



MEMORIA INSTITUCIONAL 2013



Universidad Central de Chile



EXCELENCIA · INTEGRIDAD Y ÉTICA · LIBERTAD Y TOLERANCIA · COMPROMISO PAÍS, INDEPENDENCIA, PLURALISMO Y PARTICIPACIÓN

MEMORIA INSTITUCIONAL

Universidad Central de Chile

2013

CONTENIDOS

Introducción	8
Palabras del presidente de la Junta Directiva	10
Palabras del rector	12
Institucionalidad	14
Autoridades	16
1. HITOS CORPORATIVOS	20
2. ACTIVIDADES ACADÉMICAS	26
3. UNIDADES CORPORATIVAS	36
I. ASAMBLEA GENERAL	38
II. JUNTA DIRECTIVA	40
2.1 Secretaría General	42
2.2 Fiscalía	42
2.3 Contraloría Universitaria	43
2.4 Dirección de Comunicaciones Corporativas	43
III. RECTORÍA	45
3.1 Consejo Académico Superior	45
3.2 Dirección de Aseguramiento de la Calidad	46
3.3 Dirección de Relaciones Internacionales	51
3.4 Vicerrectoría Académica	52
3.5 Vicerrectoría de Administración y Finanzas	58
3.6 Vicerrectoría de Desarrollo Institucional	58

4. FACULTADES	62
Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje	64
Facultad de Ciencias de la Educación	72
Facultad de Ciencias de la Salud	80
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	88
Facultad de Ingeniería	96
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	104
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública	112
Facultad de Ciencias Sociales	120
Facultad de Comunicaciones	128
Instituto de Carreras Técnicas	136
5. SEDES REGIONALES	144
Sede La Serena	146
Sede Antofagasta	154
6. PROGRAMAS ACADÉMICOS POSTGRADO, PREGRADO ESPECIAL Y FORMACIÓN CONTINUA	160
7. UNIDADES DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO	168
8. ANEXOS ESTADÍSTICOS	180
I. Alumnos	182
II. Cuerpo Académico	202
III. Investigación	205
IV. Becas y otros beneficios de los estudiantes	207

VISIÓN

La Universidad Central aspira a ser una de las mejores universidades del país, en la formación de personas integrales en diferentes niveles educativos superiores y en la generación de conocimiento para la promoción de la cultura y de una sociedad solidaria y justa.

MISIÓN

Servir al país desde un quehacer universitario eficiente y comprometido con la excelencia en la formación integral de personas, con espíritu reflexivo y solidario, valorando la diversidad y aportando al desarrollo social.

VALORES

- Excelencia
- Integridad y Ética
- Solidaridad
- Libertad y Tolerancia
- Compromiso País, Independencia, Pluralismo y Participación

INTRODUCCIÓN

A 31 años de abrir las puertas a su primer año académico en el campus San Bernardo, la Universidad Central de Chile (UCEN) se consolida en el escenario de la educación superior chilena con 30 carreras, 9 facultades, 14 mil estudiantes de pregrado y postgrado, y más de 17 mil egresados.

La UCEN impulsa la efectividad educacional a través de un proyecto educativo que contempla una formación integral, de valores, disciplinar, y profesional de los estudiantes desde el modelo curricular del enfoque por competencias. Asimismo se sostiene en un cuerpo académico de calidad y amplia trayectoria, que contempla más de 1000 académicos de los cuales el 63,5% cuenta con grado de magíster o doctorado.

En la búsqueda continua de la excelencia como valor fundacional, la universidad en 2013 experimentó un salto cualitativo en relación a la acreditación de carreras con un 68%¹ de disciplinas acreditadas, para un promedio de 4,53 años de certificación; cifras que abarcan 45% al año 2013 y 69% a enero 2014, con la acreditación de la carrera de Derecho.

El mismo esfuerzo implica para la corporación mejorar el bienestar y los beneficios a los alumnos. Por ello invierte importantes sumas de dinero en financiamiento y becas con el objetivo de apoyar al estudiante, que teniendo buen rendimiento académico enfrente dificultades socioeconómicas. En tal concepción tiene su origen las becas Carrera de Excelencia, Copago Cero Primer Año, de Filiación, Deportiva, de Emergencia Social, así como para Docentes y Funcionarios de la universidad.

Por otra parte, resulta destacable en 2013 el espíritu de internacionalización que impone el mundo como entorno actual: 175 convenios de intercambio en cuatro continentes; cooperación académica y participación en redes europeas y latinoamericanas de 26 países; 449 estudiantes de intercambio, de ellos 330 extranjeros y 119 chilenos en el exterior; becas y apoyo financiero para que alumnos centralinos estudien en otros países.

El área Vinculación con el Medio aprobó una nueva "Política de Vinculación con el Medio"; creó un comité interno y uno externo, implementó el Sistema de Registro On line de VcM; y realizó el lanzamiento de Fondos Concursables que permitirá financiar proyectos en las áreas de extensión académica y cultural, políticas públicas e iniciativas.

De igual forma se ha registrado crecimiento en ámbitos como Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i) y aporte de capital humano avanzado al país, innovación docente, tecnología al servicio de la formación, postgrados, gestión académica, vida deportiva y extensión académica y cultural, Admisión, diversificación de la oferta académica, proyectos adjudicados con fondos externos, publicaciones indexadas, entre otras.

¹Esto referido a 25 carreras que son acreditables, ya que 3 no cuentan con titulados y 2 no tienen oferta vigente.



La comunidad centralina en 2013 mejoró sus procesos de participación y representatividad entre los diferentes estamentos sobre los que descansa la corporación, y que hace de esta un caso único en la educación superior chilena. Efectivamente, porque constituye una propuesta educativa diferente que reinvierte todas sus utilidades en la misma entidad; es propietaria de los edificios, y demás bienes en los que funciona; y cuya administración y desarrollo recae en sus propios académicos a través de una estructura de gobierno democrático, que no responde a ningún grupo controlador: un diseño de universidad que tenemos la obligación de defender en el complejo escenario actual, y que solo puede superar los desafíos que le impone su tiempo, su país, y los rumbos de la educación a nivel internacional, con el esfuerzo de los académicos, estudiantes, egresados, colaboradores, autoridades, amigos de la comunidad, servicios, familiares; o sea, de todos los involucrados de una u otra forma con la Universidad Central de Chile, y que por tanto forman parte de su historia y de su futuro.

PALABRAS DEL PRESIDENTE DE LA JUNTA DIRECTIVA

La Universidad Central mira con optimismo su futuro. Consolida una propuesta educativa que implica la enseñanza a escala más humana, enfocada en la búsqueda de herramientas para fomentar el espíritu crítico, la reflexión, la creatividad y la curiosidad científica en los estudiantes; una forma de aprendizaje que responda a las exigencias nacionales e internacionales cada vez más concretas y operativas, y al mismo tiempo más científicas y humanas.

La UCEN tiene la certeza de que sólo la educación construye la ciudadanía, de tal forma los conceptos de universidad y sociedad se encuentran indisolublemente unidos. De ahí nuestro esfuerzo por identificar el proyecto educativo con la misión de la corporación, en consonancia también con los pilares del paradigma de la tradición centralina.

Contamos con una larga historia de vinculación con el medio, de interacción permanente y de mutuo beneficio entre la casa de estudios y la sociedad, como parte no sólo de su misión como universidad sino de algo más acendrado en la identidad centralina: una cultura orientada al compromiso país, el desarrollo social, la justicia, la solidaridad, y el pluralismo.


La corporación ha asumido en su trayectoria, desde valores como la independencia y el sentido de pertenencia, una estructura de gobierno única y democrática, en constante proceso de perfeccionamiento de sus mecanismos, y con genuino espíritu de participación, diálogo e inclusión.

Asimismo se hace patente el compromiso con la excelencia académica a través de los resultados de acreditación de las carreras, el acelerado proceso de internacionalización, concepción de becas, financiamiento y beneficios que entrega a sus estudiantes, incentivos a la investigación, gestión institucional, perfeccionamiento y calidad del cuerpo académico, entre otras muchas áreas que crecen día a día.

En tal contexto necesitamos los recursos humanos e intelectuales que sean capaces de estimular, comprometerse y potenciar el proyecto educativo institucional de acuerdo a los más exigentes estándares de calidad. Los invito a asumir el desafío.

Ricardo Napadensky Bauzá



A professional portrait of Ricardo Napadensky Bauzá, a middle-aged man with grey hair and a goatee, wearing a dark suit, white shirt, and patterned tie. He is standing with his hands clasped in front of him, looking directly at the camera. The background is a blurred outdoor scene with trees and a building. A blue rectangular graphic element is positioned in the top right corner of the image.

Ricardo Napadensky Bauzá,
presidente de la Junta Directiva,
Universidad Central de Chile.

PALABRAS DEL RECTOR

El tema de la educación se torna protagonista en el actual debate nacional y enfrenta iguales desafíos a nivel internacional. La complejidad radica en la multiplicidad de enfoques para abordar un fenómeno tan polisémico.

El sistema de educación superior es analizado desde la perspectiva social, política, económica, psicológica, cultural, local, epistemológica, estructural, de los propios paradigmas del conocimiento, del ritmo actual de la información y el saber, así como de las tendencias mundiales, los modelos educativos, la construcción del currículo, la internacionalización, la gobernabilidad y los procesos de participación en las universidades; e incluso desde la inclusión, el acceso, las tecnologías de la información, el perfil de egreso, las metodologías de enseñanza, el mercado laboral, el proceso de profesionalización, entre otros tópicos álgidos en los que aún no se encuentra consenso.

A este panorama hay que sumar la incidencia de las políticas públicas, formas de regulación, normativas, y concepción del Estado respecto a la educación, así como los nuevos actores y formas de participación que involucran estas nuevas percepciones.

En tal escenario, la Universidad Central tiene que seguir muy de cerca estos debates y participar en la construcción de una nueva concepción de la educación en la era de la información y el conocimiento, y sobre todo ante la urgencia de elevar la calidad y la equidad en el sistema de educación superior chileno.

La UCEN tiene que aportar con su experiencia en el quehacer universitario desde el modelo de autogestión particular que la rige y a la vez, enriquecerse y aprender a reinventarse en función de las demandas y cambios que devengan de este proceso. De tal forma que garanticemos no solo el crecimiento, la actualización y la excelencia académica de la casa de estudios, sino la preservación de nuestra identidad como universidad y el espíritu fundacional que la inspiró y constituye el sello centralino.

Agradezco enormemente la confianza depositada en mí para conducir este camino.

Rafael Rosell Aiquel



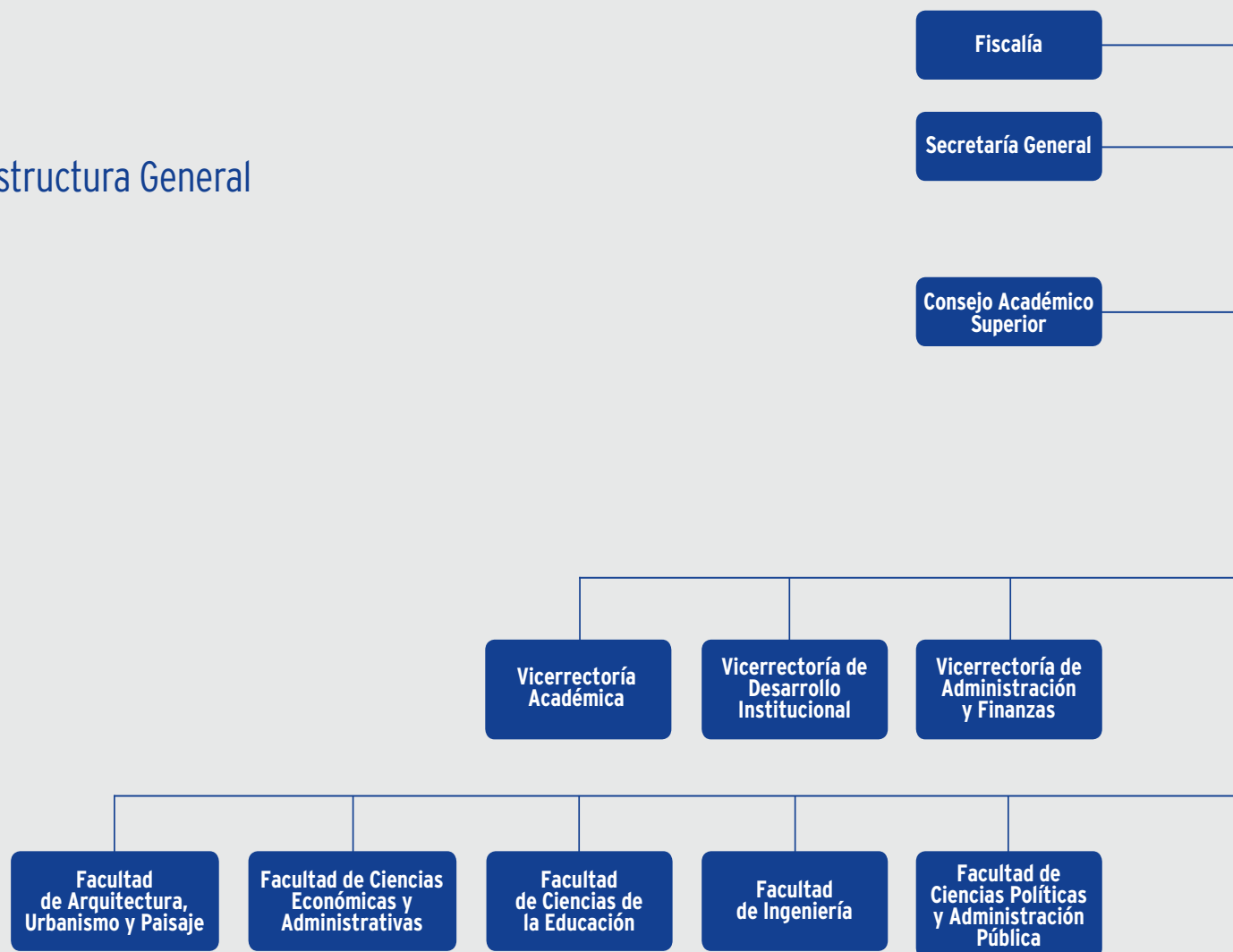
Rafael Rossel Aiquel,
rector Universidad Central de Chile.

