región de Coquimbo: seis programas de magíster, cinco postítulos y 20 diplomados. Esta oferta generó un aumento de 54 % sobre el periodo anterior donde se ofertó un total de 174 programas.

UNIVERSIDAD CENTRAL
INDEPENDENCIA - PLURALISMO - COMPROMISO

ADMISIÓN 2019

BIENVENIDO a la UCENTRAL

SEDE SANTIAGO

Porque somos parte de las 41 universidades adscritas al Sistema Único de Admisión del CRUCH.

DIRECCIÓN DE APOYO Y VIDA ESTUDIANTIL

La Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil (DAVE) gestiona, canaliza y otorga beneficios y servicios para todos y todas las estudiantes con el objetivo de ser un aporte para su desarrollo integral. A su vez, busca contribuir a la creación de un ambiente universitario participativo, promoviendo, reconociendo y fortaleciendo las organizaciones estudiantiles tales como la Federación de Estudiantes (FEUCEN), Centros de Estudiantes (CC.EE.) y agrupaciones por fines específicos, apoyando y canalizando sus iniciativas.

A través de sus cuatro áreas: 1) Becas y Beneficios, 2) Consejería y Salud, 3) Relaciones Estudiantiles y 4) Deportes, se coordinan, planifican y ejecutan programas estudiantiles de orientación psicológica, vocacional, terapia complementaria con Flores de Bach, consejería en salud sexual, talleres de desarrollo personal y extraprogramáticos, acciones promotoras en salud mental, violencia de género, bienestar, autocuidado y fomento a la práctica deportiva competitiva y recreativa, como también apoyo a la continuidad de estudios a través de la gestión de becas sociales, fallecimiento, emergencia y coordinación de beneficios externos Mineduc y Junaeb.

Por otra parte, realiza la coordinación de requerimientos y apoyo en proyectos para todas las organizaciones estudiantiles formales existentes, e iniciativas financiadas a través de fondos concursables de tipo recreativo, social, cultural y deportivo.

A continuación, se detallan los principales hitos y actividades destacadas del periodo 2018-2019, organizadas a través de esta Dirección:

Acceso a nuevas becas Mineduc, Nuevo Milenio III y Beca Bicentenario.

Al tener cuatro años de acreditación institucional y cumplir con los requisitos de matrícula establecidos en la ley, 314 estudiantes que cumplían con los requisitos de asignación pudieron acceder a becas que cubren un mayor porcentaje de su colegiatura.

Creación de nuevo sistema de gestión TNE, estudiantes de magíster.

Se crea nuevo sistema para evaluación, envío de documentación y respuesta para estudiantes de magíster, los cuales pueden gestionar su TNE vía correo electrónico. Esto conllevó a un aumento de 174 % de TNE gestionadas para estudiantes de magíster respecto de 2017. También se aumentó el número de cargas semanales de junio en adelante, permitiendo que el/la estudiante pueda tener y revalidar su TNE lo más pronto posible, luego de haberla cancelado.



Semana de sensibilización sobre violencia de género. Durante una semana completa, se realizan en los diversos campus universitarios actividades de prevención, promoción y concientización relativa a los distintos tipos de violencia. Se efectuó la primera jornada de sensibilización sobre violencia en el pololeo con el apoyo de la Fundación Honra, y se desarrolló de manera itinerante la muestra fotográfica "Rompiendo estereotipos: cuerpos de mujeres", en coordinación con la Facultad de Gobierno y un colectivo de mujeres estudiantes de la misma Unidad.





Elaboración del Protocolo de Género. Durante el último trimestre del año, el área de Consejería y Salud coordinó las mesas de trabajo para la confección del *Protocolo de Género y Actuación ante todo tipo de Agresión y/o Discriminación*, proceso que involucró el trabajo de tres estamentos universitarios (docentes, funcionarios y estudiantes). La actividad fue guiada y compilada por la Fundación Honra y se desarrolló en nueve extensas reuniones de trabajo. Este protocolo tiene por finalidad promover los derechos humanos desde una perspectiva de género y garantizar un ambiente libre de violencia de género, agresiones sexuales y discriminación en pos de una sana y adecuada convivencia entre sus miembros.

La DAVE gestiona, canaliza y otorga beneficios y servicios para todos y todas las estudiantes a través de sus cuatro áreas:

- Becas y Beneficios
- Relaciones Estudiantiles
- Consejería y Salud
- Deportes

Equipo profesional DAVE se capacita en violencia de género. La actividad coordinada por la Unidad de Género y Diversidad, contó con relatoras del Centro de la Mujer de Santiago y del Centro de Atención Reparatoria a Mujeres Víctimas de Agresiones Sexuales (CVS). Durante la capacitación, se desarrollaron y fortalecieron herramientas teóricas y habilidades prácticas para la detección y abordaje de la violencia, se profundizó sobre la violencia sexual, el marco legal asociado y los aspectos básicos para la primera acogida.

Plan de prevención e intervención temprana en salud mental. Para mejorar la eficiencia del Programa Orientación Psicológica y generar instancias efectivas de necesidades propias de cada Escuela, se generan las siguientes acciones: optimizar el sistema de derivaciones, publicación de columnas con recomendaciones, campañas gráficas referentes al autocuidado en salud mental, y una oferta de talleres abarcando temáticas que Escuelas y estudiantes identifican como necesidades inmediatas.

Puntos de entrega de preservativos gratuitos y dispensadores de preservativos en campus. Todo(a) estudiantate puede solicitar condones de manera gratuita sin necesidad de mediar atención de ningún tipo. Además, se instalaron siete dispensadores automáticos de preservativos, a bajo costo, en espacios académicos y deportivos, donde todo(a) estudiante puede adquirir condones de manera directa, sin intermediarios. Esta iniciativa se enmarca en la campaña Sexo Seguro, y busca aumentar la cobertura junto a los puntos de entrega gratuitos ya activos en la DAVE y salas de primeros auxilios en campus.

TABLA 15
Mejores logros deportivos del año 2019

Disciplina	Categoría	Serie	Campeonato	Logro 2019	
Básquetbol	Varones	Ascenso	LDES	1° lugar	
		Honor		3° lugar	
	Damas	Ascenso		2° lugar	
Futsal	Damas	Honor	LDES	3° lugar	
		Honor		5° lugar	
	Varones	Honor		5° lugar	
		Honor		8° lugar	
Tenis de mesa	Damas	Ascenso	LDES	4° lugar	
	Varones	Ascenso		5° lugar	
Vóleybol	Varones	Honor	LDES	1° lugar	
		Honor		1° lugar	
	Damas	Honor		3° lugar	
Judo	Varones	Novicio-90 kilos	LDES	1° lugar	
				2° lugar	
Karate	Damas	Kata	FENAUDE	2° lugar	
		Combate		3° lugar	
	Varones	Kata		3° lugar	
		Combate		1° lugar	
				Combate	2° lugar
Natación	Damas	Zonal 1	LDES	3° lugar	
		Zonal 2		10° lugar	
		50 m pecho		3° lugar	
	Varones	Zonal 1		3° lugar	
		Zonal 2		5° lugar	
		200 m libre		1° lugar	
		50 m libre		1° lugar	
		100 m espalda		1° lugar	
		200 m espalda		1° lugar	
		400 m libre		1° lugar	
		4 x 50 m libre		1° lugar	
		4 x 100 m libre		3° lugar	
		200 m combinados		3° lugar	
		400 m combinados		1° lugar	
		50 m espalda		2° lugar	
					3° lugar

Fuente: Informe de Gestión DAVE 2019

Unidad de Género y Diversidad

La Unidad de Género y Diversidad (UGD) se crea el 11 de marzo del 2019, como resultado del acuerdo firmado entre las autoridades de la Universidad Central y las representantes de las Asambleas de Mujeres e Identidades No Heterosexuales.

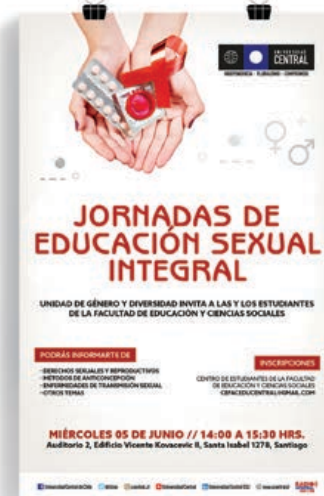
En la resolución 1129-19 se establecen sus objetivos: instalar el enfoque de Género desde sus distintas perspectivas; promover la equidad de género y prevenir toda forma de discriminación, violencia sexual y violencia de género en el quehacer de la vida universitaria; y desarrollar programas y acciones orientadas a la formación, prevención y autocuidado para el resguardo de los derechos de todos los y las integrantes de la Comunidad Universitaria (estudiantes, docentes y funcionarias/os).

Dentro de sus funciones principales se encuentra:

- Proponer los lineamientos de una política de género y no discriminación a nivel institucional.
- Generar instancias de debate, reflexión y difusión a través de seminarios y conversatorios; aportar en la generación de conocimiento a través de publicaciones y coordinar acciones de capacitación de género.
- Ser receptora de denuncias realizadas por miembros de la Universidad (docentes, estudiantes, funcionarios/as).
- Gestionar la conformación de las comisiones investigadora y juzgadora, cuando lo amerite.
- Prestar apoyo inmediato a víctimas: apoyo psicológico y orientación legal, mediante la clínica Jurídica de la Escuela de Derecho.
- Implementar y gestionar el funcionamiento del *Protocolo de Género y Actuación ante todo tipo de Agresión y/o Discriminación* y sus respectivas Comisiones, Investigadora y Juzgadora.

La UGD para cumplir con sus objetivos y funciones se estructura en las siguientes áreas:

- Sensibilización y Prevención
- Orientación Psicológica
- Capacitación
- Implementación del *Protocolo de Género y Actuación ante todo tipo de Agresión y/o Discriminación*
- Extensión e Investigación
- Vinculación y Colaboración con otras instituciones



Los principales hitos del 2019 son los siguientes:

1. Implementación del *Protocolo de Género y Actuación ante todo tipo de Agresión y/o Discriminación*. Normativa institucional creada en colaboración con funcionarias(os), académicas(os), estudiantes y el apoyo de especialistas de la Fundación Honra, a fin de promover los derechos humanos desde una perspectiva de género y garantizar espacios libres de violencia de género y/o discriminación, en pos del respeto y tolerancia al interior de toda la





comunidad universitaria. Su implementación comenzó a partir de abril de 2019 y se operacionaliza mediante la comisiones Investigadora y Juzgadora, a través de las cuales se investigan y resuelven las denuncias por violencia de género y/o discriminación.

2. Campaña de socialización del Protocolo de Género. La campaña estuvo dirigida a todos los estamentos de la comunidad universitaria (estudiantes, funcionarios y académicos). En estas jornadas se explicaron las funciones de la Unidad de Género y Diversidad, así como del Protocolo de Género, sus plazos e integrantes.

- Socialización del Protocolo en todas las Facultades y en todas las Carreras Técnicas.
- Socialización para las y los funcionarios del nivel Central.
- Socialización con las Asambleas de Mujeres e Identidades No Heterosexuales del estamento estudiantil.

3. Campañas de Sensibilización contra la Violencia de Género. Con el fin de prevenir y propender a un espacio universitario libre de violencias, tolerante y respetuoso, se realizaron diferentes campañas, entre las cuales se encuentran:

- a) **Campaña Usted No lo Diga:** Iniciativa comunicacional orientada a erradicar el lenguaje sexista y violento de la comunidad universitaria, para propender a un espacio más igualitario, tolerante y respetuoso. La acción fue realizada en conjunto con la Escuela de Gobierno y Comunicaciones, la Vocalía de Género

de Administración Pública y Ciencias Políticas y la Dirección de Comunicaciones Corporativas.

- b) **Campaña No + Violencia de Género:** Esta actividad se realizó con el fin de visibilizar la violencia de género y cómo erradicarla mediante la difusión de información referente a los tipos de violencia de género, cómo abordarlo y cómo recibir orientación en la Unidad, todo esto en el marco del circuito de la Semana Saludable UCEN.
- c) **Intervención Zapatos Rojos:** La intervención artística titulada “Zapatos Rojos”, que réplica de la obra de la artista mexicana Elina Chauvet, se llevó a cabo por la conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer y además como homenaje a las 41 mujeres asesinadas a manos de sus esposos o convivientes, durante el 2019 en Chile.
- d) **Baños neutros de género:** Su implementación tuvo por objetivo reconocer y respetar la diversidad de identidades de género que son parte de la comunidad universitaria en los campus. Este tipo de acciones van en la lógica de erradicar los binarismos de género y aportar en la construcción de una cultura universitaria con equidad de género.

4. Capacitaciones y Talleres. Con el objetivo de educar a la comunidad universitaria en temáticas que son de competencia de la Unidad de Género y Diversidad, se realizaron las siguientes acciones:

- a) **Curso Prácticas Formativas No Sexistas:** El objetivo de la capacitación se enmarcó en que las y los docentes reflexionaran sobre los estereotipos y roles de género que se reproducen en el aula, ya sea en los conocimientos que entregan como en sus metodologías de enseñanza-aprendizaje.
- b) **Curso en Violencia de Género:** Tuvo por objetivo entregar y fortalecer herramientas teóricas y prácticas en cuanto a la violencia de género. Estuvo dirigida a directores(as) de carrera, docentes y profesionales que se encuentran vinculados a la atención de estudiantes en la Universidad.
- c) **Educación Sexual Integral:** Las Jornadas de Educación Sexual Integral tuvieron como objetivo entregar información fundamental en sexualidad y afectividad, con un enfoque integral a las y los estudiantes.
- d) **Resolución de Conflictos con Perspectiva de Género:** Este taller consistió en tres jornadas en las que se abordaron elementos conceptuales básicos de teoría feminista; definiciones sobre resolución de conflictos y cómo abordarlos desde el enfoque de género.



5. Estudios y Publicaciones. Parte de las estrategias de la Unidad de Género y Diversidad, es generar acciones colaborativas con otras áreas de la Universidad, como las que se señalan a continuación:

- Encuesta de Relaciones de Pareja:** Esta encuesta se elaboró y aplicó, en conjunto con la carrera de Trabajo Social, a todo el estudiantado de pregrado de Sede Santiago. El objetivo fue diagnosticar la violencia en las relaciones de pareja de los y las estudiantes, con el fin de aplicar acciones de prevención. Respondieron 1100 estudiantes.
- Manual Docente de Prácticas Formativas No Sexistas:** Este documento fue elaborado por una comisión de expertas(os) de las diferentes facultades, trabajo liderado por la Facultad de Educación y Ciencias Sociales, la Vicerrectoría Académica y con el

aporte de la Unidad de Género. El objetivo del Manual consiste en entregar orientaciones a las y los docentes de la Universidad para llevar a cabo prácticas formativas no sexistas en el ámbito de la preparación, implementación y reflexión de su práctica docente.

Otras acciones relevantes durante el 2019 fueron:

- Generación de redes de colaboración con otras Direcciones de Género:** Estos lazos de trabajo conjunto se generaron con la Universidad de Chile, Universidad de Santiago de Chile y la Universidad Complutense de Madrid.
- Conversatorio ¿Por qué una Constitución Paritaria?:** La actividad se realizó en conjunto con la Escuela de Gobierno y Comunicaciones, en la que se reflexionó sobre la importancia de un proceso constituyente paritario.



La UGD se crea como resultado del acuerdo firmado entre las autoridades de la Universidad Central y las representantes de las Asambleas de Mujeres e Identidades No Heterosexuales

Organigrama Vicerrectoría de Administración y Finanzas



Rafael Castro Carrasco
Vicerrector de Administración y Finanzas

Vicerrectoría de Administración y Finanzas

La Vicerrectoría de Administración y Finanzas, dependiente de Rectoría, tiene a su cargo la gestión administrativa financiera, velando por el correcto y eficiente uso tanto de los fondos como de la infraestructura de la Corporación.

Además, promueve la adopción de mejores prácticas en los servicios de los ámbitos de los recursos financieros, humanos, tecnológicos y logísticos, que permitan entregar mejores servicios a la comunidad universitaria.

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

En 2018, los esfuerzos de la Universidad se concentraron, mayoritariamente, en la concreción del proyecto del nuevo edificio de aulas para la Sede La Serena. Es así como en mayo se dieron por iniciadas las obras tendientes a la construcción de un proyecto

que se estructura en dos etapas. La primera de ellas corresponde a dos torres de cinco pisos que contienen:

- 1 centro de simulación clínica para brindar soporte a las carreras del área de la salud
- 27 salas de clases equipadas con dispositivos tecnológicos de última generación
- 1 cafetería que duplica la capacidad existente en la Sede
- 2 salas de estudio equipadas para estudio colectivo y estudio grupal
- 2 laboratorios de química, 1 laboratorio de anatomía, 1 laboratorio de mineralogía
- 1 laboratorio multifuncional
- 1 laboratorio de ciencias básicas y microbiología
- 2 laboratorios de computación
- 1 laboratorio Letic
- 1 laboratorio de física
- 1 sala de destrezas y 4 box de atención
- 1 taller de arquitectura
- Áreas verdes, plaza interior, espacios de estar y, en general, toda la infraestructura necesaria para desarrollar de manera óptima la actividad académica

Todo lo anterior en una superficie cercana a los 5500 m² que, en la práctica, significa duplicar la superficie útil en la Sede.

En tanto en Santiago, se remodeló la biblioteca del edificio Vicente Kovacevic II, destinándola de manera exclusiva a servir de espacio de estudio para los estudiantes, habilitando para tal efecto un recinto colectivo, veinte cubículos de estudio individual y diez de carácter grupal. Con esto se logró entregar más áreas de estudio a estudiantes, ya que el préstamo de libros se concentró en el edificio Vicente Kovacevic I y se habilitó un recinto para el almacenamiento de libros que fue posible incluir en dicho espacio.

En el edificio Gonzalo Hernández Uribe se concretó el proyecto de clima asociado a la torre A, que representó dotar de un sistema de climatización a todas las oficinas y espacios de los pisos 2, 3 y 4 de dicho edificio, con una inversión de doscientos ochenta millones de pesos.

En el mismo edificio se remodeló el piso 3 de la torre D, tanto en las salas como en el sector de baños. Lo anterior con la finalidad de contar con instalaciones de un mejor estándar.

En relación a la dimensión "Infraestructura" contenida en la *Encuesta de Satisfacción con la Calidad de Servicio* que se aplicó durante

2018, los estudiantes la evaluaron con un índice de satisfacción de 81,1, lo que representa una buena valoración a nivel global. Si bien, se aprecia una disminución, principalmente en la Sede La Serena, los esfuerzos por mejorar la infraestructura se concentraron en la inversión que hizo la Universidad para la construcción del nuevo edificio durante 2018, por lo que se espera que sus efectos muestren mejoras en la próxima medición dado que este entrará en operaciones en abril de 2019.

En la siguiente tabla se resumen los resultados de los principales indicadores de infraestructura de los últimos tres años.

TABLA 16
Capacidad de la infraestructura, período 2016-2018

Indicadores / seguimiento	2016	2017	2018
Índice de satisfacción con la calidad de servicios de infraestructura según la <i>Encuesta de Satisfacción con la Calidad de Servicio</i>			
Santiago	77,4	85,4	83,6
Región de Coquimbo	65,7	74,7	64,4
m² de edificación total disponibles a nivel Universidad	81 981,0	83 982,0	89 582,0
m ² de edificación total disponibles por sedes:			
Santiago	77 400,0	78 324,0	78 324,0
Región de Coquimbo	4 581,0	5 658,0	11 158,0
m² útiles de salas disponibles a nivel Universidad	15 293,0	15 666,0	17 437,0

Fuente: Dirección de Administración y Servicios

La superficie útil de la Universidad creció 2000 m² entre 2016 y 2017. En 2018 se agregaron 5500 m² producto del nuevo edificio en la Sede La Serena. Ello se financia mediante la reinversión de MM\$ 1100 de fondos propios.

Gestión año 2019

Durante el año 2019, se materializó la inauguración del edificio Aulas Sede Región de Coquimbo. Con una superficie de 5774,90 m², esta obra se constituyó en el principal hito desde la perspectiva de la infraestructura de la Universidad. No obstante, lo señalado no fue el único hecho de relevancia durante el año, ya que se llevaron a cabo obras tendientes al mejoramiento permanente de la infraestructura universitaria. Entre ellas se pueden señalar las siguientes:



- I. Con el propósito de optimizar el uso de la infraestructura en la Sede regional de Coquimbo, se remodeló la biblioteca ya existente, dotándola de un nuevo mobiliario para disponer en ella el material bibliográfico, tanto de las carreras ya existentes como las carreras nuevas.
- II. En concordancia a lo mencionado en el punto anterior, y con el fin de homogenizar la infraestructura del área administrativa del edificio existente con la del edificio nuevo, se trabajó en la remodelación de los espacios del mismo. Lo anteriormente señalado contempló, entre otras obras, las siguiente:
 - 3 nuevas salas de profesores para trabajo con estudiantes.
 - 3 nuevas salas de reuniones.
 - Remodelación de la sala de eventos de la Sede.
 - Espacios nuevos para secretarías.
 - Oficinas administrativas para Directores de Carreras.
 - Nuevos recintos para el CAPSE.
- III. En Santiago, se habilitó en el piso 6 de la torre B del edificio Gonzalo Hernández Uribe el laboratorio de Anatomía, contemplándose en él una mayor superficie de la que ya disponía la Facultad de Salud para sus carreras. Y también, se habilitó el laboratorio de microscopía. Con ello, se alcanzó mayor cobertura para atender los requerimientos de los estudiantes tanto de la Facultad de Salud como de Carreras Técnicas.
- IV. En el piso 3 del centro de Simulación Clínica, se habilitó un laboratorio para desarrollar gestiones en el ámbito de la investigación académica.
- V. En la torre D del edificio Gonzalo Hernández Uribe, se remodelaron los baños del piso 1 y 2, dotándoles de instalaciones de óptimo estándar.
- VI. En las distintos campus de Santiago, se optimizó la disposición en algunas salas de clases, con el fin de adecuarlas a los requerimientos académicos de las mismas.
- VII. En el contexto de la permanente preocupación de la Universidad, durante el año 2019, se desembolsaron más de MM\$ 300 destinados a la mantención y conservación de la infraestructura de la Universidad.
- VIII. Durante el año 2019, se procedió a la habilitación del espacio físico destinado a las nuevas dependencias de la radio UCEN, implementando una sala máster, un locutorio y una sala de grabación y edición de contenidos.

Lo que respecta al área de abastecimiento, durante el 2019 se consolidó la implementación del portal de compras electrónicas a través de la plataforma 'Se Negocia', integrándola al sistema presupuestario de manera tal de poder tener control sobre la gestión de compras de la entidad. Asimismo, cada unidad académica o administrativa, pudo llevar un exhaustivo control sobre la gestión y ejecución presupuestaria.

En cuanto a la gestión de campus, durante el 2019 se concretó una actividad programada desde el 2018 la cual tuvo como propósito gestionar un uso más eficiente de la energía eléctrica que alimente los campus. Es así, que en abril de 2019 se comenzó a utilizar energía de fuentes 100 % renovables en los campus Gonzalo Hernández Uribe, Vicente Kovacevic I y II, y en el Centro Deportivo.

Lo anterior obedece a la decisión de la Universidad de optar el régimen de cliente libre en cuanto a la adquisición del recurso electricidad. A partir de un contrato suscrito con la empresa generadora Colbún (luego de una licitación), desde el año 2019, los campus precedentemente mencionados utilizan sólo energía 100 % renovable, contribuyendo con esto al uso de energías renovables.

Asimismo, se concretó la implementación de iluminación LED en un 90 % de las dependencias. Tanto en Campuso como en Casa Central, gracias al apoyo del personal de mantención de la Universidad, se logró alcanzar este nivel de conversión de iluminación convencional a LED, contribuyendo con ello por un lado al uso eficiente del recurso energético y por otro lado al mejoramiento de la iluminación de los espacios tanto académicos como administrativos.

Durante el año 2019, se materializó la inauguración del edificio Aulas sede Región de Coquimbo. Con una superficie de 5774,90 m², esta obra se constituyó en el principal hito desde la perspectiva de la infraestructura de la Universidad

DIRECCIÓN DE FINANZAS

La Universidad Central certificó en 2018 todo el ciclo financiero de los recursos bajo la norma ISO 9001-2015, que dice relación con la gestión presupuestaria y la gestión financiera, con procedimientos que se encuentran circunscritos al Sistema de Aseguramiento de la Calidad que la Universidad ha definido.

Adicionalmente, y en concordancia con la orientación hacia la calidad, se inició el desarrollo y marcha blanca del proyecto denominado "Acuerdo de Nivel de Servicio" o *Service Level Agreement* (SLA), que otorga un estándar mínimo de calidad para los usuarios académicos o administrativos que permitirá a las distintas Unidades de la Dirección de Finanzas, por ejemplo, gestionar y trazar las diversas peticiones de usuarios de forma remota, garantizando tiempos de respuesta y los niveles de calidad de servicio, proyecto que entrará en operación en 2019.

Los procesos financieros implementados en la Universidad Central de Chile permitieron:

1. Gestionar de forma adecuada los recursos de la Institución, permitiendo hacer frente a sus compromisos institucionales con un índice de liquidez de 1,1 veces.
2. Generar una relación de la deuda total sobre el patrimonio de 0,3. Esto representa una holgura financiera en cuanto al endeudamiento con el sistema.
3. Una generación de caja anual sobre MM\$ 4100, que representa un 11 % de los ingresos.
4. Las inversiones en 2018 superaron los cinco mil cien millones de pesos, entre la ampliación de la Sede La Serena y las inversiones de reposición en Santiago.
5. Se iniciaron las gestiones para operaciones de financiamiento tipo *leasing* para equipamiento computacional, laboratorios de especialidades y muebles por un total de MM\$ 700.
6. Durante 2018 se han mantenido vigentes las líneas de financiamiento otorgadas por cinco bancos de la plaza, las que se encuentran debidamente diversificadas.

La Universidad asegura la sustentabilidad de su operación financiera y el desarrollo de un crecimiento sostenido de largo plazo. Esta afirmación se confirma con los antecedentes de la siguiente tabla:

TABLA 17
Evolución financiera 2017-2018

Conceptos	2017 (MM\$)	2018 (MM\$)	Var % 2017-2018
Ingresos operación	37 364	39 279	5,13 %
Excedentes	1 440	1 936	34,40 %
Inversiones	2 279	5 175	127,00 %

Fuente: elaboración propia a partir de los *Estados Financieros Auditados*, correspondientes a los ejercicios terminados al 31 de diciembre de 2017 y 2018

Los resultados financieros han permitido concretar un relevante nivel de inversiones, que en 2018 representó un 13 % de los ingresos generados en la operación.

Todo lo anterior ha sido posible producto de la existencia de las *Normas de Operación Financiera* vigentes y una adecuada administración de los recursos, permitiendo a la Universidad consolidar su gestión con una holgura suficiente para hacer frente a los compromisos institucionales y mantener un nivel controlado de endeudamiento sobre el patrimonio.

En lo relativo a gestión, se lanzó el Sistema de Matrícula en Línea para los alumnos y apoderados de pregrado, lo que permitió agilizar el proceso y controlar los riesgos inherentes del mismo, como son la validación de identidad del alumno o apoderado y la firma de los respectivos contratos de prestación de servicios. Además, se implementó el pago del pase escolar en el portal web institucional y se inició el proyecto del Sistema de Matrícula en Línea para los estudiantes de postgrado y educación continua, el que deberá concluir durante 2019.

La Unidad de Cajas y Recaudación implementó un proceso interno de revisión de las operaciones y flujos con el objetivo de hacerlos más ágiles y simplificados, disminuyendo los tiempos de atención y la cantidad de público presencial. Con ello, se intensifica una migración hacia la recaudación electrónica, distribuida con los operadores bancarios con los cuales se tiene convenio.

Asimismo, la Dirección de Finanzas inició la elaboración de un repositorio virtual de indicadores e información financiera, el que se pretende concluir en 2019. Se realizó una revisión y actualización del Sistema de Gestión Presupuestaria, lo que mejoró la visualización y presentación de la interfaz de la plataforma en línea, disposición y acceso a la información, incluyendo una versión para dispositivos móviles. Finalmente, se actualizó la *Norma Presupuestaria* y las *Directrices*.

TABLA 18
Evolución financiera 2018-2019

Conceptos	2018 (MM\$)	2019 (MM\$)	Var % 2019-2018
Ingresos operación	39 279	41 336	5,24 %
Excedentes	1936	2109	8,9 %
Inversiones	5175	3949	-

Nota: Sobre la Base de los *Estados Financieros* 2018-2019 en proceso de auditoría

Los resultados financieros han permitido concretar un nivel de inversiones, que en 2019 representó un 9,5 % de los ingresos generados en la operación.

Todo lo anterior ha sido posible producto de la existencia de las *Normas de Operación Financieras* vigentes y una adecuada administración de los recursos, permitiendo a la Universidad consolidar su gestión y su hacer frente a los compromisos institucionales, manteniendo un nivel controlado de endeudamiento sobre patrimonio.

En relación a Tesorería y Recaudación, el espacio de cajas y atención de público fue remodelado para mantener el estándar de servicio a los estudiantes y un espacio de trabajo adecuado para los

Gestión año 2019

La Universidad Central ha perfeccionado la gestión de procesos financieros Certificados bajo Norma ISO 9001:2015, como un proceso recurrente de análisis y revisión. A su vez, la mejora continua al Sistema de Gestión Presupuestaria y seguimiento mensual, permitieron durante el 2019 realizar las siguientes acciones:

- 1) Generar un índice de liquidez de 1,08 veces.
- 2) Mantener una adecuada relación deuda total sobre patrimonio, de 0.3.
- 3) Un margen de Ebitda sobre los Ingresos del 12 %.
- 4) Las inversiones en 2019 superaron los tres mil novecientos millones de pesos.
- 5) Durante el año 2019, se mantuvieron vigentes por MM\$ 13 500 líneas de financiamiento de corto plazo otorgadas por cinco Bancos de la plaza, las que se encuentran debidamente diversificadas.

En la siguiente tabla, se observa la evolución financiera referida a ingresos, excedentes e inversiones de la Universidad Central, para el período 2018-2019:

colaboradores. Asimismo, la Universidad ha desarrollado una cultura de aseguramiento de la calidad en los procesos administrativos de apoyo, como es el proceso financiero. Por lo anterior, se ha intensificado el uso del canal no presencial (electrónico) en los procesos de recaudación, como la incorporación o mejoras en las diferentes formas de pago on line o entes recaudadores.

En lo relativo a gestión, se consolidó el Sistema de Matrícula en Línea para los estudiantes y apoderados de pregrado, técnico nivel superior, avance y postgrados, lo que permitió incrementar el número de matriculados mediante esta vía, generando un canal expedito de contacto. Además, este sistema se ha ido mejorando con inteligencia de datos, entregando más opciones a los alumnos y optimizando los tiempos de cada sesión.

El área de Contabilidad y Presupuestos implementó un informe ejecutivo para las solicitudes de contratación que resume de forma ágil y simple el proceso, facilitando la revisión y aprobación de los contratos por las áreas involucradas hasta su formalización.

Asimismo, la Dirección de Finanzas concluyó el área de reportes del Sistema de Gestión presupuestaria, preparando el soporte sobre el cuál se incorporarán los informes ejecutivos de gestión financiera, como son:

1. Ingresos por segmentos de programas;
2. Estado de resultados Universidad;
3. Estado de resultados por Facultad;
4. Proyectos Financiados por fondos externos por facultad año y total Universidad,
5. Flujo de caja mensual

Todos los informes anteriores, una vez levantados el año 2020, serán actualizados permanentemente con información e indicadores financieros relevantes.

DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Durante el año 2018 y 2019 se avanzó en el mejoramiento de los indicadores del *Plan Estratégico Corporativo 2016-2020* (PEC) orientados a la optimización de los mismos y a la focalización en determinadas áreas de interés relevantes y vinculadas a la Misión Institucional. Entre las principales actividades destacan:

1. En materia de capacitación, se realizaron un total de 32 138 horas de capacitación durante el periodo 2018-2019. Se capacitaron 1658 funcionarios durante el 2019, superando en un 48,73 % a los del año 2018 (850). La cantidad de horas promedio de capacitación por persona fue de 21,3 en 2018 y 8,45 en 2019.
2. Se impulsaron temáticas principalmente de orden técnico y de interés colectivo y social para la Institución, dentro de las cuales destacan: control de gestión, ofimática, inglés y marketing digital, equidad y violencia de género, normativa laboral vigente para jefaturas, calidad de servicio para el personal de servicio, ofimática y capacitaciones de prevención de riesgos con 22 388 horas respectivamente.

3. En cuanto al tiempo de capacitación destinado por estamento, se consignaron 17 109 horas al personal administrativo, 10 053 horas a profesionales y 4976 horas para directivos y jefaturas. A lo anterior, se suma un aumento de las horas de capacitación para los estamentos de directivos y jefaturas superando sus horas de perfeccionamiento en un 47,1 % con respecto al año previo.
4. También, destaca la continuidad del programa de capacitación para todo el personal de servicio, tanto en las sedes de Santiago y Coquimbo, en la que se continuó reforzando tópicos tales como: trabajo en equipo, comunicación efectiva, autogestión y calidad de servicio, alcanzando un total de 2260 horas de capacitación en 2019, un 7,2 % más que el año 2018, con 2096 horas respectivamente.
5. En esta línea, se incluyó un programa de capacitación exclusivo para las jefas de grupo del área de servicio donde se abordaron temáticas relacionadas con la planificación y control de tareas, administración del tiempo y gestión de equipos de trabajo con un total acumulado de 80 horas respectivamente.
6. Se desarrollaron los Talleres de Equidad y Violencia de Género gracias a un acuerdo suscrito entre la Universidad y las directivas sindicales para todos los funcionarios administrativos. En esta actividad participó el 90 % del estamento administrativo.





7. Se aplicó la *Encuesta de Clima Laboral 2019*, la que alcanzó un nivel de satisfacción de un 73,8 %. Este indicador superó en un 5,6 % el de la medición del año 2018, que correspondió a un 68,3 %. Cabe señalar, que la encuesta del año 2017 fue de un 59,6 % de satisfacción.
8. Se intensificaron los planes de beneficios y actividades socio recreativas, en las cuales se destacaron los programas de fútbol y operativos de salud, dentales, kinesiológicos y gimnasia de pausa, masajes, entre otros. Durante el 2019, se trabajó en alianza con la Facultad de Ciencias de la Salud para desarrollar operativos nutricionales y una capacitación de reanimación para los niños participantes de la Escuela de Verano. Además, se trabajó con alumnos de la carrera de Personal Trainer de Carreras Técnicas para desarrollar actividades de gimnasia pausa dirigida a funcionarios.
9. Se implementó la nueva plataforma de Evaluación de desempeño para todo el personal administrativo de la Universidad, la que alcanzó un nivel de cumplimiento del 90 %. Este indicador incluye las etapas de autoevaluación, evaluación de la jefatura y proceso de *feedback*.
10. En materia de Prevención de Riesgos, dos de nuestros *Comités Paritarios* alcanzaron la "Categoría Oro", máxima certificación otorgada por la Mutual de Seguridad y cuyo criterio de evaluación fue la respuesta ante emergencias, el cumplimiento del sistema de gestión y la normativa legal vigente. Esta distinción, forma parte del trabajo sostenido de un año con miras a generar una mayor cultura de Seguridad y Salud Ocupacional en nuestra comunidad universitaria.
11. Se implementaron acciones, procedimientos y planes para abordar los aspectos físico-ambientales y de seguridad, y se realizaron estudios ergonómicos de los puestos de trabajo con la finalidad de evitar el origen de enfermedades profesionales, los que consistieron en modificar el orden, disposición y distribución de los elementos de trabajo, ya sea mobiliario o útiles de oficina, a fin de generar posturas adecuadas. La capacitación en este campo de la Prevención de Riesgos, fue de 9281 horas.
12. En cuanto a la movilidad del personal, durante el 2018 se desarrollaron 30 concursos internos, cuyas vacantes fueron llenadas en un 37 % por personal interno. En tanto, durante el 2019, se llevaron a efecto dieciocho concursos internos, cuyas vacantes fueron llenadas en un 22 % por personal interno.
13. Se implementó el programa de Ley de Inclusión, que consideró la incorporación de personal con discapacidad, equivalente al 1 % del total de la dotación contratada.
14. Los talleres mensuales de inducción al personal recién incorporado llegaron a 504 horas, con un total de 72 % de asistencia.
15. Se desarrolló un Protocolo de Teletrabajo a partir del acuerdo sostenido entre la Universidad y el Sindicato de Empresa Ex Colectivo de Trabajadores UCEN.

DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Durante los años 2018 y 2019 se continuó con la digitalización de procesos y servicios orientados a estudiantes y profesores. En el caso de los primeros, se consolidaron los sistemas asociados a la admisión y matrícula de nuevos estudiantes a través del Sistema Único de Admisión (SUA); así como los procesos de alumnos antiguos y la ampliación de alcance del servicio a la matrícula de postgrados. Es así que al año 2019 se logró una cobertura de uso de las modalidades 100 % *on-line* y semi-presencial a un 41 % y un 33 % del total de las matrículas de estudiantes nuevos y antiguos, respectivamente. Además, de mejoras significativas en las funcionalidades de operación para las áreas de Admisión y Colegiatura.

En el caso de los profesores, se consolidó el Sistema de Contratos y Pagos de Honorarios (SCP), portal de auto-atención de los profesores para ver las asignaturas que dictan, sus horas, montos asociados y anexar su boleta de honorarios, dando más visibilidad y trazabilidad a su proceso de pagos. Además, se incluyó la firma electrónica de sus contratos de docencia, automatizando el ciclo completo de pago para el docente.

Otro hito importante fue la puesta en marcha del Sistema de Gestión del Cuerpo Docente (SGCA), que actúa como sistema integrador de los diversos módulos asociados a la gestión de docentes, incluyendo la postulación de los docentes, la actualización de sus Currículum Vitae, el registro de sus jerarquizaciones y la obtención de información para la gestión, entre otras funcionalidades.

También, se otorgó soporte informático a las postulaciones de intercambio internacional, admisión de alumnos de postgrado y se automatizó la generación de usuarios y correos electrónicos a los alumnos al finalizar su proceso matrícula.

Desde el punto de vista de la Infraestructura tecnológica, durante el 2018 se inició un proceso de fortalecimiento de la plataforma de telecomunicaciones, destacándose la migración de los servicios de internet, seguridad de redes, telefonía y los aplicativos de matrícula a un centro de datos con estándares de clase mundial (TIER III), mejorando así la continuidad operacional de estos servicios.

En tanto, durante el 2019 se implementó el nuevo edificio de la Sede Regional de Coquimbo, con altos estándares tecnológicos, tanto en

el equipamiento computacional y audiovisual, como también en el área de las telecomunicaciones. Se destacan aquí dos nuevos laboratorios de computación con capacidad para 60 estudiantes en total, la conectividad WiFi para todo el nuevo edificio y el mejoramiento de la infraestructura de red para todo el Campus regional.

Un hecho relevante es que la Universidad Central fue reconocida durante el 2018 y el 2019 como una de las instituciones que efectúa más reciclaje de insumos de impresión en el país, recibiendo por tercer año consecutivo la distinción en la categoría *Sustentabilidad*, otorgada por Hewlett-Packard Inc. (HP Inc.).

En la línea del equipamiento tecnológico, se renovó un 22 % del parque de computadores de laboratorios, poniéndose a disposición de los profesores y estudiantes 2 laboratorios totalmente equipados con un total de 50 equipos Apple iMac de última generación. Junto a ello, se renovó también un 55 % de los proyectores utilizados en las salas de clases.

Las diferentes actividades mencionadas anteriormente, permitieron que los estudiantes mantuvieran la percepción de la calidad de servicios en un nivel satisfactorio, según la *Encuesta de Satisfacción con la Calidad del Servicio* de los últimos dos años, en relación a los indicadores de disponibilidad de conectividad a Internet, *software* y equipos computacionales para las necesidades educativas; y de equipos audiovisuales en salas de clases.



Organigrama Vicerrectoría de Desarrollo Institucional



Mario Pinto Astudillo
Vicerrector de Desarrollo Institucional

Vicerrectoría de Desarrollo Institucional

La Vicerrectoría de Desarrollo Institucional tiene bajo su responsabilidad la ejecución, control y evaluación del desarrollo del proyecto institucional. En virtud de ello, lleva a cabo las tareas propias de coordinación de los procesos de formulación, seguimiento y control del *Plan Estratégico Corporativo 2016-2020* (PEC). También es responsable de mantener el sistema de información institucional para contribuir a la gestión y toma de decisiones de la Institución y sus unidades académicas, para lo cual materializó importantes esfuerzos para mejorar la disponibilidad y oportunidad de información necesaria para apoyar la toma de decisiones institucionales. Para lograr mayores avances, se continuó implementando a través de las direcciones a su cargo nuevos Reportes Dinámicos bajo la herramienta de *Power BI de Microsoft*.

La Vicerrectoría tiene la responsabilidad de iniciar nuevos proyectos y actividades que contribuyan al desarrollo de la Institución, presentar su formulación, evaluación y recomendación de su ejecución.

Durante el periodo 2018-2019, esta Vicerrectoría lideró el proceso de revisión del PEC vigente, el resultado obtenido fue la formulación de una propuesta de actualización. A su vez, lideró el ajuste del PEC vigente el que se llevó a cabo entre los meses de abril y julio de 2019, y dio como resultado PEC Ajustado al 2019(2)-2020 así como el ajuste de los Planes Estratégicos de las Facultades de la Universidad. El PEC Ajustado cuenta en la actualidad con cinco ejes estratégicos que están en total concordancia con la misión, visión y valores institucionales, resguardando que estos a su vez contemplen los elementos necesarios que den cuenta del quehacer institucional y sus proyecciones futuras.

La Vicerrectoría tuvo a su cargo, liderar el proceso de implementación y ejecución del Plan de Desarrollo Académico y de Infraestructura de la Universidad Central en la Región de Coquimbo. En la primera etapa de este proyecto, se aumentó la oferta académica con siete nuevas carreras para el proceso de admisión del año 2019, que permitirá incorporar 237 nuevos estudiantes en marzo de 2019 y, para cuando dichas carreras se encuentren en régimen en el año 2026, habrá un total de 1389 nuevos alumnos. En tanto, durante el año 2019 se aumentó la oferta académica con cuatro nuevas carreras de pregrado diurno y tres carreras técnicas en modalidad vespertina para el proceso de admisión del año 2020.

La Vicerrectoría, en el marco de atender los requerimientos del Mineduc, dio respuesta a la entrega de una propuesta de carácter general para la construcción y cálculo de los valores del arancel regulado. Este documento contó con la participación de la Dirección de Finanzas, la Dirección de Planificación y Control de Gestión Estratégico y la Dirección de Análisis Institucional, junto a la colaboración de expertos externos en la materia.

Para dimensionar los alcances y eventuales efectos para el desarrollo de la Universidad, la Vicerrectoría preparó estudios y análisis específicos en distintas materias, tales como:

- Estudios de impacto de la gratuidad.
- Estudio del sistema de beneficios internos.
- Estudios para atender los requerimientos del Mineduc.
- Aplicación de la *Encuesta de la Calidad de Servicios* a estudiantes de Pregrado y Carreras Técnicas.
- Modelo de costos de carreras de pregrado.
- Desarrollo de diversos informes institucionales y fichas ejecutivas que contienen los principales indicadores académicos de la Universidad y del sector de la educación superior.

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y CONTROL DE GESTIÓN ESTRATÉGICO

La Dirección de Planificación y Control de Gestión Estratégico tiene como misión proponer, coordinar y desplegar el proceso de Formulación Estratégica Institucional y de las unidades académicas y no académicas para, posteriormente, mediante el seguimiento y control estratégico, medir el cumplimiento de los objetivos definidos para avanzar hacia el logro de la Visión y Misión de la Universidad.

La Universidad efectuó la evaluación del *Plan Estratégico Corporativo 2016-2020* (PEC) al año 2018, evidenciando un cumplimiento de 91,4 % –comparado con un 90,4 % en 2017– respecto de las metas establecidas para 2018, demostrando un desempeño institucional consistente con los objetivos proyectados.

Con la puesta en marcha de la nueva ley de educación en mayo 2018 y los ajustes y modificaciones a la ley de aseguramiento de la calidad, las instituciones de educación superior (IES) se han visto enfrentadas a asumir los nuevos desafíos y oportunidades, de modo de responder a estas exigencias que permitan mantener y desarrollar sus proyectos educativos institucionales (PEI).