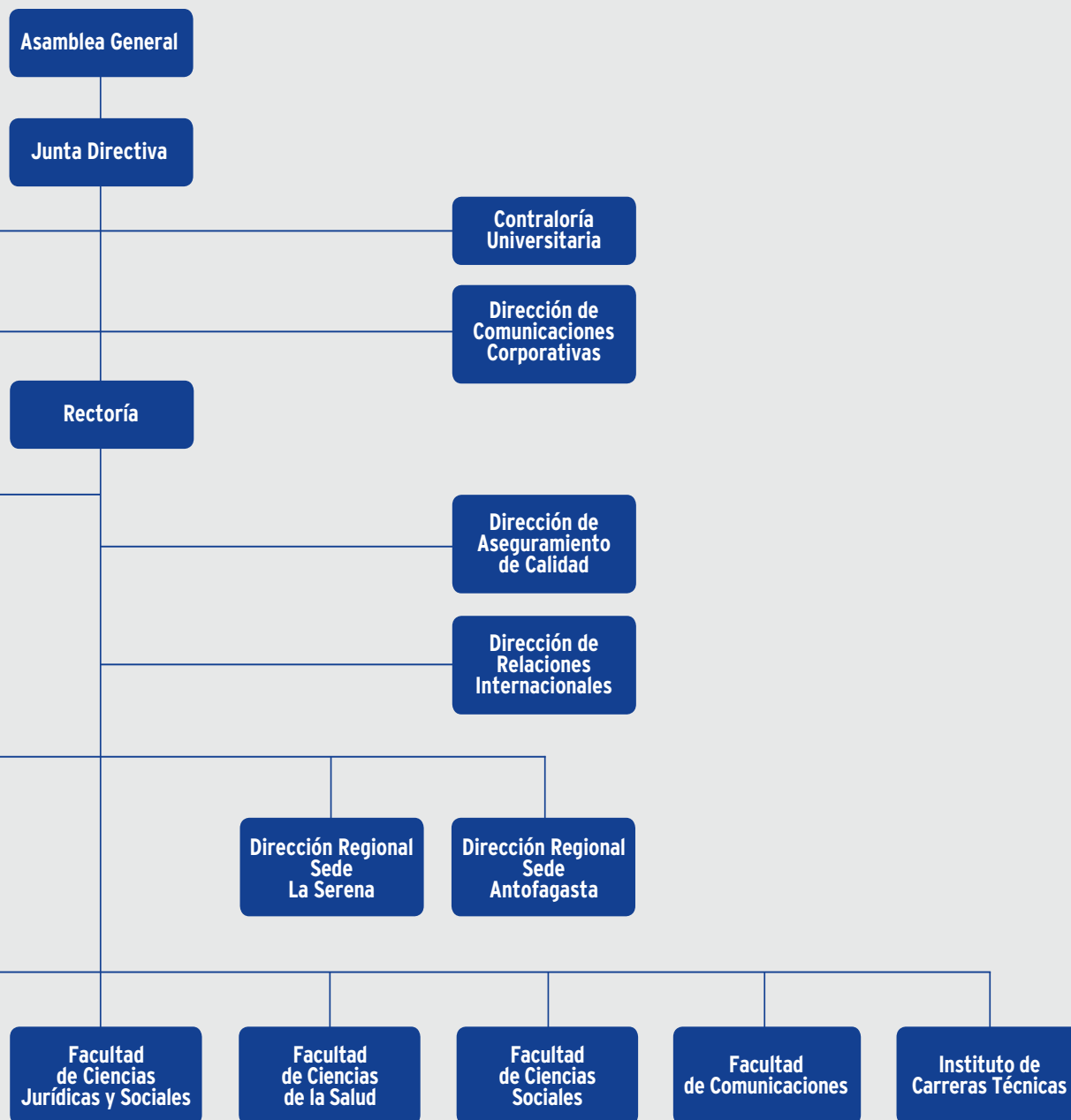


INSTITUCIONALIDAD

ORGANIGRAMA UNIVERSIDAD CENTRAL

■ Estructura General





Asamblea General

NOMBRE	CARGO
Ricardo Napadensky Bauzá	Presidente
Ana María Wegmann Saquel	Socia activa Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje
Elena Araya Ulloa	Socia activa Facultad de Ciencias de la Educación
Rubén Muñoz Vásquez	Socio activo Facultad de Ciencias de la Educación
Eduardo Meza Honorato	Socio activo Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Bruno Montedónico Quiroz	Socio activo Facultad de Ingeniería
Margarita Rebolledo Burgos	Socia activa Facultad de Ingeniería
Rodrigo Pica Flores	Socio activo Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
María Alejandra Rojas Contreras	Socia activa Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
Luis Oro Tapia	Socio activo Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública
Edison Díaz Araya	Socio activo Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública
Rodrigo Larraín Contador	Socio activo Facultad de Ciencias Sociales
Rita Coya Costa	Socia activa Facultad de Ciencias Sociales

Junta Directiva

NOMBRE	CARGO
Ricardo Napadensky Bauzá	Presidente
Washington Saavedra Morán	Vicepresidente
María Teresa del Río Albornoz	Directora
John Mackenzie Haynes	Director
Eliana Verónica Romo López	Directora
María Victoria Valencia Mercaido	Directora


Autoridades Administrativas

NOMBRE	CARGO
Rafael Rosell Aiquel	Rector
Silvana Cominetti Cotti-Cometti	Vicerrectora Académica
Germán Correa Díaz	Vicerrector de Desarrollo Institucional
Ricardo Martínez Passek / Rafael Castro Carrasco	Vicerrector de Administración y Finanzas
Sergio Escobar Jofré	Director de Comunicaciones Corporativas
Jacobo Gatica Pinilla	Contralor universitario
Rodrigo Núñez Arenas	Fiscal
Omar Ahumada Mora	Secretario general
Sandra Guzmán Martínez	Directora de Aseguramiento de la Calidad

Decanos

NOMBRE	FACULTAD
Rodrigo de la Cruz Benaprés (I)	Arquitectura Urbanismo y Paisaje
Ricardo Fábrega Lacoa / Sabina Moreno Jaque (I) / Bernardo Morales Catalán	Ciencias de la Salud
José Luis Reyes Fuentes	Ciencias de la Educación
Néstor González Valenzuela (I)	Ingeniería
Juana Crouchet González (I) / Osvaldo Torres Gutiérrez	Ciencias Sociales
Marco Antonio Moreno Pérez	Ciencias Políticas y Administración Pública
Andrés Naudon Figueroa	Ciencias Jurídicas y Sociales
Juanita Rojas Cisternas	Comunicaciones
Roberto Castro Tapia	Ciencias Económicas y Administrativas

Directores Regionales

 NOMBRE	LUGAR
Luis Moncayo Martínez	La Serena
Mabel Encalada Contreras (I)	Antofagasta

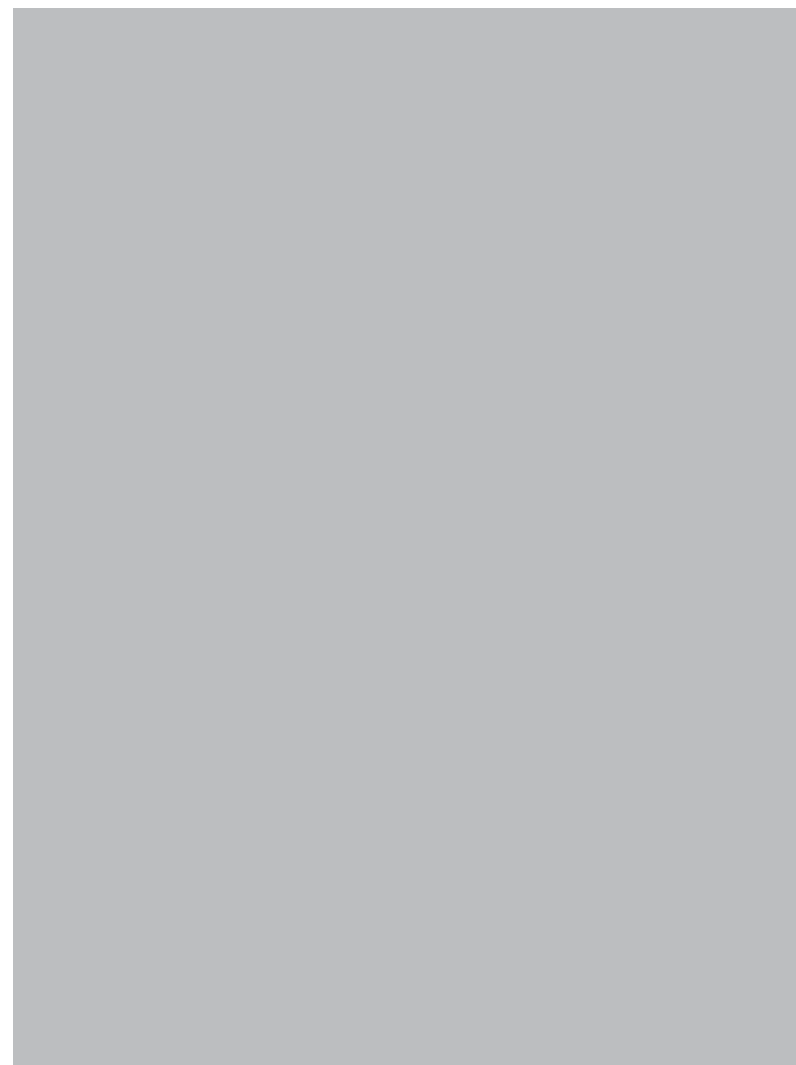
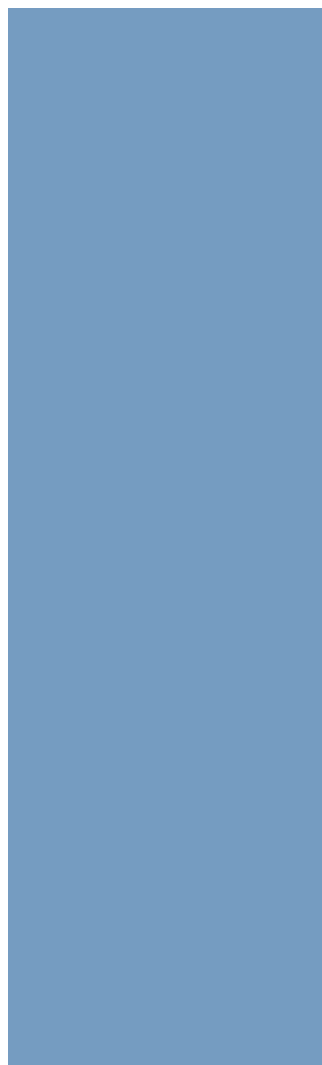
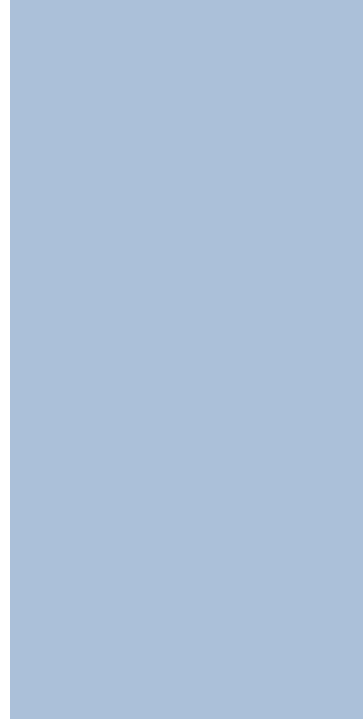
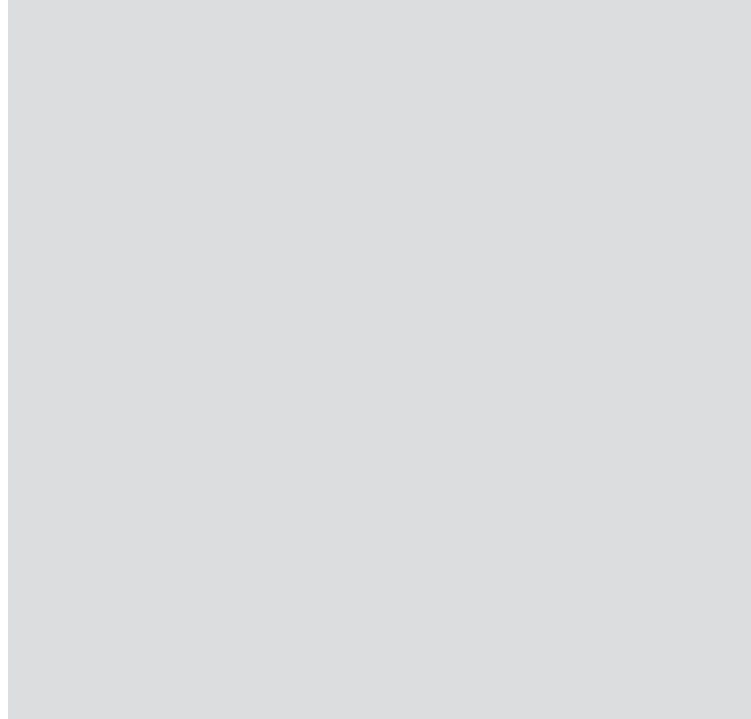
Instituto de Carreras Técnicas

 NOMBRE	CARGO
Alejandro González Mesa (I) / Romy Schmidt Crnosija	Director(a) General





1 HITOS CORPORATIVOS



RÉCORD HISTÓRICO EN LA ACREDITACIÓN DE CARRERAS

La UCEN ha mantenido un compromiso constante con la autoevaluación e implementación de mejoras continuas, asignando gran valor a los procesos de acreditación debido al significativo impacto que genera en la calidad de las carreras.

El 68% de las carreras se encuentra acreditada de un total de 25 disciplinas acreditables (tres no cuentan con titulados y dos no tienen oferta vigente) con un promedio de 4,53 años de certificación; o sea la UCEN cuenta con 17 disciplinas acreditadas de sus 30 programas de pregrado.

El 45% (cifra 2013) de los alumnos de pregrado regular estudian en carreras avaladas por agencias acreditadoras. Asimismo, el 59% de los programas ha sido acreditado de forma voluntariamente y solo el 41% por régimen obligatorio, según lo establecido por el Ministerio de Educación.

En ese sentido destaca la Facultad de Ciencias de la Educación con el 100% de sus pedagogías acreditadas (siete carreras, incluida Pedagogía en Matemática y Estadística que no tiene titulados) y la certificación internacional de Arquitectura por el Royal Institute of British Architects (RIBA)¹.

CONSOLIDACIÓN DEL ÁREA VINCULACIÓN CON EL MEDIO

La Universidad Central en 2013 modificó la política de Vinculación con el Medio que recoge las características esenciales del quehacer centralino y entrega los lineamientos para la vinculación con el medio.

Esta área comprende el conjunto de acciones planificadas que la universidad establece con el entorno y sus diferentes actores, orientadas a lograr de manera oportuna la retroalimentación del quehacer universitario, la transferencia del conocimiento, el posicionamiento de su imagen corporativa y la contribución al propósito institucional de servir al país.

Para alcanzar tales propósitos, la UCEN busca fomentar la generación compartida de conocimiento, e interactuar de manera proactiva, permanente y oportuna con la sociedad. Esto acorde a lo expresado en la misión institucional que refiere el servicio al país, compromiso con la excelencia en la formación integral y aporte al desarrollo social. O sea, propiciar un avance equitativo hacia una vida de calidad, a través de la formación profesional de excelencia y de una interacción social pertinente con el medio.

La universidad ha considerado oportuno identificar e impulsar el carácter bidireccional y transversal en aquellas actividades académicas que permitan la generación de conocimiento compartido desde la docencia, investigación y asistencia técnica. De esta manera, trabajando colaborativamente los académicos, investigadores, docentes, estudiantes, egresados y grupos de interés del entorno social y productivo se generan proyectos de investigación, asistencia técnica y programas de educación continua, entre otros.

Por otra parte, se pone especial énfasis en aquellas actividades de extensión académica que han permitido el posicionamiento de institución. En los 31 años de gestión universitaria se han realizado actividades que dan cuenta de la calidad de sus académicos, profesionales y estudiantes, en tanto ejecutores y representantes genuinos del resultados del quehacer universitario de excelencia, con destacada presencia en los diversos ámbitos del desarrollo del país.



Operativo de salud realizado por estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud en la Comuna El Monte.

¹ Ampliar el tema de la acreditación en acápite Dirección de Aseguramiento de la Calidad.



UCEN donó instrumentos musicales a orquesta de niños en situación de vulnerabilidad, a través de un proyecto adjudicado de la Incubadora de Proyectos Sociales, perteneciente al Programa de Desarrollo Social.

En tanto las actividades y programas de extensión cultural, permiten a la casa de estudios abrir sus puertas a la comunidad -no sólo académica y profesional de nuestra sociedad, sino a la población en general- permitiendo construir una reputación corporativa que da cuenta del sello institucional.

Junto al nuevo marco regulatorio se constituyeron dos instancias paralelas cuyo objetivo es ser un soporte para la evaluación y lineamiento de las acciones de vinculación con el medio. Es el caso del comité interno, el cual fue modificado en su constitución y es integrado por los secretarios de facultad y directores de área de algunas unidades, con el fin de facilitar la evaluación institucional de las actividades e incentivar el trabajo multidisciplinario. Y por otra parte, el comité externo reúne a representantes de diversos sectores de la sociedad quienes aportarán a la institución desde una mirada desde su campo de acción y serán un valioso insumo en la evaluación y desarrollo de acciones de vinculación con el medio.

Otra de las novedades que presentó el área fue el lanzamiento de los Fondos Concursables de Vinculación con el Medio, concurso abierto a administrativos, docentes, egresados y estudiantes de la universidad, que permitirá a los ganadores financiar proyectos por un máximo de cinco millones de pesos en las áreas de extensión académica y cultural, políticas públicas e iniciativas sociales. La comunidad centralina respondió con gran entusiasmo a esta nueva herramienta participando con 54 proyectos.

A estas iniciativas se sumó el Sistema de Registro On line de VcM que permitirá recopilar todas las actividades ejecutadas por las diferentes unidades, contará con un registro histórico que cuantificará la envergadura e inversión de las acciones realizadas, e implementará una biblioteca virtual para almacenar las evidencias de las actividades.



José Pedro Fuenzalida, director general de Universia Chile, y estudiantes centralinas que se adjudicaron becas Santander.

INTERNACIONALIZACIÓN: EL ENTORNO ACTUAL ES EL MUNDO

La Universidad Central experimenta un acelerado proceso de internacionalización, especialmente en los últimos dos años, generando vínculos de cooperación académica con universidades y centros, y participando en redes internacionales europeas y latinoamericanas de 26 países de cuatro continentes. El año 2013 cerró con 175 convenios de intercambio, docencia y programas conjuntos, en áreas como economía, políticas públicas, ingeniería, telecomunicaciones, ciencia, tecnología e innovación, docencia y cultura, derecho, entre otras.

El plantel suma a la fecha 449 estudiantes de intercambio en diferentes carreras, 330 de ellos extranjeros y 119 chilenos en el exterior. Asimismo, durante 2013 recibió a 150 estudiantes y profesores mexicanos y 138 alumnos y docentes de Brasil y Colombia, para realizar cursos y pasantías.

La UCEN ofrece para estudios en el extranjero becas y apoyo financiero a través de fondos concursables a alumnos destacados, así como orientación y apoyo para la obtención de becas y ayudas de otros países, entre ellos, España, China, Francia, organismos internacionales como la Alianza del Pacífico y la Unión Europea, e instituciones como Universia.

Mediante un acuerdo de titulación conjunta con la Universidad de Bolonia, la casa de estudios más antigua del mundo occidental, la UCEN dictó conjuntamente un magíster universitario sobre "Políticas en Trabajo y Relaciones Laborales".

UCEN SE INTEGRÓ A IMPORTANTES INSTITUCIONES

La Universidad Central de Chile a través de su Facultad de Ingeniería y la carrera Ingeniería Civil en Obras Civiles, se incorporó en 2013 al Instituto de la Construcción (IC), en calidad de socio activo. A la fecha solo gozan de tal condición -junto a la UCEN- las universidades de Chile, Católica y del Bío Bío.

Asimismo la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje (FAUP) integró el Registro Nacional de Consultores del Ministerio de Vivienda y Urbanismo (MINVU), sumándose a un selecto grupo de instituciones de educación superior entre las cuales destacan las universidades Federico Santa María; de Chile y Católica, entre otras.

Por otra parte, el Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración (CLADEA) oficializó el ingreso de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FACEA) de la UCEN en calidad de miembro activo de la organización. De esta manera el plantel centralino forma parte de un connotado círculo de establecimientos de educación superior dedicados a la enseñanza, investigación y promoción de las ciencias y técnicas de la administración.

Destacan las alianzas y convenios que ha firmado la universidad con el objetivo de crear lazos y generar un trabajo transversal con importantes entidades de diversos sectores, instituciones públicas y universidades, posibilitando que docentes y estudiantes amplíen sus conocimientos y al mismo tiempo generen aportes al desarrollo del país. Es el caso de las alianzas con el Instituto Libertad, Chile 21, Fundación Dharma, Educar Chile, Ministerio de Vivienda y Urbanismo, Servicio Nacional de Menores, las municipalidades de Providencia y Santiago, entre otros que conforman una lista de más de 200 convenios en 2013.



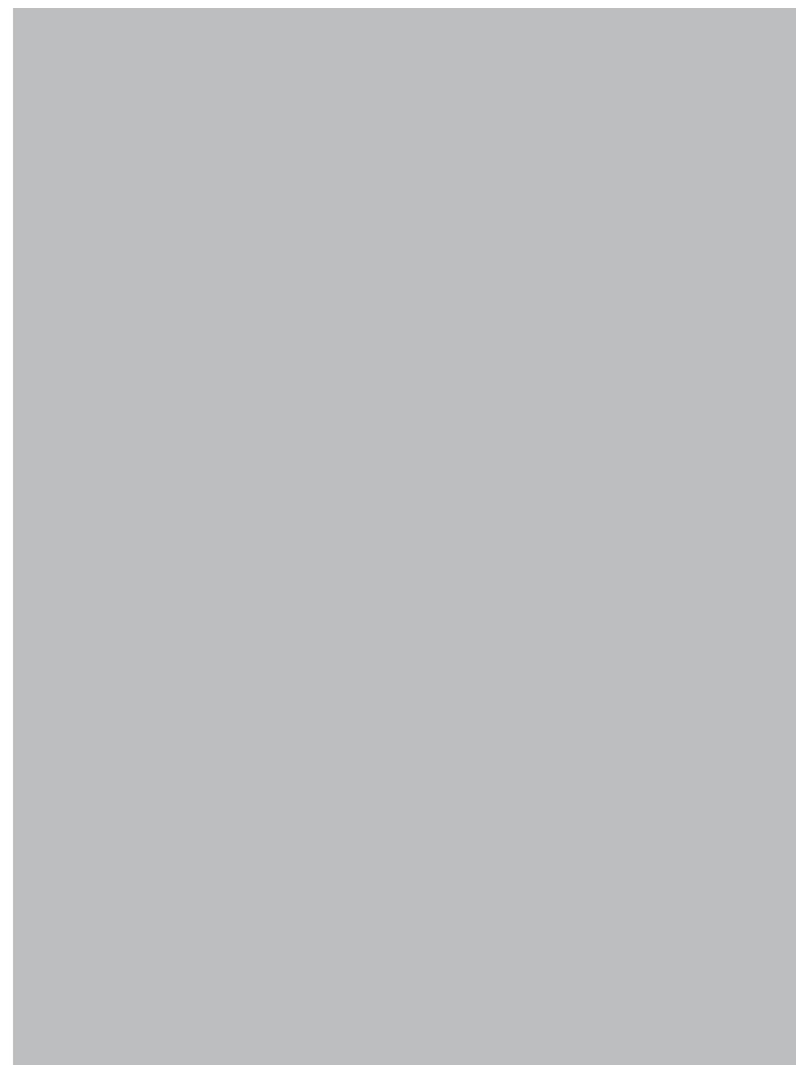
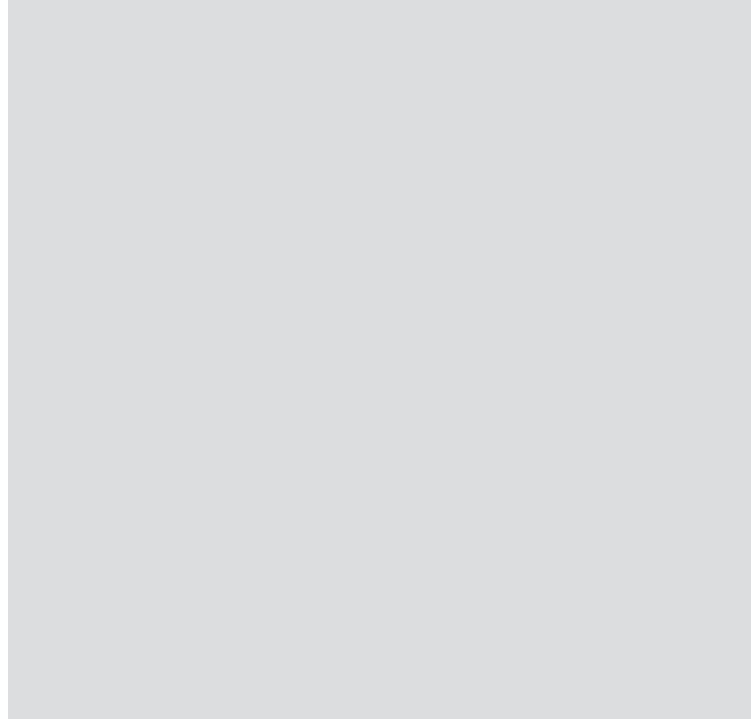
Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, en Río de Janeiro recibiendo el certificado de membresía del Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración, CLADEA.

Estudiantes de intercambio en la UCEN procedentes de Colombia, México, Brasil, España, Perú, y Suecia junto al equipo de la Dirección de Relaciones Internacionales





2 ACTIVIDADES ACADÉMICAS





Acto oficial de bienvenida a catutos.



Clase magistral de la alcaldesa de la Municipalidad de Santiago, Carolina Tohá, en inauguración de año académico de la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública.

INAUGURACIÓN DEL AÑO ACADÉMICO 2013

Un intenso programa de bienvenida preparó la Universidad Central para recibir a los nuevos centralinos. Las actividades partieron con un acto oficial al que asistieron más de mil quinientos estudiantes de todas las carreras.

Por otra parte la inauguración del año académico 2013 para la comunidad UCEN estuvo a cargo de Juan Somavia, abogado, diplomático chileno y ex director general de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), que realizó la clase magistral "Valorizar el trabajo en Chile, un desafío nacional".

Las facultades también dieron inicio al semestre con clases magistrales y conferencias realizadas por reconocidos profesionales y especialistas nacionales e internacionales. La Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública contó con la presencia de la alcaldesa Carolina Tohá, que ante un auditorio de más de 200 estudiantes, académicos y autoridades realizó un recorrido por los problemas que enfrenta Santiago como capital, así como las iniciativas y desafíos proyectados para sus habitantes.

Asimismo, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales recibió al ministro de la Corte Suprema Hugo Dolmestch y al presidente del máximo tribunal, Rubén Ballesteros; y la Facultad de Ciencias Sociales organizó el ciclo de conferencias "Aproximaciones al Chile actual", iniciada por el sociólogo Alberto Mayol.



Andrés Naudon, decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Rubén Ballesteros, presidente de la Corte Suprema, Hugo Dolmestch, ministro del máximo tribunal, y Rafael Rosell, rector UCEN.



Juan Somavía, ex director general de la Organización Nacional del Trabajo, OIT, dicta clase magistral en inauguración del año académico de la Universidad Central de Chile.



Eugenio Tironi, doctor en Sociología, en inauguración de año académico de la Facultad de Comunicaciones.

En tanto los alumnos de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje participaron en la charla “Sustentabilidad como herramienta para el desarrollo turístico y la valorización del patrimonio local”, ofrecida por el doctor en Geografía Física y profesor de la Universidad Federal de Paraíba de Brasil, Giovanni Seabra.

La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas contó con las conferencias de los doctores Marcelo Pedrazoll, académico de la Universidad de Bolonga, Italia, y Koldo Mikel Santiago, letrado del Tribunal Constitucional español y profesor titular del País Vasco, España.

Con “El universo frío, visto desde Chile: ALMA y CCAT” el astrónomo Eduardo Hardy, director adjunto para Chile del NRAO, dio el vamos al año en la Facultad de Ingeniería; y en la Facultad de Comunicaciones tuvo lugar la clase magistral “¿Por qué ganó el No? Lecciones para no olvidar”, por el doctor en Sociología, ensayista y consultor Eugenio Tironi.

Cerca de 500 participantes llegaron a la clase magistral desarrollada por el biólogo y Premio Nacional de Ciencias Naturales, Humberto Maturana, y la profesora y epistemóloga, Ximena Dávila, en la Facultad de Ciencias Sociales. Finalmente en la Facultad de Ciencias de la Educación, se realizaron las clases magistrales “Neurobiología y educación” y “Educación y derechos humanos. Nuevos desafíos para las comunidades escolares” dictadas por el doctor Jaime Lavados y la directora del Instituto Nacional de Derechos Humanos, Lorena Fries, respectivamente.