Bajo este contexto la Universidad Central ha asumido estos desafíos y mantiene una permanente revisión de sus diferentes objetivos, procesos y resultados.

Como parte de asumir los nuevos desafíos y reflexionar sobre los requerimientos y el futuro de las instituciones de educación superior se realizó un proceso de revisión al *Plan Estratégico Corporativo 2016-2020*, considerando que este se encontraba en su última

etapa de implementación y que la UCEN debe iniciar el proceso de autoevaluación para presentarse a la renovación de su actual acreditación, vigente hasta diciembre del año 2021. Por otra parte, ad portas de finalizar el PEC 2016-2020, se buscó sustentar las bases que generen el nuevo *Plan Estratégico Corporativo 2021-2025* y que coincidirá con una nueva acreditación institucional. Por esta razón, se han realizado los ajustes, modificaciones o cambios que se estimaron necesarios, con el objeto de procesar los siguientes desafíos:

1. La reforma educacional que incluye, entre otros, un nuevo sistema de aseguramiento de la calidad, supervisión de nuevos reguladores para el sector y el financiamiento de las instituciones.
2. Acreditación institucional de carácter integral, esto es, acreditación institucional y evaluación de programas durante el mismo proceso.
3. El Proyecto de Ley del Sistema de Financiamiento Solidario para estudiantes, que reemplazaría al actual sistema de Crédito con Aval del Estado.
4. El proceso de aprendizaje interno desarrollado en la ejecución de tres años del PEC (2016, 2017 y 2018).

El proceso de revisión y actualización del PEC se llevó a cabo entre los meses de abril y julio. El resultado del proceso realizado en 2018 fue la formulación de una propuesta de actualización. En tanto, el resultado del proceso en 2019 fue el PEC ajustado para el segundo semestre del 2019 y 2020.

Las acciones consideradas en la actualización del PEC 2016-2020:

1. Mantener, fortalecer y consolidar la calidad académica de la Universidad.
2. Desarrollar y potenciar la investigación e innovación, en áreas de interés para la Universidad.
3. Dar sustentabilidad al proyecto educativo institucional. Mantener procesos de gestión académicos y de apoyo claramente definidos.
4. Desarrollar, potenciar y mantener procesos de autoevaluación en pregrado regular, carreras técnicas y posgrado.
5. Mantener y potenciar la cultura de mejoramiento continuo a partir de procesos de autoevaluación y certificación interna o externa.
6. Fortalecer las acciones de acuerdo a la Misión – Visión y Valores que sustentan el proyecto institucional.
7. Incorporar objetivos y metas que reflejen y den cuenta de la nueva estructura organizacional.



8. Revisar, priorizar e integrar los PMI (*Plan de Mejora Institucional*) a fin de dar consistencia y coherencia a cada Proyecto, de acuerdo a los ejes que los alberguen y al próximo proceso de Acreditación Institucional.

A partir de los resultados esperados del proceso de revisión a los cuatro Ejes Estratégicos vigentes del PEC 2016-2020 se consideró: ampliar, confirmar, modificar y/o ajustar los actuales ejes/objetivos estratégicos, sus metas e indicadores, así como los proyectos y/o acciones estratégicas asociados a cada objetivo. Los cinco ejes nuevos están en total concordancia con la misión, visión y valores institucionales, resguardando que estos a su vez contemplen los elementos necesarios que den cuenta del quehacer institucional y sus proyecciones.

Adicionalmente, se continuó implementando la entrega bimensual del *Informe de Control de Gestión*, el cual está principalmente orientado al seguimiento de los indicadores estratégicos declarados en el PEC, incluyendo información de indicadores táctico-operativos, lo que permite obtener así un estado de avance periódico de cada uno de los ámbitos del quehacer institucional.

Además, se realizó la suscripción anual de los *Convenios de Desempeño* de las unidades académicas y de las principales unidades de la administración central. Estos convenios tienen sus bases en los planes estratégicos elaborados por cada unidad y en los proyectos estratégicos del PEC.

Durante el periodo 2018-2019, se continuó con la mejora del sistema de Modelo de Costos para los programas de pregrado y se formuló la cuarta versión del mismo, cuya metodología establece el tratamiento, registro y creación de nuevos centros de costos, para luego diferenciar la estructura de costos totales de la Universidad, directos, indirectos, fijos y variables.

Finalmente, en lo referente a la *Encuesta de Satisfacción con la Calidad de Servicio* aplicada en octubre de 2018 y octubre de 2019, se logró obtener respuestas de 6202 estudiantes.

El resultado general obtenido en 2018 y 2019 en el Índice de Satisfacción con la Calidad de Servicio alcanzó un valor de 87 y 84,3 puntos, respectivamente, el que se ubica por sobre la meta fijada en el Plan Estratégico. Este resultado continúa situado en la categoría "Satisfactorio". El positivo desempeño del indicador se sustenta en el trabajo realizado por todas las unidades de la Institución, que han tenido una gestión decidida en avanzar en la excelencia del servicio a los estudiantes.

De las seis dimensiones consideradas en el instrumento, todas fueron evaluadas en un nivel "Satisfactorio". En relación a la dimensión de Infraestructura en la sede Región de Coquimbo, se destaca que la satisfacción de los alumnos aumentó considerablemente, luego de la inauguración del nuevo edificio en dicha Sede, logrando ascender a la categoría "Satisfactorio" por primera vez, alcanzando 85 puntos; 20 puntos por sobre el resultado del año 2018.

DIRECCIÓN DE ANÁLISIS INSTITUCIONAL

La Dirección de Análisis Institucional tiene como misión asegurar la disponibilidad de información válida, confiable y oportuna a través de la generación de informes y estudios que analizan la evolución de los principales indicadores institucionales y estratégicos, en comparación con los resultados del sistema de educación superior, con el fin de apoyar la gestión y la toma de decisiones en los distintos niveles de la Corporación.

En el periodo 2018-2019, la Dirección enmarcó sus principales actividades en analizar la oferta y demanda del sistema de educación superior para determinar la potencialidad de nueva oferta académica en carreras de pregrado regular, pregrado especial y carreras técnicas. Dicho estudio tuvo un alcance tanto para la región de Coquimbo como para la región Metropolitana, lo que permitió aumentar la oferta de pregrado regular en siete carreras para el 2019 y cuatro carreras para el 2020 para la región de Coquimbo y, por primera vez, ofertar carreras técnicas con tres programas en jornada vespertina. Esto significó disponer de una amplia oferta para la admisión 2020 en la región, con dieciocho carreras de pregrado regular y tres carreras técnicas. Mientras que, para la sede de Santiago, se definió ofertar la carrera de Kinesiología en el ámbito del pregrado regular y dos nuevas carreras técnicas en el área de educación, en ambas jornadas diurna y vespertina.

Por otra parte, nuevamente una decisión estratégica para la Universidad fue definir la adscripción al sistema de gratuidad, por lo que esta Dirección apoyó con la elaboración del estudio que permitió analizar el efecto que este sistema puede tener, entre otros, en los ingresos de colegiatura, definiéndose no ingresar al sistema de gratuidad para el 2020.

Ante esta decisión y consciente de las necesidades económicas de sus estudiantes, la Universidad definió evaluar el sistema de beneficios internos. La evaluación de este sistema fue realizado en forma conjunta por la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil, el Departamento de Colegiatura de la Dirección de Finanzas y la Dirección de Análisis Institucional, que conllevó a otorgar una vez más este beneficio para los estudiantes.

En el marco de atender los requerimientos del Mineduc, de forma particular este año, se dio respuesta a la entrega de una propuesta de carácter general para la construcción y cálculo de los valores del arancel regulado, bajo las directrices establecidas en la Ley N° 21091, que contó con la participación de la Dirección de Finanzas, la Dirección de Planificación y Control de Gestión Estratégico y la Dirección de Análisis Institucional, junto a la colaboración de expertos externos en la materia. Este estudio permitió entregar una propuesta de costeo basada en la revisión de las experiencias internacionales y nacional, a través de la experiencia de la implementación del método de costeo aplicado por la Institución, alineadas a las disposiciones legales, la cual se espera haya sido un aporte en la implementación de la política pública que debe desarrollar el Mineduc.

Con el objetivo de facilitar la toma de decisiones de las autoridades de la Universidad y contribuir a la medición de la gestión de las unidades, como parte de sus actividades sistemáticas, esta Dirección elaboró los diversos informes institucionales y fichas ejecutivas emitidas periódicamente, que contienen información de los resultados de los principales indicadores académicos de la Universidad y del sector de la educación superior. Estos fueron compartidos y están disponibles a través del Sistema Documental de Análisis Institucional.

Así también, esta Dirección continuó implementando el nuevo Sistema de Reportes Dinámicos de Análisis Institucional, bajo la herramienta de *Power BI de Microsoft*, impulsado a partir del año 2018 como parte del mejoramiento continuo del área. Gracias a ello, se ha logrado avanzar en la sistematización de una serie de reportes en esta plataforma, entre los cuales se encuentran: la información de admisión y matrícula total de la universidad, los indicadores de progresión académica como retención de primer año y titulación, las fichas de indicadores académicos de las unidades universitarias y antecedentes del entorno del sistema de educación superior mediante la matrícula SIES. Este avance permite que, a través de este sistema, se pueda procesar, visualizar y disponer de la información de forma más oportuna, interactiva y amigable.

Esta Dirección tiene como objetivo, continuar potenciando la disponibilidad de información bajo el Sistema de Reportes Dinámicos de Análisis Institucional, con el propósito de optimizar recursos y lograr mayor cobertura y segregación de áreas de análisis, con la finalidad de desarrollar nuevos estudios dentro de la institución.







IV. FACULTADES 2018

**FACULTAD DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS
FACULTAD DE GOBIERNO
FACULTAD DE COMUNICACIONES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
FACULTAD DE INGENIERÍA
FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y PAISAJE
FACULTAD DE DERECHO
CARRERAS TÉCNICAS**

Integridad / Libertad / Tolerancia / Excelencia / Solidaridad / Justicia / Dignidad

Facultad de Economía y Negocios

PREGRADO

Ingeniería Comercial
Ingeniería en Control de Gestión
Ingeniería en Agronegocios
Ingeniería en Administración de Empresas
Contador Auditor

POSTGRADO

MBA-Magíster en Gestión de Negocios
Magíster en Gestión y Control de Riesgo Corporativo
Magíster en Dirección Financiera

EDUCACIÓN CONTINUA

Diplomado en Auditoría y Control Interno
Diplomado en Gestión Financiera
Diplomado en Evaluación del Riesgo Financiero
Diplomado en Evaluación Financiera Empresarial
Programa Especial para Ejecutivos (PEP) Prosecución de Estudios para Ingeniería Comercial

Autoridades

Decana: Catalina Maluk Abusleme

Secretaria de Facultad: Paz Hernández Manríquez

Directora de Escuela Economía y Administración: María José Becerra Moro

Director de Escuela de Negocios: Rodrigo Saldías Quiduleo

Director de Escuela de Contabilidad y Auditoría: Guillermo Fuentes Contreras

Director de Centro de Investigación y Postgrado: Sebastián Gutiérrez Lillo



Catalina Maluk Abusleme



Paz Hernández Manríquez



María José Becerra Moro



Rodrigo Saldías Quiduleo



Guillermo Fuentes Contreras



Sebastián Gutiérrez Lillo

2018

Hitos

Reseña

La Facultad de Economía y Negocios (FEN) es un departamento académico destinado a la creación y transmisión del conocimiento y demás valores en el campo de la economía, la administración y disciplinas afines, como la auditoría, el control y la gestión.

Se constituye sobre la idea de formar líderes para organizaciones y empresas que se conviertan en agentes de cambio y en constructores de un país más responsable, ético y justo. Además desarrolla un sentido de valoración del trabajo humano y del emprendimiento creativo, individual y colectivo.

La Facultad está compuesta por tres escuelas: Economía y Administración, con las carreras de Ingeniería Comercial e Ingeniería en Control de Gestión; Contabilidad y Auditoría, con su correspondiente carrera de Contador Auditor, y la Escuela de Negocios, que agrupa las carreras de Ingeniería en Agronegocios e Ingeniería en Administración de Empresas.

Sus carreras exhiben destacados niveles de empleabilidad y en sus años de trayectoria se han titulado cerca de cinco mil estudiantes.

Desde el área de la economía y los negocios, entrega un conocimiento profundo del medio empresarial, social y tecnológico, con una perspectiva humanista en un entorno global, mostrando compromiso con la modernidad, con una acción ética y una actitud permanente de responsabilidad social.

Aumenta certificación de Ingeniería Comercial

La carrera Ingeniería Comercial fue certificada por seis años, de acuerdo con lo informado por el Consejo de Administración y Comercio de la agencia acreditadora AcreditAcción, tanto en Santiago como en La Serena. La carrera vivió su segundo proceso de certificación, toda vez que, en la examinación anterior, había sido acreditada por cinco años, en tanto la nueva acreditación se extiende desde agosto de 2018 hasta agosto de 2024.

Este logro es una prueba concreta del compromiso y mejora continua de nuestra calidad académica y fruto del trabajo mancomunado entre la Facultad de Economía y Negocios y la Dirección de Aseguramiento de la Calidad (DAC); además de los académicos, funcionarios, autoridades, estudiantes y egresados que colaboraron en la acreditación.

De esta manera, los seis años obtenidos ratifican la más alta calidad en la enseñanza entregada a nuestros estudiantes y reafirman el cumplimiento con nuestro Sello e identidad, que se traduce en ingenieros comerciales con una alta empleabilidad, que piensan y actúan con ética, respondiendo día a día a las necesidades económicas y de gestión en el país.

Ingeniería Comercial no solo es una de las carreras más antiguas de la Universidad Central, sino también lo es entre las universidades





privadas. Con 35 años de trayectoria en Santiago y tres en la Sede La Serena, ha formado a más de mil setecientos profesionales.

Presidente del Banco Central inaugura Año Académico

Con la clase magistral “El marco de la política monetaria en Chile y condiciones necesarias para su efectividad”, el Presidente del Banco Central Mario Marcel inauguró el Año Académico de la Facultad de Economía y Negocios, evento al que asistieron más de trescientos estudiantes, quienes se dieron cita en el Aula Magna de esta Casa de Estudios junto a la comunidad académica.

En la ocasión, Marcel agradeció a los estudiantes por el interés demostrado y enfatizó su interés en “acortar la brecha entre lo concreto y lo abstracto”, a fin de hacer más comprensible el rol del ente emisor y su importancia para la estabilidad de la economía.

La ceremonia fue presidida por las máximas autoridades de la Institución encabezadas por el Presidente de la Honorable Junta Directiva, Ricardo Napadensky y el Rector de la Universidad Central Santiago González, junto a la Decana (i) de la Facultad de Economía y Negocios Catalina Maluk.

En su clase magistral, Marcel recorrió los puntos clave relativos al accionar del organismo emisor, destacando que el Banco Central fue evolucionando hasta transformarse en una institución

autónoma, que sumó a sus deberes iniciales la importante misión de propender al desarrollo ordenado y progresivo de la economía nacional mediante una política monetaria y crediticia que, procurando evitar tendencias inflacionistas o depresivas, permitiera el mayor aprovechamiento de los recursos productivos del país.

Primer Encuentro de Emprendedores UCEN 2018

Con un total de diecisiete stands de emprendimientos e ideas de negocio auténticamente centralinas, más la participación de emprendedores destacados de tres Centros de Desarrollo de Negocios de SERCOTEC y diferentes servicios de apoyo del Ministerio de Economía, se llevó a cabo el Primer Encuentro de Emprendedores UCEN 2018, evento organizado por el Centro de Estudiantes de Ingeniería en Administración de Empresas y la Facultad.

Hasta el Encuentro, que se llevó a cabo en el patio central del edificio Gonzalo Hernández, asistió el Seremi de Economía para la Región Metropolitana Benjamín Vivanco, quien acompañó a la decana (i) Catalina Maluk a un recorrido por los distintos stands.

Los emprendedores de los más diversos rubros exhibieron sus productos, servicios y proyectos innovadores ante la comunidad universitaria y ante un selecto jurado que evaluó aspectos como la presentación del emprendimiento, precisión y claridad en la definición de su mercado objetivo y atributos diferenciadores, entre otras particularidades.



Al mismo tiempo, en el Salón Rojo se desarrollaron charlas sobre emprendimiento, motivación, ideas y financiamiento, que contaron con las exposiciones del propio Seremi de Economía y de los profesores Ignacio Miranda y Samuel Rojas, quienes expusieron acerca de la formalización de las empresas y las actitudes del emprendedor, respectivamente.

Primer concurso fotográfico para estudiantes de Economía y Negocios

En una inédita y enriquecedora experiencia se transformó el concurso “Economía y sociedad, una mirada desde la fotografía” convocado por la Facultad con el fin de estimular a estudiantes de sus distintas carreras a descubrir el lenguaje de las imágenes y su percepción de la contingencia económica y social.

El primer lugar fue para Andrés Astorga, estudiante de Ingeniería en Agronegocios, quien presentó su trabajo “Reflejo de la economía campesina”. El segundo lugar se lo llevó Jorge Sánchez, de Ingeniería Comercial, con su obra “Urbanización floreada”, mientras que tercero resultó “Su propina es mi sueldo”, de Valentina Soto, estudiante de Contador Auditor.

Para dirimir los trabajos ganadores, un selecto jurado, presidido por la Decana (i) y compuesto por la Directora de la DAVE Carolina Ruiz; el Encargado de Extensión Académica y Cultural Franco Muzzio; el profesor Jorge Gajardo y la artista visual italiana Kety Ferrante,

evaluó aspectos como el grado de adecuación de la imagen al tema del concurso, composición y estética, creatividad, claridad del mensaje y pertinencia del título.

Finalmente, todas las fotografías de los estudiantes que participaron en el concurso quedaron plasmadas en una exposición que agrupó una muestra de 57 imágenes en el patio del edificio Gonzalo Hernández Uribe.

Fortalecimiento de la vinculación con el medio

Durante este año, las distintas iniciativas de la Facultad se han orientado en apoyar el emprendimiento, fortaleciendo sus vínculos con los Centros de Desarrollo de Negocios de SERCOTEC de Pudahuel, Santiago y Puente Alto, e intensificando sus actividades con el Centro de Desarrollo de Negocios de Independencia, del cual es agente operador. Prueba de ello fue el posicionamiento de este Centro entre los cinco mejores del país y la obtención del reconocimiento al mejor emprendedor a uno de sus beneficiarios.

Además, la Facultad se sumó a la tarea de dotar a las mujeres de más y mejores herramientas para apoyarlas en la gestión empresarial y desarrollar sus características propias, que facilitan su incorporación y desempeño a la hora de emprender.

Para ello, apoyó el desarrollo de Escuelas de Fortalecimiento Empresarial Femenino en los centros de Desarrollo de Negocios

Independencia, Pudahuel y Santiago con una participación aproximada de 150 mujeres emprendedoras, abarcando temáticas relacionadas con género, *coaching*, costos, asociatividad, contabilidad, *marketing* y finanzas microempresariales.

Esta iniciativa permitió contribuir al acompañamiento y esclarecimiento de las herramientas base de la gestión empresarial para redituar en el crecimiento y desarrollo de empresas de menor tamaño.

La alta participación de emprendedoras y empresarias dejó en evidencia que las Escuelas de Fortalecimiento Empresarial Femenino y los talleres implementados con mujeres para potenciar redes de negocio son un claro ejemplo de que los desafíos más importantes consisten en buscar la equidad y disminuir las brechas sociales, poniendo un fuerte énfasis en el incremento de la competitividad, el impulso a la productividad, el fomento a la innovación y el aumento en el nivel de ingresos.

Integración a la Asociación de Facultades de Administración y Empresariales

La Facultad de Economía y Negocios se integró oficialmente como miembro de la Asociación de Directivos de Facultades de Administración, Negocios o Empresariales (ASFAE).

En ese contexto, y a fin de oficializar la membresía de la Facultad, la Decana (i) viajó hasta Valparaíso para participar de la Asamblea



General de ASFAE realizada en la Escuela de Negocios y Economía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

En la comunicación oficial emanada de ASFAE, se dio la bienvenida a la Facultad en la que se señalaba que, “como asociación, es un privilegio contar con su participación en las asambleas y distintas instancias para fortalecer la cooperación y vinculación con otras facultades o unidades similares”.

Cabe recordar que ASFAE está integrada por los decanos y directivos superiores de las universidades chilenas que ofrezcan carreras en las áreas de administración, negocios o empresariales. Se trata de una organización de carácter permanente, constituida para coordinar, cooperar y complementarse en actividades propias del quehacer de las disciplinas de las ciencias empresariales. Actualmente la red está integrada por 32 universidades, entre las cuales se encuentra la Universidad Central, la cual, a partir de 2018, está representada por su Facultad de Economía y Negocios.

OTROS HITOS

- En el Aula Magna, las primeras generaciones del Magíster en Gestión de Negocios-MBA recibieron sus diplomas de postgrado. De esta manera el MBA se consolida como postgrado exitoso con énfasis en la gestión estratégica de negocios, *marketing*, innovación y emprendimiento internacional para enfrentar con una mirada global el desarrollo del talento local.
- La egresada de la Facultad Olga Catenacci asumió como Directora Regional Metropolitana de SERCOTEC, quien estudió Ingeniería en Administración de Negocios y posteriormente cursó el Programa Prosecución de Estudios para Ingeniería Comercial.
- Cerca de sesenta egresados de distintas promociones y carreras de la Facultad asistieron al curso Excel Avanzado para Negocios, impartido por docentes de esta con el objetivo de actualizar conocimientos y aportar a su mejor desempeño laboral.
- La Facultad puso en marcha su ciclo de tutorías de acompañamiento 2018 para estudiantes de primer año, instancia que fue coordinada por la Unidad de Desarrollo Estudiantil en el marco de sus iniciativas que buscan incidir positivamente en el rendimiento académico.
- Con más de doscientos contribuyentes de segunda categoría asesorados, la Escuela de Contabilidad y Auditoría llevó a cabo la Operación Renta 2018. Además, la Escuela realizó las terceras Olimpiadas Tributarias y Contables, congregando a estudiantes

de liceos técnicos y comerciales en una jornada que contempló pruebas de conocimientos y actividades deportivas y recreativas.

- Nace el Grupo de Estudios de Política Alimentaria (GEPA), organización académica creada con el fin de discutir y aportar diferentes miradas en torno a temáticas relacionadas con la producción, distribución, consumo y legislación sobre alimentos, liderada por los investigadores Jael Goldsmith, de la Facultad de Gobierno y Andrés Silva, de la Facultad de Economía y Negocios.
- Se crearon la "Oficina de Atención al Emprendedor" y la "Clínica Contable y Tributaria", dos instancias de servicio a emprendedores y microempresarios implementadas con el objetivo de asesorar, ordenar y proyectar sus negocios.
- El presente y el futuro de la reforma tributaria, uno de los cambios más sustanciales del sistema tributario chileno de los últimos tiempos, fueron analizados en profundidad por un panel de expertos que reflexionaron en torno al tema en un conversatorio ante egresados de distintas carreras de la Facultad que se dieron cita en el Salón Rojo.
- La Facultad desarrolló una nutrida agenda de actividades de extensión durante 2018, destacando temáticas relativas a sustentabilidad, comercio justo, criptomonedas, pensiones, reforma tributaria, emprendimiento, auditoría del futuro y la organización del Encuentro Nacional de Cooperativas-ENACoop 2018.

CENTROS E INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN

Centro de Investigación y Postgrado

Este Centro relaciona a la Facultad con la Dirección de Investigación e Innovación de la Universidad y orienta, promueve, apoya y difunde el desarrollo de proyectos de I+D+i al interior de la propia Facultad así como el postgrado, con el fin de generar nuevos conocimientos que contribuyan a potenciar esa línea.

Destaca durante el año la continuidad del esfuerzo por la generación de publicaciones indexadas. En esa línea, se distinguen dos artículos con indexación Scopus del profesor Sebastián Gutiérrez. El primero junto a N. D. Escobar, M. Riquelme, R. Linfati y G. Gatica con el título "Web information system for the consignment and routing of vehicles" y publicado en las *JISIC 2018-Jornadas Iberoamericanas de Ingeniería de Software e Ingeniería del Conocimiento*, (109-124). El segundo junto a D. Aguirre, R. Navarrete e I. Soto con el título "Implementation of an emitting LED circuit in a Visible Light

communications positioning system", publicado por el *2017 First South American Colloquium on Visible Light Communications (SACVLC)*, Santiago, 2017, pp. 1-4.

Un tercer paper del profesor Sebastián Gutiérrez, con indexación WoS, junto a M. Vargas, G. Fuertes, M. Alfaro, G. Gatica y M. Peralta se tituló "The Effect of Entropy on the Performance of Modified Genetic Algorithm Using Earthquake and Wind Time Series" y fue publicado en el Vol. 2018, de la revista *Complexity*, que tiene un factor de impacto de 2,591 según la última medición Clarivate Analytics de 2018.

Por último, el investigador Andrés Silva publicó junto a J. C. Caro, C. Corvalán, M. Reyes, B. Popkin y L. S. Taillie el paper "Chile's 2014 sugar-sweetened beverage tax and changes in prices and purchases of sugar-sweetened beverages: An observational study in an urban environment" en el número 7, Vol. 15 de la revista *Plos Medicine*, la cual se encuentra indexada en WoS.

Finalmente, distintos académicos expusieron sus trabajos en instancias como el 8° Seminario Taller para profesionales del Ecosistema Emprendedor-8st PRODEM realizado en Medellín (Colombia), el I Congreso Internacional de Investigadores en Contaduría Pública realizado en la Universidad del Amazonia en Caquetá (Colombia), el Congreso LACEA-LAMES 2018 en la Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL) en Guayaquil (Ecuador) y el Simposio de la Asociación Española de Economía-SAEE 2018 que tuvo lugar en la Universidad Carlos III en Madrid (España).



Facultad de Gobierno

PREGRADO

Administración Pública
Ciencia Política

POSTGRADO

Magíster en Gobierno y Asuntos Públicos
Magíster en Gestión de Personas en el Sector Público
Magíster en Dirección y Gestión Pública

EDUCACIÓN CONTINUA

Diplomado en Gestión de las Finanzas Públicas
Diplomado en Gestión de Compras y Contrataciones Públicas
Diplomado en Liderazgo y Coaching
Diplomado en Gestión de Organizaciones Públicas
Diplomado en Gestión Política
Diplomado en Gestión de Personas
Postítulo en Familia, Infancia y Adolescencia Mención Consejería Técnica para Tribunales de Familia

Autoridades

Decano: Marco Moreno Pérez

Secretario de Facultad: José Luis Sepúlveda Zapata

Director de Escuela de Administración Pública: Rafael Pizarro Rodríguez

Director de Escuela de Ciencia Política: Rodrigo España Ruiz

Secretario de Estudios: César Rosende Bustamante

Coordinadora de Vinculación con el Medio: Neida Colmenares Mejias

Coordinadora de Aseguramiento de la Calidad: María Pía Larenas Martínez

Coordinador de Postgrado y Educación Continua: Luis Martínez Cerna

Coordinadora de Fidelización de Estudiantes: Ana María Gutiérrez Ibacache

Coordinadora de Prácticas y Proceso de Titulación: Daniela Rivera Cubillos



Marco Moreno Pérez



José Luis Sepúlveda Zapata



Rafael Pizarro Rodríguez



Rodrigo España Ruiz



César Rosende Bustamante



Neida Colmenares Mejias



María Pía Larenas Martínez



Luis Martínez Cerna



Ana María Gutiérrez Ibacache



Daniela Rivera Cubillos

2018

Hitos

Reseña

La Facultad de Gobierno se constituye con la misión de contribuir a la formación de excelencia de los estudiantes que ingresan a ella, por medio de docencia e investigación de calidad, aportando así a la creación de valor público y capacidad de gobierno.

En ese contexto, imparte las carreras de Administración Pública y Ciencia Política, ambas acreditadas por seis años.

En 1983 la carrera de Administración Pública recibió a sus primeros estudiantes en el campus San Bernardo de la Universidad, convirtiéndose en la primera escuela de formación de administradores públicos en una universidad privada. En 1988 la carrera cambia su categoría a Escuela de Ciencias Políticas y Administrativas y, junto con la mayoría de las carreras de la Universidad, se traslada al barrio universitario de la comuna de Santiago, específicamente al edificio Almagro Norte, hoy Gonzalo Hernández Uribe.

Durante la década de 1990, y dada su innovadora característica de ser la primera Carrera de Administración Pública impartida en Santiago por una institución de educación superior privada, esta se posicionó fuertemente tanto a nivel externo como interno al crearse en el 2000 la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública.

En ese mismo año se creó el Instituto de Gestión Pública con la misión de convertirse en un observatorio de las buenas prácticas

nacionales e internacionales en el campo de las políticas públicas que favorezcan el desempeño de un mejor Estado.

En 2003 se creó la carrera de Ciencia Política y, al año siguiente, se trasladó a sus actuales dependencias, ubicadas en el edificio Vicente Kovacevic. En tanto, como Facultad de Gobierno, la visión que la inspira es ser una comunidad universitaria, reconocida como referente nacional de excelencia en el ámbito de las ciencias de gobierno.

Participación en la III Cumbre Académica América Latina-Europa

El Decano de la Facultad de Gobierno Dr. Marco Moreno y el académico Dr. Luis Martínez participaron en la III Cumbre Académica América Latina y el Caribe-Unión Europea, importante encuentro con sede en la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina) al que concurrieron autoridades, asociaciones, redes universitarias y miembros de la comunidad académica de enseñanza superior pertenecientes a ambas regiones del mundo.

El propósito de esta cumbre es generar una declaración para ser entregada a los diferentes ministros de Educación de los países de Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC) y de la Unión Europea (UE), en el marco de la reunión de jefes de Estado del G-20.





Dicha declaración contiene propuestas específicas para la integración universitaria de las dos regiones y la creación del espacio común de educación superior, ciencia, tecnología e innovación.

Entre los principales temas de la cumbre destacan educación superior; ciencia, tecnología e innovación; vinculaciones de la academia con la sociedad; vinculaciones de la academia con las políticas públicas; políticas de género e integración de las mujeres en el medio académico; y la educación técnico-profesional.

Lanzamiento del primer Diplomado en Estrategias para una Economía Circular

El interés por plantear permanentemente desafíos que permitan avanzar en el conocimiento y difusión de temáticas emergentes, innovadoras y de trascendencia para el país motivó a la Facultad de Gobierno a la creación del Diplomado en Estrategias para una Economía Circular que comenzó a impartirse en agosto y cuyo lanzamiento se realizó en el Auditorio Carlos Blin.

El propósito principal de este programa es alinear el interés manifestado tanto por la Comisión Europea como del compromiso del Ministerio de Medio Ambiente en el acuerdo para avanzar hacia una economía circular, concepto económico y dinámico relacionado con la sostenibilidad, cuyo propósito es que el valor de los productos, materiales y los recursos –como agua y energía– se mantenga en

la economía durante el mayor tiempo posible y que se reduzca al mínimo la generación de residuos.

El lanzamiento del Diplomado contó con la presencia de la Embajadora de la Unión Europea Stella Zervoudaki y la bienvenida del Decano de la Facultad de Gobierno, Dr. Marco Moreno. Luego se realizó un panel de conversación en el que participaron el Jefe de la Oficina de Economía Circular del Ministerio de Medio Ambiente Guillermo González, la abogada en derecho ambiental Macarena Muñoz, el Director de Proyectos en Proqualitas Sostenibilidad Gerardo Wijnant y el Director Académico del Diplomado, Luis Martínez.

Conversatorio “La socialdemocracia: crisis y propuestas para la actualidad”

Junto a la Corporación de Investigaciones Sociales (CISO), la Facultad de Gobierno organizó durante el segundo semestre un ciclo de conversatorios que comenzaron con el tema “La socialdemocracia: crisis y propuestas para la actualidad”.

El primer panelista fue el Director de Contenidos de la Fundación para el Progreso Jorge Gómez, quien se refirió a los costos que tiene para la democracia el hecho de que los Estados tomen políticas proteccionistas.

A continuación, el Director de la Fundación Nodo XXI Francisco Arellano acotó que, para retomar una agenda de derechos sociales, es



necesario asumir que las condiciones no son las mismas que cuando se formuló el proyecto en Chile a comienzos del siglo XX, cuando ni la educación ni la salud ni las pensiones eran bienes mercantilizados.

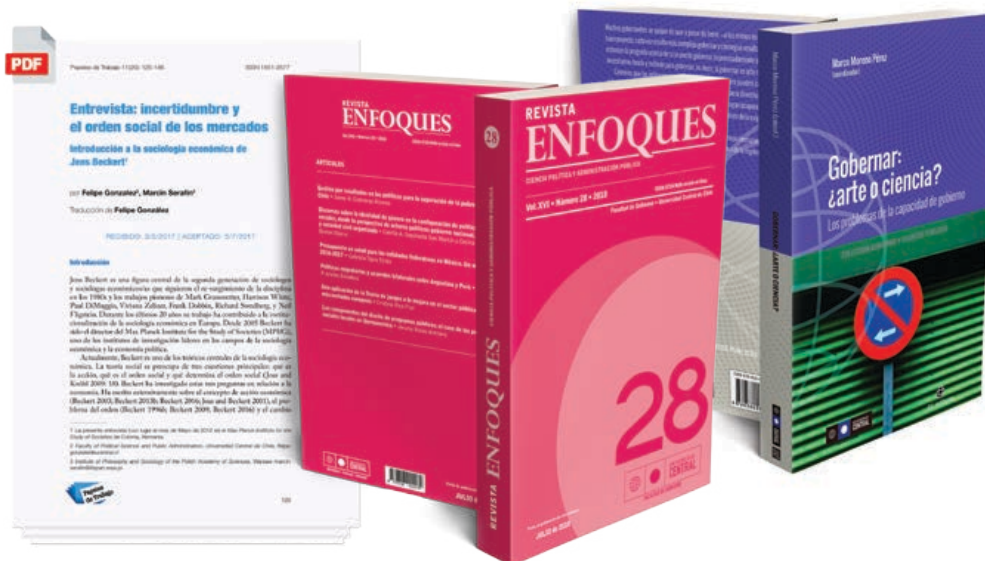
La conclusión del panel estuvo a cargo del decano Marco Moreno, quien comentó que, en realidad, más que la crisis de la socialdemocracia, a lo mejor estamos observando la crisis de los partidos socialdemócratas.

El conversatorio estuvo moderado por el Director Ejecutivo del CISO, Gabriel Peralta, quien informó a los asistentes que este ciclo tiene como objetivo ser un espacio de reflexión sobre el acontecer nacional para la comunidad académica y la sociedad en su conjunto, a fin de discutir sobre los principales desafíos para el desarrollo del país.

Presentación de estudio que desmitifica cifras sobre situación laboral de inmigrantes

La Facultad de Gobierno realizó un segundo conversatorio con la Corporación CISO, esta vez sobre el tema "Conflicto migratorio", en el que los académicos Medardo Aguirre, Director del Centro Nacional de Estudios Migratorios de la Universidad de Talca y Luis Eduardo Thayer, de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad, presentaron diversos puntos de vista.

La actividad también contó con la presencia del Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Dr. Patricio Silva; el Director



de la Escuela de Administración Pública Rafael Pizarro, además de docentes y estudiantes de las diferentes unidades académicas.

El profesor Medardo Aguirre presentó los principales resultados del estudio "Inmigrantes y Trabajo en Chile", en tanto el doctor en sociología Luis Thayer abordó la temática desde la perspectiva del acceso a los derechos de los inmigrantes.

Publicaciones científicas de académicos como resultado de investigaciones

Para el periodo, la Facultad de Gobierno continuó en su esfuerzo por la producción científica. En esa línea, destacan dos artículos del Dr. Felipe González publicados en enero en la revista *Papeles de Trabajo*, 11(20). El primero con el título "Los fundamentos micro de la economía. Futuro, expectativas ficticiales y las dinámicas del capitalismo en la teoría de Jens Beckert" (59-80 pp.) y el segundo escrito en conjunto con Marcin Serafin, se titula "Entrevista: incertidumbre y el orden social de los mercados. Introducción a la sociología económica de Jens Beckert" (125-146 pp.).

Dos meses más tarde, el mismo investigador fue nombrado en el *Comité Editor* de la revista *Economic Sociology, The European Electronic Newsletter*, cargo que desempeñará durante 2018 y 2019, y que debutó publicando una reseña del libro "Freedom from Work. Embracing Financial Self-Help in the United States and Argentina" del economista Daniel Friedman, en el Vol. 19(2): 38-42.

En octubre, el Dr. González publicó en el Vol. 80(4) de la *Revista Mexicana de Sociología*, indexada en Scopus, en el cual se encuentran las primeras conclusiones de su proyecto de investigación FONDECYT n.º 3160096 “*Governing Through Debts: Governmentality and the Financialization of Chilean Households*” (881-908). El mismo mes, la Dra. Jael Goldsmith publicó en el Vol. 42(3) de la revista *Social Science History*, indexada en WoS, el artículo “*Facing the State: Everyday Interactions throughout Regime Change: Chile’s State Milk 1954-2010*” 469-494. Además, la Dra. Goldsmith participó en la editorial del n.º 50 de la revista indexada en SciELO Chile, *Polis, Revista Latinoamericana*, junto a los académicos Florencia Herrera y Francisco Aguayo de las universidades Diego Portales y Católica de Valparaíso, respectivamente.

Finalmente, el académico Jorge Olguín publicó el artículo “Razón teológica para la implantación instrumental del neoliberalismo en Chile bajo la dictadura civil militar, 1973-1982”, en el n.º 49 de la revista indexada en Scopus *Cuadernos de Historia*, correspondiente a diciembre de 2018.

Nuevos libros

Tres nuevos títulos se sumaron durante 2018 a la colección *Gobierno y Asuntos Públicos* que coedita la Facultad de Gobierno junto a RiL editores:



Transformaciones de la esfera pública en el Chile neoliberal. Luchas sociales, espacio público y pluralismo informativo, coordinado por el profesor Nicolás Del Valle Orellana. La publicación aborda el conjunto de cambios de la sociedad chilena que abarcan desde el nuevo ciclo de movilizaciones sociales, inaugurado por el movimiento estudiantil hasta el segundo gobierno de la presidenta Michelle Bachelet, brindando un amplio panorama de las transformaciones sociales, políticas y culturales que han ocurrido en la esfera pública chilena en lo que va del siglo XXI.

La constitución social, política y moral de la economía chilena, editado por el académico Felipe González López junto al doctorado en Economía y Ciencias Sociales por la Universität zu Köln, Aldo Madariaga Espinoza. Este volumen provee nuevas herramientas teóricas y analíticas para entender el funcionamiento de la economía chilena, provenientes de la sociología económica y la economía política. Junto con un estudio introductorio a estas disciplinas, ofrece textos de autores clave para analizar la variedad institucional del capitalismo y su futuro, los fundamentos sociales de los mercados, y la acción y poder del empresariado en las democracias latinoamericanas.

Gobernar: ¿arte o ciencia? Los problemas de la capacidad de gobierno, coordinado por el Dr. Marco Moreno. Las reflexiones presentadas en este volumen contribuyen al debate sobre la urgente preocupación de la capacidad y eficacia directiva de los gobiernos, a la discusión en torno a las disciplinas que estudian el gobierno y también de la exigibilidad de los ciudadanos por resultados.

OTROS HITOS

- El académico Felipe González participó en el *workshop* “*Contested Futures and Temporalities of Capitalism: Theories and Ethnographies of Expectations*” en la Academia Polaca de Ciencias en Varsovia (Polonia), con una ponencia sobre su proyecto FONDECYT de investigación n.º 3160096. Además, presentó dos trabajos durante el 31º encuentro anual de la *Society for the Advancement of Socio-economics* (SASE) en la Universidad de Doshisha en Kioto (Japón).
- El académico Nicolás Freire impartió clases en el Diplomado en Organizaciones de la Sociedad Civil y Políticas Públicas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).
- El académico John Ranson pasó a formar parte de la lista de árbitros de la Corte Permanente de Arbitraje en La Haya para resolver las problemáticas y disputas que estipula el Protocolo

del Tratado Antártico sobre protección al medio ambiente. El profesor Ranson se desempeñará como asesor legal de la Dirección Antártica del Ministerio de Relaciones Exteriores.

- El Programa de Mujeres Líderes –representado por la profesora Ana María Gutiérrez y por los estudiantes Pía Celis, Gabriel Vega, Vaytiare Gallardo, Constanza Valenzuela, Valentina Núñez y Natalia Gutiérrez– participó en la primera Escuela de Empoderamiento Femenino de Quilicura.
- La académica Jael Goldsmith se adjudicó uno de los fondos del Concurso Interno de Proyectos I+D de la Dirección de Investigación e Innovación de la Universidad con el proyecto “Hecha la ley, hecha la trampa: mecanismos de adaptación institucional en la Ley de Rotulación de Alimentos”.
- La Facultad impartió 26 talleres profesionalizantes diseñados en cinco grandes ámbitos de competencias. Estos talleres están destinados a estudiantes, egresados y titulados de las carreras de Administración Pública y Ciencia Política, además de estudiantes de magíster de la Facultad.
- En el Centro de Desarrollo de Negocios de Puente Alto, estudiantes de tercer y cuarto semestre de Administración Pública y Ciencia Política comenzaron las primeras prácticas iniciales de los nuevos planes de estudios de ambas carreras.
- En el marco de la cátedra –Gestión e Implementación de Políticas Públicas– de la carrera de Administración Pública se realizó el conversatorio “La ley de despenalización de la interrupción voluntaria del embarazo en tres causales”. Participaron la exministra de Salud Carmen Castillo y la exsubsecretaria del Ministerio de la Mujer y Equidad de Género Bernarda Pérez.
- Con el lema “Compartir experiencias docentes en la formación de los administradores públicos”, la Red Chilena de Escuelas de Administración Pública reunió a directores y académicos de ocho escuelas de la especialidad de diferentes regiones del país en dependencias de la Universidad Central.
- El Director de la Escuela de Ciencia Política Dr. Rodrigo España participó como *Observador Internacional* en la Misión de observación electoral para las elecciones de Presidente y Vicepresidente de la República en Colombia, comicios que se realizaron el 27 de mayo.
- En el Seminario Permanente de Investigación en Historia 2018 (SERPH) que se realizó en el Departamento de Ciencias Históricas de la Universidad de Chile, el Dr. Jorge Olgún Olate presentó la ponencia “Procesos constituyentes ‘de facto’. Historia de los fundamentos ideológicos de la Constitución de 1980”.
- Académicos y tesis de las Facultades de Economía, Ingeniería y Gobierno de la Universidad Central y de otras universidades

se dieron cita en el Primer Encuentro de Grupo de Estudios de Política Alimentaria para discutir temáticas relacionadas con la producción, distribución, consumo y legislación sobre alimentos.

- La Dra. Jael Goldsmith Weil pasó a ser parte del *Comité Editorial* de la revista académica *Polis, Revista Latinoamericana*, que está indexada en SciELO Chile y es editada por el Centro de Estudios del Desarrollo Regional y Políticas Públicas (CEDER).
- El profesor de la cátedra Ética Pública y Probidad, Andrés Suárez, presentó un poster académico titulado “*Environmental (in)Justice, Communities and Business in Latin America: México and Chile*” durante la Tercera Conferencia Internacional Ética Teológica Católica en la Iglesia Global realizada en Sarajevo, capital de Bosnia-Herzegovina.
- Más de cien dirigentes y representantes de la sociedad civil se capacitaron en la tercera versión del Taller de Ciudadanía + Participación que, desde 2017, ha coordinado la Escuela de Ciencia Política y que durante 2018 contó con la colaboración de la Ilustre Municipalidad de Macul.
- La revista *Enfoques* publicó sus números 28 y 29 correspondientes a julio y diciembre de 2018, en los que se incluyeron seis artículos en cada uno, escogidos por pares evaluadores tras un riguroso proceso de selección en formato doble ciego. Tras este proceso se publicaron los resultados de investigación de los siguientes autores: en el Vol. 16(28), Jaime Contreras, Camila Sepulveda, Cecilia Bustos, Gabriela Tapia, Angélica Alvites, Cristina Rico y Jarumy Rosas; y en el Vol. 16(29), Maryury Morejón, Roberto Miranda, Victoria Escobar, Olivia Sanhueza, Javier Hernández, Jennifer Arroyo y Mariana González.





CENTROS E INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN

Observatorio Política y Redes Sociales

El Observatorio Política y Redes Sociales analiza la conversación política en el mundo digital, buscando contribuir al proceso de toma de decisiones de los principales actores y de las instituciones más importantes del sistema sociopolítico nacional e internacional, así como también al sistema de información que ofrecen los principales medios de comunicación del país, con particular atención en el territorio digital.

Para ello, desmenuza la conversación pública y política en el mundo digital, en sus distintas perspectivas y coyunturas, así como las nuevas formas de gobernar y de comunicación política en la sociedad en red, aplicando herramientas de *big data* que permiten hacerse cargo de la masividad y permanencia de la conversación digital.

En ese contexto, el Observatorio profundizó las entregas de *Interbarómetro Chile*, informe mensual que plasma las conversaciones en la red en torno a los principales actores y referentes políticos del país, así como las temáticas que más se asocian a estos o que despiertan mayor interés en la ciudadanía, transformándose en un documento de referencia nacional para informarse, analizar y entender las dinámicas de la conversación política digital.

Se suma la creación del *Barómetro de gobierno*, documento que busca explorar y conocer las dinámicas de la opinión pública sobre el

gobierno tal como la expresan los internautas en las redes digitales. El informe se divide en dos partes: la conversación digital en torno a los temas de gobierno y el uso que el gabinete hace de las redes sociales al comunicar su acción de gobernar.

Instituto de Gestión Pública

El Instituto de Gestión Pública (IGP) es un centro de investigación y extensión dependiente de la Facultad de Gobierno que busca contribuir al desarrollo de una mirada atenta y crítica al curso de los procesos de gestión pública del país, en particular, al análisis y evaluación de las políticas que las instituciones del Estado llevan a cabo para responder a las demandas de la ciudadanía, y ser un observatorio de las buenas prácticas nacionales e internacionales en el campo de las políticas públicas que apoyan y colaboran en el desempeño de un mejor Estado.

Durante el año destaca la realización de talleres de *e-commerce* junto a ProChile de la Región del Libertador Bernardo O'Higgins, con el objetivo de entregar herramientas concretas sobre esta modalidad de ventas para emprendedores en el marco del proyecto "Exporta Chile Gourmet".

Esta iniciativa contó con expertos en comercio electrónico, donde tuvo presencia Amazon, DHL Chile y emprendedores nacionales, quienes han tenido éxito en sus negocios y también permitió a cinco emprendedores del rubro agroalimentario vender sus productos en las góndolas de supermercados de Nueva York.

FACOM

Facultad de Comunicaciones

PREGRADO

Periodismo
Publicidad

EDUCACIÓN CONTINUA

Diplomado en Arquitectura de Información y Experiencia de Usuario

Autoridades

Decano: Sergio Campos Ulloa

Secretario de Facultad: Ignacio Paz Palma

Director de Escuela Periodismo: José Miguel Infante Sazo

Directora de Escuela Publicidad: Alejandra Riveros Martínez (i)



Sergio Campos Ulloa



Ignacio Paz Palma



José Miguel Infante Sazo



Alejandra Riveros Martínez

2018

Hitos

Reseña

La misión de la Facultad de Comunicaciones es entregar a la sociedad profesionales con capacidad de reflexión, espíritu crítico, creativos, cultos, versátiles, emprendedores, comprometidos con la verdad, la ética, el pluralismo y la democracia y con un alto dominio de las distintas tecnologías mediales.

Su visión es ser una Facultad reconocida por sus pares, respetada por el medio y preferida por los alumnos debido a su nivel de excelencia académica.

Hoy los desafíos continúan en la línea de la interactividad con el medio, en la formación de profesionales con mirada social, comprometidos con el mundo que los rodea y motivados en adquirir constantes conocimientos para aportar a un mejor país.

La Facultad se ha abocado a la extensión de su quehacer académico a través de la realización de seminarios y actividades ligadas a la contingencia y defensa de los derechos humanos. Además, su vinculación mediante convenios o trabajo colaborativo con instituciones afines como el Colegio de Periodistas, el Colegio de Publicistas y la ARCHI, le han permitido ir a la vanguardia en presencia con sus públicos de interés.

Sus dos carreras, Periodismo y Publicidad, están acreditadas por cinco años por la agencia AcreditAcción, como muestra de la excelencia académica y el trabajo sostenido de su cuerpo docente.

Presentación del libro *Con mirada de mujer*

En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, la Facultad de Comunicaciones presentó el libro *Con mirada de mujer*, publicación dirigida por la docente Alejandra Riveros en colaboración con estudiantes de las carreras de Publicidad y Periodismo. El proyecto surgió del programa homónimo emitido por la Radio UCentral, cuyo fin es visibilizar el rol de las mujeres en distintos espacios de la vida cotidiana.

El acto, realizado en el Aula Magna de la Universidad, tuvo como mensaje principal un video de la expresidenta de la República Michelle Bachelet, donde recaló los principales hitos que mejoran las condiciones de las mujeres en todos los ámbitos, como las cuotas de género en elecciones parlamentarias, el proyecto de ley de aborto en tres causales y los beneficios sociales que se impulsaron en su mandato. La presentación del libro se desarrolló mediante un conversatorio liderado por el Decano de la Facultad Sergio Campos, al que fueron invitadas las periodistas Mónica González, Directora de CIPER Chile y Rocío Alorda, de la Universidad de Santiago, junto a la psicóloga y académica de la Escuela de Psicología de la Universidad Claudia Calquín.

El libro también se presentó en la Sede La Serena, ocasión a la que asistieron académicos y autoridades de la zona.





Recuerdos de la prensa en inauguración del Año Académico

Con la presentación de *Recuerdos de la prensa en Chile 1800-1900*, escrito por el periodista, publicista y académico Antonio Márquez, y en el marco de la conmemoración del Día Mundial de la Prensa, la Facultad de Comunicaciones inauguró el Año Académico 2018.

En el evento se mostró un video en el cual el decano Sergio Campos había entrevistado al expresidente de la República Ricardo Lagos sobre la contingencia informativa, la libertad de prensa y los desafíos de esta en la era de las redes sociales y la digitalización de las noticias.

Luego, el profesor Márquez abordó el contexto que rodea su libro y la importancia que tiene para los periodistas conocer el origen de la profesión en Chile, enfatizando que la importancia de este texto radica en repasar los hitos y las claves que marcaron a la prensa chilena y el importante rol que jugó durante el siglo XIX.

El evento continuó con un conversatorio dirigido por el docente y Secretario de Facultad, Ignacio Paz, con la participación del periodista Juan Francisco Coloane y el autor del libro, que giró en torno a los contrapesos que puede ejercer la prensa sobre los poderes fácticos, como el económico, el político y el religioso, entre otros. La conversación puso en tensión la libertad de prensa en un país con una alta concentración de los medios y con poca diversidad de opiniones y miradas.

Medios de comunicación y desplazamiento forzado

La Escuela de Periodismo y la Agencia de la Organización de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) realizaron el seminario “Medios de comunicación y desplazamiento forzado. Responsabilidad ética en la cobertura de noticias”, en el que también colaboraron las escuelas de las universidades de Santiago y de Las Américas.

Participaron del evento el periodista del área internacional de Canal 13 Carlos Zárate; la jefa de ACNUR en Chile Delfina Lawson; y el Decano de la Facultad, Sergio Campos.

El seminario contempló un debate entre estudiantes de periodismo, mientras que Campos, Zárate y Lawson debatieron sobre el rol de los medios y el tratamiento periodístico para realizar las coberturas de las noticias vinculadas con los migrantes, los refugiados y los extranjeros en general.

En la ocasión, el Director de la Escuela de Periodismo José Miguel Infante, presentó también el libro *Comunicación, derechos humanos, refugiados y migrantes*, publicación que recopila el material que se presentó en el primer seminario realizado con ACNUR en 2017, junto con la cátedra de Derechos Humanos que lleva a cabo el académico Antonio Márquez.

El texto fue entregado por el decano a la jefa de la Agencia ONU para los Refugiados, ACNUR en Chile.



Concurso de Mujeres Radical Fest

Radical Fest es un proyecto que nació de publicistas de la Universidad Central y se transformó en el Primer Concurso de Mujeres Creativas mediante el cual diferentes escuelas de Publicidad se inscribieron para participar con mujeres insertas en la industria que se han dedicado a establecer espacios de reflexión sobre los diferentes tipos de problemas que existen dentro de las agencias.

La iniciativa surgió a raíz de un trabajo de tesis elaborado por las entonces estudiantes de publicidad Claudia Castro y Josefa Vergara –hoy ya tituladas–, quienes consideraban que, en las agencias de publicidad, no era equitativo el trabajo que se llevaba a cabo en términos de creatividad entre hombres y mujeres.

La tesis titulada “La escasez de la participación publicitaria chilena” permitió conocer a diferentes tipos de mujeres insertas en este rubro, quienes inspiraron que el proyecto no solamente quedara en una biblioteca, sino que fuera parte de todas las mujeres, para poder consolidar así un círculo que les permitiese demostrar quienes eran.

También destaca en la organización y producción del mismo evento, que las publicistas centralinas hicieron una alianza con dos colectivos de mujeres referentes dentro de la industria: el “Círculo de Creativas” y “Publicitarias”.

Así, la Escuela de Publicidad contribuyó a la formación de una nueva generación de publicistas, aportando al surgimiento de nuevas

creativas para poder transformar la visión del trabajo publicitario y del alcance que este tiene a nivel social.

7° Seminario Internacional de Comunicación Digital

En su séptima versión, el Seminario Internacional de Comunicación Digital se enfocó en el impacto del movimiento feminista en Chile a través de las redes sociales. Expositores como la periodista Soledad Onetto, el exsubsecretario de Telecomunicaciones Rodrigo Ramírez y las activistas María Riot, Bernardita Ruffinelli y Javiera Tapia concordaron en el fuerte lazo entre el éxito de este movimiento y las redes sociales.

Onetto ahondó en los cambios que se han generado en los medios de comunicación, tanto en la forma de hacer periodismo, como en las audiencias al momento de consumir contenidos, que hoy se realizan casi todos en modalidad *on demand*.

El exsubsecretario Ramírez abordó las nuevas formas de interpretar los millones de datos que internet y las redes sociales proporcionan. Planteó algunas de las claves que permiten analizar la *big data* para elaborar desde una política pública, hasta una exitosa campaña de marketing.

En tanto la Gerente de Comunicaciones y Asuntos Públicos de Google, Alejandra Bonati habló sobre los principales intereses de los usuarios de YouTube y cómo optimizar los contenidos que los periodistas y comunicadores pueden subir a la plataforma de video.

Finalmente, el Director del Observatorio de Política y Redes Sociales de la Facultad de Gobierno Nicolás Freire entregó un panorama sobre el impacto del “mayo feminista” en las redes sociales.

II Encuentro de Mujeres y Comunicación

Avanzar en la equidad de género y generar nuevos espacios en los medios y la publicidad fue el objetivo principal del II Encuentro de Mujeres y Comunicación que contó con la presencia de la Ministra de la Mujer y Equidad de Género Isabel Plá y la periodista y excandidata presidencial del Frente Amplio Beatriz Sánchez.

La Ministra, señaló que es deber del Estado garantizar igualdad de derechos y oportunidades a todas las personas, mujeres y hombres, sin distinción, así como el reconocimiento de igual dignidad de las mujeres y hombres, además de impedir discriminaciones arbitrarias y erradicar la violencia que afecta a las mujeres y niñas.

En tanto, Sánchez participó en el debate “Periodismo y los medios de comunicación”, donde, junto con la Secretaria General del Colegio de Periodistas Rocío Alorda, la periodista de espectáculos Claudia Pacheco y la editora de Mujeres en el Medio Mónica Maureira, pudieron desarrollar una crítica al tratamiento informativo de las mujeres, el uso del lenguaje y las imágenes en las coberturas periodísticas, además de los avances y espacios en los que se han generado algunos cambios positivos.



La actividad contó con una feria de organizaciones vinculadas al feminismo y la equidad de género, junto a una exposición del concurso “Mujeres de las comunicaciones: ilustraciones y relatos”.

OTROS HITOS

- En el marco de sus proyectos de investigación, la Facultad llevó a cabo el seminario “La formación de guionistas en Chile: desafíos para nuevas audiencias y formatos” y el taller “Fantasía de aventuras: cine, TV, novela y cómic. Construcción de guiones, tramas y personajes”.
- Con la llegada de nuevos equipos técnicos, así como el perfeccionamiento de estudiantes, se consolidó el laboratorio audiovisual de la Facultad. En esa línea se generaron proyectos de investigación periodística y documentales como “La reunión: memorias de Dawson” y “Tamo-Daleko”. Este último ganó el premio Periodismo, Memoria y Derechos Humanos, entregado por el Museo de la Memoria y el Colegio de Periodistas.
- El periódico *La Calle*, dirigido por el docente y periodista Ignacio Paz, se adjudicó el Fondo de Desarrollo Institucional del Ministerio de Educación, con la evaluación más alta entre 103 proyectos universitarios en todo el país. Esto permitió aumentar su número de páginas, tiraje y apertura a un mayor pluralismo informativo en directo beneficio del desarrollo académico de los estudiantes de Periodismo.
- La Escuela de Periodismo realizó la primera Escuela de Verano abierta a la comunidad, conformada por los talleres “Habilidades de comunicación”, “Fotografía urbana” y el curso “El romanticismo chileno: el gran cambio”.
- La Facultad asumió la franja informativa de la Radio UCentral y se incrementó la participación de sus directivos, académicos y estudiantes en la creación, producción y conducción de nuevos programas.
- La Escuela de Periodismo entregó oficialmente la revista *Mujeres inspiradoras* a la fundación Mujer Levántate, realizada en colaboración con el Programa de Desarrollo Social de la Universidad.
- La Escuela de Publicidad, en alianza con el partner de Google “Adity”, realizaron alrededor de treinta cursos de marketing digital para estudiantes y egresados, además de entregar 150 becas para fortalecer sus experiencias en las áreas digitales.
- La Directora (i) de la Escuela de Publicidad Alejandra Riveros participó en el 21° Seminario del Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio (CLAYSS) realizado en Buenos Aires con la ponencia “Desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes de



la carrera de Publicidad de la Universidad Central, para fomentar la recepción activa de los mensajes emitidos por los medios de comunicación y la publicidad, en niños y niñas en condiciones de vulnerabilidad social”.

- Diferentes trabajos con entidades como el Hogar de Cristo, la Fundación para la Superación de la Pobreza, las escuelas Paul Harris y Mario Arce Gatica (ambas de la comuna de El Bosque), la Fundación Madre Josefa, el Ministerio de la Mujer y Equidad de Género, entre otros, fortalecieron el vínculo social de las carreras de Periodismo y Publicidad y conectaron a sus estudiantes con soluciones comunicacionales y publicitarias para clientes reales.



Facultad de Ciencias de la Educación

PREGRADO

Pedagogía en Educación Diferencial
Educación Parvularia
Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesas
Pedagogía en Educación General Básica
Pedagogía en Educación Física
Pedagogía en Matemática y Estadística

POSTGRADO

Magíster en Gestión y Liderazgo Educacional (Santiago / La Serena)
Magíster en Ciencias de la Educación Mención en Evaluación Psicopedagógica
Magíster en Educación Mención Inglés como Idioma Extranjero
Magíster en Educación Inclusiva (Santiago / La Serena)
Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales

EDUCACIÓN CONTINUA

Diplomado en Creación Artística
Diplomado en Investigación Artística
Diplomado en Comprensión de la Naturaleza
Diplomado en Investigación en Gestión y Liderazgo Escolar
Diplomado en Liderazgo y Gestión del Aprendizaje
Diplomado en Inclusión Educativa y Diversidad
Diplomado en Gestión de Instituciones Educativas
Diplomado en Apreciación Artística
Diplomado en Investigación en Educación Inclusiva
Diplomado en Escuelas Inclusivas "Enseñar y Aprender en la Diversidad" (Corporación Municipal de Peñalolén)
Postítulo en Inclusión Educativa y Diversidad
Postítulo en Liderazgo Educativo
Postítulo Mención en Ciencias Naturales
Postítulo en Psicopedagogía y Lenguaje
Postítulo en la Enseñanza de la Lengua Inglesa para Educación Básica
Licenciatura en Ciencias de la Educación
Pedagogía en Educación General Básica, Segundo Título
Pedagogía en Educación Diferencial, Mención en Integración Escolar, como Segundo Título para profesionales de la Educación (Santiago / La Serena)
Programa Universitario de Formación Socio Laboral para Personas en Situación de Discapacidad Intelectual (PRUFODIS) (Santiago / La Serena)

Autoridades

Decana(o): María Pilar Calderón Albornoz (i) / Jaime Veas Sánchez (i)

Secretario de Facultad: Carlos Guajardo Castillo (i)

Director de Formación Pedagógica: Rubén Carrasco Silva

Directora de Pregrado: Jacqueline Abarca González (i)

Directora de Escuela de Educación Parvularia: Jocelyn Uribe Chamorro

Jefa de Carrera Pedagogía en Educación General Básica: Leticia Monsalve Escorza / Paola Schonffeldt Soto

Jefe de Carrera Pedagogía en Educación Física: Jaime Pizarro Herrera / Jacqueline Abarca González (s) / Bernardo Araya Urbina

Jefa de Carrera Pedagogía en Educación Diferencial: María Angélica Valladares Astudillo

Jefa de Carrera Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesas: Patricia Díaz Osses

Jefe de Carrera Pedagogía en Matemática y Estadística: Gustavo Benavente Kennedy

Directora de Instituto Internacional de Educación Infantil: María Victoria Peralta Espinosa

Directora de Centro de Desarrollo e Innovación en Educación Inclusiva: Cynthia Duk Homad



Jaime Veas Sánchez



Carlos Guajardo Castillo



Rubén Carrasco Silva



Jacqueline Abarca González



Jocelyn Uribe Chamorro



Paola Schonffeldt Soto



Bernardo Araya Urbina



María Angélica Valladares
Astudillo



Patricia Díaz Osses



Gustavo Benavente Kennedy



María Victoria Peralta Espinosa



Cynthia Duk Homad

2018

Hitos

Reseña

La Facultad de Ciencias de la Educación tuvo sus orígenes en la carrera de Educación Parvularia, la cual –junto a las carreras de Derecho, Psicología, Arquitectura, Ingeniería Comercial, Construcción Civil y Administración Pública– conformaron inicialmente el Proyecto Educativo que fundó la Universidad Central en 1982.

La carrera de Educación Parvularia fue creada por un grupo de académicos pertenecientes al desaparecido Instituto Pedagógico de la Universidad de Chile, quienes aportaron su valiosa experiencia en la formación de futuros docentes. La propuesta formativa de la incipiente Escuela de Educación Parvularia se sustentó en el compromiso de formar profesionales imbuidos de un sólido pensamiento crítico, aceptante y respetuoso de la diversidad, como así también del pluralismo, la democracia y la participación.

En 1993, la entonces Escuela de Educación Parvularia, fiel a su tradición de evaluación permanente y su vocación proactiva frente al medio, genera un nuevo Plan de Estudios, como así también diversos postítulos y postgrados, transformándose en Escuela de Ciencias de la Educación. Con esta nueva figura, resulta una de las diecisiete instituciones de educación superior que se adjudica uno de los proyectos licitados por el Ministerio de Educación. Este nuevo hito permite la creación de la Facultad de Ciencias de la Educación con sus respectivas Escuelas de Educación Parvularia y Educación General Básica.

Jaime Veas Sánchez asume como nuevo Decano (i) de la Facultad de Ciencias de la Educación

Gracias a una destacada trayectoria en la gestión y desarrollo de políticas docentes, el miércoles 2 de mayo fue designado por el rector Santiago González en el cargo de Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación, el profesor de Estado en Historia y Geografía Jaime Veas.

En la oportunidad se reunió con los distintos estamentos de la Universidad para interiorizarse de las principales actividades que lleva a cabo la Facultad. Por su parte, la exdecana María Pilar Calderón, asumió como Subdirectora de Postgrados y Educación Continua de la Vicerrectoría Académica.

Como exdirector del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP) del Mineduc, lideró el rediseño y creación del Sistema de Desarrollo Profesional Docente. Además, fue Jefe de la División de Educación General del Ministerio de Educación, asesor ministerial y formó parte de la implementación de programas nacionales de reconocimiento profesional a los docentes, tales como la Asignación de Excelencia Pedagógica (AEP) y la Red Maestros de Maestros (RMM).

El nuevo Decano dijo sentirse complacido con su llegada a la Facultad y, al mismo tiempo, comprometido “Estoy muy contento de incorporarme a la Universidad Central (de Chile) y a la Facultad





de (Ciencias de la) Educación; acá me he reencontrado con grandes amigas y amigos que nos conocemos de otros tiempos, en el Ministerio de Educación. Nos sumamos a un esfuerzo que ya está en marcha. Vamos a trabajar para que nuestra Universidad, en pedagogía, sea siempre e indiscutiblemente considerada un referente”.

Asociación Chilena de Municipalidades y la Universidad impulsaron importante seminario de deportes

Con la participación de la Ministra del Deporte Pauline Kantor, parlamentarios y autoridades ligadas al mundo del deporte, se desarrolló el Seminario “Encuentro de encargados municipales de Deportes de la Región Metropolitana”.

El seminario, organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación, convocó a distintos actores del mundo deportivo a dialogar sobre la actividad física en la población, el deporte formativo y de competencia.

La Secretaria de Estado agradeció a la Universidad la oportunidad de acoger este seminario, destacando la importancia de trabajar junto a los municipios, parlamentarios y sociedad civil para promover hábitos de vida saludable y masificar así la actividad física.

La actividad contó además con las exposiciones de la diputada Marisela Santibáñez; el Director Regional Metropolitano del Instituto Nacional del Deporte (IND) Mario López; el Presidente del Consejo Regional Metropolitano Miguel Ángel Garrido; el Presidente de la

Fundación de Fomento al Deporte y Educación Tenis 10 Patricio Méndez y el profesor de historia y Director de la Fundación Creo-Experiencia Innovadora Arturo Barrios.

Carrera de Pedagogía en Educación Diferencial obtuvo seis años de acreditación

Con enorme satisfacción fue recibida la noticia que evidencia la calidad académica y el cumplimiento de los criterios y orientaciones establecidos por la CNA, la que además fue la encargada de visitar la Carrera y evaluar su formación pedagógica y de especialidad.

Docentes, estudiantes, egresados y funcionarios administrativos participaron de este exitoso proceso que fue liderado y acompañado por la Dirección de Aseguramiento de la Calidad de la Universidad (DAC).

El Director de la DAC Thomas Griggs comentó “este resultado nos llena de orgullo y satisfacción, puesto que es primera vez que se reconoce a una carrera de la Universidad Central en el nivel de excelencia que corresponde a aquellas acreditaciones que se dan por seis o siete años. Si bien la Universidad tiene otras carreras acreditadas por seis años, es primera vez que la CNA hace este reconocimiento a la Institución y, en particular, a la Facultad de Ciencias de la Educación”.

Por su parte, el Decano destacó los aspectos curriculares que imparte la Carrera y el mejoramiento del sistema educativo en



esta materia. “Es importante para nosotros este reconocimiento, considerando las nuevas y más exigentes reglas de acreditación de las carreras de pedagogía que se encuentran vigentes desde el año 2016 en nuestro país. Aprovecho la ocasión para felicitar a todo el equipo docente y administrativo que han estado al centro de este gran logro institucional”.

Finalmente, la Directora de la Carrera de Pedagogía en Educación Diferencial María Angélica Valladares, destacó que “esto responde al trabajo ordenado y comprometido del equipo docente tanto de Santiago como La Serena y al entusiasmo y participación activa de los estudiantes. Hemos sido consecuentes con el enfoque de nuestra Carrera por la educación inclusiva, la consolidación de nuestros procesos internos y la organización, donde cada profesor contribuyó dentro de sus responsabilidades”.

Referente mundial en Educación Inclusiva visitó la Universidad Central

El Centro de Desarrollo e Innovación en Educación Inclusiva (CDIEI) de la Facultad de Ciencias de la Educación invitó al Dr. Mel Ainscow a dictar la conferencia “Desarrollo de prácticas inclusivas. ¿Qué hemos aprendido de la investigación internacional?”. La cita se realizó el 2 de mayo en el Aula Magna de la Universidad.

En un ambiente distendido y cercano, el catedrático de la Universidad de Manchester conversó junto a estudiantes del Magíster en Educación

Inclusiva y Gestión y Liderazgo de nuestra Casa de Estudios, a quienes invitó a relevar el rol que les compete a los profesores en el aula y las distintas posibilidades que tienen para innovar en los procesos de enseñanza.

Durante su esperada exposición, junto con destacar los avances que presenta Chile en materias de educación, se refirió en particular al trabajo práctico que desarrollan los profesores en el aula.

Mel Ainscow fue profesor de la Universidad de Cambridge y actualmente es codirector del Centro de Educación para la Equidad de la Universidad de Manchester. Entre 2007 y 2011 lideró uno de los proyectos más emblemáticos en materia de educación inclusiva del Reino Unido: *The Greater Manchester Challenge*, en el que participó el gobierno nacional, autoridades locales y más de 1150 estudiantes. Al año siguiente, la reina Isabel II reconoció su servicio a la educación, entregándole el título de miembro *Commander of the British Empire*.

Facultad de Ciencias de la Educación congregó a sus estamentos para reflexionar sobre la igualdad de género y educación no sexista

Cerca de cien personas asistieron a la actividad para conversar y analizar temas que preocupan a la comunidad universitaria como la violencia y la división sexual del trabajo.

En el marco de las movilizaciones y demandas sociales propiciadas por el movimiento feminista en Chile a contar de mayo de 2018, el 4 de junio se realizó el taller liderado por la profesora de Educación General Básica Cristina Jara, quien es especialista en políticas, género y derechos humanos.

La actividad comenzó con un video introductorio tras el cual, a los asistentes reunidos en mesas de diálogo, con no más de diez participantes por cada una de ellas, se les entregó una pauta de trabajo compuesta por un texto de provocación y preguntas que luego fueron discutidas y registradas, las que finalmente fueron leídas en el plenario.

Según la especialista, si bien las conclusiones fueron bastante similares y concordantes en temas como el machismo, el rol social de género y las asimetrías de poder en el trabajo entre hombres y mujeres, la principal diferencia estuvo marcada por el aspecto generacional de quienes participaron en la discusión.

Universidad Central y Municipalidad de Peñaflor anunciaron alianza para la creación del primer campo pedagógico

Con el objetivo de crear un campo pedagógico que promueva las prácticas profesionales, la realización de talleres, seminarios y programas académicos de perfeccionamiento, la Universidad y la Municipalidad de Peñaflor firmaron un acuerdo para trabajar en conjunto.



El convenio fue oficializado el lunes 12 de noviembre en la Casa Central de la Universidad, mediante la firma del rector Santiago González y el Alcalde de la comuna de Peñaflor Nivaldo Meza. En la instancia también participaron el Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación Jaime Veas y la Directora del Departamento de Educación Municipal Pamela Esperguen.

Por su parte, el Decano –quien impulsó esta iniciativa–, valoró la creación del campo pedagógico con la comuna, señalando que es un proyecto a largo plazo. “Es dar un paso más adelante y entender que el hecho educativo ocurre normalmente en contextos situados, con una cultura y con una tradición. Esto media en los aprendizajes estudiantiles”, afirmó.

“Estamos muy felices de hacerlo con la comuna de Peñaflor. Este campo pedagógico es la primera obra y vamos a caminar con ella en adelante”, comentó el decano Veas.

El trabajo conjunto entre la Facultad y el municipio contribuirá al desarrollo, oferta y capacitación de actividades académicas con especial énfasis en el fortalecimiento de la educación pública.

OTROS HITOS

- En una jornada cargada de emociones se graduó la cuarta promoción del Programa Universitario de Formación Sociolaboral para Personas en Situación de Discapacidad Intelectual (PRUFODIS), a cuya ceremonia asistieron familiares, profesores y autoridades.
- La profesora Solange Aranzubia asumió como Coordinadora de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación. La destacada matemática y Directora Académica del Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales fue designada en el cargo por la decana María Pilar Calderón.
- Con el objetivo de generar una alianza estratégica para la formación de los estudiantes y el importante rol pedagógico que cumplen las entidades educativas asociadas, la Facultad realizó su tradicional Ceremonia de Inicio de las Prácticas Pedagógicas 2018.
- La Carrera de Pedagogía en Educación Diferencial fue invitada a dictar un curso para el Mineduc, capacitación que buscó entregar los criterios y orientaciones que permitan a los establecimientos educacionales planificar propuestas educativas bajo la modalidad de educación especial en programas de integración.

- La carrera de Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesas celebró su tradicional *Winter Speech*. La especialista Roxana Espinoza inauguró una nueva versión de la emblemática actividad con la exposición titulada “*LGBTI issues in Teacher Education*”.
- Cerca de treinta profesores de Educación Física, tanto de Sede Santiago como La Serena, se comprometieron con el proceso de renovar la Acreditación de la Carrera. Para ello se reunieron en una instancia de reflexión y trabajo en equipo con miras a enfrentar los futuros desafíos que tendrá la Carrera.
- La Facultad de Ciencias de la Educación –junto a la de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje– promovieron la identidad del barrio Almagro en escolares de quinto básico mediante un proyecto de vinculación con el medio que convocó a estudiantes de la *Escuela E-70 Ciudad Santiago de Chile*, quienes realizaron un recorrido por los lugares más emblemáticos del sector.
- Con la participación de estudiantes y docentes de establecimientos educacionales desde Antofagasta hasta Valdivia se dio inicio a la tercera versión de ExpoCiencias Nacional, feria que reúne a alumnos de educación básica, media y universitaria en torno al desarrollo y difusión de la ciencia y la tecnología.

CENTROS E INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN

Centro de Desarrollo e Innovación en Educación Inclusiva

El Centro de Desarrollo e Innovación en Educación Inclusiva se especializa en atender la diversidad e inclusión educativa y tiene por objetivo generar y difundir el conocimiento y herramientas que den respuesta a los desafíos del mejoramiento de la calidad y equidad educativa en nuestro país, tanto a nivel de política pública como de la gestión y prácticas pedagógicas, contribuyendo así a una cultura y sociedad inclusiva.

En el marco del convenio de cooperación suscrito junto a la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), se realizaron numerosas iniciativas de beneficio mutuo, dentro de las cuales destacaron las acciones de formación continua.

En mayo, el Centro realizó el taller de capacitación “Fortaleciendo mi sello”, el que fue dirigido a profesionales y técnicos de la educación parvularia que trabajan en salas cunas y jardines infantiles, con el objetivo de fortalecer el Proyecto Educativo Institucional de la zona sur-oriente, en concordancia con los lineamientos planteados en las bases técnicas de la Fundación Integra.

Más adelante, en noviembre, se inauguró la 3ª versión del Diplomado en Inclusión Educativa y Diversidad, en el que participaron más de cuarenta directivos y docentes de establecimientos pertenecientes a la Corporación Municipal de Peñalolén.

Instituto Internacional de Educación Infantil

El Instituto Internacional de Educación Infantil (IIDEI) tiene por objetivo generar, investigar, aplicar, evaluar, asesorar, perfeccionar y difundir conocimiento especializado relativo a la educación infantil, entendida como aquella que se desarrolla en forma intencionada y sistemática desde el nacimiento hasta los ocho años de edad.

El IIDEI, junto a la Corporación Municipal de San Bernardo, establecieron este año un convenio referido a la implementación de un currículo culturalmente pertinente para el nivel de educación parvularia de dicha comuna.

En noviembre de este año se realizó el lanzamiento del libro “*Currículum culturalmente pertinente para San Bernardo*”, cuyo texto contiene la historia de la comuna, sus costumbres, sus migrantes, los primeros pobladores y su folclor. Este documento es una importante orientación para facilitar a las comunidades educativas un mejor encuentro con los párvulos y con lo más relevante de la cultura local.



Facultad de Ciencias Sociales

PREGRADO

Psicología
Sociología
Trabajo Social

POSTGRADO

Magíster en Psicología Educacional y Gestión de la Convivencia Escolar
Magíster en Género, Ciudadanía y Diversidad
Magíster en Intervención Social y Desarrollo Humano
Magíster en Gestión Educacional y Convivencia Escolar
Magíster en Psicología Social Comunitaria
Magíster en Estudios de Género e Intervención

EDUCACIÓN CONTINUA

Postítulo en Psicoanálisis con Niños y Adolescentes desde la Orientación Lacaniana
Postítulo en Políticas e Intervención Social
Diplomado en Estudios de Género y Teoría Feminista
Diplomado en Género, Ciudadanía y Diversidad
Diplomado en Investigación en Género, Ciudadanía y Diversidad
Diplomado en Intervención Familiar y Socioambiental
Diplomado en Mediación Familiar
Diplomado en Interculturalidad y Cambio Social
Diplomado de Investigación en Psicología Social Comunitaria
Diplomado en Fundamentos para la Intervención Psicosocial Territorial
Diplomado en Crítica y Deconstrucción de la Intervención Social
Diplomado en Ergonomía y Salud Laboral
Diplomado en Políticas e Intervención Social

Autoridades

Decana: Ana María Zlachevsky Ojeda (i)

Secretaria de Facultad: Pilar Bravo Manterola

Director de Escuela de Sociología: Emilio Torres Rojas

Directora de Escuela de Psicología: Carolina Pezoa Carrillos

Directora de Escuela de Trabajo Social: Ana María Galdames Paredes

Directora de Centro de Atención Psicológica y Estudios: Carolina Pezoa Carrillos / Judith Muñoz Salas

Director de Centro de Estudios Sociales: Ismael Muñoz Henríquez



Ana María Zlachevsky Ojeda



Pilar Bravo Manterola



Emilio Torres Rojas



Carolina Pezoa Carrillos



Ana María Galdames Paredes



Ismael Muñoz Henríquez

2018

Hitos

Reseña

La Facultad de Ciencias Sociales se creó en 1990, aunque sus orígenes se remontan al nacimiento de la Escuela de Psicología en 1983, cuya carrera fue una de las siete con las que se inició la Universidad Central. En 2001 nació la Escuela de Sociología y, en 2003, la Escuela de Trabajo Social.

Ese mismo año, junto con su consolidación y crecimiento, la Facultad se expandió a regiones, implementando la carrera de Psicología en Antofagasta y La Serena, en tanto Sociología comenzó a impartirse en ambas Sedes en 2006.

La creciente complejidad de la Facultad se sustenta en un cuerpo académico de excelencia, comprometido con la Misión de la Universidad y la generación de sólidos programas de estudio en cada una de sus materias.

En el área de pregrado, los estudiantes se forman en un ambiente de interdisciplinariedad, que aúna las perspectivas de la psicología, la sociología y el trabajo social. Estas visiones disciplinarias se articulan a través de un plan común, que abarca los cuatro primeros años de formación, desarrollándose en paralelo al plan específico de cada Carrera.

La Facultad de Ciencias Sociales cuenta con alrededor de mil trescientos estudiantes de pregrado; programas de magíster y de

postítulo además de un postgrado en drogodependencias ejecutado en conjunto con la Fundación Paréntesis.

Por otra parte, desarrolla sólidos vínculos con la comunidad a través del Centro de Estudios Sociales (CESOP) y el Centro de Atención Psicológica (CAPSE), los cuales permiten proyectar el quehacer de académicos y estudiantes de la Facultad a través de diversas acciones dirigidas a la comunidad nacional, así como iniciativas específicas para fortalecer el diálogo con el mundo académico dentro y fuera del país.

Destacado filósofo inauguró Año Académico

Con la charla magistral “El sentido y su papel en las ciencias sociales” dictada por el doctor en Filosofía Cristóbal Holzapfel, docente de la Escuela de Psicología, la Facultad de Ciencias Sociales dio inicio al Año Académico 2018.

Durante su charla, Holzapfel abordó extensamente las preguntas sobre “el sentido” que acompañan a la historia de la filosofía. También se refirió, desde el punto de vista de las ciencias sociales, a problemáticas actuales de la sociedad, así como a las nuevas preguntas que surgen al alero de los nuevos desafíos.

El evento contó con una masiva asistencia de estudiantes, profesores y autoridades, en tanto, la decana Ana María Zlachevsky dio énfasis al hecho de que el invitado es profesor de la Casa de Estudios y que, al igual que en la inauguración del Año Académico 2017, se decidió





como Facultad dar relevancia a alguno de los muchos talentos con que cuenta la propia Universidad.

La Decana explicó, además, que el tema del “sentido” tiene relación con la construcción colectiva de un proyecto iniciado en 2017 con todos los miembros de la comunidad académica de la Facultad. “Como resultado –dijo– construimos una postura común, la que hemos traducido en una frase que llamamos ‘horizonte de sentido’ que se expresa en el siguiente texto: ‘la Facultad de Ciencias Sociales, desde el respeto a la condición humana y su diversidad, se define por el rigor en la generación de conocimiento y la formación de profesionales reflexivos y comprometidos con la transformación social situada’”.

Primer Seminario Internacional de Ciencias Sociales “Migración china en Chile y en América Latina”

Organizado por la Facultad de Ciencias Sociales y la Universidad de Jinan (China) y con la colaboración del área de Relaciones Internacionales de la Universidad, se realizó el Primer Seminario Internacional de Ciencias Sociales “Migración china en Chile y en América Latina”.

La actividad fue inaugurada por el Vicerrector Académico Cristian Millán, la Decana de la Facultad de Ciencias Sociales Ana María Zlachevsky y por el Vicepresidente de la Universidad de Jinan Rao Min.

Apoiados por la Embajada de China en Chile, durante la jornada expusieron destacados académicos de la universidad asiática, además de invitados nacionales y extranjeros expertos en la temática.

El seminario abordó diversos temas tales como el proceso de relaciones Chile-China que se ha venido desarrollando durante los últimos años, el fin de la llamada “globalización desde abajo”, la expresión de resistencia cultural del barrio chino en La Habana, los chinos de ultramar como manifestación territorial, urbana y de poder, y una mesa redonda sobre las perspectivas académicas de la migración China-Latinoamérica-Chile.

La iniciativa forma parte del proyecto FONDECYT “Migraciones chinas en Chile: relaciones, conflictos y territorios” a cargo del investigador y académico de Facultad de Ciencias Sociales Jorge Moraga.

Decana participa en Congreso Nacional de Psicología Clínica

La Decana de la Facultad de Ciencias Sociales Ana María Zlachevsky, participó en el XXIII Congreso Nacional de Psicología Clínica con la ponencia “Terapia narrativa: una forma de abordarla”.

Los ejes centrales del Congreso fueron los temas emergentes y desafíos de la disciplina, lo que incluyó sicoterapia integrativa, migración, diversidad sexual, sicoterapia de reducción de daños y el análisis de casos clínicos.



La decana Zlachevsky presentó su ponencia en la mesa redonda “Psicología clínica y posmodernidad”, compartiendo con los psicólogos Augusto Zagmutt, quien expuso acerca de “La fenomenología hermenéutica como respuesta del posracionalismo al desafío de la posmodernidad” y Gabriel Traverso, con la temática “Análisis existencial y posmodernidad”.

En la actividad expusieron más de cincuenta expertos y estuvo encabezada por la Presidenta de la Sociedad Chilena de Psicología Clínica Susana Ifland y por la Directora de Psicología de la Universidad Autónoma de Chile en Santiago Jessica Morales, institución anfitriona del evento.

La instancia se realiza cada dos años desde 1981 y convoca a psicólogos, socios, alumnos de últimos cursos de la carrera y otros profesionales.

Tercer Encuentro de Egresados de Psicología

En un ambiente emotivo y de profunda reflexión respecto de la relevancia de haber estudiado en la Universidad Central se llevó a cabo el Tercer Encuentro de Egresados de la Escuela de Psicología, al que también asistieron autoridades de Facultad de Ciencias Sociales, académicos y estudiantes de pregrado.

En el evento, organizado por la Asociación de Titulados de la Carrera y la Unidad de Egresados de la Escuela, participó como exalumno

el actual Senador por la Región de Valparaíso Juan Ignacio Latorre, quien recibió reconocimientos de la Universidad y también el premio “Karen Fuchs” en homenaje a la destacada psicóloga centralina fallecida hace pocos años.

Estuvieron presentes la decana Ana María Zlachevsky, el Presidente de la Asociación de Titulados de la Escuela de Psicología Carlos Canales y, posteriormente, participaron del conversatorio “La transformación social situada”, junto al senador y a los psicólogos Álvaro Canales, Consultor del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y Luis Ossa, Encargado de Acción Solidaria del Hogar de Cristo.

En su intervención, el senador Latorre destacó la formación sistémica de la Universidad y cómo ésta ha marcado su vida personal y su profesión. Se refirió, entre otras materias, a su intento actual de hacer política desde ciertos valores y a su experiencia en el trabajo, por ejemplo, con niños en situación de calle y los desafíos que se ha planteado en el combate de la desigualdad y la sociedad “deshumanizada”.

Destacada participación de académicos en 8ª Conferencia CLACSO

Los académicos Nicolás Gómez y Gabriel Rodríguez de la Escuela de Sociología participaron en diversas actividades académicas y de cooperación científica en Buenos Aires (Argentina). Destacan la Octava Conferencia del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y el 1^{er} Foro Mundial del Pensamiento Crítico

realizados en la capital trasandina. Ambas instancias fueron un espacio amplio, plural y abierto, que reunió a integrantes de los gobiernos nacionales y locales, miembros de las organizaciones de la sociedad civil, académicos y docentes latinoamericanos.

En el marco del Foro Mundial del Pensamiento Crítico, expusieron invitados internacionales que dialogaron con figuras del campo político y social sobre asuntos de derechos humanos, feminismo, descolonialidad, ecología, cultura de paz, economías inclusivas, democracia, sustentabilidad y libertad.

Luego, en seis Sedes y con más de quinientas exposiciones diarias, se realizaron las reuniones de los 110 grupos de trabajo de CLACSO. En este contexto, Gabriel Rodríguez presentó sus avances de investigación en el eje: “Estado y políticas públicas” mientras el profesor Nicolás Gómez, moderó el panel “Buen vivir y solidaridad económica en debate”, correspondiente al eje “Economía y políticas de desarrollo”, presentó los avances del estudio que se lleva a cabo gracias a los Fondos Internos UCEN (CIP2017003).

Presentaron resultados de proyecto sobre discapacidad en la cárcel e inclusión

Un equipo conformado por docentes y estudiantes de las Facultades de Ciencias Sociales, de Derecho y de Comunicaciones, presentaron los resultados del Proyecto de Vinculación con el Medio “Discapacidad en la cárcel: reconociendo derechos para la inclusión”.



El objetivo del trabajo –con un claro enfoque multidisciplinario– fue contribuir al reconocimiento de los derechos y necesidades de las personas con discapacidad que se encuentran privadas de libertad en unidades penales de Gendarmería de Chile en la Región Metropolitana.

Para ello se realizó un estudio sobre las condiciones de vida intrapenitenciaria de personas en situación de discapacidad física, sensorial o psíquica que se encuentran privadas de libertad.

La iniciativa fue financiada por el Fondo Concursable 2017 de Proyectos VCM de esta Casa de Estudios y sus conclusiones apuntan a retroalimentar las políticas públicas que implementan Gendarmería de Chile y el Servicio Nacional de Discapacidad (SENADIS).

OTROS HITOS

- Sociología fue parte de las primeras diez carreras con mayor prestigio en 2018. La Carrera ocupó el noveno lugar en el ranking 2018 de universidades chilenas que emite anualmente la revista *América Economía*. También se encuentra acreditada por cuatro años, hasta diciembre 2021.
- Sede La Serena presentó la nueva carrera de Trabajo Social, que es impartida desde 2013 en Santiago.
- Visitas internacionales. El Dr. Douglas Perkins, experto en psicología comunitaria, dictó conferencias en las Sedes de Santiago y La Serena, en las cuales se refirió a los impactos de la globalización y las desigualdades sociales. En tanto el doctor de la *Université Rennes 2* (Francia) Damir Galaz-Mandakovic, dictó la conferencia “Migración china (*coolies*) en la costa del desierto de Atacama. Trabajo, conflictos y reconversiones (1840-1960)”.
- La investigadora y académica de la Facultad Herminia González dictó la conferencia inaugural en la IV versión de las Jornadas de Innovación Investigativa “Migración con ojos de mujer. Género y migración: miradas sur-sur”, organizada por la Universidad Simón Bolívar y la Red Iberoamericana de Investigadores en Ciencias Sociales con Enfoque de Género (RED-HILA), en Colombia.
- El docente y psicólogo de la Escuela de Psicología Claudio Barrales fue electo presidente de la Sociedad Chilena de Psicología en Emergencias y Desastres (SOCHPED) para el periodo 2018-2020.
- Para aportar a la dimensión organizacional de las pequeñas empresas, las Decanas de las Facultades de Economía y Negocios–Catalina Maluk– y de Ciencias Sociales–Ana María Zlachevsky–, firmaron un acuerdo de colaboración que beneficiará

a los microempresarios y emprendedores atendidos por los centros de Desarrollo de Negocios de Sercotec en las comunas de Independencia, Pudahuel y Puente Alto, que son desarrollados por la Universidad Central.