EXITOSO CICLO DE EXTENSIÓN UCEN

Fomentar la participación, la cultura del diálogo y enriquecer la formación de los estudiantes son las principales metas que se ha propuesto la Universidad Central. Una de las iniciativas más exitosas en ese sentido lo constituyó el ciclo “Conversaciones con...” que trajo a la casa de estudios a destacadas personalidades nacionales e internacionales para dialogar con los jóvenes.

El ciclo fue inaugurado por “Conversaciones con premios nacionales” y contó con la participación de los premios nacionales de Periodismo Faride Zerán, Sergio Campos, y Juan Pablo Cárdenas; y el Premio Nacional de Ciencias Exactas, José Maza.

El siguiente turno de las conversaciones lo encabezó Aleida Guevara March, hija del mítico Ernesto Ché Guevara, quien ahondó respecto a la vida y obra del Líder de la Revolución Cubana. Y para cerrar el año, tuvieron cita en el plantel los destacados escritores chilenos Hernán Rivera Letelier y Pablo Simonetti.



Pablo Simonetti, escritor chileno.



Aleida Guevara, hija del Ché Guevara.



José Maza, Premio Nacional de Ciencias Exactas.



Sergio Campos, Premio Nacional de Periodismo.



Faride Zerán, Premio Nacional de Periodismo.



Hernán Rivera Letelier, escritor chileno.



Juan Pablo Cárdenas, Premio Nacional de Periodismo.

FERIA LABORAL UCEN – MUNICIPALIDAD DE SANTIAGO

Miles de personas llegaron en masa hasta las dependencias del campus Gonzalo Hernández Uribe para participar en los 75 stands de empresas que estuvieron presentes en una nueva edición de la Feria Laboral Universidad Central (UCEN), la cual en esta oportunidad se realizó en forma conjunta con la Municipalidad de Santiago.

La actividad, que fue encabezada por el rector Rafael Rosell y la alcaldesa de la Municipalidad de Santiago Carolina Tohá, congregó múltiples rubros, permitiendo al público diversificar sus oportunidades laborales y ampliar sus redes de contacto. Además, las autoridades sellaron importantes acuerdos para beneficio de ambas entidades, los cuales consisten en un convenio marco que busca una relación amplia entre el municipio y las distintas facultades de la UCEN y uno más específico con la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FACEA) para la realización de un trabajo focalizado y dirigido hacia las microempresas de la comuna de Santiago.

Con tan sólo dos años de trayectoria la feria laboral UCEN se ha consolidado como uno de los eventos más relevantes de cada fin de año en materia de ofertas laborales.





Foto oficial del primer Congreso Internacional de la Red Universidad Empresa-América Latina y el Caribe-Unión Europea celebrado en la Universidad Central.

PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE LA RED UNIVERSIDAD EMPRESA - AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE - UNIÓN EUROPEA

Motivo de orgullo para la Universidad Central de Chile constituyó ser anfitriona de la formalización de la cooperación académica de la Red Universidad -Empresa América Latina y el Caribe- Unión Europea (REDUE-ALCUE), en el marco del primer congreso internacional que realiza dicha red.

La casa de estudios también tuvo el honor de acoger, en enero del pasado año, la Primera Cumbre Académica América Latina, el Caribe y la Unión Europea, con la presencia de doscientas cincuenta universidades y más de seiscientos autoridades, profesores y estudiantes de ambas regiones.

En este contexto la iniciativa de la REDUE ALC-UE viene a dar continuidad y concreción a uno de los ámbitos de reflexión que generó la primera cumbre académica, y a las propuestas contenidas en la "Declaración de Santiago" que fueron entregadas al ministro de RR.EE. de Chile, para ser difundido entre los sesenta jefes de estado de los países miembros de la CELAC y de la UE.

La estrecha relación universidad-empresa, es una de las formas que debe adoptar la vinculación del sector académico y el sector productivo. Si esta necesidad de unir la academia con la economía es básica para Europa, para Estados Unidos y el Asia, lo es con mayor razón aún en América Latina, y para Chile. En este sentido, el rol de la educación en todos sus niveles, y en especial de la educación superior, es clave, como lo destacó el "Informe del Consejo Nacional de Innovación para la Competitividad".

Todo ello constituye una base importante para el trabajo de la REDUE ALC-UE, que firmó su acta constitutiva en la sede centralina, también como contribución a la formación progresiva del "Espacio común de educación superior, ciencia, tecnología e innovación" que es uno de los ejes centrales en la relación euro-latinoamericana.

ENTREGA DE MEDALLA “FUNDADORES” EN CELEBRACIÓN DEL 31 ANIVERSARIO DE LA UCEN

La ceremonia conmemorativa del 31 aniversario de la Universidad Central fue la oportunidad escogida para la entrega de la medalla Fundadores 2013, distinción que otorga la casa de estudios a chilenos o extranjeros que representen los valores del sello institucional: excelencia, integridad, libertad, tolerancia y compromiso país.

El galardón fue entregado de manos del presidente de la Junta Directiva, Ricardo Napadensky y del rector, Rafael Rosell, al académico de la UCEN, René Martínez Lemoine, quien fuera rector UCEN (2000-2001) y el primer decano de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje, en ese entonces de Arquitectura y Bellas Artes fundada en 1986.

Martínez refirió emocionado ante el homenaje a su trayectoria, “llevo 31 años aquí adentro y estoy muy agradecido por la distinción y por la oportunidad que me dio la universidad de crear dos carreras, de ejercer la docencia, hacer investigación, y publicar. Realmente esto es impagable. En estos 31 años no ha habido un día que no esté agradecido”.

El arquitecto, bibliófilo y aplicado coleccionista de planos de Santiago, es un hombre con una concepción del arquitecto desde un enfoque social que afirma que “el arquitecto no es solo un artista, es un servidor de la sociedad”. Es arquitecto y magíster en Urbanismo de la Universidad de Londres, además realizó estudios de especialización en Inglaterra, Escocia y Holanda. Fue decano de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Chile y recibió el año 2006 el premio Medalla Arquitecto Claude Françoise Brunet de Baines de la misma casa de estudios.

Vale acotar que el jurado fue integrado por el presidente de la Junta Directiva, un representante de la Federación de Estudiantes, de la Vicerrectoría Académica, de la Dirección de Comunicaciones Corporativas y de la Dirección de Extensión Cultural.



Acto de celebración del 31 aniversario de la Universidad Central de Chile.



El arquitecto René Martínez Lemoine recibe de manos del presidente de la Junta Directiva, Ricardo Napadensky Bauzá la medalla “Fundadores”.



Premiación de académicos de la Universidad Central.

32 ACADÉMICOS FUERON DISTINGUIDOS CON EL PREMIO A LA EXCELENCIA ACADÉMICA 2013

Con el objeto de reconocer el trabajo de sus académicos la Universidad Central homenajeó a 32 profesores quienes fueron distinguidos con el premio a la Excelencia Académica 2013.

El reconocimiento entregó además la oportunidad de que estos profesionales realicen pasantías en universidades del extranjero, permitiéndoles espacios de intercambio y posibilidades de ampliar sus redes a fin de fortalecer el desempeño docente, la investigación, extensión académica, entre otros.

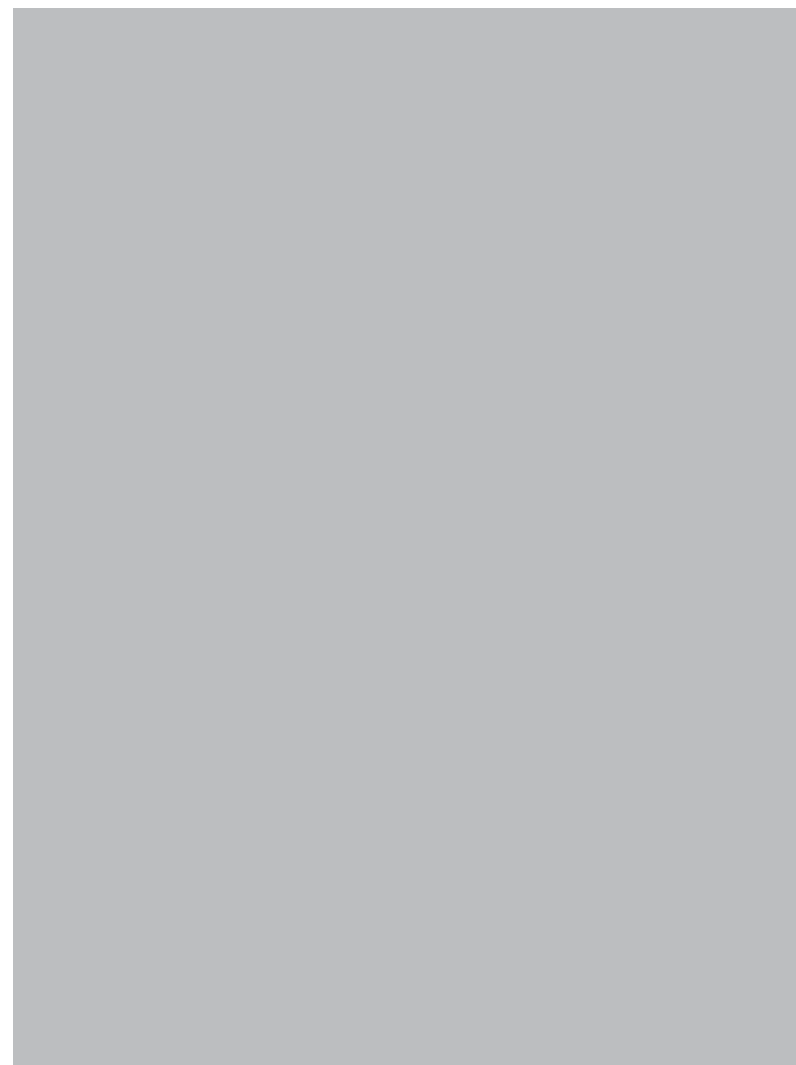
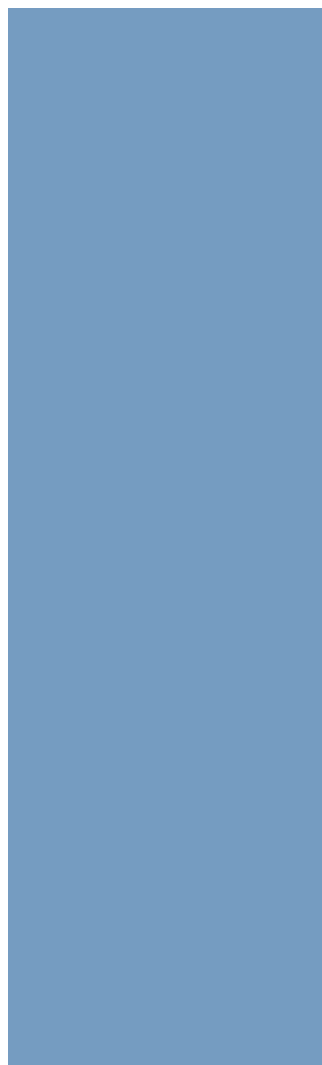
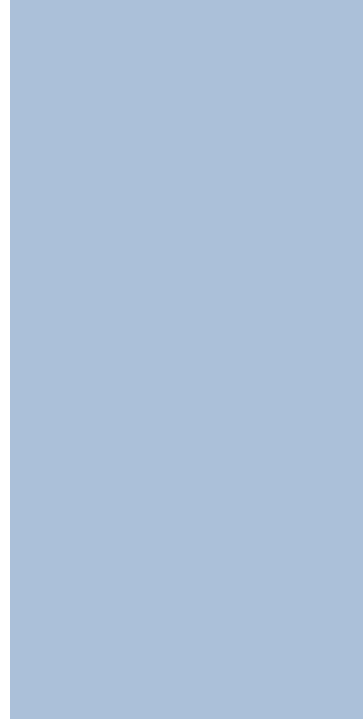
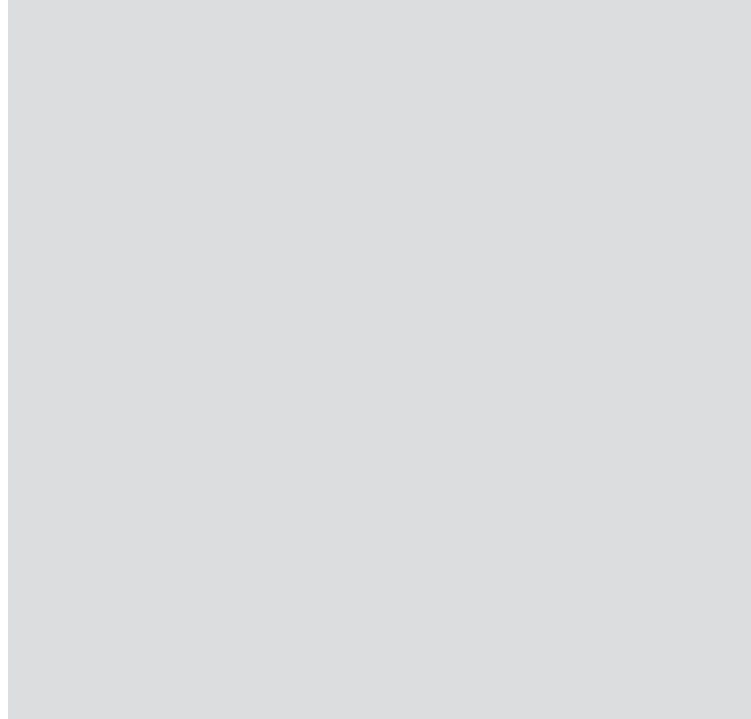
La ceremonia de premiación contó con la charla “Una mirada a la profesión docente desde la investigación” a cargo de la académica y Premio Nacional de Ciencias de la Educación 2013, Beatrice Avalos, quien recibió de manos del presidente de la Junta Directiva de la UCEN, Ricardo Napadensky, un obsequio como muestra del reconocimiento a su trayectoria y presencia en el evento.



Beatrice Ávalos, Premio Nacional de Ciencias de la Educación.



3 UNIDADES CORPORATIVAS



I. Asamblea General

La Asamblea General de Socios es el órgano colegiado de más alto nivel de la Universidad Central. Entre sus funciones se destacan la aprobación de las Políticas Globales de Desarrollo de la Corporación y la elección de los integrantes de la Junta Directiva que deberán concretarlas.

Conformada por académicos, incluye en su composición a representantes de los estudiantes, de la Asociación de Académicos y de los trabajadores de la universidad. Los académicos que la integran son democráticamente elegidos por sus pares y representan el pensamiento y la impronta intelectual de cada facultad.