- El docente e investigador de la Escuela de Sociología Dr. Nicolás Gómez fue convocado por la revista *Miríada: Investigación en Ciencias Sociales*, para dirigir el *dossier* temático “Economía social, solidaria y popular en América Latina”. Esta publicación es editada por el Instituto de Investigación en Ciencias Sociales de la Universidad del Salvador (Argentina).
- En el marco del trabajo de vinculación con el medio de la Facultad y junto a la Dirección Social de la Fundación Paréntesis, la académica María Teresa Del Río realizó un taller en el que abordó casos prácticos de personas altamente traumatizadas y explicó como afrontarlos.
- Con una masiva concurrencia se realizó la conferencia “Clínica de la psicosis”, encabezada por el psiquiatra y psicoanalista Rogelio Isla, profesional con vasta y reconocida trayectoria. La iniciativa fue organizada por el Postítulo en Psicoterapia Psicoanalítica en Adultos: Actualizaciones en Teoría y Práctica de la Facultad de Ciencias Sociales.
- La docente e investigadora de la Escuela de Psicología Dra. Mariela Andrades publicó el artículo “Posttraumatic Growth in Children and Adolescents Exposed to the 2010 Earthquake in Chile and Its Relationship with Rumination and Posttraumatic Stress Symptoms” en la revista *Journal of Happiness Studies*, la cual se encuentra indexada en WoS.
- La Escuela de Psicología y el Centro de Educación Sexual y Afectividad Integral (CESI) realizaron un seminario sobre Sexualidades críticas. En la ocasión se abordaron las temáticas “Sexualidades y aula” y “Género como dispositivo de crítica social”.
- Cerca de cuarenta egresados de la Facultad participaron en la jornada de capacitación “Habilidades para la inserción laboral”. Esta iniciativa tuvo como objetivos entregar herramientas para enfrentar con éxito una entrevista laboral además de dar a conocer los actuales formatos para la elaboración de un currículum.
- El docente y psicólogo de la Escuela de Psicología Claudio Barrales representó a la Universidad en el VIII Congreso Latinoamericano e Internacional de Psicología de la Salud y en la VIII Reunión de la Asociación Latinoamericana de Psicología de la Salud (ALAPSA), ambos realizados en La Habana (Cuba).
- El psicólogo y académico de la Facultad Mauricio Morales expuso sobre “Subjetividades juveniles: performatividades y resistencias desde el sistema de atención primaria en salud”

en el Séptimo Congreso de ALFEPSI: Formación en Psicología para la transformación psicosocial en Latinoamérica.

- El Postítulo en Psicoterapia Psicoanalítica en Adultos, junto al Centro de Atención Psicológica y el Centro de Atención Psicológica y Estudios (CAPSE) llevaron a cabo el Seminario “Psicosis y perversión. Una aproximación a la psicopatología psicoanalítica”.
- El académico de la Escuela de Psicología Ricardo Bascuñán presentó la ponencia “Psicoterapia Integrativa y terapias de revinculación: actuales perspectivas y principales desafíos” durante el XXIII Congreso Nacional de Psicología Clínica realizado en Santiago. El evento constituyó un espacio de reflexión sobre temas como migración, diversidad sexual, equidad de género, tercera edad, tipos de apego y su impacto en las relaciones adultas.

CENTROS E INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN

Centro de Estudios Sociales y Opinión Pública

El Centro de Estudios Sociales y Opinión Pública (CESOP) es un centro académico de investigación que cuenta con una amplia trayectoria en el desarrollo de encuestas y actividades de investigación y difusión sobre temas que afectan a la sociedad chilena. Nació en 2003 como una iniciativa académica en el ámbito de la investigación y los estudios de opinión tras diversos trabajos que evidenciaron la necesidad de una unidad especializada en la temática. Ha entregado sus servicios tanto a organismos dependientes del Estado como al sector privado.

Centro de Atención Psicológica

Centro de Atención Psicológica y Estudios (CAPSE) es una clínica de servicios especializados en los ámbitos clínicos, educacionales, sociales-comunitarios y laborales-organizacionales. Aporta a la docencia y a la extensión con instalaciones y profesionales para actividades prácticas guiadas, supervisiones y asesorías, lo que permite generar equipos dinámicos y sinérgicos de trabajo, capaces de asumir ética y profesionalmente el desarrollo de proyectos y servicios competentes como asesorías y estudios. Da servicios y asistencia técnica a la comunidad de manera gratuita, por convenios y pagada, manteniendo de esta forma un compromiso social.



FACSALUD

Facultad de Ciencias de la Salud

PREGRADO

Enfermería
Tecnología Médica
Nutrición y Dietética
Terapia Ocupacional
Programa de Segundo Título en Quiropraxia

POSTGRADO

Magíster en Abordaje de Personas Mayores y Envejecimiento

EDUCACIÓN CONTINUA

Diplomado en Funcionalidad y Envejecimiento
Diplomado en Envejecimiento, Derechos Humanos y Políticas Públicas

Autoridades

Decano: Dr. Patricio Silva Rojas

Secretario de Facultad: Luis Jara Leppe

Directora de Escuela de Enfermería: María Vanessa Hormazábal Bustamante (i)

Directora de Escuela de Terapia Ocupacional: Irene Muñoz Espinosa

Director de Escuela de Tecnología Médica: Juan José Díaz Peña

Director de Escuela de Nutrición y Dietética: Jorge Peña Araos

Director de Programa de Quiropraxia: David López Sánchez

Coordinador de Instituto de Investigación e Innovación en Salud (I3S): Dr. Ricardo Hartley Belmar

Directora de Centro de Salud Pública: Dra. Nelly Baeza Tapia

Director de Centro de Bioética: Dr. Francisco León Correa

Directora de Centro de Ciencias Básicas: Dra. Gabriela Valenzuela Barra

Directora de Centro de Simulación Clínica: Elizabeth Fonet Langerfeldt



Patricio Silva Rojas



Luis Jara Leppe



María Vanessa Hormazábal Bustamante



Irene Muñoz Espinosa



Juan José Díaz Peña



Jorge Peña Araos



David López Sánchez



Ricardo Hartley Belmar



Nelly Baeza Tapia



Francisco León Correa



Gabriela Valenzuela Barra



Elizabeth Fonet Langerfeldt

2018

Hitos

Reseña

La Facultad de Ciencias de la Salud nace en 2011 siendo la más nueva de la Universidad Central. La Facultad es una unidad comprometida con la ética, la dignidad humana y un marcado énfasis por contribuir en mejorar la calidad de vida de las personas, sus familias y comunidades. Por ello educamos a nuestros estudiantes basados en los principios de compromiso, respeto y las necesidades de salud que nos presenta la sociedad actual.

Nuestras carreras de Enfermería, Terapia Ocupacional, Tecnología Médica, Nutrición y Dietética y el programa de Segunda Titulación en Quiropraxia –primer programa chileno de diferenciación profesional en esta disciplina– están enfocadas en potenciar la prevención y promoción de la Atención Primaria de Salud (APS).

Nos destacamos por entregar una sólida formación de nuestros estudiantes en las bases científicas, éticas, bioéticas y de salud pública, y en el ámbito disciplinar con los más altos niveles de profesionalismo y compromiso con la comunidad. Todo ello en un contexto de constante actualización de la tecnología que se debe usar en el quehacer diario.

Por ello contamos con laboratorios habilitados con equipos e insumos para ejercitar lo aprendido en asignaturas de ciencias básicas y un Centro de Simulación Clínica, con salas habilitadas con tecnología de última generación, simuladores y equipos que permiten aplicar y desarrollar competencias clínicas.

Como Facultad estamos comprometidos en transitar desde una universidad docente a una con iniciación en investigación. Por ello, nuestro Instituto de Investigación e Innovación en Salud, del cual dependen los Centros de Bioética, de Salud Pública y de Ciencias Básicas, en su segundo año de operaciones, se ha centrado en potenciar la investigación en la Universidad e integrarla transversalmente a las carreras de pregrado de la Facultad.

Es este Instituto el responsable de coordinar el trabajo de los académicos e investigadores en biología molecular, ciencias químicas, biomédicas y en bioética, con el objetivo de fomentar el desarrollo de investigación y, al mismo tiempo, sumarse a los docentes de esas disciplinas para entregar una docencia de calidad creciente y similar para todos los estudiantes de la Facultad.

Ministro de Salud inauguró Año Académico de la Facultad

Ante cerca de trescientos estudiantes, docentes, directivos y autoridades de la Universidad, el Ministro de Salud Dr. Emilio Santelices, dictó la charla magistral “Cuidado de las poblaciones” con motivo de la inauguración del Año Académico de la Facultad de Ciencias de la Salud.

A la actividad asistió el Presidente de la Honorable Junta Directiva Ricardo Napadensky; el Rector de la Universidad Central Santiago González; miembros de la Junta Directiva; el Decano de la Facultad





de Ciencias de la Salud Dr. Patricio Silva; asambleístas; vicerrectores, directores corporativos, decanos, directores de escuelas y centros, además de alumnos de las carreras de Enfermería, Terapia Ocupacional, Tecnología Médica y Nutrición y Dietética.

El Secretario de Estado se explayó sobre los desafíos que enfrentarán los futuros profesionales de la salud, como el cambio demográfico, el envejecimiento de la población, el aumento de las enfermedades crónicas y de transmisión sexual, entre otros.

El Ministro se refirió a la necesidad de cambiar el paradigma de atención en salud del país desde una mirada curativa a una preventiva, pues declaró que sin una población sana es imposible alcanzar el desarrollo. Santelices planteó la relevancia de enfatizar en la importancia del trabajo en grupo, dándoles a los equipos de apoyo la misma importancia que tiene el área médica. Declaró que “los jóvenes que inician su formación profesional tienen la gran oportunidad de ayudar a la modificación de la mirada de atención, y es a esa tarea a lo que les invito, más aún, considerando los adelantos y el soporte digital que ya están modificando nuestro trabajo”.

El decano Dr. Patricio Silva señaló que la presencia del ministro Santelices ratifica su compromiso por la formación de los nuevos profesionales de la salud, quienes tendrán en sus manos la atención integral de los usuarios.

Programa “Intervenciones en salud en la comunidad de El Monte”

A ocho años de la creación de este programa, fruto de un convenio tripartito entre la Facultad de Ciencias de la Salud, la Municipalidad de El Monte y la Corporación Padre Patricio Espinosa, han incrementado el número de intervenciones, las carreras involucradas, el número de docentes y estudiantes que participan y la cantidad de beneficiarios externos que son atendidos o capacitados en prevención y promoción de la salud.

Durante 2018 este programa comprendió veintiuna intervenciones en la comunidad de El Monte, las cuales estuvieron dirigidas a profesionales de la salud del consultorio, pacientes adultos mayores postrados con heridas complejas, la comunidad escolar conformada tanto por estudiantes, profesores y asistentes de la educación, personas adultas y mayores.

Todos los proyectos tienen por finalidad educar en salud, prevenir o pesquisar enfermedades crónicas y mejorar las condiciones de vida de las personas más vulnerables de la comuna.

Octava “Semana Saludable” en la Universidad

Diversas actividades deportivas y de prevención se llevaron a cabo en la Octava Semana Saludable, iniciativa que se desarrolló entre el 23 y 25 de octubre en los distintos edificios de la Universidad.



En esta octava versión –que organizó la DAVE con el apoyo de la Facultad de Ciencias de la Salud–, los estudiantes realizaron atenciones y servicios supervisados por los docentes, orientados principalmente a la toma de presión arterial e índice de masa corporal; evaluación oftalmológica, tipos de grupo sanguíneo, *screening* de displasia, prevención de quemaduras y alimentación saludable.

Por su parte, la DAVE entregó información de autocuidado, orientación psicológica, consejería en sexualidad y reproducción y realizó actividades deportivas para mejorar la salud de manera integral.

Entrega de resultados de encuesta “Sexo seguro”

La DAVE y el Centro de Salud Pública de la Facultad de Ciencias de la Salud dieron a conocer en julio los resultados de la encuesta “Sexo seguro” aplicada a los estudiantes de la Universidad durante septiembre de 2017.

Entre los indicadores que más llamó la atención fue que el 53 % de los encuestados que declaró tener pareja estable señaló usar como método de prevención de las infecciones de transmisión sexual (ITS) la píldora anticonceptiva y solo el 22,8 % el preservativo, lo cual permite concluir que existe una evidente confusión con la prevención del embarazo.

La principal motivación para desarrollar esta investigación era indagar si los estudiantes de la Universidad conocían las ITS y sus medidas de prevención.

La encuesta “Sexo seguro” fue aplicada a través del aula virtual a una muestra de 1867 estudiantes de pregrado, de un universo de 9077 alumnos, con el fin de analizar tanto su conducta preventiva, salud sexual y reproductiva, como su percepción de riesgo.

ExpoCiencias premió a los mejores talentos científicos

En octubre se realizó la jornada de premiación y clausura de la ExpoCiencias Nacional 2018, en la cual se dieron a conocer los proyectos ganadores por categoría y aquellos que representarán a nuestro país en diferentes ferias científicas alrededor del mundo durante 2019.

En la Feria de Ciencias ESI 2019, que se realizará en Abu Dhabi (Emiratos Árabes Unidos), nuestro país será representado por el proyecto “Síntesis verde de nanopartículas de plata usando extractos acuosos de *buddleja globosa* (matico) con potencial aplicación en curación de heridas” (galardonado con el primer lugar en la categoría educación universitaria) de la Universidad Central, desarrollado por la Directora del Centro de Ciencias Básicas Gabriela Valenzuela y la estudiante de enfermería Josefa Hernández.

La Feria Científica fue organizada por el Colegio Cordillera de Puente Alto, la Fundación Club Ciencias Chile, MILSET AMLAT (*Mouvement International pour le Loisir Scientifique et Technique* América Latina) y las Facultades de Ciencias de la Educación y Ciencias de la Salud de nuestra Casa de Estudios.

Desarrollo de manual para facilitar la atención de salud en pacientes haitianos

Conscientes del escenario de multiculturalidad en Chile y las dificultades a las cuales se enfrentan los profesionales de la salud al momento de atender pacientes migrantes, especialmente de origen haitiano por la barrera idiomática, la enfermera y docente Cecilia Ruiz, junto a un grupo de estudiantes de quinto año de la carrera de Enfermería desarrollaron el “Material de apoyo para profesionales de la salud con atención en pacientes haitianos”.

El documento consiste en un manual con indicaciones para el control sano de niños y niñas de cero a dos años de edad, tanto en *creole* (variante dialectal del francés que se habla en Haití) como en español. De este modo, el material ofrece diversas sugerencias sobre lactancia materna, cuidados básicos, destete respetuoso, depresión postparto y manejo de lactantes hasta 24 meses, de tal modo que las madres y padres de origen haitiano puedan acceder a esta información en su idioma nativo.

Participaron en la elaboración del material las alumnas de Enfermería: Margarita González, Karen Navarrete, Catalina Quezada, María Eugenia Rivera, Cynthia Urriola, Claudia Urtubia, María Paz Vargas y Jacqueline Zúñiga, además de la docente Silvia Torrealba.

La relevancia de esta iniciativa se centra en enseñar un modelo de atención centrado en la familia y la comunidad, empoderando



al estudiante en su rol como agente de cambio para generar intervenciones que impacten en la población.

La iniciativa contó con el apoyo del Departamento de Salud de la Municipalidad de Pedro Aguirre Cerda y la carrera de Publicidad de la Universidad, que estuvo a cargo del diseño gráfico de la publicación.

OTROS HITOS

- Firma del Convenio de Acuerdo de Colaboración Recíproca con la Municipalidad de Santiago que permitirá realizar iniciativas de vinculación con el medio, así como actividades docentes y asistenciales en la comuna.
- Publicación de los libros del Dr. Francisco León Correa:
 - León Correa, F. (2018). *Docencia y aprendizaje de la Bioética en Latinoamérica*. Santiago: Federación Latinoamericana de Instituciones de Bioética (FELAIBE)-Fundación Interamericana Ciencia y Vida, y Centro de Bioética, Instituto de Investigación e Innovación en Salud, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Central. Recuperado de http://www.bioeticachile.cl/felaibe/documentos/13_08_18_5.pdf
 - León Correa, F. y González Blasco, P. (2018). *La Humanización de la salud y el Humanismo médico en Latinoamérica*. Santiago: Federación Latinoamericana de Instituciones de Bioética (FELAIBE)-Sociedade Brasileira de Medicina de Familia (SOBRAMFA) y Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Central. Recuperado de <https://sobramfa.com.br/cientifico/wp-content/uploads/2018/12/FELAIBE-18-Humanismo-m%C3%A9dico-1.pdf>
- Publicación del quinto número de la revista *ContextO*, editada por la Escuela de Terapia Ocupacional. En este número escriben su editora Ana Valdebenito Aravena y los artículos seleccionados son de autoría de los terapeutas ocupacionales Antonia Echeverría, César Cavieres, Javiera Aedo y María José Acevedo. La versión en línea está disponible en la url www.revistacontextoucen.cl
- La investigación “¿A quién atendemos hoy: a los familiares o a las familias?: Propuesta de intervención”, desarrollada por estudiantes de la Escuela de Enfermería bajo la supervisión de la docente Amparo Muñoz, fue presentada en el XXIV Congreso Nacional de Psicogeriatría realizado en Córdoba (España). El trabajo también fue incluido en el volumen 8, número 1 de la revista especializada *Psicogeriatría*, editada por la Sociedad Española de Psicogeriatría.

- La académica de la Escuela de Enfermería Ana María López Beltrán publicó el artículo “Calidad de vida en adultos posinfartados de la Unidad Cardiovascular del Hospital Dr. Hernán Henríquez Aravena de Temuco” en el Vol. 23, Núm. 2 (2017) de la revista indexada en SciELO *Ciencia y Enfermería*, que edita la Universidad de Concepción.
- El investigador del Instituto de Investigación e Innovación en Salud, Dr. Iván González publicó parte de los resultados de su investigación FONDECYT mediante el artículo “*Substituent influence in phenanthroline-derived ancillary ligands on the excited state nature of novel cationic Ir(III) complexes*” en el número 9 de 2018 del prestigioso *New Journal of Chemistry* indexado en Web of Science y Scopus.
- El Dr. Francisco León publicó el artículo “Análisis de actitudes hacia las donaciones de órganos en población chilena” en la revista científica arbitrada por pares de la Universidad de la Sabana (Colombia) *Persona y Bioética*, la cual se encuentra indexada SciELO.
- Tramitación de un convenio docente asistencial con la Ilustre Municipalidad de El Monte, lo que permitió abrir cupos para desarrollar prácticas profesionales de estudiantes de Enfermería.

CENTROS E INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN

Centro de Entrenamiento Internacional *American Heart Association*

El Centro de Entrenamiento Internacional de la Universidad Central nace gracias a un convenio con la *American Heart Association* (AHA) que le permite dictar cursos del Programa de Atención Cardiovascular de Emergencia y entregar certificación AHA.

El Centro AHA de la Universidad tiene como propósito capacitar a los profesionales de la salud –y de la población en general– en soporte vital básico y avanzado, para que otorguen atención cardiovascular de emergencia en situaciones pre e intrahospitalarias.

El Centro, además, forma a los estudiantes de pregrado en soporte vital básico (*o basic life support-BLS*) y ofrece los cursos SVB/BLS, *heartsaver* (salvacorazones) RCP y DEA, *Advanced Cardiovascular Life Support-ACLS* (soporte vital cardíaco avanzado) y *Pediatric Advanced Life Support-PEARS* (soporte vital avanzado pediátrico).

Centro de Simulación Clínica

La Universidad cuenta con un Centro de avanzada donde la simulación clínica constituye un eje metodológico transversal que apoya la enseñanza y aprendizaje en el área de la salud, junto a una extensa red de convenios con centros públicos y privados en los que los estudiantes realizan sus prácticas clínicas.

El Centro de Simulación Clínica comenzó su proyecto en 2011, formando parte de la Facultad de Ciencias de la Salud para satisfacer las necesidades de capacitaciones en temas relacionados con la salud de todas las Carreras de la Facultad, como también de la comunidad universitaria y externos.

La simulación clínica permite que los estudiantes aprendan habilidades clínicas y competencias profesionales –como la comunicación– en un entorno protegido, donde no dañan a los pacientes. Esta metodología les permite adquirir las capacidades necesarias para entregar una calidad de atención segura a los pacientes una vez que realicen sus prácticas clínicas con usuarios reales.

El Centro entrega servicios de manera integrada, siempre fomentando el trabajo en equipo entre todos los estudiantes y profesionales, comenzando desde el pregrado.





Instituto de Investigación e Innovación en Salud

Este Instituto de Investigación e Innovación en Salud (I3S) busca contribuir al desarrollo de la docencia, investigación y vinculación con el medio de la Facultad de Ciencias de la Salud mediante la formación de profesionales, acercando de manera integral el quehacer educativo con la ética, innovación, investigación interdisciplinaria e inclusiva.

Uno de sus objetivos es consolidarse como instituto de vanguardia en la ciencia y tecnología, con énfasis en las ciencias de la salud. Su principal área de desarrollo es la gestión y transferencia del conocimiento.

El I3S alberga y coordina tres centros:

- El **Centro de Bioética** es un espacio universitario de reflexión, debate y formación de pre y postgrado en los aspectos éticos, que lleva consigo el respeto de la dignidad de las personas en la atención de salud, en la investigación científica y en políticas de salud pública y sistemas de salud. Entre sus objetivos está conseguir una buena deliberación ética en los dilemas que abren las nuevas tecnologías e investigaciones científicas y una efectiva humanización de la atención en salud y en la actividad investigadora. Sus áreas de desarrollo son: ética institucional en la salud pública y humanización de la atención en salud.
- El **Centro de Salud Pública** aborda la disciplina científica que se interesa por la salud como fenómeno colectivo, considerando su

presentación, causas y las formas de las respuestas sociales que se organizan para dicho fenómeno. Con esta premisa, realiza docencia de pre y postgrado, acciones de vinculación con la comunidad, asesoría e investigación científica en distintas áreas del conocimiento que conforman la salud pública, aspirando a tomar parte en los debates sociales sobre la salud poblacional en un nivel nacional.

- El **Centro de Ciencias Básicas** busca contribuir al reconocimiento de la Facultad de Ciencias de la Salud mediante la formación de profesionales de excelencia, vinculando de manera integral el quehacer educativo con la innovación e investigación interdisciplinaria.

Dentro de las actividades que se realizaron destacan la organización de un operativo de salud a población trans por parte del Centro de Salud Pública, la participación del coordinador del I3S Dr. Ricardo Hartley con una ponencia sobre la valoración de las universidades chilenas respecto de la comunicación del conocimiento y la cultura abierta en la academia en nuestro país en el Force 11 Scholarly Communication Institute. Finalmente, la presentación del Dr. Iván González del I3S en el XVII Encuentro de Química Inorgánica, el cual estuvo a cargo de la División de Química Inorgánica de la Sociedad Chilena de Química.

Facultad de Ingeniería

PREGRADO

Ingeniería Civil en Obras Civiles
Ingeniería en Construcción
Ingeniería Civil en Minas
Ingeniería Civil Industrial
Ingeniería Civil en Computación e Informática
Geología

POSTGRADO

Magíster en Ingeniería Industrial
Magíster en Análisis de Datos para la Inteligencia de Negocios

EDUCACIÓN CONTINUA

Prosecución de Estudios Ingeniería Civil Industrial
Programa Especial de Ingeniería Civil en Obras Civiles
Programa de Prosecución de Estudios para Ingeniería en Construcción
Diplomado en Inspección Técnica de Obras
Diplomado en Seguridad Vial
Diplomado en Análisis de Datos
Diplomado en Sistemas de Gestión Integrados
Diplomado en Gestión de Proyectos
Diplomado en Gestión de la Innovación
Diplomado en Gestión de Operaciones y Logística
Diplomado en Gestión de Proyectos y Procesos

Autoridades

Decana: Karen Kanzúa Arancibia

Secretario de Facultad: Héctor Marambio Echeverría

Director de Escuela de Obras Civiles y Construcción: Juan Carlos Cuchacovich Rider

Director de Escuela de Industrias: Víctor Betancourt Gutiérrez (i)

Director de Escuela de Computación e Informática: Claudio Henríquez Berroeta (i)

Director de Escuela de Minería y Recursos Naturales: Marco Alfaro Sironvalle

Director de Ciencias Básicas: Enrique Ramos Meza

Director de Centro de Ingeniería y Desarrollo Sostenible: Aldo Cea Ramírez



Karen Kanzúa Arancibia



Héctor Marambio Echeverría



Juan Carlos Cuchacovich Rider



Víctor Betancourt Gutiérrez



Claudio Henríquez Berroeta



Marco Alfaro Sironvalle



Enrique Ramos Meza



Aldo Cea Ramírez

2018

Hitos

Reseña

Instaurada en 1988, la Facultad de Ingeniería (FING) contribuye al desarrollo del país desde el quehacer académico con investigación, desarrollo, asistencia técnica, educación continua y postgrado. En sus carreras se han formado más de 1850 profesionales emprendedores e innovadores en distintas áreas de la ingeniería, dentro de un marco valórico de pluralidad, respeto y tolerancia, orientados a tener una mirada global, con un claro entendimiento de las necesidades locales.

La Facultad, comprometida con el desarrollo de la sociedad, se vincula intensamente con el medio a través de la investigación aplicada, la innovación y la transferencia tecnológica. Cuenta con cuatro escuelas: Industrias; Obras Civiles y Construcción; Minería y Recursos Naturales; y Computación e Informática. Asimismo, posee un Departamento de Ciencias Básicas, transversal para todas sus carreras, al igual que el Centro de Ingeniería y Desarrollo Sostenible.

Además, ha establecido un intenso trabajo de relacionamiento con el mundo empresarial, instituciones gremiales y organismos públicos, donde existen temas de interés académico y disciplinares. En esa línea, se han estrechado lazos con el objeto de incrementar las alternativas de accesibilidad a prácticas profesionales en la industria, la integración de carreras mediante proyectos conjuntos, emprendimiento e investigación y por, sobre todo, el aporte de las carreras a la sociedad.

Convenio de colaboración con la ONEMI

Acuerdo suscrito en enero de 2018 por el organismo público y la Universidad Central, donde se estableció que las acciones pactadas se coordinan a través del Centro de Ingeniería y Desarrollo Sostenible de la Facultad de Ingeniería, de la mano con la jefatura de la Unidad Logística de la Oficina Nacional de Emergencia del Ministerio del Interior y Seguridad Pública (ONEMI). Los máximos representantes académicos de la Universidad y de la Facultad, formalizaron la firma del convenio marco de colaboración en las dependencias de la ONEMI, conjuntamente con sus máximas autoridades. La ocasión sirvió para que la comitiva universitaria pudiese conocer los espacios de monitoreo y control donde se desarrolla el quehacer del organismo público.

Establecer alianzas estratégicas entre el mundo académico y el sector público es un aspecto que fortalece el eje estratégico de vinculación con el medio de esta Casa de Estudios, que genera un aporte a la sociedad desde la academia.

En el marco de este convenio se desarrollaron cuatro proyectos: “Codificación estándar de elementos de emergencia”, “Incorporación de recomendaciones en kits de emergencia a través de códigos QR”, “Programación y ruteo de envío de elementos de emergencia desde bodega de ONEMI central hacia centros de acopio y comunas de Chile” y “Modelamiento y simulación de procesos internos de ONEMI aplicando teoría de colas”.





Sellada alianza con la Asociación Chilena de Impermeabilizadores

Las autoridades de la Universidad, de la Facultad y de la Asociación Chilena de Impermeabilizadores (ASIMP, A.G.) oficializaron la firma del convenio marco de colaboración entre ambas entidades durante marzo de este año. La asociación gremial y la Institución de Educación Superior mantienen un vínculo estrecho desde 2015 a través del evento bienal de carácter gratuito denominado “Congreso Chileno de Impermeabilización”.

Una de las aristas contempladas en el acuerdo guarda relación con la generación de líneas de investigación orientadas a optimizar las tecnologías de impermeabilización en Chile. En ese sentido, la investigación y experimentación en los laboratorios de la Facultad representa un apoyo fundamental en el cumplimiento efectivo de los objetivos establecidos en el documento suscrito.

Asimismo, significa un lazo más que estrecha el nexo entre la Universidad y la ASIMP, A.G., lo que a su vez redundará en el fortalecimiento del eje estratégico de VCM. Al mismo tiempo, sienta las bases para el futuro establecimiento del Diplomado en Impermeabilización, único en su clase en el país.

El rector Santiago González, junto al presidente de Asimp A.G. Iván Tapia, suscribieron el documento en presencia de la Decana de la

Facultad de Ingeniería Karen Kanzúa y miembros de la Escuela de Obras Civiles y Construcción, principales operadores de las acciones concertadas.

Diplomas a emprendedores con la participación del Subsecretario de Economía

La Facultad de Ingeniería, a través de su Centro de Ingeniería y Desarrollo Sostenible, dictó el programa de capacitación académica “Gestión de Pymes y Fortalecimiento de Dirigentes Gremiales” dirigido a pequeñas y medianas empresas (PYMES) asociadas a la Confederación Gremial Nacional Unida de la Mediana, Pequeña, Microindustria, Servicios y Artesanos de Chile (CONUPIA). Para el cierre del programa se realizó una ceremonia de entrega de diplomas, acto en el cual se contó con la distinguida participación del Subsecretario de Economía Ignacio Guerrero.

Esta iniciativa fue gestada producto del convenio firmado en 2017 entre CONUPIA y esta Institución de Educación Superior, hecho que estableció las bases para desarrollar capacitaciones con peso académico y con la impronta del *sello centralino* y que a su vez se suma a una serie de alianzas que, en este caso particular, promueve la micro, pequeña y mediana empresa en el país.

Un total de diecinueve dirigentes gremiales recibieron de manos de las autoridades los diplomas que acreditan su asistencia y aprobación de este programa que fortaleció sus capacidades en



materias como administración y recursos humanos, gestión de la pequeña y mediana empresa, enfocado en contenidos como finanzas y costos, comercialización y *marketing*, experiencias internacionales, entre otros.

Ministro de Minería inauguró Año Académico de la Facultad de Ingeniería

“Desafíos de la minería chilena y el aporte de la ingeniería a su desarrollo” se denominó la clase magistral dictada por el Ministro de Minería Baldo Prokurica, quien con esa ponencia inauguró el Año Académico de la Facultad de Ingeniería ante una audiencia de más de 250 personas de la comunidad universitaria.

La actividad se llevó a cabo en el Aula Magna Fundadores, en el Centro de Extensión Hugo Gálvez Gajardo de la Universidad, encabezado por las máximas autoridades centralinas, el Presidente de la Honorable Junta Directiva Ricardo Napadensky y la máxima autoridad académica, el rector Santiago González, en compañía de la Decana de la Facultad de Ingeniería Karen Kanzúa.

En su exposición, el Secretario de Estado se refirió a los futuros ingenieros y destacó el rol fundamental de las nuevas generaciones, caracterizadas por su espíritu innovador, aspecto considerado necesario en la minería, ya que corresponde a una actividad con permanente incorporación de nuevas tendencias para sus procesos.

A propósito de ser Chile un país minero con trabajadores, ingenieros, geólogos y operarios de nivel mundial, se hizo énfasis en la capacidad de exportar ingeniería y conocimiento como desafío de los futuros profesionales ingenieros.

La Facultad de Ingeniería de la Universidad Central se orienta en la formación de profesionales innovadores, íntegros, socialmente responsables y con un enfoque colaborativo, capaces de desarrollar soluciones que mejoren la calidad de vida de la sociedad.

III Jornadas Chilenas de la Construcción 2018

Entre el 5 y 6 de septiembre, la Facultad de Ingeniería recibió a exponentes chilenos e internacionales de la industria de la construcción. El Auditorio del edificio Vicente Kovacevic I fue el lugar que albergó a los más de 150 asistentes del evento gratuito que, desde 2014 y cada dos años se instala como espacio para la discusión de tendencias tecnológicas, metodológicas y de proceso, así como de fortalecimiento del *networking* en la industria.

Los temas desarrollados por el panel experto abarcaron desde la revolución digital en el mundo de la construcción como lo es la metodología BIM (*Building Information Model*) o el uso de la realidad virtual en la construcción, así como el manejo eficiente de materialidades, control de calidad, normativa y regulación, soluciones metodológicas que garanticen mayor productividad y un *workshop* demostrativo de las novedades en aplicación de sistemas de impermeabilización con láminas PVC en techos planos e inclinados.

La organización estuvo a cargo de la Escuela de Obras Civiles y Construcción mientras que instituciones y empresas del sector fueron aliados en esta actividad. Como patrocinantes participaron: el Colegio de Constructores de Chile, el Laboratorio de Ensayo de Materiales-Universidad Central (LEMUC), el Colegio de Ingenieros de Chile, el Instituto de Ingenieros de Chile y el Instituto de la Construcción. Como auspiciantes brindaron su colaboración: la Asociación Chilena de Impermeabilizadores (Asimp), Vorwerk, Suich Group, Tecno Fast, Insytec y General Membrane. Además, como parte de la actividad, se instaló un *showroom* en el hall principal del edificio universitario, donde durante los dos días, diversos stands de empresas aprovecharon la ocasión para exhibir sus productos y soluciones tecnológicas al público asistente.

Por segunda vez la Facultad de Ingeniería fue sede del Torneo Regional “FIRST® LEGO® League (FLL)”

Veintidós colegios de la Región Metropolitana se dieron cita en la Facultad de Ingeniería para participar en la versión 2018 del Torneo Regional “FIRST® LEGO® League (FLL)” Santiago, organizado en Chile por la Fundación Sparktalents con el apoyo de Bechtel como socio estratégico y diversos colaboradores que cumplen un rol de socios regionales, entre ellos la Universidad Central.

Los concursantes tienen un rango de edad entre los 9 y 16 años, quienes, en equipo, cuentan con ocho semanas para construir, programar un robot y solucionar un desafío, que en esta temporada



se denominó “INTO ORBIT”. Para ello, contaron con un kit de robótica de 450 piezas y la tecnología set Lego Mindstorms: NXT, EV3.

Los equipos, integrados por estudiantes de educación básica y media, fueron evaluados por paneles de jueces compuestos por profesores de la Facultad y miembros de la Fundación Sparktalents y Bechtel. Las áreas a evaluar fueron: valores FLL, proyecto científico y diseño del robot.

Esta competencia de carácter internacional es una instancia de aprendizaje lúdico que promueve en los jóvenes concursantes aplicar los “valores fundamentales FIRST” en la resolución de problemas: descubrimiento, innovación, impacto, inclusión, trabajo en equipo y diversión; todos los cuales son aspectos relevantes en la formación de futuros científicos.

OTROS HITOS

- El académico Sergio Cárdenas se adjudicó un Fondo de Innovación para la Competitividad Regional del Gobierno Metropolitano de Santiago (FIC-R) y que, mediante su aplicación va a beneficiar a un sector rural con la: “Transformación de residuos agropecuarios a productos de mayor valor agregado mediante biodigestor anaeróbico de alta eficiencia, en María Pinto”.
- Los académicos e investigadores Sergio Cárdenas, Claudio Henríquez, Francisco Cruz, Alejandro Torres, Loreto Muñoz, Jaime Arriagada, Juan Luis Palma, Nelson Sepúlveda, Adolfo Cisterna, Jorge Cornejo y Héctor Hernández participaron como ponentes en congresos internacionales desarrollados a lo largo del año.
- El investigador y doctor en fisicoquímica molecular Luis Álvarez-Thon fue destacado en la portada de la revista indexada *European Journal of Inorganic Chemistry–EurJIC*. El título del trabajo presentado es “Aromaticity of [M3X9], (M = Re and Tc, X = Cl, Br, I) Clusters Confirmed by Ring Current Analysis and Induced Magnetic Field”.
- El proyecto de innovación educativa “Implementación de la realidad virtual inmersiva en las carreras de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Central” promovió el desarrollo de actividades académicas que relacionan esta tecnología con el curso Dibujo Gráfico Computacional, lo que corresponde a la primera experiencia de esta índole en la Facultad de Ingeniería.
- El Departamento de Ciencias Básicas de la Facultad estableció un acuerdo con el Liceo Bicentenario Óscar Castro de Rancagua, el cual incorporó a este colegio en los proyectos multidisciplinares que se llevan a cabo en la Universidad para incentivar las ciencias y el cuidado del medio ambiente en estudiantes de educación básica.

- Con el apoyo de la Municipalidad de Santiago, la Facultad de Ingeniería impartió un Curso de Alfabetización Digital para adultos mayores que contempló conocer las principales herramientas de comunicación digital existentes desde un nivel básico, entre ellas: correo electrónico, redes sociales y WhatsApp. Todo esto desde una mirada andragógica que fomentó un ambiente de aprendizaje amigable. Participaron veinte personas mayores de 65 años, quienes lograron culminar el programa.
- El Consejo Empresarial FING reunió a representantes de gremios y empresas en el edificio Vicente Kovacevic I. El encuentro fue liderado por la decana Karen Kanzúa y los Directores de Escuela. En la oportunidad participaron las empresas TecnoFast, Otic del Comercio, Mariñanco, Tyspa, LEMUC y la agrupación gremial CONUPIA.
- La Facultad de Ingeniería, a través de su Escuela de Minería y Recursos Naturales, retomó la realización del Consejo Asesor Minero, instancia presidida por autoridades de la Universidad Central y de la Facultad de Ingeniería y que convocó a importantes actores de la industria minera: la Comisión Chilena del Cobre (COCHILCO), la Asociación Nacional de Supervisores del Cobre (ANSKO) y el Instituto de Ingenieros de Minas de Chile.
- La Encargada de la Unidad de Fomento e Innovación y de los Fondos de Innovación para la Competitividad (FIC) Ana Pérez Silva, dictó la charla sobre “Innovación y Fomento en la Región Metropolitana de Santiago” en la Facultad de Ingeniería.
- En La Legua se entregaron los diplomas del curso “Seminario de nivelación para obras de pavimentación” dirigido a personas en situación de rehabilitación y reinserción social de la Corporación Joven Levántate, programa de capacitación que fue desarrollado por el SERVIU Metropolitano con el apoyo académico de la Facultad de Ingeniería.
- Académicos de la Facultad se adjudicaron financiamiento para ejecutar cuatro proyectos originales de I+D en 2018. Los profesores que estarán a cargo de estas investigaciones son Francisco Cruz, Adolfo Cisterna, Juan Luis Palma, Juan Urzúa y Sebastián Baeza.
- La Facultad de Ingeniería realizó siete proyectos de vinculación con el medio en conjunto con las demás Facultades de la Universidad durante este 2018. Los temas de las investigaciones fueron: “Recuperación y puesta en valor del cerro Santa Lucía en aspectos ingenieriles y de Arquitectura del Paisaje”, “Panel integral del sector productivo y su entorno”, “El habitar de la migración reciente en Santiago. Modelo integral de gestión para la comuna capital”, “Solmáforos: promoviendo el autocuidado de radiación UV en colegios de la Región Metropolitana”, “Huertos e invernaderos inteligentes para la protección del medio ambiente desde el colegio”, “Portal micro-dato de sectores relevantes para Chile” y “Consultoría junior integrada”.

CENTROS E INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN

Centro de Ingeniería y Desarrollo Sostenible

Se trata de una propuesta transversal construida íntegramente desde la Facultad de Ingeniería, con un equipo de académicos cuyo foco es generar conocimiento en el ámbito de la ciencia y tecnología a través de la realización de proyectos de investigación, innovación y desarrollo, que aporten en la formación de profesionales de excelencia en la competitividad y productividad del país.

En general, la finalidad del Centro de Ingeniería y Desarrollo Sostenible radica en contribuir con la detección oportuna de las necesidades de la sociedad y proponer soluciones correspondientes en materia de construcción sustentable, automatización y robótica, sostenibilidad y economía circular, materiales de ingeniería para aplicaciones especiales, logística, uso inteligente de recursos y física teórica, siendo todas estas áreas de estudio y acción dentro del quehacer académico e investigativo de la Facultad de Ingeniería.

El Centro de Ingeniería y Desarrollo Sostenible ha desarrollado acciones orientadas al servicio de consultoría, asistencia técnica y capacitación, gran parte de ello dentro de la comunidad centralina (estudios de acreditación, asesorías por acreditación o encuestas) y proyectos de innovación y desarrollo tecnológico con fondos de la Fundación para la Innovación Agraria (FIA) y del Fondo de Innovación para la Competitividad Regional (FIC-R), lo que permitió sentar las bases para conseguir vincularse con entes externos. En ese sentido, se concretó la adjudicación de proyectos de innovación en tratamiento de residuos con fondos FIC-R Metropolitano y en la producción de ingredientes funcionales a partir de semillas chilenas con fondos FIA. De igual manera, el trabajo articulado por el Centro permitió sellar una alianza mediante el Convenio Marco de Colaboración suscrito en enero entre las máxima autoridades de la Universidad Central y las de ONEMI.

Asimismo, durante noviembre, una comitiva del Centro de Ingeniería y Desarrollo Sostenible sostuvo encuentros con la Empresas Portuaria San Antonio (EPSA) para el diagnóstico de necesidades en materia de operaciones y logística del desembarcadero de la Región de Valparaíso. Tal encuentro sirvió, además, para generar nexos de relevancia docente para la Facultad.

FAUP

Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje

PREGRADO

**Arquitectura
Arquitectura del Paisaje**

EDUCACIÓN CONTINUA

Diplomado en Planificación y Gestión del Patrimonio Turístico de la Región de Atacama

Autoridades

Decana: Anamaría Lisboa Casassas

Secretario de Facultad: Pablo Flores Salazar

Director de Escuela de Arquitectura: Uwe Rohwedder Gremler

Director de Escuela de Arquitectura del Paisaje: Miguel García Corrales

Director de Centro de Estudios Arquitectónicos, Urbanísticos y del Paisaje: Alfonso Raposo Moyano

Directora de Instituto del Patrimonio Turístico: María Carolina Casals Iglesias

Directora de Laboratorio de Bioclimática: Karen Grass Mera



Anamaría Lisboa Casassas



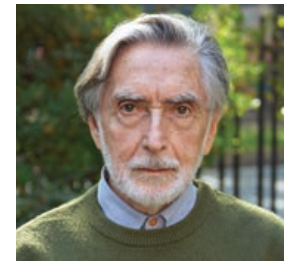
Pablo Flores Salazar



Uwe Rohwedder Gremler



Miguel García Corrales



Alfonso Raposo Moyano



María Carolina Casals Iglesias



Karen Grass Mera

2018

Hitos

Reseña

Desde que fue creada en 1983, la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje tiene como sello distintivo la creatividad y rigurosidad en los proyectos arquitectónicos, urbanísticos y del paisaje. Hasta la fecha, ha formado cerca de mil ochocientos profesionales entre arquitectos, arquitectos del paisaje y ecólogos paisajistas.

Cuenta con el Centro de Estudios Arquitectónicos, Urbanísticos y del Paisaje (CEAUP), el Laboratorio de Bioclimática (LABBIO), el Instituto del Patrimonio Turístico (IPT), el Vivero Rayún y un Laboratorio de Botánica.

Mantiene programas de intercambio con universidades europeas y latinoamericanas y es miembro de redes internacionales como *Archis Mundus* (Erasmus Mundus), la Conferencia Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Arquitectura (CLEFA), *International Federation of Landscape Architects* (IFLA), la Iniciativa Latinoamericana del Paisaje (LALI), el Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales (FLACAM) y el Programa ALFA de la Comunidad Europea-Red Pehuén, entre otras.

La Facultad trabaja en el desarrollo de habilidades distintas en sus estudiantes, sensibiliza sobre el acontecer para construir con una mirada de anticipación en relación con temas como la desertificación, la falta de agua o la necesidad de equilibrar en los espacios construidos, elementos naturales como los jardines biodiversos.

Desde desastres naturales a la reconstrucción del paisaje, entender el espacio público como paisaje vivo, los temas de movilidad urbana, la desigualdad del habitar, los paisajes culturales desaparecidos y comprender el acceso a vivir buena arquitectura como un derecho humano, son temas que orientan la investigación profunda hacia cambios en la enseñanza de la arquitectura en nuestra Facultad.

Paisajista y Premio Nacional de Arquitectura inauguró Año Académico 2018 de la Facultad

El paisajista y Premio Nacional de Arquitectura 2014 Teodoro Fernández dictó la clase magistral "Parque Kaukari del río Copiapó: un proyecto con visión territorial para una ciudad intermedia en Chile" en el marco de la inauguración de Año Académico 2018 de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje.

El expositor abordó una introducción sobre el tema del agua en la evolución que ha tenido el continente como un recurso fundamental para la formación del paisaje y la geografía, lo que consideró como crucial en la arquitectura del paisaje.

Fernández es considerado uno de los profesionales más destacados del país en el ámbito de la arquitectura del paisaje y de proyectos relacionados con el espacio público.





Visita y charla del “padre del urbanismo humanista”

El reconocido arquitecto danés Jan Gehl participó en un encuentro con académicos, estudiantes y egresados de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje a propósito de su visita a Chile, donde fue el principal orador en el seminario “La reconquista de los ciudadanos” que se realizó en el Centro Cultural Gabriela Mistral.

Considerado el “padre del urbanismo humanista”, Gehl es actualmente uno de los arquitectos vivos más influyentes a nivel internacional, cuya carrera se ha centrado en mejorar la calidad de la vida de las ciudades, reorientando el diseño urbano hacia el espacio público, los peatones y los ciclistas.

A través de su oficina Gehl Architects, ha asesorado intervenciones en distintas partes del mundo, entre las que se cuentan la peatonalización de Times Square en Nueva York en 2009.

Materias del agua: semana de la Facultad

Este año se realizó la primera versión de la Semana de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje 2018, cuyo objetivo fue concientizar, experimentar y reunir a todos los miembros de la comunidad académica en torno a un tema de trabajo conjunto durante una semana. El eje desarrollado fue el de “Materias del agua” desde distintos enfoques y urgencias.

Se abordó la importancia del vital líquido en relación con las personas y la preocupación por su escasez, analizada desde múltiples miradas y desde distintos enfoques, como son la arquitectura, el paisaje, la ciencia, el patrimonio, las comunidades, la construcción, la educación, la gestión, la legislación y el arte; y entendiendo que hay que cuidarla, conocerla, pensarla, mejor administrarla, hacerla visible en la conciencia.

Se desarrolló un programa semanal con una actividad central que se denominó “Concurso de ideas sobre al agua el paisaje y la arquitectura”, que buscó levantar ideas, reflexiones y conceptos asociados con la realidad del agua en Chile junto con los estudiantes.

XVII Congreso de Patrimonio Industrial ТІСІН 2018

Bajo el nombre “Patrimonio industrial. Entendiendo el pasado, haciendo el futuro sostenible”, se desarrolló la XVII versión de este evento organizado por el *Comité Internacional para la Conservación del Patrimonio Industrial (ТІСІН)* y la Facultad en el Museo de la Educación Gabriela Mistral ubicado en la comuna de Quinta Normal.

Expertos, investigadores y académicos expusieron en relación con el patrimonio industrial, tema que en Chile y el mundo se ha instalado con fuerza como una nueva forma de entender la cultura local y sus relaciones con la sociedad.



La inauguración fue encabezada por el Subsecretario de Patrimonio Emilio de la Cerda; la Directora del Museo de la Educación Gabriela Mistral María Isabel Orellana; la Decana de la Facultad Anamaría Lisboa y los Presidentes de Тиссн Internacional y Тиссн Chile, Patrick Martin y Jaime Migone, respectivamente. Asimismo, participaron representantes de las embajadas de Italia y Guatemala, entre otros.

Libro con selección de proyectos destacados entre 2016 y 2017

Con el título *FAUP 2016-2017* se publicó un libro que, a través de sus páginas expone el trabajo desarrollado por las escuelas de Arquitectura y de Arquitectura del Paisaje, el Centro de Estudios Arquitectónicos, Urbanísticos y del Paisaje, el Instituto del Patrimonio Turístico, la Clínica Territorial, el Vivero Rayún y los laboratorios de Botánica y de Bioclimática, con sus estudiantes, académicos e investigadores.

La selección de trabajos nace del intento de darle una estructura al conjunto de quehaceres, prácticas e investigaciones, de encuentros y miradas, a obras realizadas y viajes de estudios, de asesorías y colaboraciones, desde la especificidad de cada una de las unidades que arman la Facultad hecha de sistemas y de conexiones.

Entre las propuestas que aparecen está “Vivienda en densidad multifamiliar, pericentro, Santiago de Chile”, que recibió una mención de honor en concurso *Rethinking competitions*, España (2017).

También se incluye el proyecto de título “¡No estacionar... iluminar!” –que obtuvo el primer lugar en los concursos VELUX internacional

y Espacios de Luz en Chile– y “Complejo Cultural de Artes Escénicas, Osorno”, premiado en el concurso internacional Archi-World.

Otras iniciativas que figuran son la Clínica Territorial y el mapeo colectivo “Patrimonio en riesgo” en el Barrio Yungay de Santiago y el proyecto FIC “Transferencia diversificación productiva de Cardenal Caro”.

Por último, resaltan otras instancias relativas a las áreas de investigación, educación y reproducción de especies vegetales en el Laboratorio de Botánica, el Vivero Rayún y el proyecto de vivienda social sustentable Módulo Tendal, que fue uno de los más premiados en el concurso “Construye Solar 2017”, entre varios otros.

Participación de académicos y estudiantes en simposio internacional sobre Arquitectura del Paisaje

Ponencias sobre trabajos de investigación, proyectos, casos y experiencias fue lo que presentó la Escuela de Arquitectura del Paisaje en el marco del simposio “Paisajes Culturales Urbanos, Periurbanos y Rurales. Beneficios, Dificultades y Oportunidades”, que se realizó en diciembre de 2018 en Mendoza (Argentina).

La actividad se efectuó en el marco del Encuentro Anual del *Comité Científico Internacional de Paisajes Culturales ICOMOS-IFLA* que reunió a académicos, investigadores, profesionales y estudiantes universitarios vinculados con la disciplina del paisaje, provenientes de Estados Unidos, Canadá, Corea, España, Nueva Zelanda, Venezuela, Perú, Colombia, Uruguay, México, Argentina, Brasil y Chile.

En los simposios expusieron docentes de nuestra casa de estudios: el Director de la Escuela de Arquitectura del Paisaje Miguel García, junto con los profesores Ana María Wegmann, Pablo Soriano, Ricardo Celis, Javier Figueroa, Jadille Mussa, Gabriela Saldías e Isabel García, más los estudiantes de título Cristián Rojas y Marcela Muñoz.

Workshop con profesores de la Universidad de Alicante

“Pedagogías Críticas. Modelos alternativos para la enseñanza y aprendizaje de la Arquitectura” fue el nombre del encuentro que convocó la participación de medio centenar docentes e igual cantidad de estudiantes de la Facultad. La actividad fue dirigida por los profesores de la Universidad de Alicante Enrique Nieto y Antonio Abellán, quienes presentaron modelos alternativos para la disciplina. Las acciones fueron organizadas conjuntamente por la Facultad y la Clínica Territorial.

El evento se extendió durante dos jornadas; en la primera se realizó un conversatorio-taller dirigido a los docentes de las Escuelas de Arquitectura y de Arquitectura del Paisaje con el fin de mostrar formas alternativas de enseñanza de la disciplina, específicamente el denominado “Modelo Alicante”. A partir de textos entregados con anterioridad, sumados a las exposiciones de experiencias en la Escuela de Arquitectura de la entidad española, la instancia constó de tres bloques: la universidad ante el presente radical, el aula de proyectos como campo de batalla y la evaluación como afirmatividad.



El segundo día se llevó a cabo un *workshop* donde asistieron, principalmente, estudiantes de los talleres IV, VI y VIII de la carrera de Arquitectura del Paisaje y de los Talleres V, VI, VII y VIII de Arquitectura.

OTROS HITOS

- Cronograma de trabajo y actividades permanentes durante 2018 en la Escuela de Arquitectura, en función de lograr el debido cumplimiento de los requerimientos exigidos por el *Royal Institute of British Architects* (RIBA) de cara a la acreditación internacional: actividades de extensión, actualización del sistema de sala Portafolios, actividades en aulas y talleres, salidas a terreno, entre otras. La importancia de este proceso radica en conseguir que los egresados cumplan con los criterios internacionalmente validados por RIBA.
- El Director de la Escuela de Arquitectura Uwe Rohwedder, asumió como miembro del Directorio Nacional del Colegio de Arquitectos de Chile.
- Proyectos de Vinculación con el Medio en los que participó la Facultad durante 2018: “Recuperación y puesta en valor del cerro Santa Lucía en aspectos ingenieriles y de Arquitectura del Paisaje” y “Huertos e invernaderos inteligentes, para la protección del medio ambiente desde el colegio”, ambos presentados con la Facultad de Ingeniería. “Trato hecho vecino UCEN”, que se trabajó con Carreras Técnicas y “Paisajes narrativos del barrio Almagro”, que se hizo conjuntamente con la Facultad de Educación.
- La egresada de la Facultad Emelyn de Los Ríos, recibió el galardón “Marta Scheu Torres” de parte del Instituto de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Austral de Chile. El premio distingue a aquellas profesionales que han aportado a la Arquitectura y el Urbanismo.
- Clínica Territorial entregó Mapeo Colectivo a vecinos de Villa Olímpica: una cartografía que identificó las fortalezas y problemáticas que afectan el diario vivir de este lugar, declarado Zona Típica en 2017.
- Elaboración y publicación de las “Guías de relatos turísticos patrimoniales” del Instituto del Patrimonio Turístico, conjuntamente con el apoyo de CORFO y el SERNATUR de la Región de la Araucanía: “Tarapacá Tamarugal, relatos turísticos patrimoniales”, “Arica y Camarones, relatos turísticos patrimoniales”, “Araucanía, Nahuelbuta y costa, relatos turísticos patrimoniales”.
- La Universidad, a través de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje, se adjudicó fondos para uno de los siete nuevos Núcleos Milenio en Ciencias Sociales. Los recursos pondrán en marcha el “Núcleo Movilidades y Territorios” (ΜΟΥΥΤΕ), iniciativa en la que colaboran cuatro universidades nacionales, además de esta Casa de Estudios.

- Concurso y diseño de mural artístico para la estación de Metro Parque Almagro es escogido por votación popular luego de una selección realizada por un jurado evaluador constituido por representantes del Metro de Santiago, la Universidad Central y vecinos. El equipo vencedor estuvo integrado por los estudiantes y egresados: Nicolás Alarcón, Diego Ávila, Paz Chacón, Kevin Ortiz, Jennifer Tapia, Diego Cepeda, Rodrigo Soto y el profesor de esta misma Casa de Estudios Óscar González.
- Escuela de Arquitectura del Paisaje expuso proyectos en la X Bienal de Paisaje de Barcelona (España) con cuatro trabajos de estudiantes: "Parque costanera-rivera norte río Biobío, Concepción" de Tomás González; "Planificación territorial del sector de Chañaral de Aceituno. Rehabilitación y protección del patrimonio natural. Desarrollo de un ecoturismo sustentable" de Estefanía Carrera; "Planificación del sistema de humedales urbanos y periurbanos de la ciudad de Valdivia" de Jacinta Arroyo; y "Parque ribera de conexión Buin-Maipo" de Madelaine Ovalle.
- Por tercer año consecutivo se impartió el curso *Passivhaus Designer*, programa organizado por la oficina Arquambiente y que cuenta con el patrocinio de la Asociación de Oficinas de Arquitectura de Chile, la Agencia de Eficiencia Energética, el *Green Building Council* y la Universidad Central.
- Académicos e investigadores participaron como ponentes en congresos internacionales desarrollados a lo largo del año: Ana María Wegmann, Eugenio Ferrer, Isabel García, Jaime Migone, Matías Córdoba, Uwe Rohwedder y Miguel García.
- Tres destacados estudiantes de la carrera de Arquitectura desarrollaron sus prácticas profesionales internacionales en oficinas de arquitectura en la ciudad de Nueva York tras participar en un concurso de selección y aprobar entrevistas personales. Fernanda Aedo y Gabriel Faúndez realizaron estas pasantías en *Kohn Pederson and Fox* (KPF) y Caroline Márquez lo hizo en *Handel Architects* durante los dos semestres de 2018.
- Con el patrocinio del Colegio de Arquitectos de Chile, se presentó el programa internacional *Southamerican Masterclass Chiloé*, que organizan la Facultad junto a Oz.E.TECTURE (*Architecture Foundation Australia*) y SoMa (*Soputhamerican Masterclass*). El objetivo del programa es entregar una formación integral y consciente del uso del entorno para un manejo eficiente del edificio.
- Se presentó el libro *Semiología arquitectónica. Una presentación*, del arquitecto Luis Vaismann. Asimismo, el Centro de Estudios Arquitectónicos, Urbanísticos y del Paisaje (CEAUP) presentó el n.º 33 de la *Revista de Diseño Urbano y Paisaje* (DU&P), en versiones digital e impresa, que además ingresó a indexación

ERIH PLUS, índice europeo de revistas académicas de las Humanidades y las Ciencias Sociales con sede en Noruega.

CENTROS E INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN

Centro de Estudios Arquitectónicos, Urbanísticos y del Paisaje

El Centro de Estudios Arquitectónicos, Urbanísticos y del Paisaje (CEAUP) realiza estudios y proyectos de investigación sobre temas teóricos y aplicados en los campos de conocimiento, acción y creación de la actividad académica de la Facultad.

Durante el año, el CEAUP presentó el número 33 de *DU&P. Revista de Diseño Urbano y Paisaje*, en versiones digital e impresa, que ingresó al índice europeo de revistas académicas de las humanidades y las ciencias sociales ERIH PLUS, el cual reconoce a *DU&P* como una revista periódica que divulga artículos inéditos de calidad, que aportan a la investigación y al conocimiento en estas disciplinas.

Producto de la labor del CEAUP, se logró la adjudicación de fondos en el concurso de nuevos Núcleos Milenio, que permitirá a la Universidad contar con una de estas organizaciones en materia de ciencias sociales en Chile. Los recursos permitieron poner en marcha el Núcleo Movilidades y Territorios (MOVYTE), iniciativa en la que colaboran cuatro universidades nacionales, entre ellas la Universidad Central, donde el investigador de la Facultad Walter Imilán será el director alterno del proyecto en la Universidad.





Laboratorio de Bioclimática

El Laboratorio de Bioclimática (LABBIO) es un centro de investigación y docencia abierto a los estudiantes y profesores, orientado al conocimiento de sustentabilidad ambiental de los edificios, el territorio y el diseño arquitectónico apropiado, bajo un enfoque bioambiental.

El LABBIO presentó los resultados, alcances y proyecciones del estudio “Vivienda vernácula en Chile y su adaptación al entorno natural. Elaboración de metodología para análisis cualitativo y cuantitativo. Generación de soporte digital participativo de recolección, divulgación y retroalimentación en red de casos de estudios” proyecto adjudicado a fines del 2016 en la modalidad “Arquitectura”, de la línea de investigación del FONDART nacional, que convocó el Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio.

El estudio tuvo una duración de doce meses y el grupo de trabajo estuvo conformado por las investigadoras del LABBIO Gabriela Armijo, Leticia Roubelat y Paola Jara, mientras que como consultor externo estuvo el académico del área patrimonial de la Escuela de Arquitectura Jorge Atria.

De igual manera, el LABBIO llevó a cabo la actividad “Día de documentales medioambientales”, ciclo de largometrajes proyectados durante una jornada, los cuales plantean el presente y lo que puede ser el futuro del planeta si no se toman medidas para cuidarlo.

Instituto del Patrimonio Turístico

El Instituto del Patrimonio Turístico es un centro de investigación aplicada y desarrollo, especializado en la conservación, gestión y, fundamentalmente, puesta en valor del patrimonio natural y cultural para su aprovechamiento en el desarrollo responsable de la industria turística nacional.

Durante el año se continuó con la ejecución de los tres proyectos de innovación en el contexto de la generación de bienes públicos financiados por CORFO: “Generación de contenidos para el desarrollo turístico con identidad del territorio de Nahuelbuta y Araucanía costera”, “Diseño de experiencias memorables en la Provincia del Tamarugal” y “Diseño de experiencias memorables en el borde costero de Arica y Parinacota”.

Otras iniciativas ejecutadas fueron “Diplomado en Planificación y Gestión del Patrimonio Turístico de la Región de Atacama” y “Transferencia fortalecimiento producto turístico salinero”, que contaron con el apoyo del Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC) del Gobierno Regional de Atacama y O’Higgins, respectivamente.

Destaca la invitación realizada por SERNATUR para participar en la 7ª Feria Internacional de Viajes y Vacaciones (VYVA), realizada en noviembre en Santiago, presentando los avances del proyecto de “Fortalecimiento del producto turístico salinero”.

Facultad de Derecho

PREGRADO

Derecho

POSTGRADO

Magíster Derecho Procesal
Magíster Derecho Público
Magíster Derecho Registral e Inmobiliario
Magíster en Mediación Gestión Colaborativa de Conflicto
Magíster Derecho Corporativo
Magíster en Justicia Restaurativa
Magíster en Sistemas Penales

EDUCACIÓN CONTINUA

Diplomado Derecho Procesal Civil
Diplomado Procesal Penal
Diplomado Derecho Constitucional
Diplomado Función Pública
Diplomado Derecho Electoral y Parlamentario
Diplomado Derecho Registral
Diplomado Propiedades Especiales
Diplomado Inmobiliario
Diplomado de Mediación en Familia e Infancia
Diplomado en Mediación Escolar
Diplomado de Mediación en Salud
Diplomado en Gestión de Empresas
Diplomado en Tributación de la Empresa
Diplomado en Derecho Económico
Diplomado en Fundamentos del Sistema Penal
Diplomado Derecho Procesal Penal
Diplomado en Delitos contra Bienes Individuales y Colectivos
Cursos de Perfeccionamiento para Profesionales de la Academia Judicial
Curso sobre Acuerdo de Unión Civil Ley 20830
Aplicación de la Inteligencia Emocional en el Quehacer del Tribunal
Atención Especializada de Víctimas
Atención de Público: Público con Requerimientos Especiales
Regulación Nacional y Convención Internacional sobre Personas con Discapacidad

Autoridades

Decano: Emilio Oñate Vera

Secretario de Facultad: Jorge Ulloa Plaza

Director de Escuela: Rafael Pastor Besoain

Director de Área de Postgrados y Educación Continua: Gonzalo Álvarez Seura

Directora de Área de Derecho Público: Ángela Moreno Bobadilla

Directora de Área de Derecho Privado: Carolina Schiele Manzor

Director de Clínica Jurídica: Renzo Gandolfi Díaz



Emilio Oñate Vera



Jorge Ulloa Plaza



Rafael Pastor Besoain



Gonzalo Álvarez Seura



Ángela Moreno Bobadilla



Carolina Schiele Manzor



Renzo Gandolfi Díaz

2018

Hitos

Reseña

La carrera de Derecho se creó en 1982 en la Universidad Central, siendo autónoma desde 1993, momento desde el que se consolidó como una de las escuelas de Derecho más antiguas del país entre las universidades privadas. Nuestra Facultad tiene el sello de formar profesionales competentes para enfrentar los problemas que se relacionan con el interés público, el acceso a la justicia y la defensa a los derechos fundamentales. Dentro de nuestras aulas se forman abogados y abogadas que tienen las competencias necesarias para estudiar, interpretar y aplicar el derecho como ciencia social, ejercer la defensa de terceros, ejercer la función jurisdiccional y de servicio público para lograr soluciones basadas en la justicia y responsabilidad social. Están capacitados para prestar asesorías jurídicas con el fin de dar respuesta o alternativas ajustadas al orden jurídico, así como para negociar, mediar y conciliar entre dos o más partes con intereses contrapuestos, para lograr acuerdos que satisfagan a las partes.

Para el cumplimiento de lo indicado, la Facultad de Derecho ha constituido un equipo académico de excelencia, con un fuerte compromiso con las políticas y planes establecidos por la casa de estudios. Dicho cuerpo está formado por profesores de alta trayectoria profesional y académica, quienes imparten asignaturas en los diferentes periodos académicos.

Todo lo anterior se refleja en los cinco años de acreditación otorgados a la carrera de Derecho, merecido reconocimiento al trabajo

realizado en conjunto por los diferentes estamentos que conforman la comunidad académica de la Facultad: estudiantes, egresados, funcionarios y profesores, con el apoyo y respaldo de los órganos superiores de la Universidad.

Inauguración del Año Académico 2018

Con la clase magistral del Presidente del Consejo para la Transparencia Marcelo Drago, titulada “Diez años de la Ley de Transparencia en Chile”, se inauguró el Año Académico. La ponencia se centró en los avances y desafíos de la Ley de Transparencia que, para este periodo, cumplió una década de vigencia.

Durante su ponencia enfatizó en las tareas que el Consejo se había propuesto para hacer de la transparencia como un componente cotidiano de la democracia. Entre ellas, destacó el trabajo por lograr que la Ley de Transparencia y los mecanismos que resguardan el derecho a la información sean conocidos por más compatriotas, trabajar en eliminar las barreras y dificultades que enfrenta un ciudadano para ejercer su derecho de acceso a la información pública y trabajar por poner a su disposición, información oportuna y comprensible, así como discutir respecto de las funciones y características del órgano garante en estas materias.

Así también, durante sus palabras de bienvenida, el Decano de la Facultad realizó un recuento de los avances en materia de docencia, investigación, vinculación con el medio y gestión propuestos en el *Plan Estratégico Corporativo 2016-2020* (PEC) y en el de la Facultad.





Seminario “Desafíos de la justicia en Chile: conversatorio con exministros”

La actividad académica realizada en noviembre, reunió a los exministros de Justicia Teodoro Ribera e Isidro Solís, oportunidad en la cual analizaron la situación carcelaria, instituciones como el SENAME, Gendarmería, entre otros temas. El conversatorio estuvo presidido por el Vicerrector Académico Cristian Millán y el Decano de la Facultad Emilio Oñate, quien también estuvo a cargo de moderar este espacio.

En esta ocasión, Ribera, quien ejerce ahora como Rector de la Universidad Autónoma, expuso sobre el rol de los funcionarios de Gendarmería, abordando la situación que enfrentan al ser funcionarios civiles del Estado que llevan uniforme y armas, pero que no son uniformados.

En tanto Isidro Solís planteó que se ha invertido en infraestructura, pero no se ha avanzado en cuanto a modernizar el sistema completo.

Firma de convenio con Editorial Metropolitana

En el marco de la presentación del segundo número de la *Revista de Derecho Inmobiliario*—que recopila las ponencias y comunicaciones enviadas al “II Congreso Iberoamericano de Derecho Inmobiliario: Transmisión de la propiedad. Principios hipotecarios. Una visión

internacional y comparada” realizado en la Universidad Carlos III de Madrid—, se llevó a cabo la firma de un convenio de colaboración entre la Facultad y la Editorial Metropolitana, el cual tiene como objetivo fortalecer la difusión de la investigación científica referente a temas jurídicos.

El decano Emilio Oñate, la Directora del Área de Derecho Privado, Carolina Schiele y el Director de la Editorial Metropolitana Milton Pérez, firmaron el documento que concretó esta nueva alianza.

Firma de convenio con editorial Tirant Lo Blanch

A través de la Facultad de Derecho, durante este año la Universidad firmó un convenio de colaboración con la editorial jurídica Tirant Lo Blanch, el cual tiene por objetivo fortalecer la difusión investigativa en las materias propias de la Facultad.

Este propósito se materializará a través de la publicación de los artículos de los académicos de la Facultad, además de proporcionar bibliografía jurídica en línea a través del sistema institucional de bibliotecas para los estudiantes y académicos.

Es importante destacar que en el país, fue la Facultad de Derecho de la Universidad Central la primera en suscribir un convenio con esta prestigiosa editorial, sumándose más tarde otras casas de estudio.



Presentación del libro *Recopilación de Legislación Indígena 1813-2017*

Con la participación del Presidente de la Honorable Junta Directiva Ricardo Napadensky, la Facultad presentó el libro *Recopilación de Legislación Indígena 1813-2017*, escrito por la profesora Mylene Valenzuela junto al abogado Sergio Oliva.

La obra, publicada por la editorial Librotecnia, es una recopilación sobre las leyes, decretos y principales instrumentos internacionales que tienen relación con los pueblos indígenas de Chile. Fue presentado por el Consejero del Instituto Nacional de Derechos Humanos (INDH) Sebastián Donoso y el profesor y Coordinador del Programa de Derechos Humanos de la Facultad Sergio Fuenzalida.

Durante su intervención, la autora del libro planteó la necesidad de incorporar en la formación de los estudiantes universitarios aspectos relevantes de la historia, cosmovisión y derechos de los diversos pueblos indígenas en Chile.

Presentación del libro del profesor Silvio Cuneo: *Cárceles y pobreza. Distorsiones del populismo penal*

Producto de un riguroso y exhaustivo trabajo de investigación, esta obra permite a los lectores informarse y reflexionar sobre las

temáticas asociadas a la pobreza, cárcel, encarcelamiento masivo, políticas punitivas y elecciones equivocadas de los agentes políticos.

Los académicos a cargo de la presentación de este texto fueron el profesor de Derecho Internacional Hugo Llanos y la profesora de la Universidad de Chile Rocío Lorca, quienes entregaron sus apreciaciones de la obra del profesor Cuneo que aborda el encarcelamiento como un asunto de enorme complejidad, en el que se debe profundizar atendiendo a una de las urgencias que impone la vida moderna.

Como propone el autor, no es razonable vivir pensando en que están “ellos” y “nosotros”. A esos “ellos” encerrados no los vemos y nada tienen que ver con “nosotros”, pero la cárcel y el encarcelamiento, más que controlar o prevenir el delito, constituyen sistemas de gestión de la pobreza, y quienes habitan las cárceles chilenas pertenecen –casi exclusivamente– a los grupos más pobres y marginados de la escala social.

Clínica Jurídica

La Clínica Jurídica es una entidad que tiene por objeto formar e incentivar las capacidades necesarias para identificar los problemas jurídicos en los y las estudiantes de Derecho de la Universidad Central, de manera que sean capaces de aplicar el razonamiento correspondiente a la solución que presenta el enfrentamiento de un caso real en materias de diverso nivel de dificultad, su evaluación,

las posibles alternativas de solución, así como la planificación y ejecución de acciones resolutorias.

La Clínica Jurídica procura que él o la estudiante adquiera y desarrolle las técnicas, destrezas y habilidades básicas necesarias para el desempeño adecuado de la profesión y, de esta forma, se plantea como una de las principales finalidades la atención a usuarios, con el objeto de prestar asesoría jurídica.

Oficina de Apoyo y Seguimiento al Egresado

La Facultad de Derecho desarrolla una “Estrategia de Seguimiento y Apoyo al Egresado” con el propósito de generar y fortalecer el vínculo con sus exalumnos y sus empleadores. Ello permite evaluar la pertinencia en forma sistemática, tanto de los procesos formativos como del papel que juegan los egresados en el desarrollo del entorno.

Además de entregar mejores indicadores para retroalimentar el currículo en función de las nuevas exigencias que plantean los ámbitos social y productivo del país, esta gestión permite fortalecer la formación de los profesionales y personas que egresan de las aulas de la Universidad Central.

Para ello, una de las labores primordiales es contar con el permanente apoyo de información que se publica a través del sitio web de la Oficina de Apoyo y Seguimiento al Egresado (OASE) dentro del segmento



de la Facultad del portal web institucional. Esto forma un principio básico para el desarrollo de la Universidad, puesto que la relación con los titulados fortalece el ámbito académico-administrativo en tres dimensiones: generando procesos de vinculación con el medio; aportando a la creación de estrategias que promuevan su capacitación, actualización e integración y, con ello, posibilitando el crecimiento individual e institucional.

Programa radial “Derecho para todos”

A través de Radio UCentral –en el 107.1 MHz del dial FM en la comuna de Santiago o en su señal en línea en <http://radio.ucentral.cl/>–, la Facultad de Derecho produce todos los viernes entre las 14:00 y 15:00 horas, el programa “Derecho para todos”, con la conducción de los académicos Isabel González y Francisco Talep.

Este es un espacio de debate jurídico, con mirada pluralista y sentido social, dirigido a toda la comunidad y, particularmente a los vecinos de la comuna de Santiago, que busca analizar los hechos relevantes de la contingencia nacional y mundial, y el cual busca, además, brindar un espacio de consultorías legales a través de su sección, acercándose de esa manera con la sociedad.

OTROS HITOS

- Aumentó la matrícula de alumnos de primer año, lo que se demuestra en los 385 estudiantes que se matricularon en la carrera de Derecho en 2018 en comparación con los 329 del año anterior.
- Estudiantes del Magíster en Derecho Inmobiliario y Registral de la Facultad de Derecho realizaron una pasantía académica en el Centro Universitario Salesiano de San Pablo (UNISAL) en Brasil, donde asistieron al curso de “Derecho inmobiliario y su vinculación con los derechos fundamentales en Brasil” actividad que buscó aportar conocimientos del funcionamiento y aplicación de esta especialidad a través del derecho comparado.
- El Dr. Silvio Cuneo, Coordinador del Centro de Investigaciones Criminológicas de la Justicia Penal de la Facultad, se adjudicó una Beca CONICYT para estudios de postdoctorado en el extranjero la cual realizará en el *John Jay College of Criminal Justice* que es parte de la *The City University of New York* en Estados Unidos.
- A contar de octubre de 2018 entró en vigencia la resolución N° 16 / 2018 del Decanato de la Facultad de Derecho, mediante la

cual se flexibiliza la modalidad del Examen de Grado durante la segunda o tercera oportunidad. De esta manera, quienes reprueben el Examen de Licenciatura, podrán rendirlo nuevamente y solo se evaluarán la o las asignaturas que no fueron aprobadas en la primera oportunidad. Esta medida fue impulsada por la Oficina de Apoyo y Seguimiento al Egresado-OASE.

- Entraron en vigencia los exámenes habilitantes de reintegro para egresados, medida que busca flexibilizar y entregar una nueva oportunidad a aquellos estudiantes que a la fecha no cuentan con el grado académico de licenciados. La modalidad de los exámenes habilitantes es escrita, con un apartado de conocimientos y otro de aplicación mediante el análisis de un caso.

CENTROS E INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN

Centro de Mediación, Negociación y Arbitraje

El Centro de Mediación, Negociación y Arbitraje cuenta con un equipo interdisciplinario de profesionales de excelencia, quienes aportan a la investigación experimental, publicaciones, políticas públicas y, además, ofrece programas de postgrado, docencia de pregrado y cursos dirigidos a organismos públicos y a la Academia Judicial.

Estos cursos abordan mecanismos de solución colaborativa de conflictos, manteniendo una permanente vinculación con el medio a través de congresos, participación en redes, conducción de programa de radio y aparición en prensa (150 menciones durante 2018). Ofreció servicios de mediación a la comunidad y participa permanente en licitaciones de servicios públicos para formar y evaluar profesionales de las distintas áreas del saber.

En 2018, el Centro impartió veinticinco cátedras y talleres de pregrado, con sesenta horas de clases semanales, docencia en dieciséis asignaturas en los cuatro programas de Magíster asociados (Mediación, Justicia Restaurativa, Seminarios de Título en el Magíster en Arbitraje y el Magíster en Mediación). Además, se adjudicó cinco cursos para la Academia Judicial y dos de especialización al sector público. Sus docentes guiaron quince tesis y participaron en once congresos o seminarios internacionales y nacionales.

En el mismo año, tuvo doce publicaciones indexadas en Scopus o SciELO y dos capítulos en editoriales de prestigio internacional. Además, ejecutó cinco proyectos, entre ellos, la “Investigación de

desarrollo experimental del Ministerio de Justicia sobre la calidad de la mediación”, el “Proyecto de mujeres privadas de libertad” y el “Proyecto en el Hospital Pediátrico Roberto del Río”.

En cuanto a servicios de mediación familiar, realizó coordinación y atención de usuarios abierto a la comunidad universitaria, cincuenta atenciones, con diecisiete pasantes de postgrado y dieciséis dirigentes comunitarios, además de intervención con cuarenta alumnos de colegios de San José de Maipo.

Centro de Investigaciones Criminológicas de la Justicia Penal

El Centro de Investigaciones Criminológicas de la Justicia Penal (CICJP) es un espacio académico destinado a la investigación, la docencia de pre y postgrado y la publicación especializada en temas criminológicos sobre la justicia penal.

A nivel de docencia, el Centro imparte programas de criminología a nivel de pre y postgrado. En postgrado ofrece el Magíster en Criminología y Justicia Penal, realiza cursos electivos semestrales de criminología, victimología y justicia penal y violencia contra la pareja y justicia penal para estudiantes de octavo semestre en adelante. Además realiza seminarios de tesis, bajando la investigación desde postgrado hacia pregrado.

En cuanto a la investigación, se ocupa de desarrollar estudios criminológicos en el área de la justicia penal que están vinculados





a temas como: control del delito, policía, proceso penal, penalidad, política criminal y nuevas formas de resolución de conflictos.

Este centro también edita la revista *Nova Criminis: Visiones Criminológicas de la Justicia Penal*, de publicación semestral, cuyo objetivo principal es promover y difundir entre los miembros de la comunidad nacional e internacional –en particular estudiantes, académicos y profesionales del derecho penal y la criminología– la importancia de la investigación criminológica –teórica y empírica– vinculada estrechamente a la justicia penal, al control del delito, la penalidad y la criminalidad convencional y emergente. La revista está registrada bajo el ISSN (versión en línea) 0719-1413 y ISSN (versión impresa) 0718-9869.

Durante 2018, docentes del Centro de Investigaciones Criminológicas de la Justicia Penal participaron en el 10° Congreso de Sociología Pre-Alas realizado en Iquique, en el cual presentaron un trabajo de campo del proyecto “Discapacidad en las cárceles”, cuyos resultados fueron expuestos en un seminario en el cual participó Alejandro Arévalo, Subdirector Técnico de Gendarmería de Chile y Elisa Peñaloza, del Departamento de Asesoría Jurídica del Servicio Nacional de Discapacidad.

CARRERAS TÉCNICAS

Carreras Técnicas

PREGRADO

Técnico de Nivel Superior en Administración de Empresas
Técnico de Nivel Superior en Enfermería
Técnico de Nivel Superior en Contabilidad
Técnico de Nivel Superior en Construcción
Técnico de Nivel Superior en Minería
Personal Trainer

Autoridades

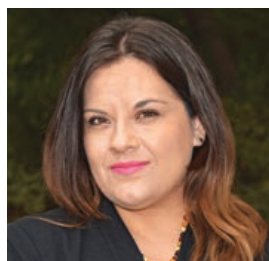
Director General: Luis Fernando Henríquez Opazo
Coordinadora de Carreras: Juana Lavados López
Coordinadora de Carreras: Claudia Gebert Sepúlveda
Coordinador de Carreras: Álvaro Donoso Orellana
Coordinadora de Vinculación con el Medio: Paulina Bäher Contreras



Luis Fernando Henríquez Opazo



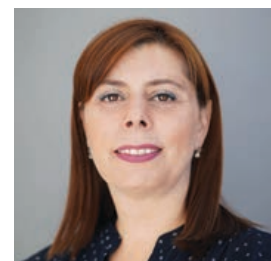
Juana Lavados López



Claudia Gebert Sepúlveda



Álvaro Donoso Orellana



Paulina Bäher Contreras

2018

Hitos

Reseña

Carreras Técnicas de la Universidad Central se comenzó a impartir por la alta demanda de profesionales técnicos que requiere nuestro país para, de esta forma, contribuir a los requerimientos de la sociedad en concordancia con lo declarado en nuestra Misión y Visión Institucional.

El modelo educativo enfatiza la formación de personas integrales y es por ello que, en conjunto con la Coordinación de Vinculación con el Medio, se desarrollan variadas actividades que complementan la formación de los estudiantes desde las propias asignaturas, llevando a la práctica lo aprendido, retroalimentando el proceso formativo y tributando al perfil de egreso de las respectivas carreras.

Para 2018, luego de una campaña de posicionamiento de Carreras Técnicas, se pudo alcanzar una matrícula de 544 nuevos estudiantes en las seis carreras, llegando a una matrícula total de 936 estudiantes entre alumnos nuevos y antiguos.

Todo lo anterior enfocado en el *Plan Estratégico* de la Unidad y los lineamientos del *Plan Estratégico Corporativo 2016-2020* (PEC).

Conversatorio “Las nuevas políticas deportivas y de actividad física nacional”

Carreras Técnicas de la Universidad Central realizó el conversatorio “Las nuevas políticas deportivas y de actividad física nacional”, actividad que tuvo por objetivo exponer las nuevas políticas deportivas y de actividad física que regirán en Chile, así como también fortalecer el conocimiento de los estudiantes sobre éstas con una visión que aporte un mejor desempeño profesional que contribuirá al desarrollo de la actividad deportiva en Chile.

La actividad contó con la participación de la diputada Érika Olivera, del Jefe de la División Política y Gestión Deportiva del Ministerio del Deporte Ricardo Boudon y de la Secretaria Ejecutiva de Elige Vivir Sano María Alejandra Domper.

Durante el conversatorio se expusieron datos de la Encuesta Nacional de Hábitos de Actividad Física y Deportes, donde se destacó que cerca de 2,8 millones de chilenos no hacen ni les interesa realizar actividad física, existiendo así un 86,7 % de sedentarismo en Chile.

El conversatorio permitió que los estudiantes de la carrera Personal Trainer pudieran expandir sus conocimientos en las políticas deportivas y de actividad física a nivel nacional, generando nuevas áreas de interés para su desarrollo profesional a través de lo expuesto por las autoridades.





Asesoría para emprendedores del Centro de Desarrollo de Negocios de La Florida

En el marco del convenio de colaboración académica entre Carreras Técnicas y el Centro de Desarrollo de Negocios de la comuna de La Florida, los estudiantes de Técnico de Nivel Superior (TNS) en Contabilidad realizaron asesorías a los emprendedores de dicho centro.

La actividad, que contempló varias asesorías, se enfocó en orientar a los emprendedores sobre temáticas contables y de costeo para su negocio, así como también ayudó a que los estudiantes pusieran en práctica y en un contexto real lo aprendido en las aulas mediante la metodología de Aprendizaje más Acción (A+A).

En las jornadas de asesorías, los estudiantes revisaron la información contable de los emprendedores y la ordenaron con el fin de establecer un modelo de costeo y un modelo de negocios, para posteriormente determinar un análisis de los resultados del costo y de las partes básicas del estado financiero principal.

Una vez finalizado el trabajo, los estudiantes de TNS en Contabilidad entregaron una herramienta de costeo básica ajustada al negocio de cada emprendedor, la que aclarará la situación de la empresa en relación a costos y números contables. A su vez, realizaron una proyección presupuestaria y de caja del negocio del emprendedor.

Personas en situación de calle se capacitan en oficios con proyecto VCM de Carreras Técnicas en Construcción

Gracias a la adjudicación de Fondos Concursables de Vinculación con el Medio de la convocatoria realizada en 2017, durante este periodo se llevó a cabo el proyecto liderado por la carrera Técnico de Nivel Superior en Construcción “Trato Hecho Vecino UCEN”.

El objetivo de este es educar a personas en situación de calle pertenecientes a la hospedería del Hogar de Cristo ubicada en el barrio Yungay, con el fin de mejorar su calidad de vida a través de la capacitación en oficios ligados a la construcción y del fomento de una condición de vida más saludable y, de esta forma, contribuir a la concreción del modelo educativo y el *sello centralino* de los estudiantes.

Es importante destacar que este es el primer proyecto de VCM liderado por Carreras Técnicas, en el cual se invitó a participar a la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje y a las carreras de Personal Trainer y Técnico de Nivel Superior en Enfermería, estas dos últimas de Carreras Técnicas.

Los estudiantes de la Carrera –específicamente de la asignatura de Cubicación y Presupuesto, dictada en el tercer semestre–, participan en trabajos de remodelación y mejoras en viviendas del sector del barrio Yungay, en colaboración con los habitantes de la hospederías y voluntarios de la Fundación Trato Hecho Vecino, todo



esto en un contexto de vincular a los estudiantes con la ciudadanía y su diversidad, retroalimentando su proceso formativo a través de un aprendizaje situado.

Medio centenar de estudiantes de Técnico de Nivel Superior en Minería participan en EXPOMIN

Como parte de las actividades de la versión 2018 de EXPOMIN se desarrolló el “Encuentro de estudiantes y docentes técnico-profesional para la minería”, espacio que reúne las oportunidades que tiene la industria minera como alternativa laboral y como plataforma para que la industria tome contacto con futuros talentos para hacer frente a las nuevas inversiones y desarrollos mineros.

Fue así que más de cincuenta estudiantes y docentes de Técnico de Nivel Superior en Minería de Carreras Técnicas fueron invitados a participar de esta exhibición y congreso mundial para la minería latinoamericana, instancia que promueve el intercambio de conocimientos, experiencias y oferta de tecnologías que contribuyen a la innovación y aumento de la productividad de los procesos mineros.

A través de este encuentro los estudiantes pudieron conocer los nuevos avances en minería y saber cómo se está desarrollando el mercado minero en la actualidad. Además, interactuaron con las empresas y practicaron en los simuladores de maquinarias. De esta forma, los alumnos viven una gran experiencia, ya que se fortalece

su formación académica, vinculando su quehacer disciplinar de acuerdo con las necesidades del entorno y, asimismo, permite consolidar a EXPOMIN como una exposición que va más allá de la minería, integrando a numerosos sectores productivos en una gran feria industrial de alcance mundial a la que tienen acceso los estudiantes de Carreras Técnicas.

II y III Feria Comercial con Centro Ferretero Caupolicán

Para exponer ante los estudiantes y la comunidad interesada en la construcción, de manera que pudieran tener acceso a la tecnología de última generación del área y a los principales proveedores, la carrera de Técnico de Nivel Superior (TNS) en Construcción de Carreras Técnicas organizó dos versiones de la Feria Comercial Carreras Técnicas-Centro Ferretero Caupolicán durante el año.

Durante las actividades se contó con la participación de las empresas Cerámicas Cordillera, Codelpa, Cordillera, Junkers, LP (materiales estructurales en OSB), Makita, Mosay, Parex, Perfimet, Rex, Rheem, Ruby, Sika, Splendid y Tricolor, entre otros, quienes realizaron demostraciones de los diferentes productos y tecnologías que tienen para el área, así como exposiciones de sus expertos.

Ambas instancias permitieron vincular el mundo comercial del área de la construcción con los procesos formativos de los estudiantes de la Universidad, en especial de la carrera TNS en Construcción.

Estas actividades se realizan gracias al convenio de colaboración que existe entre la Universidad Central y el Centro Ferretero Caupolicán firmado este 2018, que permite a los estudiantes participar en la Feria y asistir a las capacitaciones que realizan los distintos expositores y así ponerse al día con las nuevas tecnologías para las diversas áreas del rubro de la construcción.

Esta Feria complementa las competencias profesionales incluidas en el perfil de egreso de la Carrera, y es en este contexto que es posible adquirir el conocimiento y uso de productos de última tecnología con los cuales se relacionarán los estudiantes una vez concluida su formación académica.

Carreras Técnicas imparte el primer Diplomado de Instrumentación Quirúrgica

Este Diplomado es el primero que se realiza en Carreras Técnicas y contó con una excelente convocatoria.

El Diplomado en Instrumentación Quirúrgica tiene como objetivo desarrollar los conocimientos, habilidades y actitudes de una instrumentación de calidad, que permitan al técnico o profesional ejecutar actividades propias de la instrumentación quirúrgica en el transcurso de la cirugía, aplicando las normas de asepsia y antisepsia, dentro y fuera del quirófano según la normativa y protocolos vigentes, a través del análisis, discusión y reflexión en torno a la experiencia y conocimiento en el campo disciplinar, produciendo respuestas



efectivas y contextualizadas, mediante estrategias innovadoras en el ámbito de la instrumentación quirúrgica.

El programa tiene una duración regular de trece semanas lectivas, con un total de 156 horas pedagógicas presenciales o virtuales y trece créditos mediante el sistema de créditos transferibles (SCT).