Las reuniones ordinarias de la asamblea se conciben como un espacio de discusión académica en torno de la consecución de la misión institucional. En el año 2013, se reunió en tres oportunidades para analizar temas relevantes de la casa de estudios.

De esta forma, fueron aprobados el informe "Balance y estados de resultados del año 2012", la designación de la empresa auditora externa para el ejercicio 2013, la memoria institucional 2012 y la cuenta anual del presidente de la Junta Directiva, y se acordó mandar al presidente de la Junta Directiva para que los excedentes del ejercicio 2012 sean invertidos en los fines propios de la corporación.

Además, la asamblea concretó dos importantes iniciativas, la primera fue la aprobación de la publicación del libro "Normativa del gobierno corporativo" con el objetivo de difundir los principios fundacionales de la institución y su normativa vigente a través de la clasificación y caracterización de las atribuciones y funciones de las autoridades universitarias, vinculadas a los reglamentos y normativa institucional.

La segunda tuvo por propósito fortalecer el rol de los asambleístas en el gobierno corporativo mediante la creación de las siguientes comisiones de trabajo:

- Comisión de Políticas Globales y Desarrollo, abocada al estudio y actualización de las políticas globales de la institución;
- Comisión de Acreditación Institucional, encargada de conocer e informar acerca del proceso de acreditación institucional 2014;
- Comisión de Funcionamiento de la Asamblea, destinada a proponer ajuste o reformas al sistema normativo de la corporación y;
- Con carácter transitorio, la Comisión de Remuneraciones, encargada de evaluar el sistema de remuneraciones de los altos cargos del gobierno universitario.

Las actividades del año 2013 concluyeron con la aprobación del primer informe de la Comisión de Acreditación Institucional y la discusión del informe de la Comisión Transitoria de Remuneraciones, que derivó en una extensión de su mandato encomendándosele nuevas tareas.

Finalmente, tras un proceso de votación democrática, fueron electos para integrar la Asamblea General, los académicos Edison Díaz Araya y Luis Oro Tapia, como representantes de la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública; Bruno Montedónico Quiroz y Margarita Rebolledo Burgos (reelegida) por parte de la Facultad de Ingeniería; y Rodrigo Pica Flores y María Alejandra Rojas Contreras por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Por otra parte, la docente Elena Araya Ulloa fue elegida por sus pares, para ocupar la vacancia correspondiente al segundo asambleísta de la Facultad de Ciencias de la Educación.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13

Asamblea General:

1. Ricardo Napadensky Bauzá, Presidente de la Junta Directiva.
2. Ana María Wegmann Saquel, Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje.
3. Elena Araya Ulloa, Facultad de Ciencias de la Educación.
4. Rubén Muñoz Vásquez, Facultad de Ciencias de la Educación.
5. Eduardo Meza Honorato, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.
6. María Alejandra Rojas Contreras, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.
7. Rodrigo Pica Flores, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.
8. Edison Díaz Araya, Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública.
9. Luis Oro Tapia, Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública.
10. Bruno Montedónico Quiroz, Facultad de Ingeniería.
11. Margarita Rebolledo Burgos, Facultad de Ingeniería.
12. Rita Coya Costa, Facultad de Ciencias Sociales.
13. Rodrigo Larráin Contador, Facultad de Ciencias Sociales.

Socios Colaboradores:

- Representante de la Asociación de Académicos, Beatriz Navarrete.
- Representante del Sindicato de Trabajadores, Luis Flores.
- Representante de la Federación de Estudiantes, Marco Velarde.

● II. Junta Directiva ●

La Junta Directiva de la Universidad Central es responsable de la dirección superior de la corporación y la aprobación de las decisiones al más alto nivel, dentro de las políticas que fije la Asamblea General. Está compuesta por seis miembros, que permanecen en sus cargos por un período de cinco años, pudiendo ser reelegidos.

Para el desempeño de estas funciones tiene a su cargo cuatro unidades de apoyo: Contraloría Universitaria, Secretaría General, Fiscalía, y Dirección de Comunicaciones Corporativas.

La Junta Directiva sesiona todas las semanas y durante el año 2013 aprobó la modificación del Reglamento para nombrar directores de escuela y otras autoridades académicas de las facultades y al Reglamento de Becas; la Política de perfeccionamiento docente; la actualización del Reglamento general sobre la organización académica; la Política y ética de las publicaciones de la universidad; el cambio de nombre de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas por el de Facultad de Ingeniería; el Reglamento de convivencia y vida estudiantil; un bono ascendente a \$ 55.000 para Fiestas Patrias y Navidad a beneficio de la planta docente, profesional y administración superior; y la misión y visión institucional de la casa de estudios.

De igual forma fueron suscritos los acuerdos de creación de nuevas carreras para el Instituto de Carreras Técnicas, del plan de cierre de la sede Antofagasta, la Política de Vinculación con el medio, con sus respectivos comité interno y externo, y bases de fondos concursables; la misión y visión extendida del Plan estratégico corporativo, los cupos y exigencias para aplicar el Crédito con Aval de Estado para el año 2014, el aumento de cupos para la carrera de Derecho en la sede La Serena, entre otros.

Además, se lanzaron las convocatorias a elecciones de miembros de la Asamblea General, según lo establece el Estatuto para cargos vacantes, en el caso de las facultades de Ciencias Políticas y Administración Pública, y de Ingeniería, así como la elección del decano de la Facultad de Ciencias Sociales, verificando la transparencia y amplia participación en estos procesos.



Junta Directiva (abajo de izquierda a derecha) María Victoria Valencia Mercado, Ricardo Napadensky Bauzá, María Teresa del Río Albornoz, (arriba de izquierda a derecha) John Mackenzie Haynes, Eliana Verónica Romo López, y Washington Saavedra Morán.

2.1 SECRETARÍA GENERAL

La Secretaría General, es una estructura dependiente de la Junta Directiva cuyas labores se concentran en el diseño y materialización de políticas universitarias para el desarrollo de la corporación, así como en la coordinación jurídica de la gestión administrativa y financiera.

Tiene a su cargo las tareas de certificación, guarda, conservación de las actas y archivos de la universidad; de presentaciones jurídicas en formaciones de leyes y en áreas administrativas del Estado y en sus entidades de control; de seguimiento de la ejecución de los acuerdos de la institución; de ministro de fe y protocolares; y las demás funciones establecidas en los reglamentos.

Durante el año 2013, la Secretaría General realizó los procesos reglamentarios para la elección del decano de la Facultad de Ciencias Sociales, y de los miembros académicos para la Asamblea General de Socios en las facultades de Ciencias Políticas y Administración Pública, Ingeniería, Ciencias Jurídicas y Sociales y Ciencias de la Educación. Participó y prestó apoyo técnico en las sesiones ordinarias de los distintos órganos colegiados de la corporación (Asamblea General, Junta Directiva y Consejo Académico Superior). En el mismo periodo colaboró con apoyos profesionales administrativos y jurídicos a la labor de diversas actividades y equipos de trabajo, tales como la Mesa Protocolar de Claustro, la Comisión de Gobierno y Estructura para el proceso de autoevaluación, y en los distintos procesos disciplinarios tramitados conforme el Reglamento de Convivencia y Vida Estudiantil.

A través de la unidad de Títulos y Grados, se tramitaron un total de 4.242 expedientes de título de diversos programas, 5.000 certificados y 676 copias de certificaciones. Lo anterior, sin perjuicio de las certificaciones que se entregaron a través de la oficina CAIE de atención a los alumnos.

2.2 FISCALÍA

La Fiscalía, dependiente de la Junta Directiva, está encargada de asesorar a la universidad y a sus autoridades, en todos los aspectos de orden jurídico, tanto civiles, comerciales, del ámbito de la educación, publicitarios, societarios, propiedad intelectual, laborales, penales y otros; pronunciarse en derecho sobre las resoluciones y reglamentos universitarios antes de su aprobación; y asumir la representación judicial en los juicios y gestiones administrativas controvertidas. Dentro de las funciones de la unidad, está redactar, revisar y tramitar la firma de contratos y/o convenios que suscriba la universidad; y gestionar y dar respuesta a los reclamos formulados por terceros, sean alumnos y/o apoderados, el Servicio Nacional del Consumidor, etc.

En el año 2013 Fiscalía atendió más de 800 requerimientos y tramitó un total de 295 convenios y contratos de diversa índole, dentro de los cuales existen convenios de cooperación, contratos de prestación de servicios, arriendos y otros relacionados con la ejecución de proyectos y licitaciones; además de dirigir y coordinar la defensa de la universidad en juicios de diversa naturaleza, protegiendo los intereses de la corporación con resultados exitosos.

Asimismo se realizaron importantes avances para lograr la disolución de la estructura societaria creada con ocasión de la alianza estratégica fallida con Norte Sur, que debe concluir en



Omar Ahumada Mora, secretario general.



Rodrigo Núñez Arenas, fiscal.

2014. Destacó, además, la activa participación de la Fiscalía en la elaboración, puesta en marcha y ejecución del Reglamento de Convivencia y Vida Estudiantil de la universidad, como nuevo procedimiento disciplinario que terminó con los llamados “sumarios”, y que significó un importante avance al incluir la participación de la comunidad universitaria en un proceso oral, transparente y apegado a los principios que rigen el reglamento.

2.3 CONTRALORÍA UNIVERSITARIA

En el año 2013, implementando la metodología COSO, la Contraloría realizó auditorías a Ingresos, Cuentas por Cobrar, Colegiatura, Recaudación, Custodia, Cobranza, así como de cumplimiento de la normativa interna abarcando la revisión de las rendiciones de cuentas, control de inventarios de activos fijos muebles, servicios con terceros, contratos y/o proyectos con alcance de cuantía acumulada por aproximadamente tres mil millones de pesos, proceso de cobranza prejudicial y revisión de control de cobro, estados financieros interinos terminados al 30 de junio de 2013 y su evaluación bajo la normativa IFRS, entre otras.

Igualmente efectuó seguimientos a auditorías realizadas en el año 2012 sobre servicios. Coordinó y planificó la visita de auditores externos de la UCEN y sus filiales y trabajó en la confirmación de bancos, abogados y empresas relacionadas. Entregó balances y análisis contables y revisó los estados financieros finales de la corporación.

Contraloría examinó el proyecto “Plan de cierre de la sede Antofagasta”, con emisión de informe de las debilidades encontradas con el objetivo de generar una matriz de riesgos relevantes. Desarrolló con una consultora externa, el diseño de un modelo de prevención de delitos de la Ley 20393, para la universidad y filiales, que incluyó, la elaboración de las matrices de riesgos y controles asociados, procedimiento de prevención de delitos y actualización, estableciendo la ruta para su puesta en funcionamiento.

Como parte de la actualización de la normativa contable, participó en el diagnóstico, seguimiento y apoyo en la implementación de las normas internacionales de información financiera. Adicionalmente, ejecutó procedimiento de entregas y recepción de cargos (42) en las distintas sedes de la universidad, realizó las declaraciones de impuestos mensuales y anuales de las 19 sociedades anónimas que se mantienen sin movimiento en proceso de cierre, y ejerció seguimiento y control sobre sus activos corrientes.

2.4 DIRECCIÓN DE COMUNICACIONES CORPORATIVAS

La Dirección de Comunicaciones Corporativas (DCC), dependiente de la Junta Directiva, tiene a su cargo las comunicaciones externas e internas. Le corresponde velar por la construcción de la imagen corporativa de la UCEN, y las áreas Extensión Académica, Vinculación con el Medio, y Admisión.

En el año 2013 la DCC organizó la bienvenida a estudiantes nuevos, evento que por primera vez acogió masivamente en la casa de estudios a los alumnos que ingresan a primer año de todas las carreras de la UCEN.



Jacobo Gatica Pinilla, contralor.



Sergio Escobar Jofré, director de Comunicaciones Corporativas.

Por otra parte, tras la consolidación de la unidad Vinculación con el Medio¹, la universidad decidió incorporarla en forma preliminar como área electiva de acreditación al proceso de autoevaluación institucional para lo cual se conformaron comités de trabajo con representantes de todos los estamentos de la casa de estudios.

En el proceso de Admisión 2014, se alcanzó la mejor tasa de ocupación de vacantes de los últimos tres años, más del 100% de ocupación en las carreras profesionales efectivamente impartidas.

Asimismo, se realizaron actividades en el 50% de los colegios de procedencia de los alumnos matriculados, alcanzando una cobertura del 51% de los establecimientos educacionales de la Región Metropolitana. La difusión directa en establecimientos educacionales impactó al 32% del total de matriculados.

Se implementó la Beca Mejores Notas de Enseñanza Media, que cubre la totalidad del saldo del arancel no cubierto por la Beca de Excelencia Académica (BEA) que otorga el Ministerio de Educación (MINEDUC). La UCEN matriculó a 23 alumnos que se encontraban dentro del 10% de mejor rendimiento de establecimientos subvencionados.

¹Este proceso de consolidación fue comentado en el capítulo Hitos Corporativos, página 31.



Rafael Rosell Aiquel, rector Universidad Central de Chile.

III. Rectoría

La Rectoría encabezada por el rector, máxima autoridad académica de la Universidad Central elegido por la Junta Directiva - por un periodo de cinco años sin perjuicio de reelección- tiene a su cargo la dirección y administración de la institución con sus facultades y las respectivas funciones de docencia, investigación y extensión. Propone a la Junta Directiva las políticas, programas y planes de la universidad y ejecuta las acciones que derivan de ello; promulga reglamentos y ordenanzas, sin perjuicio de las atribuciones de la Junta Directiva y la Asamblea General; designa las autoridades unipersonales superiores, así como a los demás funcionarios de la casa de estudios, entre otras. Para todo ello la Rectoría cuenta con unidades dependientes que funcionan a manera de staff de dependencia directa y con organismos colegiados cuya función es de apoyo y asesoría a la gestión. Estos son el Consejo Académico Superior, la Dirección de Aseguramiento de la Calidad, la Dirección de Relaciones Internacionales, y las vicerrectorías Académica, de Administración y Finanzas, y de Desarrollo Institucional. Además dependen de este nivel las facultades y las direcciones regionales de sede.

3.1 CONSEJO ACADÉMICO SUPERIOR

El Consejo Académico Superior, es un órgano asesor del rector, quien lo preside, y está compuesto por la vicerrectora Académica y los decanos de facultad. Tiene a su cargo proponer proyectos, programas, y acciones para el desarrollo de las funciones de docencia, investigación, extensión y difusión; emitir recomendaciones de políticas, estrategias, planes y programas académicos; propiciar el flujo de información entre las autoridades y académicos de la casa de estudios; proponer medidas y mecanismos de capacitación y perfeccionamiento; elaborar los sistemas de evaluación y autoevaluación; entre otros.