Durante 2018 se efectuaron tres versiones del Diplomado, siendo un éxito de convocatoria con 59 estudiantes participantes, quienes se perfeccionaron en temas tan importantes como las asignaturas de Pabellón Práctico realizado en el Centro de Simulación Clínica, donde los alumnos pudieron ejecutar las técnicas y procedimientos propios de su rol, complementando lo aprendido en las demás asignaturas. Además, se generaron instancias en las que los estudiantes pudieron desarrollar redes de contacto con sus compañeros y profesores.

Los participantes destacaron la oportunidad de realizar procedimientos prácticos en un pabellón simulado, que les permita avanzar hacia una mejora integral del ejercicio de su profesión. Adicionalmente, valoraron las competencias interpersonales y sistémicas que los capacitaron para hacer aportes en su especialidad.

Nuevos convenios con se firmaron durante 2018 para los estudiantes de Carreras Técnicas

Durante 2018 se gestionaron seis nuevos convenios ligados a campus clínicos de la carrera de Técnico de Nivel Superior en Enfermería, además de un convenio para las carreras del área de negocios (Técnico de Nivel Superior en Administración de Empresas y Técnico de Nivel Superior en Contabilidad), un convenio para Técnico de Nivel Superior en Construcción y finalmente uno genérico que involucra todas las Carreras Técnicas.

1. Convenio de Colaboración Académica entre Universidad Central y Clínica Pedro Montt Limitada.
2. Convenio de Colaboración Académica entre Universidad Central y Fundes Chile SpA (CDN La Florida).
3. Convenio de Colaboración Docente-Asistencial entre la Ilustre Municipalidad de Conchalí y la Universidad Central.
4. Prórroga Convenio de Colaboración Asistencial-Docente entre Corporación Municipal de Desarrollo Social de Pudahuel.
5. Convenio de Colaboración Académica entre Universidad Central y Ferretería Caupolicán.
6. Prórroga y Modificación Convenio Marco Docente Asistencias entre el Instituto Traumatológico y la Universidad Central 2018.

OTROS HITOS

- Estudiantes de Técnico de Nivel Superior en Enfermería realizaron controles preventivos en salud familiar y comunitaria a más de doscientos vecinos de la comuna de Conchalí, en su mayoría adultos mayores, en el marco de un convenio de colaboración entre la Municipalidad de Conchalí y Carreras Técnicas de la Universidad Central.
- Los estudiantes de la asignatura Salud Mental y Psiquiatría realizaron cuatro intervenciones en la Clínica Pedro Montt gracias al convenio de colaboración mutua firmado durante 2018, con el objetivo de que los alumnos pudieran visualizar e interiorizarse sobre la realidad de los pacientes con afecciones de salud mental.
- La carrera de Técnico de Nivel Superior en Administración de Empresas organizó la tercera versión del Seminario de Emprendimiento al cual asistieron más de 300 estudiantes, emprendedores y comunidad en general, quienes pudieron interiorizarse sobre la metodología *Canvas* y *Elevator Pitch*, la cual permite vender una idea de negocio en 60 segundos. Finalmente pudieron conocer una experiencia emprendedora con la historia de Prana Sopas.
- Estudiantes de Técnico de Nivel Superior en Administración de Empresas participaron en la charla “Conciliación Trabajo y Familia”.
- La carrera de Técnico de Nivel Superior en Contabilidad, en conjunto con el SII, realizaron la charla denominada “Empresa en un día”, instancia en la cual se dio a conocer el sistema de registro de empresas y sociedades que dicho organismo público ha dispuesto para facilitar la creación de empresas.
- Estudiantes de Técnico de Nivel Superior en Contabilidad participaron en la charla “Ciclo de vida del contribuyente”. Estas actividades aportan directamente a la formación de los estudiantes; quienes se actualizan con los nuevos documentos, normativas y procedimientos que tendrán que realizar dentro de su desempeño laboral.
- Estudiantes de la asignatura Plan de Negocios, de cuarto semestre de la carrera de Técnico de Nivel Superior en Minería, realizaron una visita de inspección al yacimiento minero El Teniente, la mina de cobre subterránea más grande del planeta. Los estudiantes pudieron conocer esta importante división de CODELCO, recorrer sus instalaciones e interiorizarse en terreno de cómo son las operaciones en la gran minería chilena y complementar su formación desde el quehacer disciplinar, conociendo en terreno las faenas mineras en la actualidad.
- Durante agosto, 27 egresados de las áreas de administración y finanzas de Carreras Técnicas se capacitaron en contabilidad y presupuesto del sistema operativo Softland, instancia en la que obtuvieron nuevas herramientas para ejercer su profesión y aumentar su desempeño laboral. Además, se realizaron ejercicios prácticos y atingentes a lo que sucede hoy en las organizaciones. De esta forma, los egresados complementan su formación, teniendo más competencias laborales.
- Durante 2018, la carrera de Personal Trainer implementó la cátedra de Acondicionamiento Físico bajo la metodología Aprendizaje + Acción (A+A). En esta oportunidad participaron más de treinta estudiantes de la jornada diurna y vespertina, realizando intervenciones en centros de adultos mayores correspondiente a la Municipalidad de Conchalí. Gracias a ello los estudiantes pueden utilizar los contenidos y herramientas académicas en atención a necesidades genuinas de una comunidad, grupo o colectivo de personas excluidas por motivos políticos, sociales, económicos o culturales.
- Asimismo, la cátedra de Folclor de la carrera de Personal Trainer se desarrolló con la misma metodología. Fue así como 43 estudiantes visitaron dos centros diurnos de la Fundación Rostros Nuevos para personas con discapacidad mental de las comunas de Quinta Normal y La Granja, en los cuales llevaron a la práctica los conocimientos teóricos del folclor adquiridos en el aula.







V. FACULTADES 2019

FACULTAD DE ECONOMÍA, GOBIERNO Y COMUNICACIONES

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

CARRERAS TÉCNICAS

Integridad / Libertad / Tolerancia / Excelencia / Solidaridad / Justicia / Dignidad

Fundamentos de la Reestructuración de las Facultades

LINEAMIENTOS PARA EL PROCESO DE REESTRUCTURACIÓN

Este nuevo diseño, le permitirá a la Universidad, dar un salto cualitativo en su Proyecto Institucional y actualizar un modelo que nació hace 36 años, cuando se fundó la Universidad Central de Chile, con una realidad completamente distinta, inspirada en la Universidad de Chile con una estructura académica y de administración muy amplia, dispersa, y con Facultades, muchas veces generadas a partir de una única Carrera.

La inamovilidad que desde su fundación tenía el anterior modelo, con estructuras de administración académica excesivamente fragmentadas, se ha ido convirtiendo en un obstáculo para el desarrollo académico institucional. Hoy necesitamos ser capaces de asumir los desafíos de una exigencia creciente en materia de calidad académica, en un contexto de competencia cada vez mayor y una demanda más exigente y rigurosa que se expresa, entre otras, en las modificaciones sucesivas al marco normativo de la Educación Superior. La mayor concentración de la estructura académica, redundará en un mejor aprovechamiento de los recursos institucionales, lo que asegura en el tiempo, una mejor implementación del Proyecto Educativo.

El nuevo modelo de organización académica, crea espacios de colaboración disciplinar que apuntan a una mayor diversidad y favorecen el diálogo interdisciplinar, lo que se traduce en una formación más integral y facilitará avanzar hacia la construcción de un Currículo con mayor flexibilidad. Desde hace ya más de medio siglo, en nuestras universidades, las facultades se han configurado como los principales organizadores del trabajo académico unidisciplinar, dificultando el diálogo interdisciplinar, mencionado anteriormente.

Este concepto de unidisciplina ha impuesto un marco muy estrecho al desarrollo de la Docencia y la Investigación, configurando una mirada restrictiva al desarrollo interdisciplinar.

Contrariamente, los modelos que hoy buscan la innovación y un desarrollo que dé cuenta de los desafíos que enfrentan las Instituciones de Educación Superior (IES) en el siglo XXI, tienen que ver con la convergencia hacia visiones integrativas del conocimiento y que cultivan lo interdisciplinar.

Del mismo modo, el nuevo modelo busca favorecer un mayor desarrollo interdisciplinar en materia de docencia de Pregrado, de Postgrado e Investigación.

Esto facilitará una mayor colaboración entre las distintas disciplinas de cada Facultad y en una segunda mirada, entre todas las facultades. Ello, a su vez, permitirá el desarrollo de una Universidad más autónoma académicamente, más allá de las políticas públicas, que han fortalecido el poder de la autoridad política sobre las instancias académicas.



Reestructuración 2019

El acuerdo N° 1 de la Junta Directiva, en sesión ordinaria 631, del 17 de enero de 2019, aprobó la presentación final de la Rectoría a la modificación de la estructura orgánica de la Universidad Central de Chile, a nivel de facultades y escuelas. Esta se describe en el cuadro siguiente:

FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	FACULTAD DE ECONOMÍA, GOBIERNO Y COMUNICACIONES	FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES	FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Escuela de Ingeniería	Escuela de Economía y Negocios	Escuela de Educación Inicial	Escuela de Derecho y Trabajo Social	Escuela de Enfermería, Tecnología Médica, Nutrición y Dietética
<ul style="list-style-type: none"> - Ingeniería Civil en Obras Civiles - Ingeniería en Construcción - Ingeniería Civil en Minas y Recursos Naturales - Geología - Ingeniería Civil Industrial - Ingeniería Civil en Computación e Informática 	<ul style="list-style-type: none"> - Ingeniería Comercial - Ingeniería en Control de Gestión - Ingeniería en Agronegocios - Ingeniería en Administración de Empresas - Contabilidad y Auditoría 	<ul style="list-style-type: none"> - Educación Parvularia - Pedagogía en Educación General Básica - Pedagogía en Educación Diferencial 	<ul style="list-style-type: none"> - Derecho - Trabajo Social 	<ul style="list-style-type: none"> - Enfermería - Tecnología Médica - Nutrición y Dietética
Escuela de Arquitectura y Paisaje	Escuela de Gobierno y Comunicaciones	Escuela de Educación Secundaria y Ciencias Sociales		Escuela de Psicología y Terapia Ocupacional
<ul style="list-style-type: none"> - Arquitectura - Arquitectura del Paisaje 	<ul style="list-style-type: none"> - Administración Pública - Ciencias Políticas - Periodismo - Publicidad 	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagogía en Educación Física - Pedagogía en Inglés - Pedagogía en Lenguaje y Comunicación - Pedagogía en Matemáticas y Estadísticas - Sociología 		<ul style="list-style-type: none"> - Psicología - Terapia Ocupacional

Facultad de Economía, Gobierno y Comunicaciones

PREGRADO

Ingeniería Comercial
Ingeniería en Control de Gestión
Ingeniería en Agronegocios
Ingeniería en Administración de Empresas
Contador Auditor
Administración Pública
Ciencia Política
Periodismo
Publicidad

POSTGRADO

MBA - Magíster en Gestión de Negocios
Magíster en Control y Gestión de Riesgo Corporativo
Magíster en Dirección Financiera
Magíster en Gobierno y Asuntos Públicos
Magíster en Gestión de Personas en el Sector Público
Magíster en Dirección y Gestión Pública

EDUCACIÓN CONTINUA

Diplomado en Gestión Financiera
Diplomado en Evaluación del Riesgo Financiero
Diplomado en Evaluación Financiera Empresarial
Diplomado en Auditoría y Control Interno
Diplomado en Prevención de Fraude y Lavado de Activos
Diplomado en Liderazgo y Negociación Empresarial
Diplomado Emprendimiento e Innovación
Diplomado Finanzas Corporativas
Diplomado en Gestión Política
Diplomado en Gestión de Organizaciones Públicas
Diplomado en Comunicación Gubernamental
Diplomado en Gestión de Personas
Diplomado en Gestión de Compras y Contrataciones Públicas
Diplomado en Liderazgo y Coaching
Postítulo en Familia, Infancia y Adolescencia; Mención Consejería Técnica para Tribunales de Familia
Programa Especial para Ejecutivos (PEP) Prosecución de Estudios para Ingeniería Comercial
Programa Especial para Ejecutivos (PEP) Prosecución de Estudios para Contador Auditor

Autoridades

Decano(i): Luis Riveros Cornejo

Secretaria de Facultad: Paz Hernández Manríquez

Directora de Escuela de Economía y Negocios: Catalina Maluk Abusleme

Director de Escuela de Gobierno y Comunicaciones: Marco Moreno Pérez

Director de Carreras Ingeniería Comercial, Ingeniería en Control de Gestión e

Ingeniería en Agronegocios: Rodrigo Carrasco Gaubert

Director de Carreras Contador Auditor e Ingeniería en Administración de Empresas:

Guillermo Fuentes Contreras

Director de Carrera Administración Pública: Luis Martínez Cerna

Directora de Carrera Ciencia Política: Neida Colmenares Mejías

Director de Carrera Periodismo: José Miguel Infante Sazo

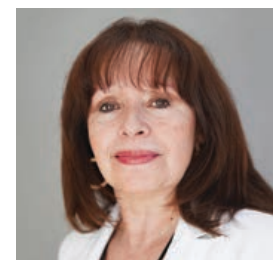
Directora de Carrera Publicidad: Alejandra Riveros Martínez

Director de Instituto de Gestión Pública: José Luis Sepúlveda Zapata

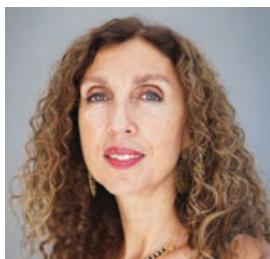
Director de Observatorio de Política y Redes Sociales: Nicolás Freire Castello



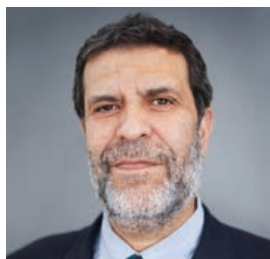
Luis Riveros Cornejo



Paz Hernández Manríquez



Catalina Maluk Abusleme



Marco Moreno Pérez



Rodrigo Carrasco Gaubert



Guillermo Fuentes Contreras



Luis Martínez Cerna



Neida Colmenares Mejías



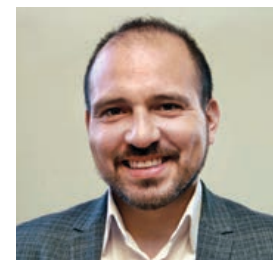
José Miguel Infante Sazo



Alejandra Riveros Martínez



José Luis Sepúlveda Zapata



Nicolás Freire Castello

2019

Hitos

Reseña

La Facultad de Economía, Gobierno y Comunicaciones se constituye a partir de la decisión institucional de reorganizar su estructura académica y administrativa con el fin de encarar el cambiante escenario de la educación en Chile de acuerdo con la optimización de sus estándares y la necesidad de generar sinergia interdisciplinar.

En ese contexto, la misión de la Facultad es contribuir a la creación y difusión de conocimiento a la luz de las políticas públicas y las ciencias de la economía, empresariales y de la comunicación, mediante el desarrollo de docencia de pre y posgrado, investigación y vinculación con el medio, a fin de enriquecer la comprensión de los fenómenos sociales, propiciando la integración interdisciplinar con un enfoque innovador para desarrollar perfiles formativos relevantes y comprometidos con la excelencia académica, el adecuado estudio de los fenómenos sociales y capaces de aportar en la construcción de nuevos liderazgos.

Igualmente, busca ser una Facultad reconocida por su quehacer interdisciplinar enmarcado en el ámbito de las ciencias para las decisiones, con liderazgo a nivel país por su capacidad para integrar el conocimiento disciplinario con excelencia y visión de sociedad; y contribuir a los desafíos que impone el desarrollo social con un enfoque integral, ético y vanguardista.

Embajador de los Países Bajos en Chile inauguró el año académico

El embajador Harman Idema, impartió una clase magistral en la inauguración del año académico 2019, sobre el modelo holandés y sus alcances en ámbitos de economía, política, cultura y sociedad.

Asistieron las más altas autoridades de la Universidad, encabezadas por el presidente de la Honorable Junta Directiva, Ricardo Napadensky Bauzá, el rector Santiago González Larraín; y el decano de la Facultad, Luis Riveros Cornejo, quien agradeció el interés de los casi 300 estudiantes que se congregaron para escuchar al diplomático.

La Facultad se integra a Red Internacional Max Planck

En línea con los principales desafíos de la investigación interdisciplinaria a nivel mundial, la Universidad Central, a través de la Facultad de Economía, Gobierno y Comunicaciones, se integró a la red de institutos Max Planck de Alemania, una de las más importantes del mundo y que ha tenido entre sus investigadores a 18 Premios Nobel, para profundizar en temas relativos al estudio de los fundamentos sociales y políticos de la economía.

La iniciativa, permitirá fomentar la institucionalización de la sociología económica en Chile y convertirse en una plataforma donde los académicos e investigadores locales puedan reunirse e investigar





en conjunto la constitución social de la economía, generando un hito en América Latina.

La red Max Planck es una institución de primer nivel en el desarrollo de nuevo conocimiento y brinda apoyo al trabajo interdisciplinario, especialmente en cuanto a estimular un mayor diálogo entre las ciencias sociales.

Participación y discusión interdisciplinar tras el estallido social de octubre

Vista la necesidad de establecer procesos de diálogo para contribuir desde el espacio académico fortaleciendo la efectiva vinculación con el medio, la Facultad se planteó acciones tendientes a la elaboración de un diagnóstico y propuestas de políticas sociales que aportaran a enfrentar la crisis social en el país; apoyar a la pequeña empresa y emprendedores con el fin de fortalecer sus conocimientos en materias tributarias y financieras, y mejorar sus capacidades técnicas.

En ese contexto, la Escuela de Gobierno y Comunicaciones desarrolló una serie de conversatorios con temáticas relativas a deliberación y ciudadanía, constituyendo una instancia de reflexión respecto de un proceso constituyente y la necesidad de avanzar en un nuevo pacto social.

En tanto, la Escuela de Economía y Negocios llevó a cabo un “Cabildo Tributario Contable” orientado a la reforma tributaria y su impacto en la micro y pequeña empresa, en el contexto de las demandas sociales, mientras que estudiantes de Ingeniería Comercial realizaron un taller reflexivo que profundizó en las aristas económicas, históricas y legales de la contingencia nacional, a la luz del Acuerdo por la Paz Social y una Nueva Constitución.

OTROS HITOS

- Vecinos de la comuna de Macul, Lo Espejo y La Pintana recibieron sus certificaciones luego de realizar exitosamente los módulos correspondientes a la Escuela Ciudadanía + Participación, programa de capacitación tendiente a fomentar la educación y participación cívica, liderado por las carreras de Ciencia Política y Administración Pública.
- Carreras de Publicidad y Enfermería elaboraron manual de atención en salud para pacientes haitianos. El material representa la consolidación de un proyecto surgido desde los propios estudiantes tras detectar barreras idiomáticas que dificultaban la atención e integración de esta población migrante.
- Una serie de actividades llevó a cabo la Escuela de Economía y Negocios, y el Centro de Negocios Independencia de SERCOTEC. Destacaron instancias como un *meet up* de empresarios y emprendedores, y una nueva versión de la Escuela de Fortalecimiento Empresarial Femenino.



- La carrera de Contador y Auditor realizó la Operación Renta 2019, asesorando a más de 200 contribuyentes de segunda categoría. Además, llevó a cabo la cuarta versión de sus Olimpiadas Tributarias y Contables congregando a estudiantes de liceos técnicos y comerciales.
- Egresada e investigador de la Escuela de Economía y Negocios publicaron artículo en el *British Food Journal*. En la publicación "*Fruit and vegetable expenditure disparities: evidence from Chile*", Pía Carreño y Andrés Silva, exponen las brechas alimentarias existentes entre los hogares de mayores y menores ingresos en el país.
- La académica e investigadora Dra. Jael Goldsmith, presentó la ponencia titulada *Between Feminist Transformation and a Hard Place* en la XXXII Conferencia de la Asociación de Estudios Latinoamericanos (LASA), realizada en Boston, Estados Unidos.
- La Escuela de Gobierno y Comunicaciones certificó a un total de 30 participantes del Programa Resolución de Conflictos Interculturales en el Espacio Local, instancia que fue producto del trabajo conjunto con la Escuela de Derecho y Trabajo Social y que contó con el apoyo del Servicio Jesuita para Migrantes.
- La profesora e investigadora de la Escuela de Gobierno y Comunicaciones, Dra. Jael Goldsmith, participó con la autoría de un capítulo del libro "*Motherhood, Social Policies and Women's Activism in Latin America*" (Maternidad, políticas sociales y activismo de las mujeres en América Latina), publicación que recoge el análisis de diversos autores en torno a las políticas públicas y demandas sociales de las mujeres desde la segunda mitad del siglo XX hasta nuestros días.
- La carrera de Publicidad premió a estudiantes ganadores de concurso sobre derechos de la mujer. La actividad correspondió a un trabajo conjunto con Prodemu que permitió a estudiantes de primer año crear, desde una mirada social, piezas gráficas en el marco de asignaturas Aprendizaje + Acción (A+A).
- Se llevó a cabo el primer ciclo de talleres creativos organizado por el Círculo de Creativas Chile y patrocinado por la carrera de Publicidad. Fueron 11 clases dirigidas a estudiantes de diferentes casas de estudios, las cuales comprendieron un completo recorrido por el área de la creatividad en manos de reconocidas profesionales creativas de diversas agencias de publicidad.
- Con la exposición de destacados y reconocidos profesionales de las comunicaciones como la Premio Nacional de Periodismo, María Olivia Monckeberg, el periodista Javier Rebolledo, el publicista y periodista Antonio Márquez y la periodista Carolina Trejo, tuvo lugar el ciclo de talleres "Maestras y Maestros del Periodismo", organizado por la carrera de Periodismo y el Colegio de Periodistas de Chile.
- Con la presencia del destacado sociólogo y Premio Nacional de Ciencias Sociales y Humanidades 2007, Manuel Antonio Garretón, y la presidenta de la Fundación Chile 21, Gloria de la Fuente, se llevó a cabo el coloquio "Crisis de las instituciones políticas en Chile: adaptaciones y resistencias", organizado por la carrera de Ciencia Política.

- La destacada investigadora del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) Argentina, Dra. Luisina Perelmiter, impartió la clase magistral “Estudios sociales del Estado: agendas de investigación contemporánea”, actividad organizada por la Escuela de Gobierno y Comunicaciones.
- Efectivos de la PDI se graduaron de Magíster en Control de Riesgo y Lavado de Activos. Fueron 19 funcionarios que cursaron postgrado en virtud de un convenio vigente entre la Policía de Investigaciones y la Universidad Central.
- Con el fin de contextualizar la realidad del fenómeno migratorio en Chile desde una mirada interdisciplinaria, la Facultad llevó a cabo el seminario “Perspectivas Económicas y Políticas: Migración ¿problema u oportunidad para Chile?”. Contó con las exposiciones del gerente de estudios económicos del Banco Central, Andrés Fernández, del sociólogo y académico de la Universidad Central, Eduardo Thayer, y los comentarios del decano Luis Riveros.
- La carrera de Periodismo, junto a Prodemu, realizó un ciclo de talleres literarios para mujeres, con el fin de motivarlas y enseñarles a contar sus historias. Las clases estuvieron a cargo de los periodistas Héctor Velis-Meza y Hernán Morales, en tanto, los relatos serán plasmados en un libro que será publicado en 2020.
- El Grupo de Estudios en Política Alimentaria, liderado por los investigadores Jael Goldsmith y Andrés Silva, desarrolló diversos encuentros con expertos en torno a temáticas de producción, distribución, consumo y legislación sobre alimentos.



- En 2019 destaca el trabajo interdisciplinario orientado a la creación del Instituto de Investigación y Postgrados de la Facultad de Economía, Gobierno y Comunicaciones a objeto de promover y desarrollar la creación y diseminación de nuevo conocimiento relevante, y una oferta de postgrado y educación continua de excelencia en los ámbitos disciplinares de la Facultad y que entrará en pleno funcionamiento en 2020.

CENTROS E INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN

Instituto de Gestión Pública

Como centro de investigación y extensión que busca contribuir al desarrollo de los procesos de gestión pública en nuestro país, desde una mirada crítica y con énfasis en el análisis y evaluación de las políticas que las instituciones del Estado implementan para responder a las necesidades ciudadanas, el Instituto profundizó sus vínculos con gobiernos regionales.

Destaca la suscripción de un convenio con el Gobierno Regional de Los Ríos, en el marco del proceso de actualización de las Estrategias Regionales de Innovación y la puesta en marcha de la nueva División de Fomento e Industria, a partir de la nueva Ley de Gobiernos Regionales; y que implicará análisis y seguimiento de la agenda pública en las redes sociales a través, precisamente, del Observatorio de Política y Redes Sociales de la Universidad Central.

Observatorio de Política y Redes Sociales

Bajo la premisa de que la existencia de un “territorio político digital”, en el cual, si bien es posible desplegar una acción política, también se puede encontrar elementos deliberativos propios de la discusión política, que podrían servir como insumos para acciones y decisiones públicas, más allá de las meramente electorales, mediante la recolección y análisis a través de técnicas de *big data*, el Observatorio centró su trabajo en la conversación digital en Twitter.

Durante 2019, el Observatorio sumó a su equipo de trabajo a estudiantes de Periodismo e incorporó temas de economía en sus entregas de informes mensuales respecto de las conversaciones en la red en torno tanto a los principales actores y referentes políticos del país, como a las temáticas que generan mayor interés en la ciudadanía.

Facultad de Educación y Ciencias Sociales

PREGRADO

Pedagogía en Educación Diferencial
Educación Parvularia
Pedagogía en Inglés
Pedagogía en Educación General Básica
Pedagogía en Educación Física
Pedagogía en Matemática y Estadística
Pedagogía en Lenguaje y Comunicación
Sociología

POSTGRADO

Magíster en Gestión y Liderazgo Educacional (Santiago /
 Sede Región de Coquimbo)
 Magíster en Educación Inclusiva (Santiago /
 Sede Región de Coquimbo)
 Magíster en Arte y Educación

EDUCACIÓN CONTINUA

Diplomado en Creación Artística
 Diplomado en Investigación Artística
 Diplomado en Investigación en Gestión y Liderazgo Escolar
 Diplomado en Liderazgo y Gestión del Aprendizaje
 Diplomado en Inclusión Educativa y Diversidad
 Diplomado en Gestión de Instituciones Educativas
 Diplomado en Apreciación Artística
 Diplomado en Investigación en Educación Inclusiva
 Diplomado en Gestión de la Convivencia en Instituciones Educativas
 Postítulo en Inclusión Educativa y Diversidad
 Postítulo en Liderazgo Educativo
 Postítulo de Mención en Trastornos Específicos del Lenguaje
 Postítulo en Interculturalidad en el Contexto de la Actualización de
 las Bases Curriculares de la Educación Parvularia
 Licenciatura en Ciencias de la Educación
 Pedagogía en Educación Diferencial, Mención en Integración Escolar,
 como Segundo Título para Profesionales de la Educación (Santiago /
 Sede Región de Coquimbo)
 Programa Universitario de Formación Socio Laboral para Personas
 en Situación de Discapacidad Intelectual (PRUFODIS) (Santiago / Sede
 Región de Coquimbo)
 Diplomado en Inclusión Educativa y Diversidad (para la Corporación
 de Educación Municipal de Peñalolén)
 Curso de Diversificación Curricular basada en el Diseño Universal
 para el Aprendizaje (para la Corporación de Educación Municipal
 de San Joaquín)

Autoridades

Decano (i): Jaime Veas Sánchez

Secretario de Facultad: Carlos Guajardo Castillo (*Hasta marzo 2019*) /
Jaumet Bachs Alarcón

Directora de Escuela de Educación Inicial: Jacqueline Abarca González

Director de Escuela de Educación Secundaria: Hugo Nervi Haltenhoff

Directora de Carrera Educación Parvularia: Jocelyn Uribe Chamorro

Directora de Carrera Pedagogía en Educación Diferencial:

María Angélica Valladares Astudillo

Director(a) de Carrera Pedagogía en Educación General Básica:

Paola Schonffeldt Soto (*Hasta enero 2019*) / Carlos Guajardo Castillo

Director de Carrera Pedagogía en Educación Física: Bernardo Araya Urbina

Directora de Carrera Pedagogía en Inglés: Patricia Díaz Osses

Director de Carrera Pedagogía en Matemática y Estadística:

Gustavo Benavente Kennedy

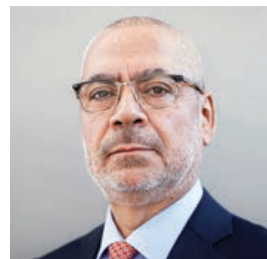
Director de Carrera Sociología: Emilio Torres Rojas

Directora de Instituto Internacional de Educación Infantil:

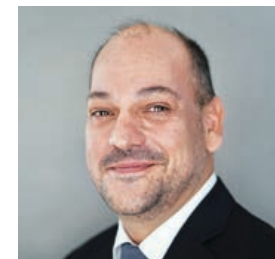
María Victoria Peralta Espinosa

Directora de Centro de Desarrollo e Innovación en Educación Inclusiva:

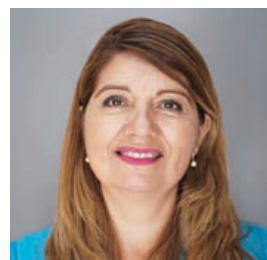
Cynthia Duk Homad



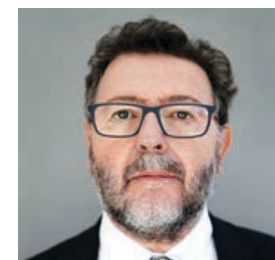
Jaime Veas Sánchez



Jaumet Bachs Alarcón



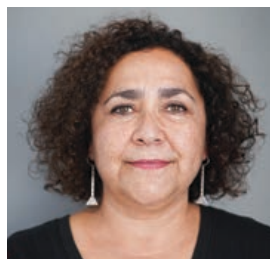
Jacqueline Abarca González



Hugo Nervi Haltenhoff



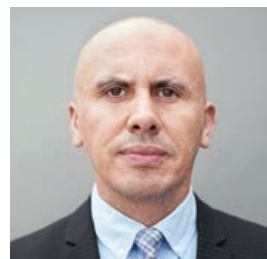
Jocelyn Uribe Chamorro



María Angélica Valladares
Astudillo



Paola Schonffeldt Soto
(*Hasta enero 2019*)



Carlos Guajardo Castillo



Bernardo Araya Urbina



Patricia Díaz Osses



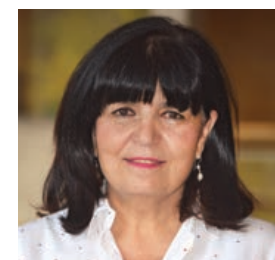
Gustavo Benavente Kennedy



Emilio Torres Rojas



María Victoria Peralta Espinosa



Cynthia Duk Homad

2019

Hitos

Reseña

La Facultad de Educación y Ciencias Sociales, está comprometida con la generación del saber profesional docente de excelencia, desde un espacio de fomento a la valorización e integración de la diversidad humana, la responsabilidad social y la formación de personas integrales, incentivando en sus estudiantes el desarrollo de capacidades para afrontar con juicio crítico y reflexivo, las exigencias que demanda la sociedad, transformándolos en agentes de cambio social.

Acorde con las exigencias de la nueva Ley de Educación Superior y sus reglamentos, el pedagogo social formado en esta Facultad, establece vínculos permanentes en su territorio escolar, a través de su práctica temprana en centros educacionales y de los llamados "Campos Pedagógicos", territorios comunales en los que la facultad establece un convenio de cooperación para abordar las necesidades y contribuir al proceso formativo de niños, niñas, jóvenes y adultos.

Este año la facultad consolidó un nuevo campo pedagógico, a la comuna de Peñaflores se suma la comuna de Lampa, ambos proyectos de largo plazo que permitirán mediar en los aprendizajes de sus estudiantes.

María Victoria Peralta obtiene Premio Nacional de Ciencias de la Educación 2019

Un hecho que quedará en la historia de la Universidad Central. Así se recibió el Premio Nacional de Ciencias de la Educación 2019 obtenido por la Dra. María Victoria Peralta, académica de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales. La profesora fue reconocida por el Ministerio de Educación por su destacado aporte al desarrollo de la Educación.

La Dra. Peralta es una de las principales promotoras de la educación de primera infancia, siendo una destacada educadora de párvulos que ha participado activamente en los procesos educativos de los últimos 50 años, transformándose en un referente para la comunidad académica y profesional, así como también, un aporte en el fortalecimiento de las políticas públicas en Chile y a nivel internacional.

El jurado compuesto por Marcela Cubillos, ministra de Educación; Ennio Vivaldi, rector de la Universidad de Chile; Jaime Espinosa, rector de la UMCE (representante del CRUCH); Diego Durán, rector de la Universidad Católica del Maule (representante del CRUCH) y Abraham Magendzo, Premio Nacional de Educación 2017; validó la candidatura de María Victoria y otorgó por unanimidad este importante reconocimiento.





Facultad de Educación y Ciencias Sociales inauguró año académico 2019

Con una gran asistencia de estudiantes, funcionarios, profesores y autoridades, la Facultad dio por inaugurado el año académico 2019. La ceremonia se llevó a cabo el martes 16 de abril en el Salón de Eventos del Campus Vicente Kovacevic II y contó con la participación especial de Carlos Henríquez Calderón, secretario ejecutivo de la Agencia de Calidad de la Educación.

Universidad Central y Municipalidad de Lampa firman convenio de colaboración

En el marco de la creación de campos pedagógicos que impulsa la Facultad de Educación y Ciencias Sociales, se llevó a cabo la firma de convenio que busca contribuir al desarrollo, capacitación y fortalecimiento de la Educación Pública.

El jueves 21 de marzo en la sede Casa Central de la Universidad, se llevó a cabo la ceremonia que establece el convenio de cooperación entre ambas partes, acuerdo que fue formalizado por la alcaldesa de la comuna de Lampa, Graciela Ortúzar, el rector Santiago González, el decano Jaime Veas y la directora del Departamento de Educación Municipal, Marta Contreras, quienes suscribieron junto a sus equipos técnicos la responsabilidad de la ejecución del contrato.

Exitoso conversatorio sobre los desafíos de la inclusión laboral de las personas con discapacidad intelectual

El conversatorio organizado por la Facultad y el programa Universitario de Formación Sociolaboral, tuvo por objetivo identificar las particularidades y desafíos de la implementación de la Ley N° 21015 en la que se indica que las empresas con cien o más trabajadores deben incorporar al menos un 1% de personas con discapacidad o pensión de invalidez. Esta normativa es parte de una política integral para terminar con la discriminación salarial y arbitraria, sin embargo, no aborda las particularidades que la discapacidad intelectual presenta y, por tanto, asoma como un desafío pendiente.

Para el presidente de la Junta Directiva de la Universidad Central, Ricardo Napadensky, “el país no puede seguir esperando en el tema de la inclusión laboral, para nuestra universidad es de suma importancia educar, informar y difundir esta ley con el fin de tener una sociedad más inclusiva”.

Diálogos Centralinos: reflexiones desde la educación y las ciencias sociales

La Facultad de Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Central (FECS) desarrolló una jornada de charlas y talleres de trabajo en la cual participaron académicos y funcionarios, para reflexionar en torno a la actual crisis social y entregar algunas propuestas que sean abordadas desde la academia.



En la instancia, el decano Jaime Veas Sánchez, agradeció la participación y manifestó el deseo para que este tipo de encuentros, se configuren como una nueva práctica para fortalecer la convivencia en la Facultad.

OTROS HITOS

- Carrera de Pedagogía en Educación Física obtuvo cuatro años de acreditación.
- Equipo docente busca resurgir y modernizar la revista de Educación Básica: un nuevo equipo académico, motivados por la formación y el ejercicio profesional de los profesores de Educación General Básica, conformaron el comité editorial que dará nueva vida a la revista.
- Con la coordinación de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales y la Dirección de Calidad Educativa, se elaboró y levantó el “manual para una práctica docente no sexista”, iniciativa que permite que los académicos incorporen en sus prácticas los valores de la Casa de Estudios, en especial, el de la ‘inclusión’, para erradicar el sexismo y dar respuesta a compromisos internos con los estudiantes, sobre la ejecución de acciones en este ámbito.
- La Unidad de Género y Diversidad de la Universidad Central junto a la Facultad de Educación y Ciencias Sociales, dieron inicio a la primera jornada de Educación Sexual Integral dirigida a la comunidad universitaria.
- En una distendida charla junto a estudiantes y egresados de la carrera de Pedagogía en Educación Física, el entrenador de Colo Colo, Mario Salas, compartió su experiencia profesional y recaló la importancia de estudiar una carrera para los deportistas de alto rendimiento.
- Tata Barahona, el destacado cantautor, trovador y *luthier* chileno, se presentó el jueves, 25 de julio en el museo Lucila Godoy Alcayaga junto a estudiantes de las carreras de Lenguaje y Comunicación y Educación General Básica de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales.
- El académico e investigador, Dr. Nicolás Gómez Núñez estuvo a cargo de la edición completa para la revista científica, la que se concentró en su investigación “Economía Social, Solidaria y Popular en América Latina”.
- El pasado 4 de octubre se llevó a cabo una nueva versión del taller sobre “Problemas Sociales: Ciudadanía como movilizadora del cambio social” impulsada por la carrera de Sociología y a la que asistieron estudiantes del liceo municipal de Peñaflo.

CENTROS E INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN

Instituto Internacional de Educación Infantil (IIDEI)

Uno de los proyectos más emblemáticos y exitosos que ha desarrollado el Instituto los últimos años, ha sido la creación de un Currículum Culturalmente Pertinente. Precisamente la identificación de la cultura local y tradiciones desde las comunidades educativas locales, es lo que permite ir creando este currículum, situado en el espacio social, cultural y medio ambiental de cada territorio con el que se trabaja, de modo tal de poner en valor la propia riqueza cultural desde la educación parvularia.

Centro de Desarrollo e Innovación en Educación Inclusiva

El Centro busca generar y difundir conocimiento para dar respuesta a los desafíos de calidad y equidad educativa en nuestro país, tanto a nivel de política pública como de la gestión y prácticas educativas, contribuyendo así a una cultura y sociedad más inclusiva.



Facultad de Ciencias de la Salud

PREGRADO

Enfermería
Tecnología Médica
Nutrición y Dietética
Psicología
Terapia Ocupacional
Programa de Segundo Título de Quiropraxia

POSTGRADO

Magíster en Bioética Social y Salud Pública
Magíster en Abordaje de Personas Mayores y Envejecimiento
Magíster en Intervención en Drogodependencias
Magíster en Psicología Educativa y Gestión de la Convivencia Escolar
Magíster en Prácticas Narrativas Colaborativas: Infancia, Adolescencia, Familia, Adulto y Pareja
Magíster en Estudios de Género e Intervención Psicosocial

EDUCACIÓN CONTINUA

Diplomado en Humanización en Trato en Salud
Diplomado en Bioética Clínica
Diplomado en Biotética Institucional y de la Investigación
Diplomado en Funcionalidad y Envejecimiento
Diplomado en Envejecimiento, Derechos Humanos y Políticas Públicas
Estrategias de Intervención Clínica en Personas Mayores
Postítulo en Mediación Escolar
Diplomado en Diálogos Terapéuticos: Teoría y Práctica
Diplomado en Terapias Narrativas: Praxis Clínica
Diplomado en Investigación en Psicología Clínica
Diplomado en Estudios de Género y Teoría Feminista
Diplomado en Género e Intervención Psicosocial
Diplomado en Investigación en Intervención Psicosocial y Género
Postítulo en Psicoterapia Psicoanalítica en Adultos
Diplomado en Ergonomía y Salud Laboral
Diplomado en Gestión de Riesgos y Reducción de Daños en Drogodependencias

Autoridades

Decano: Dr. Patricio Silva Rojas

Secretario de Facultad: Luis Jara Leppe

Directora de Escuela de Enfermería, Tecnología Médica, Nutrición y Dietética: María Eliana San Martín Núñez

Directora de Carrera Enfermería: María Vanessa Hormazábal Bustamante

Director de Carrera Nutrición y Dietética: Paolo Castro Villarroel

Director de Carrera Tecnología Médica: Juan José Díaz Peña

Directora de Carrera Psicología: Carolina Pezoa Carrillos

Directora de Carrera Terapia Ocupacional: Irene Muñoz Espinosa

Director de Programa de Quiropraxia: David López Sánchez

Coordinador de Instituto de Investigación e Innovación en Salud (I3S):

Dr. Ricardo Hartley Belmar

Director de Centro de Salud Pública: Dr. Jean Gajardo Jauregui

Director de Centro de Bioética: Dr. Francisco León Correa

Directora de Centro de Ciencias Básicas: Dra. Gabriela Valenzuela Barra

Directora de Centro de Simulación Clínica: Elizabeth Fonet Langerfeldt



Patricio Silva Rojas



Luis Jara Leppe



María Eliana San Martín Núñez



María Vanessa Hormazábal Bustamante



Paolo Castro Villarroel



Juan José Díaz Peña



Carolina Pezoa Carrillos



Irene Muñoz Espinosa



David López Sánchez



Ricardo Hartley Belmar



Jean Gajardo Jauregui



Francisco León Correa



Gabriela Valenzuela Barra



Elizabeth Fonet Langerfeldt

2019

Hitos

Reseña

La Facultad de Ciencias de la Salud nace en 2011 siendo la más nueva de la Universidad Central. La Facultad es una unidad comprometida con la ética, la dignidad humana y un marcado énfasis por contribuir en mejorar la calidad de vida de las personas, sus familias y comunidades. Por ello, educamos a nuestros estudiantes basados en los principios de compromiso, respeto y las necesidades de salud que nos presenta la sociedad actual.

Este año se incorporó la carrera de Psicología, lo que ha contribuido a ampliar las áreas de desarrollo de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Nuestras carreras de Enfermería, Terapia Ocupacional, Tecnología Médica, Nutrición y Dietética y el Programa de Segunda Titulación en Quiropraxia –primer programa chileno de diferenciación profesional en esta disciplina– están enfocadas a potenciar la prevención y promoción en la Atención Primaria de Salud (APS).

Contamos con un Centro de Simulación Clínica y laboratorios de docencia en el Campus Gonzalo Hernández Uribe y en el Campus Vicente Kovacevic II.

Nos destacamos por entregar una sólida formación de nuestros estudiantes en las bases científicas, éticas, biotéticas, de salud

pública y en el ámbito disciplinar con los más altos niveles del profesionalismo y compromiso con la comunidad. Todo ello en un contexto de constante actualización de la tecnología que se debe usar en el quehacer diario.

Como Facultad estamos comprometidos en transitar desde una universidad docente, a una con iniciación en investigación. Por ello, nuestro Instituto de Investigación e Innovación en Salud, del cual dependen los Centros de biotética, de Salud Pública y de Ciencias Básicas, se ha centrado en potenciar la investigación e integrarla transversalmente a las carreras de pregrado de la Facultad.

Este Instituto es el responsable de coordinar el trabajo de los académicos e investigadores en biología molecular, ciencias químicas, biomédicas y en bioética, con el mismo objetivo de fomentar el desarrollo de investigación y, al mismo tiempo, sumarse a los académicos de esas disciplinas para entregar una docencia de calidad creciente y similar para todos los estudiantes de la Facultad.

El año 2109, incorporamos las carreras de Enfermería, Terapia Ocupacional y Nutrición y Dietética en Región de Coquimbo, donde además se ha instalado el Centro de Simulación Clínica de primer nivel y laboratorios de docencia para distintas asignaturas.





Primera mujer en recibir Premio Nacional de Ciencias en Chile inaugura año académico de la Facultad de Ciencias de la Salud

Con la asistencia de las máximas autoridades de la Universidad Central, se dio inicio al año académico de la Facultad de Ciencias de la Salud. La actividad tuvo como oradora principal a la Doctora Cecilia Hidalgo, quien fue la primera chilena en recibir el Premio Nacional de Ciencias Naturales. La presidenta de la Academia Chilena de Ciencias, hizo un recorrido de su trayectoria en la academia destacando la necesidad de crear nuevos espacios para los investigadores.

La docente de la Universidad de Chile, fue relatando, durante su exposición, aspectos de su vida familiar y cómo fue combinándola con la vida académica, dando cuenta que, entre sus viajes para posdoctorado y pasantías, nacieron sus 4 hijos.

Gestión de Cuidado Integral en pacientes con dependencia moderada - severa de la comuna El Monte

Hace nueve años que se realiza este proyecto que contribuye a mejorar la calidad de vida de las personas mayores con dependencia moderada y una severa condición de postración que presenten heridas.

Durante las intervenciones realizadas el 2019, participaron 57 estudiantes de Enfermería, 15 de Psicología, dos de Trabajo Social y

dos de Nutrición y Dietética, quienes entregaron apoyo y conocimiento a las familias cuidadoras de los pacientes de la comuna de El Monte. Se hicieron 120 curaciones en total y 10 pacientes participaron de la actividad.

IV Versión de Expociencias 2019

Pese al estallido social, Expociencias se realizó el 23 y 24 de octubre en el Hotel Diego de Almagro. Esta actividad generó un espacio de intercambio científico, tecnológico y social que contribuyó al fortalecimiento de la educación formal y a la promoción de actividades de divulgación científica y tecnológica juvenil, posicionando a estudiantes de nuestro país en las mejores competencias internacionales. Esta cuarta versión contó por primera vez con delegaciones de estudiantes extranjeros, provenientes de México, Costa Rica, Panamá y Guatemala.

Clínica de Bienestar Docente: un abordaje biopsicosocial

50 profesores de 15 establecimientos educacionales de la comuna de Estación Central, fueron beneficiados con el proyecto "Clínica de Bienestar Docente", organizado por la directora de la carrera de Psicología Carolina Pezoa.

La actividad desarrolló una serie de estrategias que contemplaron la promoción y abordaje de aspectos físicos, psicológicos y sociales



a docentes pertenecientes a establecimientos municipales de dicha comuna. Fue una propuesta con un contexto específico, que presentó una serie de desafíos a la labor pedagógica, caracterizada principalmente por un descendido nivel socioeconómico de sus estudiantes y familias, el desafío de la valoración y la diversidad, orientado a la creciente población migrante estudiantil que presentan las escuelas y liceos de la comuna, que complejizan la tradicional tarea docente.

Taller de Gastronomía en Centro Semi-cerrado Calera de Tango

La propuesta del proyecto de Vinculación con Medio, adjudicada por la Facultad de Ciencias de la Salud, específicamente por las carreras de Terapia Ocupacional y Nutrición y Dietética, estuvo orientada a favorecer la inclusión de los jóvenes, que han infringido la Ley N° 20084, en su entorno social, próximo al espacio donde cumplen su sanción diaria.

El objetivo de este taller, que se realizó entre abril y diciembre de 2019, estuvo enfocado en ser un espacio de aprendizaje para ayudar en la formación profesional de los alumnos.

Fortalecimiento ciudadano y político de las mujeres inmigrantes de la Región de Coquimbo

En el marco del proyecto de Vinculación con el Medio "Intervención Comunitaria con población migrante de la región de Coquimbo, desde una perspectiva de género, derechos e interculturalidad", se realizó el

Taller de Creole-español, con el fin de desarrollar las competencias idiomáticas básicas para realizar acciones de pertenencia cultural, minimizar las barreras idiomáticas y generar espacios de encuentro e incidencia con la población haitiana.

El proyecto fue desarrollado por la carrera de Psicología de la Universidad Central de la región de Coquimbo, en conjunto con la Fundación Madre Josefa, el Instituto Nacional de Derechos Humanos y la región de Coquimbo.

OTROS HITOS

- Aula Abierta para Mayores. Las aulas abiertas o universidad para mayores, son espacios de enseñanza que promovieron la formación integral de las personas mayores a través de diversas actividades con la que se impulsó su desarrollo personal y social. La actividad fue organizada por la carrera de Enfermería.
- Atención Quiropráctica en la comuna de El Monte. Durante cuatro meses se realizó, en la sede de la Corporación Padre Patricio Espinoza, la atención del Programa Quiropraxia a la comunidad, cuyo objetivo fue la prevención y tratamiento de alteraciones neuromuscoesqueléticas. En las jornadas participaron dos docentes y 20 estudiantes del programa.
- Atención Oftalmológica para adultos y niños. Bajo la supervisión de docentes, estudiantes de Tecnología Médica realizaron sus prácticas en el Centro de Simulación, desarrollando técnicas y

procedimientos oftalmológicos relacionados a la atención primaria, con una atención de 289 pacientes en total y una realización de 1230 exámenes.

- Operativo ortésico para personas adultas con lesiones musculoesqueléticas. La actividad tuvo por objetivo confeccionar órtesis de asistencia para promover la participación en actividades de la vida diaria de los usuarios con discapacidad motora de la Fundación Betesda.
- Techo para aprender: vida saludable Nutrición y Dietética. La carrera de Nutrición y Dietética, en colaboración con Elige Vivir Sano y Techo para Chile, del Ministerio de Desarrollo Social, realizaron actividades lúdicas para que niños y niñas de campamentos, recibieran educación nutricional. En esta actividad participaron estudiantes de la carrera bajo la supervisión de docentes.
- Seminario Acciones de Terapia Ocupacional basadas en el modelo de ocupación humana Lanzamiento revista *ContexTO*. Bajo la dirección de la académica de Terapia Ocupacional María Alicia Valdés, se realizó el lanzamiento de la quinta edición de la revista *Contexto*, donde se presentaron intervenciones disciplinares en el marco del Modelo de Ocupación humana.
- IV Seminario Permanente de Psicología Social Comunitaria. Con una asistencia de más de cien personas en cada una jornada, se llevó a cabo la IV versión de esta actividad realizada por la carrera de Psicología. El objetivo del seminario fue problematizar distintos aspectos de la intervención social comunitaria.
- Manejo en emergencias y desastres en el área de la salud. Seminario organizado por la carrera de Enfermería que estuvo

dirigido a estudiantes, docentes y profesionales. Contó con la participación de importantes exponentes del área de la salud relacionados al manejo de emergencia y desastres. El seminario se abordó bajo el contexto del estallido social.

- Jornada Internacional de Autoinmunidad. Se capacitó a los asistentes en actualización en el diagnóstico y tratamiento de enfermedades autoinmunes, con foco en la interpretación y estandarización de auto-anticuerpos.
- Paolo Castro, director de la carrera de Nutrición y Dietética, fue invitado a integrar el consejo asesor del Ministerio de Desarrollo Social, que tiene por objetivo asesorar, plantear nuevas iniciativas y recomendaciones para luchar contra el aumento de la obesidad con enfoque social, económico, territorial y de género.
- Revista *Liminales* de la carrera de Psicología fue publicada por séptimo año consecutivo. El propósito de la revista es contribuir con el progreso de la Psicología y las Ciencias Humanas en el país y la región.
- Lanzamiento de libro "Desafío Terapia Ocupacional en adolescentes infractores de ley Chile", de los autores Irene Muñoz, directora carrera de Terapia Ocupacional y el académico Rodrigo Goycolea.
- "Responsabilidad social de las instituciones de salud y democracia participativa". Artículo publicado en revista especializada por el director del Centro de Biotética Francisco León.

CENTROS E INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN

Centro de Simulación Clínica

La Universidad cuenta con un Centro de avanzada donde la simulación clínica constituye un eje metodológico transversal que apoya la enseñanza y aprendizaje en el área de la salud, junto a una extensa red de convenios con centros públicos y privados en los que los estudiantes realizan sus prácticas clínicas.

El Centro de Simulación Clínica comenzó su proyecto en 2011, formando parte de la Facultad de Ciencias de la Salud para satisfacer las necesidades de capacitaciones en temas relacionados con la salud de todas las carreras de la Facultad, como también de la comunidad universitaria y externos.

El Centro entrega servicios de manera integrada, siempre fomentando el trabajo en equipo entre todos los estudiantes y profesionales, comenzando desde el pregrado.



Centro de Entrenamiento Internacional de la Universidad Central AHA

El Centro de Entrenamiento Internacional de la Universidad Central, nació gracias a un convenio con la *American Heart Association* (AHA) que le permite dictar cursos del Programa de Atención Cardiovascular de Emergencia y entregar certificación AHA.

El Centro AHA de la Universidad tiene como propósito capacitar a los profesionales de la salud –y de la población en general– en soporte vital básico y avanzado, para que otorguen atención cardiovascular de emergencia en situaciones pre e intrahospitalarias.

Entre las actividades que destacaron el 2019, fue la inauguración del Sitio de Entrenamiento AHA KSL, perteneciente al Centro de Entrenamiento de la *American Heart Association* de la Universidad Central. Además, Centro AHA se posicionó con nuevas disciplinas como la Evaluación Pediátrica Avanzada de Emergencia, Reconocimiento y Estabilización (PEARS) y Apoyo Vital Cardiopulmonar Avanzado (ACLS).

En diciembre comenzó la formación del curso Apoyo Vital Avanzado Pediátrico (PALS).

Centro de Atención de Terapia Ocupacional Infantil (CATOI)

El Centro de Atención de Terapia Ocupacional (CATOI), pertenece a la carrera de Terapia Ocupacional de la Universidad Central y es atendido por sus académicos. Durante las sesiones se realizó docencia clínica a seis estudiantes de 5° año en práctica profesional, 23 prácticas curriculares de 1° a 4° año, además siete estudiantes participaron del Programa Ayudante-Alumno de la carrera y se realizaron dos pasantías de intercambio del Centro Universitario La Salle, España.

El total de niños atendidos el año 2019 fue de 74, con un promedio de edad entre los cuatro y cinco años.

Centro de Atención Psicológica (CAPSE)

El Centro de Atención Psicológica (CAPSE), es uno de los proyectos consolidados en cuanto a la medición de impacto en la Facultad de Ciencias de la Salud. Cuenta con servicios especializados en el ámbito clínico, educacional, social-comunitario y laboral-organizacional.

El año 2019 tuvo 242 casos, 1936 atenciones de pacientes CAPSE además realizó 14 seminarios y la cuarta versión del Postítulo de Psicoterapia Psiconalítica Adultos. También se llevó a cabo el programa de Pasantía Clínica de Atención Psicológica y Estudios CAPSE, destinado a psicólogos y egresados de la carrera.

Instituto de Investigación e Innovación en Salud (I3S)

El Instituto de Investigación e Innovación en Salud (I3S) contribuye al desarrollo de la docencia, investigación y vinculación con el medio de la Facultad de Ciencias de la Salud mediante la formación de profesionales, acercando de manera integral el quehacer educativo con la ética, innovación, investigación interdisciplinaria e inclusiva.

Uno de sus objetivos es consolidarse como instituto de vanguardia en la ciencia y tecnología, con énfasis en las ciencias de la salud.

El I3S alberga y coordina tres centros:

El Centro de Bioética es un espacio universitario de reflexión, debate y formación de pre y postgrado en los aspectos éticos, que lleva consigo el respeto de la dignidad de las personas en la atención de salud, en la investigación científica y en políticas de salud pública y sistemas de salud.



El Centro de Salud Pública aborda la disciplina científica que se interesa por la salud como fenómeno colectivo, considerando su presentación, causas y las formas de las respuestas sociales que se organizan para dicho fenómeno. Con esta premisa, realiza docencia de pre y postgrado, acciones de vinculación con la comunidad, asesoría e investigación científica en distintas áreas del conocimiento que conforman la salud pública.

El Centro de Ciencias Básicas busca contribuir al reconocimiento de la Facultad de Ciencias de la Salud mediante la formación de profesionales de excelencia, vinculando de manera integral el quehacer educativo con la innovación e investigación interdisciplinaria.

Entre las actividades que se destacaron el año 2019, nace el Observatorio de Salud en Masculinidades en el Instituto de Investigación e Innovación en Salud. El objetivo es difundir las investigaciones nacionales e internacionales acerca de la salud de los hombres, desde una perspectiva de género.

Otras de las actividades que se llevó a cabo fue el Festival Eureka, la Fiesta de la Tecnología.



Facultad de Ingeniería y Arquitectura

PREGRADO

Ingeniería Civil en Obras Civiles
Ingeniería en Construcción
Ingeniería Civil en Minas
Geología
Ingeniería Civil Industrial
Ingeniería Civil en Computación e Informática
Arquitectura
Arquitectura del Paisaje

POSTGRADO

Magíster en Ingeniería Industrial
Magíster en Análisis de Datos para la Inteligencia de Negocios
Magíster en Dirección de Proyectos Informáticos
Magíster en Tecnologías de la Información, Comunicación y Automatización

EDUCACIÓN CONTINUA

Prosecución de Estudios Ingeniería Civil Industrial
Programa Especial de Ingeniería Civil en Obras Civiles
Programa de Prosecución de Estudios para Ingeniería en Construcción
Diplomado en Inspección Técnica de Obras
Diplomado en Seguridad Vial
Diplomado en Análisis de Datos
Diplomado en Gestión de Proyectos
Diplomado en Gestión de la Innovación
Diplomado en Gestión de Operaciones y Logística
Diplomado en Gestión de Proyectos y Procesos
Diplomado en Gestión de Proyectos y Logística
Diplomado en Habilidades para la Gestión de Negocios
Diplomado en Tecnologías Informáticas
Diplomado en Gestión de Proyectos Informáticos

Autoridades

Decano: Christian Nicolai Orellana

Secretario de Facultad: Héctor Marambio Echeverría (*Hasta octubre 2019*) /
Mauricio Castro Jara

Directora de Escuela de Ingeniería: Karen Kanzúa Arancibia (*Hasta julio 2019*) /
Karin Cárdenas Artigas (*Hasta octubre 2019*)

Directora de Escuela de Arquitectura y Paisaje: Carola Brito Castro

Director de Carreras Ingeniería Civil en Computación e Informática e

Ingeniería Civil Industrial: Claudio Henríquez Berroeta

Director de Carreras Ingeniería Civil en Obras Civiles e Ingeniería en Construcción:

Juan Carlos Cuchacovich Rider

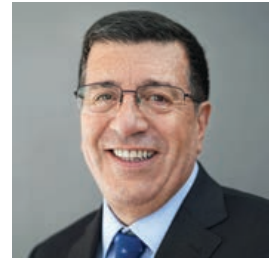
Director de Carreras Ingeniería Civil en Minas y Geología: Francisco Fuentes Iza

Director de Carreras Arquitectura y Arquitectura del Paisaje: Uwe Rohwedder Gremler

Director de Centro de Ingeniería y Desarrollo Sostenible: Sergio Cárdenas Muñoz

Director de Centro de Estudios Arquitectónicos, Urbanísticos y del Paisaje: Alfonso Raposo Moyano

Directora de Laboratorio de Bioclimática: Karen Grass Mera



Christian Nicolai Orellana



Héctor Marambio Echeverría
(Hasta octubre 2019)



Mauricio Castro Jara



Karen Kanzúa Arancibia
(Hasta julio 2019)



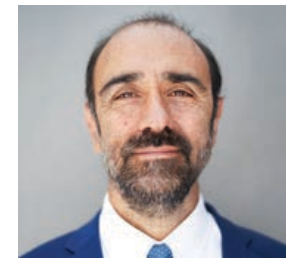
Karin Cárdenas Artigas
(Hasta octubre 2019)



Carola Brito Castro



Claudio Henríquez Berroeta



Juan Carlos Cuchacovich Rider



Francisco Fuentes Iza



Uwe Rohwedder Gremler



Sergio Cárdenas Muñoz



Alfonso Raposo Moyano



Karen Grass Mera

2019

Hitos

Reseña

La Facultad de Ingeniería y Arquitectura se origina en enero de 2019, tras un proceso de reorganización institucional de la Universidad Central, que fortalece el rol de las escuelas como unidades de gestión y crea espacios académicos colaborativos de mayor diversidad y que favorecen el diálogo entre disciplinas afines.

Está conformada por la Escuela de Ingeniería y la Escuela de Arquitectura y Paisaje, con un total de ocho carreras: Ingeniería Civil en Minas, Ingeniería Civil Industrial, Ingeniería Civil en Computación e Informática, Ingeniería Civil en Obras Civiles, Ingeniería en Construcción, Geología, Arquitectura y Arquitectura del Paisaje. También, cuenta con cuatro centros de estudio e investigación: Centro de Estudios Arquitectónicos, Urbanísticos y del Paisaje (CEAUP); Laboratorio de Bioclimática (LABBIO); Instituto del Patrimonio Turístico (IPT); Centro de Ingeniería y Desarrollo Sostenible.

Su propuesta académica apunta a la interdisciplinaridad, considerando ejes como sustentabilidad, patrimonio, innovación y emprendimiento, partes fundamentales en su identidad y quehacer. Contempla como propósito la formación de profesionales críticos, capaces de generar aportes a la sociedad con un claro entendimiento del entorno global y enfoque en las necesidades locales.

Arquitectura logró revalidación RIBA por 5 años más

La carrera de Arquitectura, recibió nuevamente la acreditación ante el *Royal Institute of British Architects* (RIBA), por un periodo de 5 años más y sin elementos condicionantes asociados. Desde 1992, la carrera cuenta con la validación de la RIBA de manera ininterrumpida. Este nuevo periodo de acreditación internacional, se dio luego de un estricto proceso que contempló un informe de autoevaluación y la visita de una junta evaluadora que representó a la institución británica en esta casa de estudios.

El informe de la comisión visitante, puso de manifiesto la valoración al compromiso de la carrera con el proceso RIBA, mediante la creación y desarrollo de la Sala Portafolio; según reproduce el texto: “fue vital para definir la evidencia de la misión distintiva de la escuela y también para ayudar a la comprensión y el desarrollo profesional de los estudiantes”.

El Real Instituto Británico de Arquitectos (por su nombre en español), cuenta con una historia de larga data que arrastra siglos de prestigio en la arquitectura a nivel mundial, por ello, contar con su sello es una relevante distinción para la institución y sus estudiantes.





'Gravity at Ucen 2019' Congreso Internacional de Física Teórica

Entre los días 1 y 5 de abril, se desarrolló en los espacios de la Universidad Central, el congreso denominado *'Gravity at Ucen 2019'*, evento que reunió a más de 90 especialistas internacionales del campo de la física teórica, el cual fue organizado por la Dirección de Investigación y la Dirección de Comunicaciones Corporativas, bajo la coordinación especial del Dr. Adolfo Cisterna, quien además estuvo a cargo de la conducción del programa de conferencias.

En 2017 se desarrolló el primer encuentro titulado *'Black Hole and Cosmology'* que marcó un hito institucional como el primer congreso de su tipo y temática organizado por la Universidad Central, el cual de hecho, buscó posicionar esta casa de estudios en el ranking de universidades que desarrollan congresos en el área de física teórica, particularmente en gravitación, según relató Cisterna en aquella oportunidad.

Máximo Pacheco inauguró los 'Encuentros de Hoy por el Mañana' de FINARQ

Entre autoridades, directivos docentes y estudiantes se desarrolló la primera versión de los Encuentros de Hoy por el Mañana, organizado por la Facultad de Ingeniería y Arquitectura, instancia que inició con

la clase magistral 'La revolución energética en Chile y sus desafíos futuros' impartida por Máximo Pacheco, ex ministro de Energía durante los años 2014 y 2016.

La actividad se llevó a cabo en el Aula Magna Fundadores, regido por las máximas autoridades centralinas: el presidente de la Honorable Junta Directiva, Ricardo Napadensky y, el rector Santiago González, en compañía del anfitrión de la jornada, Christian Nicolai, decano de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura.

Inaugurado mural en estación de Metro Parque Almagro: obra con sello centralino

Con la presencia de autoridades universitarias, de gobierno y de la empresa Metro de Santiago, en compañía de artistas y vecinos del sector, se inauguró el mural instalado en la estación de metro Parque Almagro, denominado 'La historia de un barrio es la historia de un pueblo' obra ejecutada por el artista Rodrigo Soto y un equipo integrado por estudiantes y egresados centralinos.

El equipo involucrado en el diseño de la obra, ganó en 2018 por votación popular el concurso que invitó a la comunidad a construir propuestas gráficas que reflejaran la identidad del barrio. El grupo de artistas que junto a Soto dieron vida al mural, estuvo integrado por Óscar González, Nicolás Alarcón, Diego Ávila, Jennifer Tapia, Diego Cepeda, Paz Chacón, Nicolás Arraño y Felipe Aránguiz.



La obra fue desarrollada en sus inicios en los espacios del campus Vicente Kovacevic I y desde su inauguración se ubica dentro de la estación en una muralla curva, extendida en 64 paneles de madera que forman un semicírculo y llevan en sí pinceladas en tonos amarillos, ocres y anaranjados que retratan a personajes, lugares y expresiones urbanas emblemáticas del barrio.

Escuela de Ingeniería presentó la III versión del Congreso Chileno de Impermeabilización 2019

Conjuntamente con la Asociación Chilena de Impermeabilizadores (ASIMP A.G.) se coorganizó el "III Congreso Chileno de Impermeabilización 2019: La Era de la Normativa", evento bienal de carácter gratuito que desde 2015 forma parte de la identidad de la Escuela de Ingeniería de la Universidad Central y que se instala como espacio para la discusión acerca de la creciente industria de la impermeabilización.

El campus Vicente Kovacevic I, fue el espacio donde asistieron más de 250 personas entre los días 5 y 6 de septiembre. La inauguración, se realizó con la presencia de autoridades académicas e invitados especiales, presididos por el decano de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Christian Nicolai; en compañía de la directora de la Escuela de Ingeniería, Karín Cárdenas; el director de las carreras Ingeniería Civil en Obras Civiles e Ingeniería en Construcción, Juan Carlos Cuchacovich; el presidente y vicepresidente de ASIMP A.G., Iván Tapia y Hugo Tapia, respectivamente.

Semana de la Escuela de Arquitectura y Paisaje: Formas Vivas

Formas Vivas, es el nombre que identificó la versión 2019 de la Semana de la Escuela de Arquitectura y Paisaje, evento que se llevó a cabo en el campus Vicente Kovacevic I y sus alrededores, desde el lunes 30 de septiembre hasta el viernes 4 de octubre.

Durante cinco jornadas se desarrolló un intenso cronograma de actividades, que abordó los 'Escenarios futuros frente al cambio climático' en instancias como charlas, conversatorios, *workshops* y actividades en terreno, todas ellas acciones que invitaron al diálogo, el debate y la reflexión tanto de los estudiantes y docentes, como del público e invitados especiales que asistieron a la instancia.

OTROS HITOS

- Facultad de Ingeniería y Arquitectura renovó alianza colaborativa con Liceo Bicentenario Oscar Castro Zúñiga y autoridades de Cormun Rancagua. El convenio tiene como finalidad potenciar los aprendizajes de estudiantes de educación media y universitaria y el desarrollo de las ciencias, por medio de la tecnología arduino, y la construcción de microestaciones de monitoreo ambiental.
- Libro 'Militancias Territoriales Experiencias y Reflexiones en Iberoamérica' fue presentado oficialmente a la comunidad universitaria en el Auditorio I del campus Vicente Kovacevic I.

Cuarta publicación de la serie Arquitectura, producto de la labor desarrollada por el Laboratorio Territorial del Centro de Estudios Arquitectónicos, Urbanísticos y del Paisaje (CEAUP) de la Universidad Central y la Editorial Quimantú, conjuntamente con el apoyo del Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio.

- Christian Nicolai, decano de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura participó como expositor en panel sobre ciudades inteligentes y vehículos autónomos en el '3er Encuentro Internacional de la Movilidad Urbana - Movilidad Integrada e Innovaciones en el Transporte' evento que contempló una feria y conferencias que abordan las tendencias, tecnologías, conectividad y sustentabilidad en esta materia, organizado por la Fundación Transurbano.
- Estudiantes de postgrado de la Escuela de Ingeniería organizaron 'Seminario de Transformación Digital' donde estuvieron como ponentes expertos en temas de desarrollo tecnológico y su aplicación en empresas; los profesionales Freek Van Laar, Gerente de Seidor Digital Chile y José Luis Triguero, Gerente Senior de Transformación Digital en PwC Chile, acompañado de Natalie Weiss, líder del área de Transformación Digital.
- Carrera de Arquitectura del Paisaje fue reconocida por el Colegio de Arquitectos de Chile. El hito se anunció durante la ceremonia de titulación 2019 de la Escuela de Arquitectura y Paisaje de la Universidad Central, donde también se oficializó como primer miembro al Arquitecto del Paisaje de mayor rendimiento académico de la promoción, Tomás González Lihn.



- Luis Álvarez-Thon, doctor en Físicoquímica Molecular obtiene posición destacada en dos portadas de la revista científica *International Journal of Quantum Chemistry*, con el artículo "Relativistic effects on the ring current strengths of the substituted borazine: $B_3N_3H_6$ ($X=H, F, Cl, Br, I, At$)" en junio 2019 y con el título "Different mutual positions of double bonds in open carbon chains and corresponding information from magnetically induced current densities" en septiembre de 2019.
- Investigadora de la Escuela de Ingeniería, Loreto Muñoz, guio pasantía científica del programa 'Indagadores de la Ciencia' de Explora COMICYT a estudiantes de educación básica, quienes producto de la labor realizada ganaron el concurso científico del XIV Congreso Regional Escolar de la Ciencia y la Tecnología 2019 (CRECYT). Los niños y niñas del colegio Lo Cañas de La Florida obtuvieron el primer lugar con el proyecto titulado 'Legumbres ricas, nutritivas y saludables'.
- Estudiantes de Arquitectura Diego Lacazette y Hugo Valenzuela, lograron el primer lugar en el XXXIII Concurso CAP, iniciativa que cada año convoca a estudiantes de esta disciplina en todo Chile, a presentar propuestas basadas en temáticas específicas seleccionadas para cada edición del desafío y cuyo foco está puesto en el diseño en acero.
- Connotados arquitectos australianos de la firma Clare Design imparten charla a estudiantes de la Escuela de Arquitectura y Paisaje. La pareja de esposos australianos Lindsay y Kerry Clare, quienes son reconocidos por ser íconos en el diseño sustentable y contemporáneo cuentan con una trayectoria de 40 años y en su paso por Chile, reservaron unas horas para compartir con los estudiantes centralinos una charla que resumió la evolución de su trabajo arquitectónico en las últimas cuatro décadas.
- Escuela de Arquitectura y Paisaje de la Universidad Central, participó en la XXI Bial de Arquitectura y Urbanismo de Chile, instancia que fue organizada por el Colegio de Arquitectos de Chile a través de la Fundación Espacio y Desarrollo, y que tuvo lugar durante el mes de octubre en el Barrio Franklin de Santiago, bajo la convocatoria denominada Feria Libre de Arquitectura, lo común y lo corriente.
- Escuela de Arquitectura y Paisaje exhibió Muestra Premio 'Óscar Niemeyer' en las dependencias del campus Vicente Kovacevic I. Se trata de la iniciativa más importante de la Red de Bienales de Arquitectura de América Latina (REDBAAL), que se define como instrumento de valoración, integración y exposición de la nueva producción arquitectónica latinoamericana.

- Alfonso Raposo Moyano, académico, investigador y director del Centro de Estudios Arquitectónicos, Urbanísticos y del Paisaje (CEAUP) de la Universidad Central, recibió el Premio 'Cátedra Edwin Haramoto Nishikimoto 2019' de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Chile; galardón que es concedido a personalidades destacadas del mundo académico y/o profesional, cuyo quehacer es convergente con el legado del Profesor Haramoto. El acto se realizó en el Teatro Huemul, como parte de las actividades pautadas en la agenda de la XXI Bienal de Arquitectura.
- Grupo de académicos de la Escuela de Arquitectura y Paisaje, encabezado por Miguel García Corrales, participan en la Semana Internacional del Paisaje en Valparaíso y Santiago, encuentro coorganizado por la Iniciativa Latinoamericana del Paisaje (LALI), la Federación Internacional de Arquitectos del Paisaje Región Américas (IFLA AR), la Corporación Patrimonio y Paisaje de Chile (CP&P), el Instituto Chileno de Arquitectos Paisajistas (ICHAP) y la Escuela de Arquitectura y Paisaje de la Universidad Central (UCEN).
- Cabildos en el territorio: Escuela de Ingeniería moderó espacios de diálogo con vecinos del Barrio Blanco Encalada. Las temáticas abordadas fueron sobre la posibilidad de estatizar la minería, con Manuel Riesco Larraín y Julián Alcayaga como exponentes y zonas de sacrificio y escasez de agua con la participación de Constanza Sanjuan del colectivo Territorios por la Defensa de los Glaciares, Joseline Tapia, Dra. en Hidrología, Hidroquímica, Suelos y Medioambiente y Viviana Collazo Caraballo, Dra. en Medicina, especialista en Toxicología.

CENTROS E INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN

Centro de Estudios Arquitectónicos, Urbanísticos y del Paisaje (CEAUP)

Centro dedicado a la realización de estudios y proyectos de investigación sobre temas teóricos y aplicados, en los campos de conocimiento, acción y creación de la actividad académica de la Escuela de Arquitectura y Paisaje.

Durante el 2019, el CEAUP presentó el n° 33 de la *Revista de Diseño Urbano y Paisaje* (DU&P), en versiones digital e impresa, además ingresa a indexación europea ERIH PLUS, índice de revistas académicas de las Humanidades y las Ciencias Sociales, el cual reconoce a la

DU&P como una revista periódica y que divulga artículos inéditos de calidad, que aportan a la investigación y al conocimiento en estas disciplinas.

Producto de la labor del CEAUP, se logra la adjudicación de fondos en el concurso de nuevos Núcleos Milenio, que permitirá a la universidad contar con una de estas organizaciones en materia de Ciencias Sociales en Chile. Los recursos permitieron poner en marcha el Núcleo Movilidades y Territorios (ΜΟΥΤΕ), iniciativa en la que colaboran cuatro universidades nacionales, entre ellas la Universidad Central. El investigador Walter Imilán, cumple el rol de Director Alterno de este proyecto en representación de la UCEN.

Instituto del Patrimonio Turístico (IPT)

Centro de investigación aplicada y desarrollo, cuya especialidad radica en la conservación, gestión y fundamentalmente puesta en valor del patrimonio natural y cultural para su aprovechamiento en el desarrollo responsable de la industria turística nacional.

En el transcurso del 2019, el IPT continuó con la ejecución de los proyectos de innovación financiados a través del Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC) del Gobierno Regional O'Higgins y del Gobierno Regional de Atacama: 'Fortalecimiento del Producto Turístico Salinero' y 'Diplomado planificación y gestión del patrimonio turístico de la región de Atacama' respectivamente.





Además, a inicios del 2019 se concretó la publicación de los 'Relatos Turísticos Patrimoniales' con el apoyo de CORFO y el Servicio Nacional de Turismo (SERNATUR). Los títulos son: 'Araucanía: Nahuelbuta y Costa', 'Arica y Camarones' y 'Tarapacá Tamaragual'.

Laboratorio de Bioclimática (LABBIO)

Es un centro de investigación y docencia abierto a estudiantes, docentes e investigadores, cuyo quehacer mantiene un enfoque bioambiental y se orienta al conocimiento de sustentabilidad ambiental de los edificios, el territorio y el diseño arquitectónico apropiado.

En el contexto de la Semana de la Escuela de Arquitectura y Paisaje 'Formas Vivas', el LABBIO organizó la Feria de Emprendimiento Sustentable, enfocada en productos y servicios originados a partir de materiales reciclado y/o cuyo foco se encuentra orientado al cuidado del planeta, ya sea por utilizar energías limpias o por generar un menor impacto ambiental.

Centro de Ingeniería y Desarrollo Sostenible

Propuesta transversal integrada por académicos e investigadores de la Escuela de Ingeniería, cuyo foco es generar conocimiento en el ámbito de la ciencia y tecnología a través de la realización de proyectos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico, que aporten en la formación de profesionales de excelencia, en la competitividad y productividad del país.

De igual manera, se produjo la adjudicación del Concurso Subvención a la Instalación en la Academia 2019, a través del Programa de Atracción e Inserción de Capital Humano Avanzado (PAI) de CONICYT, lo que originó la incorporación de dos investigadores con sus proyectos 'Aspectos termodinámicos y dinámicos de objetos compactos y modelos cosmológicos en teorías de gravedad de orden mayor' de Cristian Erices Osorio, doctor en Ciencias Físicas, y 'Estudio de la estabilidad y dinámica de texturas magnéticas tipo vórtice y skyrmions en sistemas nanoestructurados cilíndricos y rectangulares, compuestos por un material magnético simple y de multicapas' de Alejandro Riveros Rodríguez, doctor en Ciencias, mención en Física.

Facultad de Derecho y Humanidades

PREGRADO

Derecho
Trabajo Social

POSTGRADO

Magíster en Derecho Procesal
Magíster en Derecho Público
Magíster en Derecho Inmobiliario y Registral
Magíster en Mediación Gestión Colaborativa de Conflicto
Magíster en Derecho Corporativo
Magíster en Sistema Penal
Magíster en Derechos Humanos y Ciudadanía
Magíster en Justicia Restaurativa: Responsabilidad Penal Adolescente y Mediación Comunitaria
Magíster en Intervención Social y Desarrollo Humano

EDUCACIÓN CONTINUA

Diplomado en Derecho Procesal Civil
Diplomado en Función Pública
Diplomado en Derecho Constitucional
Diplomado en Derecho Internacional Público
Diplomado en Derecho Registral Inmobiliario
Diplomado en Propiedades Especiales y Tributación Inmobiliaria
Diplomado en Urbanismo y Construcción
Diplomado de Mediación en Familia e Infancia
Diplomado en Mediación Escolar
Diplomado de Mediación en Salud
Diplomado en Gestión de Empresas
Diplomado en Tributación de la Empresa
Diplomado en Derecho Económico
Diplomado en Fundamentos del Sistema Penal
Diplomado en Derecho Procesal Penal
Diplomado en Delitos contra Bienes Individuales y Colectivos
Diplomado en Derechos Humanos y Diversidad
Diplomado en Políticas Públicas en Derechos Humanos
Diplomado en Defensa y Monitoreo de los Derechos Humanos
Diplomado en Mediación Penal
Diplomado en Justicia Restaurativa en Responsabilidad Penal Adolescente
Diplomado en Sistemas Restaurativos de Mediación Comunitaria
Diplomado en Intervención Familiar y Socioambiental
Diplomado en Mediación Social
Diplomado en Interculturalidad y Cambio Social

Autoridades

Decano: Emilio Oñate Vera

Secretario de Facultad: Jorge Ulloa Plaza

Director de Escuela de Derecho y de Trabajo Social: Rafael Pastor Besoain

Director de Postgrado y Educación Continua: Gonzalo Álvarez Seura

Directora de Carrera Derecho: Paola Tapia Salas

Directora de Carrera Trabajo Social: Ana María Galdames Paredes

Director de Área de Derecho Público: José Ignacio Núñez Leiva

Directora de Área de Derecho Privado: Lucía Rizik Mulet

Director de Clínica Jurídica: Renzo Gandolfi Díaz

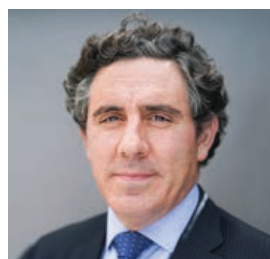
Coordinador de Oficina de Atención y Seguimiento al Egresado: Rafael Medina Donoso



Emilio Oñate Vera



Jorge Ulloa Plaza



Rafael Pastor Besoain



Gonzalo Álvarez Seura



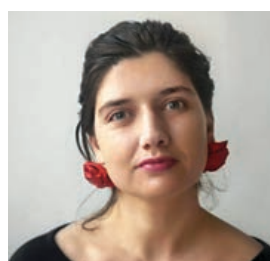
Paola Tapia Salas



Ana María Galdames Paredes



José Ignacio Núñez Leiva



Lucía Rizik Mulet



Renzo Gandolfi Díaz



Rafael Medina Donoso

2019

Hitos

Reseña

Como una de las escuelas de Derecho más antiguas del país, se ha consolidado la carrera de Derecho de la Universidad Central, que ha trazado su camino con el sello de formar profesionales competentes para enfrentar los problemas que se relacionan con el interés público, el acceso a la justicia y la defensa a los derechos fundamentales.

Este año y tras la reorganización de la Universidad, pasó a ser Facultad de Derecho y Humanidades, integrando una nueva disciplina a su quehacer educativo-profesional proveniente de la antigua Facultad de Ciencias Sociales, como es la Carrera de Trabajo Social.

En el contexto de formar profesionales integrales, la Facultad asumió este desafío con una mirada interdisciplinaria con el objetivo de fortalecer el sello centralino tanto en el área jurídica como de servicio social.

Dentro de nuestras aulas se forman abogados y abogadas, y trabajadores y trabajadoras sociales, que tienen las competencias necesarias para estudiar, interpretar y aplicar el derecho y el trabajo social, como ciencias al servicio de la comunidad, con el foco basado en la justicia y responsabilidad social.

Defensora de los Derechos de la Niñez inauguró Año Académico

Patricia Muñoz García, la primera Defensora de los Derechos de la Niñez, fue la encargada de inaugurar el Año Académico 2019 de la Facultad de Derecho y Humanidades, ceremonia que estuvo encabezada por el presidente de la Honorable Junta Directiva, Ricardo Napadensky Bauzá; Emilio Oñate Vera, decano de la Facultad de Derecho y Humanidades; Jorge Ulloa Plaza, secretario de Facultad; Rafael Pastor Besoain, director de la Escuela de Derecho y Trabajo Social; y Ana María Galdames, directora de la Carrera de Trabajo Social.

Conversatorio sobre el Rol de las Mujeres en el Derecho y el Trabajo Social

Una masiva participación estudiantil fue la que convocó el conversatorio "Mujeres en Derecho y Trabajo Social: Un paso adelante", primera actividad realizada en conjunto por las carreras de Derecho y Trabajo Social de la Facultad de Derecho y Humanidades, instancia que contó con la participación de Alejandra Krauss, abogada y exministra del Trabajo y Previsión Social; y Pamela Caro Molina, trabajadora social, Doctora en Estudios Sociales, como expositoras.





FACDEH entrega premio egresada destacada a Subsecretaria de Prevención del Delito

Este año el premio a la egresada/o destacada/o recayó en la actual subsecretaria de Prevención del Delito, Katherine Martorell Awad, abogada de la Universidad Central y actualmente autoridad de Gobierno en materia de seguridad pública.

El tradicional premio que otorga la Facultad de Derecho y Humanidades al profesional formado en la Universidad, viene a reconocer el trabajo realizado en la sociedad y en el mundo laboral, con el respectivo "Sello Centralino", de contribución a las nuevas generaciones.

Martorell recibió el galardón de manos del decano de la Facultad de Derecho y Humanidades, Emilio Oñate Vera y del director de la escuela de Derecho y Trabajo Social, Rafael Pastor Besoain.

Trabajo Social realiza *workshops* sobre investigación y difunde proyecto de pertenencia étnica en la vejez

Dos actividades académicas destacadas, realizó la carrera de Trabajo Social de la Facultad de Derecho y Humanidades. La primera de ellas tuvo como objetivo reflexionar acerca de las líneas de investigación en Trabajo Social a nivel nacional e internacional, para lo cual se contó con la presencia del experto internacional, Esteban Sánchez Moreno, doctor en Sociología, profesor e Investigador Facultad de Trabajo

Social, de la Universidad Complutense de Madrid y de la doctora Lorena Gallardo, Trabajadora Social de la Universidad Tarapacá y profesora visitante de la Universidad Complutense de Madrid.

La actividad académica fue organizada por la Carrera de Trabajo Social y a ella asistieron investigadores de las Universidades de Tarapacá y Tecnológica Metropolitana; además de la presidenta del Colegio de Trabajadores Sociales de Chile, Alicia Yáñez.

La segunda actividad fue la presentación del proyecto FONDECYT, "Envejecimiento en el lugar: la influencia del ambiente residencial y la pertenencia étnica en el envejecimiento exitoso, en personas mayores Aymaras y Mapuches". Esta exposición estuvo a cargo de la investigadora, Dra. Lorena Gallardo, quien entregó un informe preliminar de los resultados descriptivos, en ámbitos socioeconómicos, habitacionales, características del ambiente físico, participación social, bienestar subjetivo, calidad de vida y salud, de 800 personas residentes en las regiones de Arica y Parinacota y Araucanía, en su mayoría adulta mayor e indígena.

Academia Judicial homologa e incorpora cursos de postgrado de FACDEH para la formación y perfeccionamiento de los jueces

El Consejo Directivo de la Academia Judicial de Chile, dentro del proceso de homologación de cursos y programas de postgrado para sus miembros, incorporó los programas que dicta la Facultad de



Derecho y Humanidades, para la formación y perfeccionamiento de los jueces. Esta homologación significa poder participar activamente en la formación de jueces y su perfeccionamiento, lo que resulta ser un antiguo anhelo de las facultades de Derecho del país.

Contralor General de la República expuso en Ciclo de Conferencias de Postgrado

Ante un Salón Rojo repleto, expuso el Contralor General de la República, Jorge Bermúdez en el Ciclo de Conferencias de Postgrados organizado por la Facultad de Derecho y Humanidades.

En la actividad, la autoridad nacional fue recibida por el decano de la FACDEH, Emilio Oñate Vera y el director de postgrado, Gonzalo Álvarez Seura y contó con la masiva asistencia de estudiantes de los programas de magíster.

Presidente Corte Suprema abordó Caso Norín Catrimán

Como una sentencia que quebró la lógica jurídica y que requiere de mayor debate y discusión, calificó el presidente de la Corte Suprema, Haroldo Brito Cruz, el fallo de la Corte Interamericana de Derechos Humanos en el Caso Norín Catrimán.

La máxima autoridad del Poder Judicial ofreció una charla magistral en el marco del ciclo de conferencias de Postgrado de la Facultad de

Derecho y Humanidades. El presidente Haroldo Brito se refirió en extenso al fallo del tribunal internacional, que anuló el veredicto de la Corte Suprema chilena en contra de ocho comuneros mapuches, y condenó en 2014 al Estado por vulnerar el debido proceso de estas personas y discriminar al pueblo indígena.

Estamentos de FACDEH realizan diálogo por justicia y derechos sociales

Un espacio de reflexión compartieron los estamentos de la Facultad de Derecho y Humanidades, ante el escenario de manifestaciones que vive Chile y las demandas de equidad y justicia social, de los ciudadanos en las calles de nuestro país.

La mirada universitaria ante el difícil momento social fue observada desde el punto de vista del derecho constitucional, la psicología jurídica y el impacto en la salud mental de las personas y a partir de la falta de liderazgo de las instituciones y autoridades, para conectar con las transformaciones de la sociedad y “mejorar el trato a lo social y colectivo”.

La instancia organizada por la agrupación estudiantil revista *Ad Libitum* y las carreras de Derecho y de Trabajo Social, congregó a estudiantes, funcionarios, administrativos y académicos, quienes trabajaron de manera conjunta un taller para compartir visiones y levantar propuestas que quedarán como documento orientador de conclusiones para avanzar hacia una mejor comunidad universitaria.

OTROS HITOS

- Decano de la FACDEH dictó charla magistral en la Universidad Norbert Wiener de Perú. En el mes de abril y con la participación del decano de la Facultad de Derecho y Humanidades, Emilio Oñate Vera, y el académico Hugo Llanos Mansilla, la Universidad Norbert Wiener de Lima impartió dos charlas magistrales referidas a la institucionalización de la protección de datos personales en Chile y sobre la Alianza del Pacífico como mecanismo de articulación política, económica, de cooperación e integración.
- Director de Escuela participó como expositor en seminario sobre ley de propiedad industrial. Rafael Pastor Besoain, director de la escuela de Derecho y Trabajo Social de la Facultad, participó en el Seminario Modificaciones a la Ley de Propiedad Industrial: ¿Es el proyecto que Chile necesita?, organizado por la Universidad Andrés Bello.
- Seminario Área de Derecho Público sobre tratado comercial TPP11. “Reflexiones sobre el TPP11” se tituló la actividad organizada por el área de Derecho Público de la Facultad y que tuvo por objetivo conocer los beneficios que el acuerdo Integral y Progresista de la Asociación Transpacífico (TPP11) generará para Chile en materias comerciales, laborales y medioambientales.
- Secretario de Facultad participa en seminario “Filosofía y trabajo social: tensiones entre derecho y justicia para la intervención social”. El Dr. Jorge Ulloa expuso sobre “El reclamo de justicia. Más allá del derecho como factor de revuelta”, actividad que reunió



- a profesionales de distintas disciplinas, en torno a temáticas asociadas a los aportes de la filosofía y su contribución crítica y reflexiva constante al trabajo social.
- Capacitación y dialogo sobre conflictos comunitarios y mediación. Durante el mes de julio y con la presencia de líderes sociales, miembros de ONGs que trabajan con migrantes y alumnos monitores de la Escuela de Gobierno y Comunicaciones de la Universidad Central, se efectuó la primera exposición y diálogo sobre conflictos comunitarios y la mediación.
- Profesores del área de Derecho Público participan en primer *Masterclass* de Derecho desarrollada en Chile. Se trata de un formato ampliamente difundido en Europa y que por primera vez se utiliza en Chile, en el cual se invita a postular para asistir a académicos que puedan demostrar una sólida trayectoria, vinculada con la temática a tratar y se selecciona a un grupo limitado de participantes.
- III Curso Internacional de Derechos Humanos y Discapacidad para funcionarios públicos. Con el objetivo de reflexionar en torno a los estándares de derechos humanos, buenas prácticas y políticas públicas en materia de discapacidad, y entregar herramientas teórico-prácticas para la promoción de este enfoque social, se realizó la tercera versión del *Curso Internacional de Derechos Humanos y Discapacidad*, organizado por la Facultad de Derecho y Humanidades, en conjunto con el Departamento de Defensoría de la Inclusión de la Dirección Nacional del Servicio Nacional de Discapacidad del Gobierno de Chile.
- Universidad Central y Superintendencia de Medioambiente suscriben convenio de colaboración. En agosto y con la presencia del rector de la Universidad Central, Santiago González y del Superintendente (S) de Medio ambiente, Rubén Verdugo, se suscribió un convenio de colaboración cuyo objetivo es generar un vínculo entre la entidad fiscalizadora y la casa de estudios, para que estudiantes de quinto año de derecho de la Facultad de Derecho y Humanidades, puedan realizar pasantías en la Superintendencia de Medio ambiente (SMA).
- *Workshop* “¿Nuevo? Constitucionalismo Latinoamericano”. Por Facebook live, YouTube y Periscope fue transmitido de manera simultánea esta actividad académica que organizó el área de Derecho Público. El taller centró su discusión en un tema fundamental de nuestra organización política y jurídica: la contradicción que las nuevas Constituciones establecen entre el modo en que organizan el poder y la manera en que definen los derechos ciudadanos.