Durante al año 2013, el Consejo Académico Superior sesionó en forma mensual y con la permanente participación de sus miembros regulares e invitados. Participaron la Asociación de Académicos, el Sindicato de Trabajadores, la Corporación de Egresados, la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil, la Dirección de Comunicaciones Corporativas, así como investigadores, coordinadores, encargados de programas, directivos y académicos de todos los ámbitos, quienes expusieron y debatieron diversas propuestas del ámbito educativo. Su trabajo fue sumamente amplio, y se refirió a múltiples asuntos de la vida universitaria, como el proceso de autoevaluación y acreditación institucional, acreditación de carreras, admisión y medidas de seguridad en los campus. Se analizó el régimen de convenios con medios de comunicación, la participación en la Corporación de Universidades Privadas, la política de publicaciones, la creación de un consejo editorial; se revisó el programa de becas de estudio y convenios de salud, la generación de postgrados y los convenios de desempeño.

El consejo, además, aprobó las propuestas para el Reglamento de Convivencia y Vida Estudiantil, la creación de la Dirección de Egresados, el Programa Minero y la fundación de la Escuela de Minería, la Dirección de Investigación y Postgrado, y el Portal Educativo. Parte importante del trabajo del Consejo Académico Superior consistió en la discusión y solución del conflicto estudiantil y la generación de la mesa protocolar de claustro, analizando sus propuestas y aprobando un reglamento sobre el cual se realizarán los claustros de facultad.

3.2 DIRECCIÓN DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD (DAC)

La Dirección de Aseguramiento de la Calidad, dependiente de Rectoría, tiene por objetivo general diseñar, implementar y comunicar un Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad Central, coherente con su misión, propósitos y valores, eficaz en el cumplimiento de objetivos y metas, y eficiente respecto a los criterios de valoración de costos que suponen los resultados, centrado en la mejora continua de procesos y la consistencia interna y externa de sus resultados. Le corresponde proponer las políticas y planes de aseguramiento de la calidad institucional al rector y su permanente actualización, determinar las medidas necesarias para la implementación del Sistema de Gestión de Calidad, y en general, promover la cultura de calidad y autoevaluación; y dirigir los procesos de acreditación institucional, de pregrado y postgrado, y de las áreas que la universidad defina, a nivel nacional o internacional.

La UCEN ha mantenido un compromiso constante con la autoevaluación e implementación de mejoras continuas, asignando gran valor a significativos impactos en la calidad de las carreras, que generan los procesos de acreditación.

Gracias al tremendo trabajo realizado por las facultades con el apoyo de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad, la UCEN exhibió una:

Acreditación de carreras

- 17 carreras acreditadas, de sus 30 programas de pregrado
- 68% de carreras acreditadas, entre las 25 acreditables (3 no cuentan con titulados y 2 sin oferta vigente)
- 4,53 años promedio de acreditación
- 45% de estudiantes de pregrado regular en programas acreditados
- 59% de carreras acreditadas voluntariamente y 41% de aquellas obligatorias
- 100% de las carreras de pedagogía acreditadas (7 carreras, incluida Pedagogía en Matemática y Estadística que no tiene titulados)
- Acreditación internacional de la carrera de Arquitectura ante la Royal Institute of British Architects (RIBA).

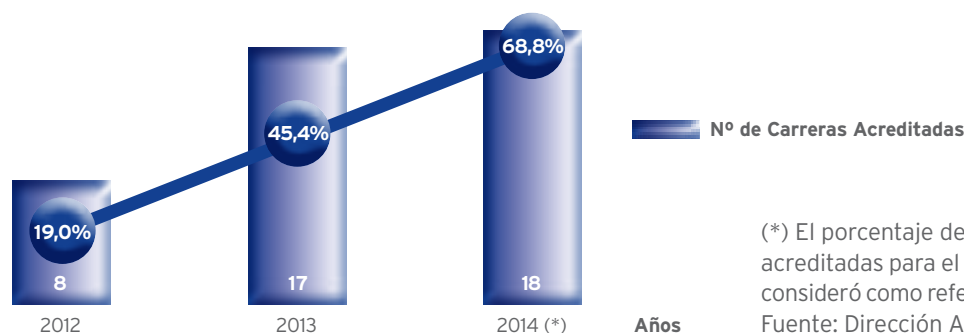
Los niveles de cobertura de estudiantes en carreras acreditadas ubican a la UCEN en enero del 2014 con un 69%, debido a que se sumó la acreditación de Derecho tal como se exhibe en el siguiente gráfico.



Sandra Guzmán Martínez, directora de Aseguramiento de la Calidad.

Gráfico: Evolución cobertura de estudiantes en carreras de pregrado regular acreditadas.

U. Central - periodo 2012-2014



(*) El porcentaje de cobertura de alumnos en carreras de pregrado regular acreditadas para el año 2014 corresponde a un valor estimativo en el que se consideró como referencia la matrícula total de pregrado regular del año 2013.
Fuente: Dirección Análisis Institucional UCEN con datos CNA.

TOTAL DE CARRERAS DE PREGRADO REGULAR DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE		30
CARRERAS ACREDITABLES		25
Carreras acreditadas	17	68%
Carreras en proceso de acreditación 2014 (Sin acreditación vigente)	5	20%
En espera de dictamen por parte de la agencia acreditadora en Enero 2014	1	
En espera de visita de pares evaluadores	2	
Con proceso de autoevaluación iniciado	2	
Carreras sin proceso de autoevaluación iniciado	3	12%
Carreras en proceso de acreditación 2014 (Reacreditación) Con acreditación vigente, incluidas entre las carreras acreditadas. En espera de dictamen por parte de la agencia en Enero 2014.	2	
CARRERAS NO ACREDITABLES		5
Carreras sin egresados	3	
Carreras sin oferta vigente	2	

CARRERAS ACREDITADAS

Nº	NOMBRE DE CARRERA	FACULTAD	AÑOS DE ACREDITACIÓN	PERÍODO DE ACREDITACIÓN	AGENCIA ACREDITADORA
1	Contador Auditor	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	4 años	Noviembre 2010 - Noviembre 2014	AcreditAcción
2	Arquitectura	Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje	6 años	Mayo 2009 - Mayo 2015	AAD
	Arquitectura	Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje	Acreditación Internacional		Royal Institute of British Architects (RIBA)
3	Educación Parvularia	Facultad de Ciencias de la Educación	5 años	Enero 2009 - Enero 2014	AcreditAcción
4	Ciencia Política	Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública	4 años	Diciembre 2012- Diciembre 2016	AcreditAcción
5	Administración Pública	Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública	4 años	Diciembre 2012- Diciembre 2016	AcreditAcción
6	Ingeniería en Construcción	Facultad de Ingeniería	4 años	Diciembre 2012- Diciembre 2016	Akredita QA
7	Pedagogía en Educación General Básica	Facultad de Ciencias de la Educación	5 años	Enero 2013 - enero 2018	AcreditAcción
8	Pedagogía en Educación Diferencial	Facultad de Ciencias de la Educación	5 años	Enero 2013 - enero 2018	AcreditAcción
9	Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesas	Facultad de Ciencias de la Educación	4 años	Enero 2013 - enero 2017	AcreditAcción
10	Pedagogía en Educación Física	Facultad de Ciencias de la Educación	6 años	Enero 2013 - enero 2019	AcreditAcción
11	Pedagogía en Biología y Ciencias	Facultad de Ciencias de la Educación	4 años	Enero 2013 - enero 2017	AcreditAcción
12	Ingeniería Civil en Computación e Informática	Facultad de Ingeniería	4 años	Enero 2013 - enero 2017	Akredita QA
13	Ingeniería Comercial	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	5 años	Abril 2013 - Abril 2018	AcreditAcción
14	Ingeniería de Ejecución en Administración de Negocios	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	5 años	Julio 2013 - Julio 2018	AcreditAcción
15	Sociología	Facultad de Ciencias Sociales	4 años	Julio 2013 - Julio 2017	AcreditAcción
16	Trabajo Social	Facultad de Ciencias Sociales	5 años	Noviembre 2013 - Noviembre 2018	AcreditAcción
17	Pedagogía en Matemática y Estadística (*)	Facultad de Ciencias de la Educación	3 años	Enero 2011- Enero 2014	AcreditAcción

Promedio de Años de Acreditación: 4,5 años.

(*) Acreditación obtenida por el máximo de años para carreras sin egresados.

CARRERAS EN PROCESO DE ACREDITACIÓN 2014

- Carreras en espera del dictamen de acreditación por parte de la agencia en enero 2014 (Reacreditación)

Nº	NOMBRE CARRERA	FACULTAD	AÑOS DE ACREDITACIÓN VIGENTE	AGENCIA ACREDITADORA
1	Educación Parvularia	Facultad de Ciencias de la Educación	5 Años Carrera con Acreditación Vigente Hasta Enero 30, 2014	AcreditAcción
2	Pedagogía en Matemática y Estadística	Facultad de Ciencias de la Educación	3 Años Carrera con Acreditación Vigente Hasta Enero 17, 2014	AcreditAcción

- Carrera en espera del dictamen de acreditación por parte de la agencia en enero 2014 (Sin acreditación vigente)

Nº	NOMBRE CARRERA	FACULTAD	AGENCIA ACREDITADORA
1	Derecho	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	ADC

- En espera de visita de pares evaluadores (Sin acreditación vigente)

Nº	NOMBRE CARRERA	FACULTAD	AÑOS DE ACREDITACIÓN	ESTADO AUTOEVALUACIÓN	AGENCIA ACREDITADORA
1	Psicología	Facultad de Ciencias Sociales	2 Años Acreditación expirada	Informe entregado a la agencia acreditadora en diciembre de 2013, con visita de pares abril 2014.	Akredita QA
2	Ingeniería Civil en Obras Cíviles	Facultad de Ingeniería	3 Años Acreditación expirada	Entrega de informe a la agencia acreditadora en abril de 2014.	Akredita QA

• Carreras con proceso de autoevaluación iniciado

Nº	NOMBRE CARRERA	FACULTAD	PERÍODO DE ACREDITACIÓN	AGENCIA ACREDITADORA
1	Arquitectura del Paisaje	Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje	2014	CNA-Chile
2	Ingeniería en Agronegocios	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	2014	Por definir

• Carreras acreditables sin proceso de autoevaluación iniciado:

Nº	NOMBRE CARRERA	FACULTAD	PERÍODO DE ACREDITACIÓN
1	Ingeniería Civil Industrial	Facultad de Ingeniería	Sin proceso iniciado
2	Periodismo	Facultad de Comunicaciones	Sin proceso iniciado
3	Publicidad	Facultad de Comunicaciones	Sin proceso iniciado



Eliana Abad Egnem, directora de Relaciones Internacionales.

3.3 DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES

* Esta unidad fue mencionada en el capítulo Hitos Corporativos, página 24.

La Dirección de Relaciones Internacionales, dependiente de la Rectoría, tiene la misión de impulsar, expandir y consolidar el vínculo nacional e internacional de la Universidad Central de Chile con otras instituciones, contribuyendo al desarrollo de los programas institucionales e intercambio estudiantil. Estas acciones las realiza transversalmente con facultades, centros, institutos y programas fortaleciendo el pregrado, postgrado, investigación y vinculación con el medio.

Con la finalidad de formar profesionales de excelencia e integrales en su quehacer la casa de estudios cuenta con una nutrida cartera de servicios internacionales, los que año a año se fortalecen sumando nuevos convenios con universidades extranjeras y una activa participación por parte de los estudiantes y docentes.

La globalización académica es un hecho creciente, que la mayor parte de las universidades del mundo han asumido. Se trata de un proceso que va más allá del intercambio de estudiantes o profesores, que llega hasta el currículum y repercute en la calidad de la educación.

En esa perspectiva, el impulso de la Dirección de Relaciones Internacionales, apoyado en la Rectoría, las facultades y otras unidades, ha permitido durante 2013 la realización de 38 acciones de internacionalización con importantes resultados.

Estas han significado que la UCEN recibiera 317 estudiantes extranjeros -más de cuatro veces que los recibidos en el año 2012 y más de cinco veces los recibidos en 2010- y enviara al exterior 25 estudiantes, casi el doble que en 2012. Asimismo, fueron completados 178 convenios y protocolos de cooperación, con 150 universidades extranjeras, y un importante acuerdo con la Academia Diplomática Andrés Bello del Ministerio de Relaciones Exteriores de Chile.

Académicos realizaron 16 pasantías en universidades de Europa, América Latina y China, y dictaron conferencias de su especialidad; el rector Rafael Rosell ofreció conferencias en México y Colombia.

Si comparamos el número de estudiantes extranjeros que llegaron a nuestras aulas en 2013, con los que reciben otras universidades del sistema, la corporación se ubicaría en el cuarto lugar, después de las universidades Católica, de Chile y Católica de Valparaíso, y por delante de las universidades Adolfo Ibáñez, Técnica Federico Santa María y de Valparaíso.

Política de internacionalización

La política de internacionalización de la Universidad Central emana de su proyecto educativo. Sitúa a la institución en un contexto internacional vinculado a la evolución histórica del país y de la propia casa de estudios, y se inspira en los procesos de Bolonia y la economía global. Asimismo, se nutre de las definiciones de organismos como la UNESCO, la OCDE y la Unión Europea, así como de las experiencias de universidades y redes de instituciones de educación superior con las que la UCEN ha establecido relaciones de cooperación.

Posicionamiento global

Las actividades internacionales abarcaron también estudios e investigaciones conjuntas, proyectos en el programa ALFA III de la Unión Europea; la asociación de la UCEN con el Programa ERASMUS MUNDUS-PEACE, en el que forma parte del comité de selección para América Latina,

para la movilidad de estudiantes, investigadores, staff y doctorandos; el programa VERTEBRAL-CUE, de cooperación interuniversitaria euro-latinoamericana; un programa especial con China, llamado "China es Central" conducente a la instalación de un Instituto Confucio en la UCEN, la realización de misiones de intercambio de estudiantes y docentes y el aprendizaje del idioma chino mandarín; la integración a la plataforma académica de la Alianza del Pacífico con su sistema de becas e intercambios; y diferentes misiones al exterior de académicos y directivos.