- Clínica jurídica y la ONG Vihda organizaron seminario para abordar el estado de la situación del VIH en Chile. Con el saludo del director de la escuela de Derecho y Trabajo Social, Rafael Pastor Besoain se dio inicio al seminario VIH/SIDA realidad actual desde el derecho, la salud y el género. La actividad fue organizada en conjunto por la Clínica jurídica de FACDEH y la ONG Vihda, y tuvo como objetivo abordar el fortalecimiento de las capacidades institucionales en salud, jurídicas y de género para enfrentar el aumento del VIH/SIDA en Chile.
- Mesa de trabajo para abordar aristas sobre *compliance* y lucha anticorrupción. En agosto y afín de ampliar las áreas de conocimiento del Derecho, la Facultad desarrolló una mesa de trabajo que estuvo a cargo de la jefa del área de Compliance y Derecho Penal, del estudio jurídico Morales y Besa, Rebeca Zamora Picciani. En la mesa de trabajo participaron docentes y autoridades de la carrera de Derecho, alumnos de programas de magíster y sus directores. Además, como invitada, asistió la consejera del Colegio de Abogados Paulina Vodanovic, presidenta de la Comisión de Derechos Humanos del gremio.
- OASE realiza taller de empleabilidad para futuros licenciados de Trabajo Social. La actividad fue liderada por el coordinador de OASE, Rafael Medina y abordó diferentes temáticas que buscan entregar técnicas y consejos prácticos para mejorar el currículum vitae, el personal branding, el uso de las redes sociales, conocer cómo opera el *networking* y así aumentar el éxito en la búsqueda de empleo.
- Presentan libro "Tratado de Derecho Inmobiliario Registral". El texto del académico. Dr. Santiago Zárate, fue comentado por los académicos Claudia Bahamondes Oyarzún, doctora en Derecho por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, miembro de la Fundación Fernando Fueyo, CADRI 2018 y docente de la Universidad Diego Portales, y por Marco Antonio Sepúlveda Larroucau, quien es Magíster en Derecho, CADRI 2009 y docente de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad Central.
- Capacitan sobre la importancia del cuidado a personas mayores. Con más de 130 cuidadoras y cuidadores de adultos mayores de la región de la Araucanía, se desarrolló la capacitación sobre la importancia del cuidado a personas mayores, cuyo objetivo fue mejorar su preparación sobre el buen trato a las personas mayores. El académico Hugo Covarrubias, encargado de Vinculación con el Medio de la carrera de Trabajo Social, destacó que acciones como esta buscan educar a las cuidadoras y cuidadores en temas como la agitación psicomotora, la depresión, ideas suicidas, sexualidad y otras, con el fin de profesionalizar su importante labor.
- Trabajo Social a través de Revista *Rumbos* participó en IV Foro de Editores Científicos de Chile. La directora de la carrera de Trabajo Social, Dra. Ana María Galdames, participó, en representación de la revista *Rumbos*, en este espacio de encuentro y colaboración entre editores de revistas científicas y académicas, realizado en la sede Santiago de la Universidad de Los Lagos. Esta instancia convocó la presencia de editores de diversas revistas y su objetivo fue generar y reforzar una constante y diversa relación entre los académicos del país, para colaborar en el desarrollo de una mayor y más eficiente cultura científica y de comunicación, de sus objetos y resultados.
- Participación en IV Congreso Iberoamericano de Derecho Inmobiliario en Monterrey. La cátedra de Derecho Inmobiliario de la Universidad Carlos III de Madrid (C3M) y la Universidad Central (UCEN), celebró el IV Congreso Iberoamericano de Derecho Inmobiliario, cuyo objetivo fue estudiar y explicar los distintos aspectos relativos a los bienes inmuebles, básicamente a través del estudio de los derechos reales, y ver las ventajas o desventajas de la regulación jurídica de cada uno de los países, con el fin de solucionar los problemas o vacíos en la materia.
- Académico de Trabajo Social expone proyecto VcM en Universidad de California en Berkeley. A fines de septiembre, el académico Hugo Covarrubias expuso en el marco del Congreso Internacional de Salud, Bienestar y Sociedad, realizado en el Campus Clark Kerr de la Universidad de California, Berkeley, Estados Unidos. Su trabajo se orientó en presentar los resultados del proyecto de



vinculación con el medio "Cuidándonos para Cuidar", realizado junto a un equipo de trabajo interdisciplinario de las carreras de Terapia Ocupacional, Enfermería, Psicología y Trabajo Social de la UCEN, en colaboración con el Servicio Nacional del Adulto Mayor del Gobierno de Chile.

- FACDEH participa en VIII reunión anual de Red Iberoamericana de Facultades y Escuelas de Derecho. Una comitiva académica encabezada por el decano Emilio Oñate Vera y el director del área de Derecho Público, de la Facultad de Derecho y Humanidades, Dr. José Ignacio Núñez, participó en la VIII reunión anual de la Red Iberoamericana de Facultades y Escuelas de Derecho, realizada

en Montevideo y Punta del Este, Uruguay. A la cita asistieron profesionales y estudiantes de países como Argentina, Brasil, Colombia, Perú y Uruguay, y en ella, los académicos expusieron en torno a los temas centrales de la convención, que fueron "El rol del jurista en el siglo XXI" y "Migración".

- Jornadas Reflexivas para analizar conflicto social. Durante fines de octubre, noviembre y diciembre, el cuerpo académico, el estamento administrativo y los grupos intermedios estudiantiles, se enfocaron en realizar Jornadas reflexivas, en el marco del inicio del estallido social que levantó fuertes demandas sociales en el país.



CARRERAS TÉCNICAS

Carreras Técnicas

PREGRADO

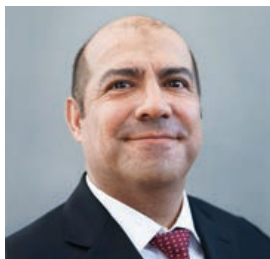
Técnico de Nivel Superior en Administración de Empresa
Técnico de Nivel Superior en Contabilidad
Técnico de Nivel Superior en Construcción
Técnico de Nivel Superior en Enfermería
Técnico de Nivel Superior en Minería
Personal Trainer

EDUCACIÓN CONTINUA

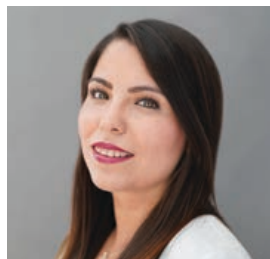
Diplomado en Instrumentación Quirúrgica
Diplomado en Arsenalería Quirúrgica Integral

Autoridades

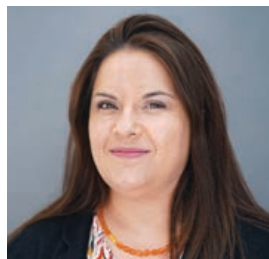
Director General: Luis Fernando Henríquez Opazo
Coordinadora de Carreras: Carol Díaz Núñez
Coordinadora de Carreras: Claudia Gebert Sepúlveda
Coordinadora de Carreras: Juana Lavados López
Coordinadora de Vinculación con el Medio: Paulina Bäher Contreras



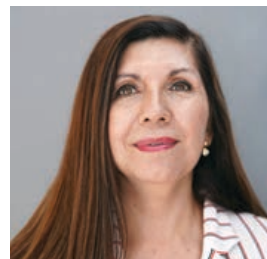
Luis Fernando Henríquez Opazo



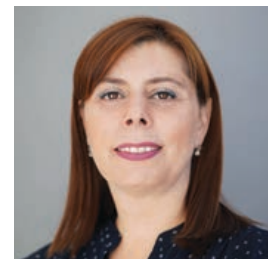
Carol Díaz Núñez



Claudia Gebert Sepúlveda



Juana Lavados López



Paulina Bäher Contreras

2019

Hitos

Reseña

Carreras Técnicas de la Universidad Central se comenzó a impartir por la alta demanda de profesionales técnicos que requiere nuestro país para, de esta forma, contribuir a los requerimientos de la sociedad, de acuerdo con lo declarado en la misión y visión institucional.

El modelo educativo enfatiza la formación de personas integrales y es por ello que, se desarrollaron variadas actividades que complementan la formación de los estudiantes desde las propias asignaturas, llevando a la práctica lo aprendido, retroalimentando el proceso formativo y tributando al perfil de egreso de las respectivas carreras.

Durante el proceso de admisión 2019, la unidad académica de Carreras Técnicas generó una incorporación de 545 estudiantes nuevos, resultando un total de 1056 estudiantes matriculados en las seis carreras de pregrado de técnico nivel superior en jornadas diurna y vespertina. A su vez, durante el año 2019, se generó una admisión de 99 estudiantes para los programas de Diplomados que ofrece la Unidad.

Todo lo anterior enfocado en el *Plan Estratégico* de la Unidad y los lineamientos del *Plan Estratégico Corporativo 2016-2020* (PEC).

Seis estudiantes de Técnico de Nivel Superior en Enfermería se adjudicaron beca para participar de una estancia académica en México

Gracias al convenio de cooperación entre la Universidad Central y la Universidad Autónoma de Nuevo León, el cual fue suscrito durante la visita a México del Rector Santiago González en diciembre 2018, se gestionó un programa especial para potenciar la movilidad estudiantil entre ambas instituciones. Es así que en el mes de noviembre, seis estudiantes pertenecientes a la carrera Técnico de Nivel Superior en Enfermería viajaron al Estado de Nuevo León, Monterrey, México, para realizar una estancia académica en 'Enfermería Pediátrica, Médico Quirúrgica y Simulación Clínica'.

Los estudiantes además pudieron identificar, comprender y evaluar la atención de enfermería del paciente pediátrico, permitiéndoles participar de prácticas clínicas que se realizan en las áreas de hospitalización de Pediatría. Colaboraron eficazmente de las actividades y procedimientos de diagnósticos y tratamientos específicos de enfermería en los servicios de shock de trauma, áreas de hospitalización y terapia quirúrgica, entre otros, demostrando las habilidades y destrezas, ya adquiridas durante su carrera, al brindar una atención integral.





Proceso de revisión y autoevaluación carrera Técnico de Nivel Superior en Construcción

Luego de un arduo y sostenido trabajo por parte de la coordinación de la carrera de Técnico de Nivel Superior en Construcción, se vivió un proceso de revisión y autoevaluación interna. En esta instancia, se contó con la visita de dos pares evaluadores externos los días 17 y 18 de octubre de 2019, siendo la primera Carrera Técnica en pasar por un proceso de acreditación y validación de sus lineamientos.

En lo que conllevó el proceso de autoevaluación, participaron, por medio de encuestas, estudiantes, docentes, egresados/as y empleadores, en conjunto con autoridades de la carrera y de la Unidad Académica.

En la visita con los pares externos, se contó con la participación de los estudiantes, tanto en la modalidad diurna como vespertina de primer y segundo año, docentes de las asignaturas y egresados/as de cohortes anteriores, además de reuniones con distintos estamentos de la Universidad y del recorrido por las instalaciones.

Esta revisión permitió levantar fortalezas y debilidades que emanaron de manera interna por todos los ejes que forman parte de la carrera y, a su vez, recibir una retroalimentación externa en pro de levantar un plan de mejora para el futuro de la carrera.

Estudiantes de TNS en Minería y TNS en Construcción realizaron asesoría técnica a locatarios de Galería San Diego

Estudiantes de TNS en Minería con apoyo de alumnos de TNS en Construcción de la Universidad Central, realizaron una asesoría técnica en Prevención de Riesgos a los locatarios de la Galería San Diego n.º 666, la cual culminó con la entrega de un documento con observaciones y recomendaciones para prevenir riesgos en el trabajo.

Dicha actividad, se enmarcó en la asignatura Aprendizaje + Acción (A+A) de Prevención de Riesgos Laborales de la carrera de TNS en Minería y la asignatura de Prevención de Riesgos de la carrera de TNS en Construcción; materia en la cual se revisan temáticas legales basadas en la Ley N° 16744, D.S. N° 594 y Ordenanza General de Urbanismo y Construcción, donde se conoce la obligatoriedad de las empresas a cumplir normas de seguridad y salud en el trabajo, lo que implica adoptar medidas para prevenir los accidentes del trabajo, las enfermedades profesionales y con ello realizar acciones para controlar las emergencias y mitigar sus consecuencias.

Los estudiantes elaboraron un informe en el cual expusieron los riesgos asociados a las instalaciones, en el contexto comunitario u organizacional, según la normativa vigente para proveerlas de condiciones seguras ante emergencias.



En las cuatros sesiones realizadas, participaron 29 estudiantes de ambas carreras y fueron 25 los beneficiarios, ya sean trabajadores y/o dueños de las imprentas intervenidas.

Creación de nuevas carreras en Santiago y Región de Coquimbo

Con el propósito de aumentar la oferta académica de las Carreras Técnicas, de acuerdo a los requerimientos del país, y luego de un profundo análisis, es que en la sesión 652 de la H. Junta Directiva, efectuada con fecha 10 de diciembre 2019, se aprobó la creación de las carreras de Técnico de Nivel Superior en Educación Diferencial y Técnico de Nivel Superior en Educación Parvularia ambas a cargo del Instituto de Carreras Técnicas de la Universidad Central de Chile.

Por otro lado, y complementando lo anteriormente expuesto, es que durante el año 2019 se generó la siguiente oferta académica de Carreras Técnicas en la Región de Coquimbo: Técnico de Nivel Superior en Educación Parvularia, Técnico de Nivel Superior en Administración de Empresas y Personal Trainer, que se impartirán en la jornada vespertina.

Primera Generación de Personal Trainer de la Universidad Central

Trece nuevos Personal Trainer recibieron su título Técnico de Nivel Superior, convirtiéndose en la primera generación de las Carrera Técnicas de la Universidad Central.

El titulado de la carrera de Personal Trainer de la Universidad Central, será competente para planificar, coordinar, desarrollar e implementar actividades físicas basadas en sólidos conocimientos teórico-prácticos. Posee tanto competencias técnicas como genéricas en el ámbito de la actividad física, orientadas a mejorar la calidad de vida y bienestar de las personas de diferentes grupos etarios, con o sin necesidades físicas especiales. Está capacitado para elaborar eficientemente programas de entrenamiento físico a nivel personal, grupal e institucional, potenciando el trabajo en equipo y apoyándose en los Valores Institucionales.

Ciclo de Charlas Servicio de Impuestos Internos

Durante el mes de junio y octubre de 2019 estudiantes de la carrera de Técnico de Nivel Superior en Contabilidad participaron de un nuevo ciclo de charlas que realizó el Servicio de Impuestos Internos.

La primera temática que se abordó en el mes de junio tuvo relación con el Ciclo de Vida del Contribuyente, cuyo objetivo fue dar a conocer las diversas etapas y procedimientos en los cuales el contribuyente se verá involucrado en el curso de su existencia, así como los documentos, modificaciones o actualizaciones de información, declaraciones de impuesto, peticiones o solicitudes administrativas para finalizar con el término de giro de actividades comerciales, temas que los estudiantes deberán manejar en su vida laboral.

La segunda actividad, desarrollada en el mes de octubre, fue un Taller Práctico de Factura Electrónica y Registro de Compra y Ventas y Propuesta de F29, cuyo objetivo fue dar a conocer las diversas etapas y procedimientos en los cuales el contribuyente se verá involucrado en el curso de su existencia.

OTROS HITOS

- TNS en Minería participó como invitado en proyecto VCM "Jardín Biodiverso" de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura. En la oportunidad los estudiantes apoyaron en la construcción de jardineras.
- TNS en Minería en conjunto con la carrera de Ingeniería Civil en Minas y Geología organizaron el conversatorio minero "Una mirada a los sondeos en Minería y Geología" donde asistieron 53 personas. Además, los estudiantes de la carrera realizaron una visita a la Palmera y El Pimiento de Rancagua.
- TNS en Enfermería y Personal Trainer participan en Proyecto de VCM de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales "Adultos Mayores Activos y Saludables un Abordaje Integral". Los estudiantes de TNS en Enfermería, realizaron el examen de medicina preventiva de adulto (EMPA) y los estudiantes de la carrera de Personal Trainer realizaron actividades de Folclor con ellos.
- Personal Trainer realizó la Primera Jornada de Personal Trainer que abordó la temática Nutrición Deportiva. Asistieron 113 personas.







VI. UNIVERSIDAD CENTRAL REGIÓN DE COQUIMBO

Integridad / Libertad / Tolerancia / Excelencia / Solidaridad / Justicia / Dignidad

Universidad Central Región de Coquimbo

PREGRADO

Ingeniería Civil Industrial
Ingeniería Civil en Computación e Informática
Arquitectura
Ingeniería Comercial
Administración Pública
Pedagogía en Educación Diferencial
Pedagogía en Educación Física
Sociología
Derecho
Trabajo Social
Enfermería
Nutrición y Dietética
Psicología
Terapia Ocupacional

POSTGRADO

MBA en Gestión de Negocios
 Magíster en Dirección y Gestión Pública
 Magíster en Ingeniería Industrial
 Magíster en Docencia para la Educación Superior
 Magíster en Gestión y Liderazgo Educativo
 Magíster en Educación Inclusiva
 Magíster en Sistema Penal (cohorte 2018)

EDUCACIÓN CONTINUA

Diplomado en Ergonomía y Salud Laboral
 Diplomado en Estudios de Género y Teoría Feminista
 Diplomado en Liderazgo y Negociación Empresarial
 Diplomado en Emprendimiento e Innovación
 Diplomado en Finanzas Corporativas
 Diplomado en Gestión de Personas
 Diplomado en Gestión de Compras y Contrataciones Públicas
 Diplomado en Liderazgo y Coaching
 Diplomado en Gestión de Proyectos
 Diplomado en Gestión de Operaciones y Logística
 Diplomado en Gestión de la Innovación
 Diplomado en Docencia para la Educación Superior
 Diplomado en Calidad Educativa de la Educación Superior
 Diplomado en Investigación Universitaria
 Postítulo en Docencia, Calidad Educativa e Investigación Universitaria
 Diplomado en Gestión de Instituciones Educativas
 Diplomado en Liderazgo y Gestión del Aprendizaje
 Diplomado en Investigación en Gestión y Liderazgo Escolar
 Postítulo en Liderazgo Educativo
 Diplomado en Gestión de Instituciones Educativas
 Diplomado en Inclusión Educativa y Diversidad
 Diplomado en Investigación en Educación Inclusiva
 Postítulo en Inclusión Educativa y Diversidad
 Diplomado en Fundamentos del Sistema Penal
 Diplomado en Derecho Procesal Penal
 Diplomado en Delitos contra bienes individuales y colectivos



Autoridades

Vicerrector Regional: Jaime Alonso Barrientos

Directora Regional Académica: Natalia Nefedova

Director Regional de Administración y Finanzas: Joel Devia Reynoso

Director Regional de Vinculación con el Medio: Roni Pérez Pizarro

Directora Regional de Comunicaciones: Orieta Collao Mierzejerosky

Directora Regional de Desarrollo y Aseguramiento de la Calidad: Verónica Figueroa Román

Subdirectora de Admisión: Marisol Urrutia Cortés

Director de Carreras Ingeniería Civil Industrial e Ingeniería Civil en Computación e Informática: Sebastián Baeza Donoso

Directora de Carrera Arquitectura: Paz Walker Fernández

Director de Carrera Ingeniería Comercial: Juan Rojas Rojas



Jaime Alonso Barrientos



Natalia Nefedova



Joel Devia Reynoso



Roni Pérez Pizarro



Orieta Collao Mierzejerosky



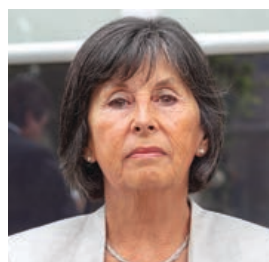
Verónica Figueroa Román



Marisol Urrutia Cortés



Sebastián Baeza Donoso



Paz Walker Fernández



Juan Rojas Rojas

Directora de Carrera Administración Pública: Fabiola Freire Aguilar (*Hasta diciembre 2019*) / Claudio Ibáñez González
Directora de Carrera Pedagogía en Educación Diferencial: Alicia Aguilar Araos
Director de Carrera Pedagogía en Educación Física: Juan Maureira Sánchez
Directora de Carrera Sociología: Liliana Manzano Chávez
Directora de Carreras Derecho y Trabajo Social: María Soledad Salas Salazar
Director de Carreras Enfermería y Nutrición y Dietética: Fernando Cortés Tello
Director de Carreras Psicología y Terapia Ocupacional: Marco Cofré Carvajal
Jefa de Biblioteca: Patricia Muñoz Torres
Jefe de Egresados: Juan Pedro López Tobar



Fabiola Freire Aguilar
(*Hasta diciembre 2019*)



Claudio Ibáñez González



Alicia Aguilar Araos



Juan Maureira Sánchez



Liliana Manzano Chávez



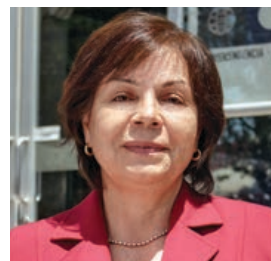
María Soledad Salas Salazar



Fernando Cortés Tello



Marco Cofré Carvajal



Patricia Muñoz Torres



Juan Pedro López Tobar

2018 2019

Hitos

Reseña

La Universidad Central Región de Coquimbo fue creada en la zona el año 2003, en el marco de la decisión institucional de expandirse geográficamente. Desde sus inicios ha vivido diferentes etapas de desarrollo que le han permitido avanzar en su fortalecimiento como un referente académico, que responda efectivamente a los requerimientos de educación superior y perfeccionamiento que surjan de la interacción con la comunidad y los actores institucionales de la región y del país.

Entre los hitos están la acreditación de su oferta académica e implementación de servicios para los estudiantes, de acuerdo a los ejes y objetivos establecidos en el *Plan Estratégico 2016-2020* y el crecimiento sostenido de la matrícula. Junto con ello, la concreción de nuevas instalaciones y la construcción de un moderno edificio, con 5530,9 metros cuadrados que al año 2019 sumó laboratorios, espacios pedagógicos, salas, áreas verdes y de estudio, y catorce carreras de pregrado abarcando una infraestructura total de 11 188 metros cuadrados.

En tanto, la Sede cambió su estructura organizacional desde diciembre del 2018 con la creación de la Vicerrectoría Regional y en el 2019, con el nombramiento de los directores regionales. El propósito fue responder a los nuevos desafíos de la región y en general del norte de Chile, y que apuntan a favorecer el quehacer universitario centrado en los requerimientos de las y los estudiantes, el desarrollo de la Universidad y el aporte al conocimiento, a la incorporación de tecnologías y al bienestar social.

HITOS 2018

Junta Directiva nombra a Vicerrector Regional

Como un hito importante para Universidad Central Región de Coquimbo, por primera vez la Junta Directiva de la Universidad realizó su sesión con cinco de sus seis integrantes, encabezada por su Presidente, Ricardo Napadensky, contando también con la presencia del Rector, Santiago González; el Secretario General, Neftalí Carabantes. Como invitado especial del encuentro se convocó al Vicerrector Regional, Jaime Alonso.

Uno de los principales anuncios fue la formalización del cargo de Director Regional, Jaime Alonso, quien a contar de esa fecha cambia al rango de Vicerrector Regional.

En relación con esta importante decisión, el Rector de la Institución manifestó, a través de un comunicado oficial, que de esta forma se reconoce el trabajo y el fortalecimiento que se ha evidenciado en estos últimos años en la Universidad y se confirma la voluntad de fortalecer y desarrollar su expansión en la Región de Coquimbo.





Durante la visita en la Universidad, las autoridades realizaron un recorrido por el nuevo edificio de la casa de estudios y conocieron los avances en materia de infraestructura proyectados para el año académico 2019.

Foro analiza los desafíos y proyecciones político-económicas del país y la región

En dependencias del Salón Multiuso de la Universidad Central Región de Coquimbo desarrolló el Foro Político-Económico "Perspectivas 2019", actividad organizada por la Universidad y el diario *La Tercera*.

El foro estuvo encabezado por el Presidente de la Junta Directiva, Ricardo Napadenksy; el Rector, Santiago González; el Vicerrector Regional, Jaime Alonso; la Gobernadora de la Provincia del Elqui, Daniela Norambuena; y el Gerente de Ventas de *La Tercera*, Claudio Oyarzún. Esta actividad también contó con la presencia de todos los representantes de la Junta Directiva de la Universidad.

El Gerente de Asuntos Públicos y Estudios Cuantitativos de CADEM, Roberto Izikson, se refirió a la necesidad de identificar las claves que explicarán el escenario político-económico de Chile para 2019 gracias a un análisis del contexto general que vive el país.

Por su parte, la gobernadora hizo un repaso en su exposición de lo que ha sido la gestión del Gobierno en la Región de Coquimbo junto a los principales desafíos y proyecciones para la zona.

Finalmente, dando paso al foro de conversación, espacio destinado al diálogo y al análisis del contexto, desafíos y proyecciones del país, el periodista Nicolás Vergara moderó la instancia en la cual participaron como panelistas Jaime Alonso, Roberto Izikson, el presidente de la Cámara Chilena de la Construcción La Serena, Sergio Quilodrán y Daniela Norambuena.

Universidad Central Región de Coquimbo desarrolla con éxito Primera Expo Científica

En total fueron exhibidos doce trabajos de investigación que abordan diversas temáticas, los cuales fueron expuestos y presentados al comité científico de académicos compuesto por el Director de Investigaciones e Innovación, Lorenzo Reyes; la Subdirectora de Sociología, Liliana Manzano; el Subdirector de Pedagogía en Educación Física, Juan Maureira y las académicas e investigadoras Carmen Covarrubias y Lorayne Finol, quienes además actuaron como organizadoras de la actividad.

El Vicerrector Regional, Jaime Alonso, destacó los avances en materia de investigación y puso en valor este tipo de actividades, relevando las propuestas presentadas en el ámbito, ya que de esta manera se aporta a la investigación que tanto requiere la Región de Coquimbo.

Por otra parte, la docente Carmen Gloria Covarrubias enfatizó que estas instancias, como la Primera Expo Científica, fomentan una cultura de investigación en los estudiantes, quienes resultan



ser actores principales y son a quienes la sociedad les demanda conocimientos y procedimientos para la toma de decisiones en sus distintos ámbitos de desempeño.

Si bien todos los estudiantes participantes ganaron con esta experiencia, la Comisión Evaluadora de Académicos seleccionó los tres trabajos con mejor puntuación en las dimensiones definidas en esta Primera Expo Científica y, de forma excepcional, debido a la calidad de las investigaciones presentadas, escogieron también un cuarto lugar.

Presentación oficial de las siete nuevas carreras de pregrado de la Universidad Central Región de Coquimbo

Con significativas ceremonias que contaron con la presencia de autoridades universitarias y regionales, la Universidad Central Región de Coquimbo realizó los lanzamientos oficiales de las nuevas carreras que sumó la institución a su oferta académica para 2019.

Se trata de siete nuevas carreras: Enfermería, Nutrición y Dietética, Terapia Ocupacional, Arquitectura, Ingeniería Civil en Computación e Informática, Trabajo Social y Administración Pública, que se sumaron a las otras siete impartidas por la Institución.

La presentación de todas las carreras contó con destacados invitados, entre ellos el Presidente del Colegio de Arquitectos de Chile, Humberto Eliash; el Director Nacional del Servicio Civil, Alejandro Weber y el

Dr. Fernando Mönckerberg, entre otros invitados quienes, a través de una charla magistral, concretaron el lanzamiento oficial de las nuevas ofertas académicas de la sede regional.

Universidad Central Región de Coquimbo fue parte del Segundo Congreso Binacional de Investigación Científica Chile-Argentina

El Segundo Congreso Binacional de Investigación Científica Chile-Argentina —del cual forma parte Universidad Central Región de Coquimbo a través de la Comisión de Instituciones de Educación Superior Región de Coquimbo que organiza el evento—, tuvo como objetivo fomentar los espacios para el debate, la actualización multidisciplinar y estimular la investigación científica y tecnológica.

La actividad, desarrollada durante noviembre, contó con la presencia de destacados expositores a cargo de las clases magistrales, además de la exposición de *posters*. Los ejes temáticos fueron: desarrollo económico binacional; desarrollo turístico; desarrollo social; medicina y salud; energía; presente y futuro y geociencia; ambiente y sustentabilidad ambiental; y la Universidad Central se hizo cargo de desarrollar las temáticas de educación y cultura; y Estado, sociedad, poder y política.

Cabe destacar que, en esta segunda versión del Congreso, también participaron como organizadores las instituciones de educación superior de la Región, además de la Universidad Nacional de San Juan y la Universidad Católica de Cuyo, ambas de Argentina.

Respecto de la participación de la Institución en este Segundo Congreso Binacional, el Vicerrector Regional, Jaime Alonso, destacó el compromiso como Universidad en este importante hito para la Comisión de Instituciones de Educación Superior, el cual se enmarcó en el constante vínculo que mantiene la Casa de Estudios con el quehacer regional.

Ceremonia de Primera Piedra dio inicio a obras del nuevo edificio de la Universidad Central Región de Coquimbo

En el marco de la inauguración del año académico 2018 de la Universidad Central Región de Coquimbo, las máximas autoridades universitarias encabezaron la Ceremonia de la Primera Piedra de la nueva etapa de proyección de la Sede. La actividad contó con la presencia del Presidente de la Junta Directiva de la institución, Ricardo Napadensky; el Rector, Santiago González; el Vicerrector Regional, Jaime Alonso; la Gobernadora de la Provincia de Elqui, Daniela Norambuena; las representantes de la Junta Directiva de la Universidad, Rita Coya y María Teresa del Río, y quienes, junto a los vicerrectores, directores corporativos y funcionarios de la Institución dieron el vamos a la nueva infraestructura que tendrá la Sede.

El nuevo edificio contempla salas y laboratorios para entregar una nueva oferta académica a los futuros estudiantes de la Región de Coquimbo a través de la apertura de las carreras de Enfermería, Terapia Ocupacional y Nutrición y Dietética que, desde marzo de 2019, formarán parte de la nueva Facultad de Salud.



Dando la bienvenida a los presentes, el Vicerrector Regional valoró la presencia de las autoridades universitarias y regionales en esta importante ceremonia que se convierte en un nuevo hito para la Sede. Por su parte, el Rector destacó el importante avance que significa un nuevo camino de proyecciones y desafíos junto a la comunidad universitaria.

En un acto conmemorativo, las autoridades presentes entregaron sus deseos para posteriormente instalar la primera piedra y dar inicio a las nuevas obras de infraestructura de la Universidad.

OTROS HITOS

- Universidad Central forma parte de la firma del reglamento de la Mesa Regional de Universidades del Gobierno Regional.
- Universidad Central Región de Coquimbo fue sede del Segundo Congreso Binacional de Investigación Científica organizado por la Comisión de Integración de Instituciones de Educación Superior.
- Universidad Central Región de Coquimbo fue parte de la Cuarta Versión del Festival Internacional de Cine de La Serena.
- Universidad Central Región de Coquimbo firma convenios de colaboración con el Servicio Nacional de la Mujer y la Equidad de Género y el Superintendente de Insolvencia y Reemprendimiento.
- Torneo *FIRST LEGO league* se desarrolla con éxito en el marco de la presentación de la carrera de Ingeniería Civil en Computación e Informática.

HITOS 2019

Autoridades universitarias inauguraron nuevo edificio de la Universidad Central Región de Coquimbo

El jueves 9 de mayo del año 2019 se inauguró el nuevo edificio de la sede regional de la Universidad Central, en una solemne actividad encabezada por el presidente (s) de la H. Junta Directiva, Samuel Fernández; el rector, Santiago González; el vicerrector regional, Jaime Alonso, junto a los directores y directoras de la H. Junta Directiva; y como invitada especial, la gobernadora de la Provincia del Elqui, Daniela Norambuena.

El Rector calificó la instancia como un día histórico para la Institución: «Estamos comprometidos con esta región, con los estudiantes y sus familias. Nosotros queremos crecer acá porque vemos que hay un gran potencial de desarrollo, y es por eso que hemos asumido este desafío», indicó la máxima autoridad académica.

Por su parte, el Vicerrector Regional indicó que: «Nuestra casa de estudios tiene sin lugar a dudas definido su curso en términos de hacer más grande la actividad universitaria, no solamente en lo relativo al crecimiento –que es muy importante– sino que también en materia de desarrollo».

La actividad continuó con la Inauguración del Año Académico a cargo del invitado especial, el astrónomo, astrofísico y Premio Nacional de Ciencias Exactas, Dr. José Maza, quien dictó la charla “Marte, la próxima frontera”.

Universidad Central y la Ilustre Municipalidad de Coquimbo firmaron convenio de colaboración

En la plaza de Armas de Coquimbo se llevó a cabo la ceremonia que establece el convenio de cooperación mutua entre la Universidad Central y la Municipalidad de Coquimbo, el cual fue formalizado por el rector, Santiago González; el alcalde, Marcelo Pereira, y el vicerrector Regional, Jaime Alonso, quienes firmaron las actas para dar cumplimiento al acuerdo.

Esta alianza es un avance en las gestiones de colaboración para la búsqueda de un mejor servicio a sus respectivas comunidades, favoreciendo el desarrollo académico de los estudiantes de la universidad y de la calidad de vida de los vecinos de la comuna. El acuerdo fue el resultado del trabajo de acercamiento de la Dirección de Vinculación con el Medio con el municipio.

El Rector destacó esta actividad indicando que: «La universidad dentro de su plan de desarrollo ha definido crecer y desarrollarse en la Región de Coquimbo, hemos fortalecido nuestra infraestructura, la oferta académica y aumentado considerablemente la cantidad de estudiantes, por lo tanto, este convenio es algo fundamental».

En tanto, el alcalde resaltó la voluntad del municipio de estrechar lazos con la universidad para aportar –a través del trabajo colaborativo– a mejorar la calidad de vida de los habitantes, con un enfoque amplio e innovador.

Sede regional realizó lanzamiento de “Universidad Central Región de Coquimbo comprometida con el Medio Ambiente”

Marcando un hito importante para la institución, en octubre del 2019 se realizó el lanzamiento: “Universidad Central comprometida con el Medio Ambiente”, con el objetivo de desarrollar diversas acciones en torno al cuidado medioambiental y el cambio climático.

En la actividad participaron autoridades universitarias regionales, directivos, funcionarios, docentes y estudiantes; además de los/as invitados/as especiales de la jornada, como el encargado de la Oficina de Asuntos Indígenas de la I. Municipalidad de La Serena, Christian Huaiquimilla y los/as integrantes de la agrupación ecológica “Manos sobre la tierra”.

En un saludo de bienvenida y mensaje de conciencia institucional en relación a la materia, el Director Regional de Vinculación con el Medio, Roni Pérez, destacó el compromiso adquirido por la Universidad, que busca ser un real aporte a través de la sensibilización y educación respecto a la temática. «Es importante tener presente que cada acción que realicemos conscientes con el cuidado del medio ambiente suma; aun cuando parezca que es mínimo lo que realicemos, cada esfuerzo y cambio de hábito para bien ayudará a mejorar el presente y el futuro».





Autoridades anunciaron cuatro nuevas carreras para el año 2020

En el marco de los compromisos adquiridos por las autoridades universitarias y respondiendo a las proyecciones de desarrollo regional, en el año 2019 se anunció la apertura de cuatro nuevas carreras de pregrado para el proceso de Admisión 2020, correspondientes a: Kinesiología, Licenciatura en Astronomía, Ingeniería en Minas y Obstetricia y Puericultura, esta última única a nivel regional e institucional.

Estas nuevas propuestas académicas se agregarán a las catorce carreras existentes en la Universidad Central Región de Coquimbo, lo que sumará el 2020 un total de dieciocho. «Hoy esta sede regional es más o menos un tercio de lo que es nuestra institución, lo cual es muy importante para nosotros y obviamente queremos trabajar en toda la región», destacó el rector, Santiago González.

En tanto, las siete carreras de pregrado que comenzaron el 2019, Arquitectura, Administración Pública, Terapia Ocupacional, Enfermería, Ingeniería Civil en Computación e Informática, Nutrición y Dietética y Trabajo Social tuvieron éxito de matrícula, lo que demuestra el interés de los estudiantes de la zona en estas áreas profesionales.

Adicionalmente, se entregó un nuevo anuncio relativo a la apertura de tres carreras de Técnico de Nivel Superior en jornada vespertina, a partir del año 2020. Los programas de Personal Trainer, Administración

de Empresas y Educación Parvularia responderán a la necesidad de aquellos alumnos que deseen estudiar una carrera de dos años y que además necesiten trabajar.

UCEN firmó Acuerdo de Colaboración para la Difusión de las Medicinas Complementarias en la Región de Coquimbo

En dependencias del Servicio de Salud Coquimbo se llevó a cabo la firma del Acuerdo de Colaboración para la Difusión de las Medicinas Complementarias en la región, al que adhirieron el Servicio de Salud, la Secretaría Regional Ministerial de Salud y casas de estudios superiores de la región.

La actividad contó con la presencia del vicerrector regional, Jaime Alonso, quien como máxima autoridad de la sede regional se comprometió a contribuir y promover el trabajo colaborativo del sector salud y del intersector a nivel regional para el desarrollo de la participación ciudadana en el marco de la Política Nacional de Medicinas Complementarias.

La participación de las entidades educacionales fue destacada por el Seremi de Salud, Alejandro García, quien señaló: «Las universidades e instituciones de educación superior son un gran apoyo para lograr el objetivo de este acuerdo, ya que nos permitirá potenciar esta medida gracias a las carreras relacionadas al área de la salud».



El convenio de colaboración se enmarca también en la construcción de los tres hospitales de la región (Coquimbo, La Serena e Illapel) los cuales contemplan dentro de su infraestructura la implementación para incluir a las medicinas complementarias y con ello personal a cargo de esas áreas.

Universidad Central Región de Coquimbo fue sede de importantes actividades educativas

Durante el 2019, la Universidad Central Región de Coquimbo fue sede de tres importantes actividades que permitieron avanzar en el fortalecimiento de vínculos con entidades educativas de la zona. Las iniciativas fueron gestionadas por la Dirección Regional de VcM.

Por primera vez la UCEN fue sede del "Encuentro Vive la Pedagogía" organizado por Elige Educar con el apoyo de esta casa de estudios. La iniciativa se desarrolló en dos jornadas de trabajo que contempló una instancia con alumnos secundarios interesados en estudiar una carrera de educación. En la oportunidad, los estudiantes participaron de dos charlas que trataron temáticas del ámbito de enseñanza.

En la segunda etapa, más de cien directivos de establecimientos educacionales de la región participaron en el programa "Ideas docentes", el cual permitió a las propias comunidades educativas generar propuestas de mejora para el impulso de los aprendizajes.

Finalmente, en octubre se realizó la capacitación: "*Core Skills_ Habilidades Esenciales para el Siglo XXI*", dirigida a docentes de la región, desarrollada por British Council y coordinada junto a la Dirección Regional de VcM y la Dirección de Relaciones Internacionales de la Universidad Central.

OTROS HITOS

- La carrera de Pedagogía en Educación Diferencial formalizó el inicio de la segunda versión de Yo descubro en UCEN 2.0. En su evolución de proyecto a programa, la iniciativa busca desarrollar competencias pre-laborales significativas en jóvenes con discapacidad cognitiva de 15 a 30 años de edad, quienes se vinculan al contexto universitario a través de diversos talleres, en los cuales desarrollan habilidades como la autoestima e identidad, y habilidades para la vida adulta.
- En el mes de mayo de 2019 y de acuerdo a lo establecido en el *Protocolo de Género y Actuación ante todo tipo de Discriminación* en la Universidad Central, se instaló en la región de Coquimbo la Unidad de Género y Diversidad, con el objetivo de socializar los principios establecidos en esa normativa y contribuir a una cultura de educación no sexista, en un trabajo colaborativo con otras unidades dependientes de la Dirección Regional Académica. Asimismo, se realizaron una serie de actividades, con la participación de docentes, estudiantes y funcionarios, en el marco del convenio de colaboración firmado el año 2018 con el Servicio Nacional de la Mujer EG.

- En septiembre de 2019 se desarrolló el 4^{to} *Comité Externo de Vinculación con el Medio (VcM)*, instancia en la que actores relevantes de la zona participaron desde sus distintas perspectivas para fortalecer y optimizar la gestión colaborativa de vínculo con el entorno, desde una mirada estratégica de desarrollo regional. Este espacio de diálogo y asesoría respecto al quehacer institucional –en esta ocasión– tuvo como objetivo generar propuestas sobre el cuidado del medio ambiente y cómo la universidad puede aportar en la problemática del cambio climático.
- La relación con la Universidad Nacional de San Juan, Argentina se inscribe en el ámbito de proyectos de vinculación con el medio desarrollados con contrapartes internacionales y que permiten fortalecer la asociatividad estratégica, en coordinación con la Dirección de Relaciones Internacionales. En la actualidad existe un convenio de asistencia recíproca y cooperación universitaria en todos aquellos aspectos que tengan relación directa con las actividades y fines propios de ambas instituciones en las áreas de enseñanza, investigación, creación y extensión universitaria.
- La Universidad Central Región de Coquimbo consolidó su participación en diversas instancias de trabajo para –desde el quehacer académico e institucional– detectar requerimientos y potencialidades de la zona y así contribuir en forma efectiva desde el ámbito universitario al desarrollo de la Región de Coquimbo. En ese sentido, se integró activamente a la Mesa de Universidades, la Mesa de Vinculación con el Medio de Instituciones de Educación Superior, el Comité Asesor de la Gobernación Provincial del Elqui y la Mesa de Educación de la Cámara Chilena de la Construcción, de la cual la universidad es socia.
- Temáticas de contingencia nacional e internacional, tales como diversidad e inclusión, ciencias de la salud y entrenamiento deportivo, nutrición y suplementación deportiva, animación y ludismo escolar, fueron algunas de las materias que se abordaron en los ciclos de charlas a los que convocó la carrera de Pedagogía en Educación Física, actividades abiertas y gratuitas a todo público. Entre las acciones realizadas destacaron: "Juegos como recursos pedagógicos", "Obesidad infantil", "psicología y coaching deportivo", "Didáctica y evaluación en la diversidad", entre otras.
- Con el lanzamiento oficial del libro "Personalidad jurídica de los animales no humanos y nuevas tendencias en Derecho Animal", se iniciaron los *IV Coloquios de Derecho Animal*, actividad que organizó la carrera de Derecho a través del docente, Israel González. En la jornada, expusieron 17 especialistas en el área, 4 doctores, 3 candidatos a doctor y 5 magísteres.





INDEPENDENCIA · PLURALISMO · COMPROMISO



MEMORIA INSTITUCIONAL 2018-2019



www.ucentral.cl