La universidad fue elegida por un comité internacional de universidades de Europa y América Latina y un comité de casas de estudios chilenas públicas y privadas, para ser la sede en 2013 de la I Cumbre Académica ALC-UE, asociada a la Cumbre de los 60 Jefes de Estado y de Gobierno de ambas regiones. En esta se suscribió la "Declaración de Santiago", aprobada por más de 600 representantes pertenecientes a 250 instituciones académicas del mundo, y posteriormente entregada a las autoridades políticas de la cumbre gubernamental.

A esto se sumó, que la UCEN se convirtió en la sede de la Secretaría Ejecutiva del Foro Académico Permanente ALC-UE Chile, que integra universidades chilenas tradicionales, públicas y privadas. Igualmente se han mantenido vínculos con distintas unidades de la Comisión Europea, para colaborar en la coordinación de la Segunda Cumbre Académica que tendrá lugar en Bruselas en 2015.

Tales iniciativas se orientan a profundizar una asociación estratégica de universidades para llegar en el mediano plazo a la creación de un "Espacio euro-latinoamericano de educación superior, ciencia y tecnología" similar al del proceso de Bolonia, en el marco de la cooperación entre la Unión Europea y América Latina en ciencia, tecnología e innovación.

La UCEN obtendrá en poco tiempo importantes beneficios de esta alianza con Europa, para fortalecer los procesos académicos e insertarse en los nuevos programas europeos Erasmus Plus y Horizonte 2020.

3.4 VICERRECTORÍA ACADÉMICA

La Vicerrectoría Académica gesta la planificación, tramita los sistemas de apoyo a la docencia, y potencia nuestro sello institucional. Para ello se realizan cursos de formación transversal, monitoreo de los procesos de gestión curricular, generación de conocimiento básico y aplicado por medio de la investigación y la optimización de los sistemas de formación educativa. También tiene a su cargo la generación de servicios de apoyo a los estudiantes, la contribución al mejoramiento del capital humano mediante la educación continua y la formación de pregrado y postgrado. De igual forma asume la difusión de la cultura y del conocimiento, tanto al interior de la universidad como en su entorno, a través de actividades de extensión, publicación, sistema de bibliotecas y centros de documentación.

Para el año 2013 la Vicerrectoría Académica orientó sus acciones a las siguientes líneas estratégicas: mejorar la calidad del pregrado vía enfoque por competencias; orientar, promover, apoyar y difundir la I+D+i y velar por desarrollo y calidad de programas de postgrado; apoyar la diversificación de la oferta académica; fortalecer la vinculación con los egresados; y mejorar la gestión académica.

Para ello durante el periodo en cuestión se realizaron los siguientes hitos:

- Creación de la Dirección de Egresados;
- Propuesta de Política de Egresados;



Silvana Cominetti Cotti-Cometti, vicerrectora Académica.

- Generación de amplia base de datos de los egresados de la UCEN;
- Fundación de la Dirección de Formación Continua;
- Reingeniería de procesos de gestión académica para optimizar la gestión y optimizar los recursos;
- Mejoramiento en la entrega de las ayudas estudiantiles, destacando las becas Carrera, Copago Cero y de Continuidad, así como la creación de la beca de excelencia para los mejores alumnos egresados de la enseñanza media a implementar en el 2014;
- Apoyo a las unidades académicas en la implementación del enfoque de competencias;
- Apoyo en la actualización de los currículos considerando el medio profesional;
- Fortalecimiento del apoyo a los estudiantes de primer año a través de los diagnósticos de entrada, el reforzamiento académico y el seguimiento del rendimiento académico:
 - Continuidad de cursos instrumentales en las áreas de lectura, escritura y oralidad y el desarrollo y movilización del pensamiento abstracto.
 - Aumento en el desarrollo de programas de inducción, nivelación inicial y reforzamiento en áreas críticas, así como el incremento en la designación de coordinadores o encargados del apoyo a estudiantes de primer año;
 - Sistematización de informes de alertas tempranas para la identificación de estudiantes críticos y áreas críticas, que permitió tomar acciones oportunas.
 - Mejoramiento del instrumento de caracterización del estudiante para año siguiente (2014);
- Consolidación de la Dirección de Investigación y Postgrado;
 - Promoción de unidades o grupos de investigadores dentro de cada facultad que se hagan cargo de generar I+D+i en áreas con potencial significativo, con algún vínculo con la formación de pregrado y especialmente formación de postgrado, bajo la orientación y seguimiento de la Dirección de Investigación y Postgrado;
 - Difusión de la Política de I+D+i ;
 - Implementación y fortalecimiento de la política de incentivos de I+D+i;
 - Diseño, implementación y difusión de instrumentos de fomento de I+D+i;
 - Apoyo y entrega de asistencia técnica a los investigadores para mejorar la adjudicación de proyectos de I+D+i y la productividad asociada a los resultados de dichos proyectos;
 - Generación de sistemas de información, estadísticas e indicadores, de acuerdo a criterios de pertinencia, relevancia, oportunidad, actualización y transparencia, de I+D+i y de postgrados;
 - Elaboración de documentos de trabajo de la Dirección de Investigación y Postgrado que permiten construir una memoria institucional en las temáticas y desarrollos correspondientes: Situación de Investigación y Postgrado (agosto 2013), Análisis de Investigación y Postgrado (noviembre 2013) y Trayectoria del Investigador UCEN (octubre 2013);
 - Generación de sistemas de monitoreo y seguimiento de las iniciativas de I+D+i y de postgrados;
- Actualización de perfil de egreso de 17 carreras;
- Total de docentes capacitados y perfeccionados a la fecha: 301
 - 70 profesores finalizaron los tramos de diplomado y magíster
 - 4 académicos se encuentran en proceso titulación de magíster
 - 100 docentes fueron capacitados en Comunidad de Aprendizaje
 - 137 docentes capacitados en talleres realizados a facultades y carreras;
- A través de un convenio institucional firmado con CONICYT, el Sistema de Información y Biblio-



Taller de la dirección de Investigación y Postgrado.



II Jornada del Investigador UCEN.



Coro social en el aula magna Fundadores.

tecas (SIB) implementó el acceso a la Biblioteca Electrónica de Información Científica (BIEC) de la Corporación Cincel, con siete bases de datos de publicaciones científicas en texto completo. Con esta plataforma, más los tres portales web de connotadas instituciones de investigación y 16.000 revistas online suscritas por PROQUEST, el SIB dispone de 21.500 publicaciones electrónicas para sus usuarios. A razón de avances como:

- Implementación y marcha blanca del software integrado de gestión de bibliotecas Symphony.
 - Con motivo del Día Internacional del Libro y del Derecho de Autor, el SIB organizó la conferencia "El derecho de autor y la propiedad intelectual en Chile", dictada por el abogado don Carlos Reusser Monsalvez.
 - Se realizaron las actividades: primer "Seminario internacional: fomento lector y comprensión lectora en instituciones de educación superior"; ciclo de cine de los directores Alfred Hitchcock, Stanley Kubrick y David Lynch; "Trueque de Libros", y conmemoración de los 50 años de la publicación de "Rayuela" de Julio Cortázar, el bicentenario del nacimiento de Giuseppe Verdi y los 40 años del golpe militar en Chile, mediante la exposición de paneles culturales, películas y colecciones especiales.
 - Para difundir las actividades culturales y divulgar la normativa de las bibliotecas, el SIB implementó los códigos QR, que permitió a los usuarios acceder a los contenidos de estas mediante la tecnología de los teléfonos móviles.
- Extensa programación cultural consolidó un sello de apertura y pluralismo cultural, a través del área Cultura y Extensión. Destacaron la interpretación del pianista argentino Valentín Surif, el conjunto Chak Dúo, tres versiones del Encuentro de cantautores Dándole Cuerda, el homenaje a la literatura inglesa con la ponencia del escritor Poli Délano, las funciones de ballet clásico y contemporáneo de Escuela Arte Ballet, el Torneo de Debate Interfacultades; los elencos estables, Coro UCEN y Conjunto Folclórico COFUCEN; así como la creación del Coro Social UCEN;
 - Se registró un total de 72 participantes en los "Cursos de Inglés Comunicativo para académicos y colaboradores UCEN" (22 participantes en el nivel 1, 25 en el nivel 2, y 25 en el nivel 3). Al término del nivel 3, 21 personas obtuvieron su certificación de "Competencias Laborales en Idioma Inglés", mediante el examen TOEIC-BRIDGE, que es financiado con aporte de la VRA y su aplicación está a cargo de la Agencia Seminarium Certificación. El puntaje promedio obtenido fue 139 puntos de un total de 180 puntos. Este resultado corresponde a 24 puntos sobre el standard establecido por el Programa de Inglés para este curso de 3 niveles.
 - 16 estudiantes de pregrado obtuvieron certificación de "Competencias en Inglés" (7 estudiantes rindieron el TOEIC-BRIDGE y 9 el TOEIC).

Dirección de Apoyo Estudiantil (DAVE)

La Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil (DAVE) tiene como objetivo gestionar, canalizar y otorgar beneficios y servicios a los estudiantes, con el propósito de aumentar su bienestar biopsicosocial y formación integral. A su vez, contribuye a la creación de un ambiente universitario participativo, fomentando las relaciones constructivas y el trabajo conjunto entre los centralinos y los distintos estamentos universitarios. Promueve, reconoce y fortalece las organizaciones estudiantiles que conviven en nuestros espacios académicos y sus actividades. Para esto, DAVE trabaja en cuatro áreas: Bienestar Estudiantil, Consejería y Salud Estudiantil, Relaciones Estudiantiles y Comunicaciones, Deporte y Recreación.



Feria DAVE 2013.



Nadador centralino Francisco Huerta destaca en certamen internacional.

Primera Feria de Beneficios y Servicios UCEN

En el marco de la recepción oficial a los nuevos estudiantes, encabezada por el rector Rafael Rosell, se realizó la primera Feria DAVE en la UCEN. Hasta los stands de bienestar y becas, deporte y recreación, consejería y salud, relaciones estudiantiles y talleres extra progámaticos, llegaron más de 1.500 centralinos de primer año para informarse sobre los diversos servicios que se otorgan desde la DAVE.

Fondos concursables "Investiga UCEN 2013"

Catorce fueron las iniciativas de investigación que se adjudicaron los estudiantes que participaron en el primer concurso "Investiga UCEN 2013", cuyo objetivo fue promover la formación de jóvenes investigadores.

La iniciativa organizada en conjunto con la Dirección de Investigación y Postgrado, contó con la participación de más de 50 estudiantes de todas las facultades, quienes presentaron 31 propuestas de investigación en diversas temáticas, principalmente ligadas al área social y de salud.

Apoyo a deportistas destacados

A través del área Deportes y Recreación, la UCEN incentivó la vida saludable y la actividad física entre sus estudiantes, avanzando en el mejoramiento de la implementación deportiva. Se incrementó el número de estudiantes inscritos en competencias a nivel nacional e internacional y mejoró la cobertura de ayudas y becas a deportistas destacados. Adicionalmente las becas experimentaron un positivo aumento en su asignación, no sólo en cobertura, sino también en la ampliación del porcentaje al cual el deportista destacado puede acceder, llegando hasta a un 100%, en consideración de la trayectoria y el currículo deportivo del postulante.

El Centro Deportivo registró un total de 39.773 visitas y 13.940 atenciones en talleres deportivos.

Destacada participación de centralinos en sudamericanos Master EEUU y Master Chile

Una destacada participación tuvo la selección de natación de la UCEN, que durante el Sudamericano Master Chile alcanzó 7 medallas oro, 4 de plata, 3 de bronce, ubicándose en la segunda posición a nivel nacional; y a nivel internacional se coronó campeona gracias al estudiante de Arquitectura, Francisco Huerta Munita, quien logró la medalla de oro en los 800 metros libres durante el Panamericano Master A, realizado en Sarasota- Estados Unidos. Cabe resaltar que es la primera vez que la Universidad Central de Chile es patrocinador oficial en competencias de este tipo.

Nuevos servicios

Pensando en el bienestar integral, se implementaron tres servicios estudiantiles: terapia floral - sistema Bach, kinesiología deportiva y orientación nutricional. Todos, con una alta demanda por parte de los estudiantes, registrando más de 2.400 solicitudes de atención entre los tres programas.

Ciclo Mundos Sonoros

Los centralinos pudieron compartir y escuchar las composiciones de artistas nacionales tales como Florcita Motuda, Claudio Narea, Carlos Cabezas, Cristóbal Briceño, Angelo Pierattini, Lalo Meneses, Andrés Godoy, Jimmy Fernández, entre otros, quienes expusieron su experiencia de vida como artistas, su emprendimiento creativo y el esfuerzo desplegado para obtener el reconocimiento del público chileno en el Ciclo Mundos Sonoros.

BECAS INTERNAS Y EXTERNAS

DAVE gestionó durante el 2013 un total de 6.758 becas a través de su área de Bienestar Estudiantil. Todo esto como parte del proceso que busca facilitar beneficios para los estudiantes de pregrado y nivel técnico superior, especialmente aquellos que enfrentan dificultades socioeconómicas.

INCREMENTO DE BECAS MINEDUC Y CAE 2013, EN RELACION AL AÑO 2012

1. Beca Excelencia Académica, incremento de un 9%.
2. Beca Hijo de profesional de la Educación, incremento de un 23%.
3. Beca Juan Gómez Millas, incremento de un 160%.
4. Beca Alimentación Junaeb, incremento de un 23%.
5. Beca Excelencia Técnica, incremento de un 600%.
6. Beca Bemes, incremento de un 128%.
7. CAE, incremento de un 33%.

CRÉDITO LEY 20.027

	BENEFICIADOS 2013
CAE	5.631

BECAS INTERNAS DAVE

BECA	Nº DE BENEFICIADOS 2013	MONTO TOTAL 2013
SOCIAL	242	\$ 45.568.679
FALLECIMIENTO	26	\$ 18.296.713
EMERGENCIA	176	\$ 172.408.218
ALIMENTACIÓN	113	\$ 16.110.000
FOTOCOPIAS	68	\$ 1.026.000
EXÁMEN DE GRADO	9	\$ 1.080.000
TOTAL	634	\$254.489.610

BECAS EXTERNAS MINEDUC		
BECA	Nº DE BENEFICIADOS 2013	MONTO TOTAL 2013
EXCELENCIA ACADÉMICA	201	\$ 217.739.000
HIJO DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN	134	\$ 66.000.000
NUEVO MILENIO	59	\$ 35.400.000
JUAN GÓMEZ MILLAS PARA EXTRANJEROS	1	\$ 1.150.000
JUAN GÓMEZ MILLAS	719	\$ 812.314.000
VALECH TITULAR	19	\$ 52.091.000
BECA VALECH TRASPASO	107	\$ 118.901.000
BECA PEDAGOGÍA	1	\$ 650.000
BECA VOCACIÓN DE PROFESOR	2	\$ 4.354.398
BECA DISCAPACIDAD	1	\$ 1.150.000
BECA EXCELENCIA TÉCNICA	7	\$ 15.300.000
BECA ARTICULACIÓN	20	\$ 15.000.000
TOTAL	1.271	\$ 1.330.049.398

BECAS EXTERNAS JUNAEB		
BECA	Nº DE BENEFICIADOS 2013	MONTO OTORGADO 2013
INDÍGENA	49	\$ 29.743.000
PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA	56	\$ 31.964.800
ALIMENTACIÓN JUNAEB	2.463	\$ 788.160.000
BECA BEMES	657	\$ 101.835.000
TOTAL	3.225	\$ 951.702.800

Fuente: Información proporcionada por la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil.



Rafael Castro Carrasco, vicerrector de Administración y Finanzas.

3.5 VICERRECTORÍA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

La Vicerrectoría de Administración y Finanzas, dependiente de la Rectoría, tiene a su cargo la gestión financiero-administrativa, organización de los servicios, y supervisión del uso de los fondos de la corporación. Gestiona de forma sustentable los recursos de la universidad, definiendo políticas y administrando los recursos humanos, financieros, tecnológicos y logísticos. Desarrolla su trabajo a través de cinco direcciones: Finanzas, Recursos Humanos, Administración y Servicios, Infraestructura, y Tecnología de la Información, complementada con la unidad de Control de Gestión y Presupuesto.

En el año 2013 la vicerrectoría impulsó iniciativas que consolidaron el área de recursos humanos en relación a la conformación de un Comité Bipartito de Capacitación; la implementación del Programa Vida Saludable 2013, dirigido a colaboradores de la UCEN; la puesta en funcionamiento de una política de inducción para nuevos funcionarios y docentes; iniciativas como el taller "Bebé al agua", la 1ra feria de beneficios y seguridad, los planes de Emergencia y simulacros, y el boletín de RR.HH. Vale acotar que en el año 2013 se rebajó un 30 % la tasa de accidentabilidad.

En cuanto a la gestión financiera, procesó la información regular de la información de la institución, para asegurar el cierre de las actividades anuales, incluyendo tanto la información contable como la presupuestaria, con el objetivo de garantizar la transparencia y sustentabilidad en las acciones académicas y administrativas. En infraestructura y equipamiento destacaron la remodelación y construcción de oficinas, salas de clases, casinos, laboratorios de computación, sala espejo de la Serena, asientos continuos en jardines del campus Gonzalo Hernández, enchapes de fachada de los edificios Vicente Kovacevic I y II, y el traspaso de las instalaciones de gas de cañería a gas natural para el edificio Casa Central y Vicente Kovacevic I.

Igualmente en los campus clínicos se efectuaron mejoras en consultorios de San Bernardo (Confraternidad, Juan Pablo II, Joan Alsina) y Pedro Aguirre Cerda (La Feria, Villa Sur, Miguel Enríquez) y se construyeron nuevos pasillos conectores techados en el Hospital de Buin.

El área de tecnología habilitó 92 salas de clases con proyectores de última generación, renovó el 34% de los equipos de laboratorios de computación por máquinas de última generación (300 equipos); creó los sistemas de Gestión de Iniciativas para Vinculación con el Medio y de Gestión de Matrícula de Postgrado y Programas Especiales; amplió la cobertura de teléfonos IP y de numeración telefónica en todas las sedes; migró a Infraestructura de Alta Disponibilidad el Sistemas de Admisión y Matrícula y optimizó enlaces de respaldo de datos en todas las sedes (10 mbps a 100 mbps).



Germán Correa Díaz, vicerrector de Desarrollo Institucional.

3.6 VICERRECTORÍA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

La Vicerrectoría de Desarrollo Institucional tiene bajo su responsabilidad la ejecución, control y evaluación del desarrollo del proyecto institucional. En virtud de ello lleva a cabo las tareas propias de la formulación y coordinación a todo nivel del Plan Estratégico Corporativo y desarrolla los sistemas de información necesarios para la gestión y toma de decisiones. Asimismo, somete a revisión los diferentes proyectos que las distintas unidades de la corporación presentan a diferentes fondos e instituciones de financiamiento con el objeto de asegurar su alineamiento con los

propósitos institucionales establecidos en el Plan Estratégico. Finalmente, tiene la responsabilidad de iniciar nuevos proyectos y actividades que aparecen como necesarios para el desarrollo de la casa de estudios, los que una vez establecidos y plenamente operativos, pasan a aquellas unidades de la universidad que corresponda.

Planificación estratégica

En esta área, junto con llevar a cabo un proceso participativo de ajustes al Plan Estratégico Corporativo, liderado por la Junta Directiva y Rectoría, se continuó con el esfuerzo que viene haciendo la universidad en diferentes esferas del proceso de planificación y gestión estratégica, como:

- Fortalecimiento del alineamiento del Plan Estratégico Corporativo con los planes de las facultades y, a su vez, de las escuelas, centros e institutos de las facultades con sus respectivos decanos, mediante los convenios de desempeño entre el rector y los decanos y entre los decanos y los directivos de las unidades de su dependencia.
- Formulación de una propuesta de un “Sistema de evaluación del desempeño”, que da sustento en una política de incentivos y compensaciones a los resultados de la evaluación de los convenios de desempeño.
- Emisión regular de informes de gestión respecto del avance en los indicadores del Plan Estratégico Corporativo, sobre la base de un programa establecido por la Junta Directiva, para su revisión y análisis en conjunto con Rectoría.
- Emisión de un informe de gestión semestral de avance del Plan Estratégico Corporativo.
- Apoyo a la actualización alineada de los planes estratégicos de las facultades.

Sistemas de información

En 2013 el área de análisis institucional se centró principalmente en las grandes tareas vinculadas estrechamente con los planes de mejora relativos al proceso de acreditación institucional, así como a la producción de una variedad de reportes necesarios para la gestión y toma de decisiones de las autoridades de diferentes niveles, desde la Junta Directiva a los directores de carreras y centros de estudio. Específicamente, los esfuerzos se centraron en:

- Fortalecimiento del Sistema de Información de Apoyo a la Gestión (SIAG).
- Fortalecimiento de la producción de información destinada al análisis institucional para la gestión.

Los principales resultados en estos ámbitos son:

- Implementación de nuevos módulos de información institucional en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión (SIAG), como Matrícula Total, Deserción y Retención, Titulación.
- Mayor acceso de usuarios al SIAG, principalmente, en unidades académicas.
- Avance en la sistematización de datos institucionales históricos.
- Elaboración de 20 informes y estudios institucionales como apoyo a la gestión y la toma de decisiones, distribuidos entre las autoridades de los diferentes niveles de la institución. Estos informes se refieren tanto a información de procesos internos de la universidad como a estudios comparados con el medio en materias tales como análisis comparativo de los procesos de acreditación de diferentes universidades, tendencias de la admisión, rankings de instituciones de educación superior, etc.

Gestión de proyectos

En esta área se ha continuado con el apoyo que se da a las facultades en la preparación de proyectos a presentar a fondos concursables, en las áreas que compete a la Vicerrectoría de Desarrollo Institucional. Asimismo se lleva a cabo el estudio y revisión de los proyectos orientados a diversificar la oferta académica de la casa de estudios, apoyando a las unidades de origen en el mejoramiento y fortalecimiento de su competitividad a través de observaciones indicativas.

Programa de Desarrollo Social

El año 2013 podría decirse que es el año de maduración definitiva del Programa de Desarrollo Social, iniciado por Rectoría en 2011 y radicado en la Vicerrectoría de Desarrollo Institucional desde agosto de tal año. En efecto, durante el año el programa se proyectó con mayor regularidad y extensión en las actividades académicas de diferentes carreras y facultades, pasando a ser parte creciente del proceso formativo regular de sus estudiantes.

Los dos instrumentos principales del programa, como son la línea de la Incubadora de Proyectos Sociales y la línea de Aprendizaje + Acción, pasaron a un nivel de desarrollo tal que ha hecho necesario que las actividades del Programa en su conjunto se institucionalicen y pasen formalmente a ser parte del proceso formativo regular de la universidad, como complemento insustituible del modelo educativo que esta promueve.

Es por ello que la Vicerrectoría de Desarrollo Institucional propuso al rector que el programa definitivamente fuese transferido a la Vicerrectoría Académica, de modo que pudiese integrarse sistemáticamente a la planificación curricular y, que eventualmente, los estudiantes puedan obtener los créditos académicos correspondientes por participar en sus actividades. Tal paso se concretó finalmente a partir del 1 de noviembre de 2013.

El Programa de Desarrollo Social se inscribe además, por su naturaleza y concepto orientador, dentro de las actividades de vinculación con el medio, donde se ha transformado también en uno de los ejes ordenadores.

En sus próximas etapas el programa enfrentará nuevos desafíos, ligados principalmente a esta nueva fase de institucionalización de su desarrollo en la universidad. En ella deberá cuidarse que su aporte como complemento formativo del entrenamiento académico que reciben los estudiantes efectivamente sea coherente y contribuya a consolidar las habilidades y competencias que son parte del sello que la Universidad Central intenta impartir en quienes se forman en ella.

Programa China es Central

Asimismo, habiendo alcanzado un nivel de desarrollo y proyección que lo ubican como uno de los programas que debe pasar a un nuevo estadio de desarrollo, el Programa China es Central fue traspasado en 2013 desde la Vicerrectoría de Desarrollo Institucional a la Dirección de Relaciones Internacionales, donde ha expandido sus horizontes y alcance.



Coordinadora de Programa de Desarrollo Social participó en proyecto de reforma a la Constitución para la protección de la niñez”.

Edificio Vicente Kovacevic II.



4 FACULTADES

Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje

Facultad de Ciencias de la Educación

Facultad de Ciencias de la Salud

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Facultad de Ingeniería

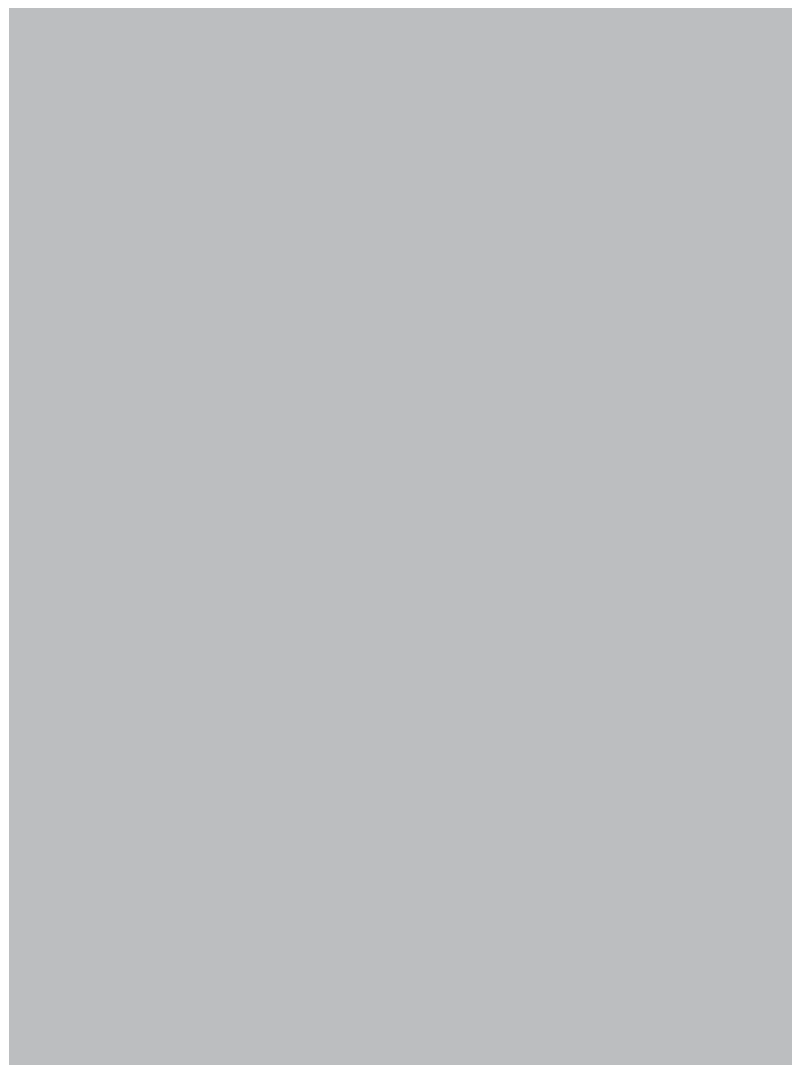
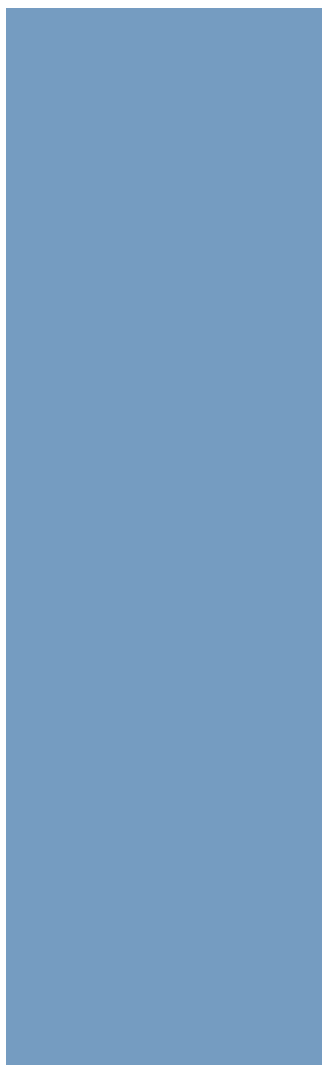
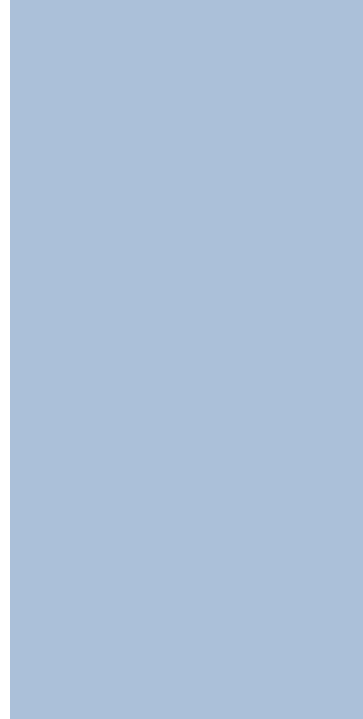
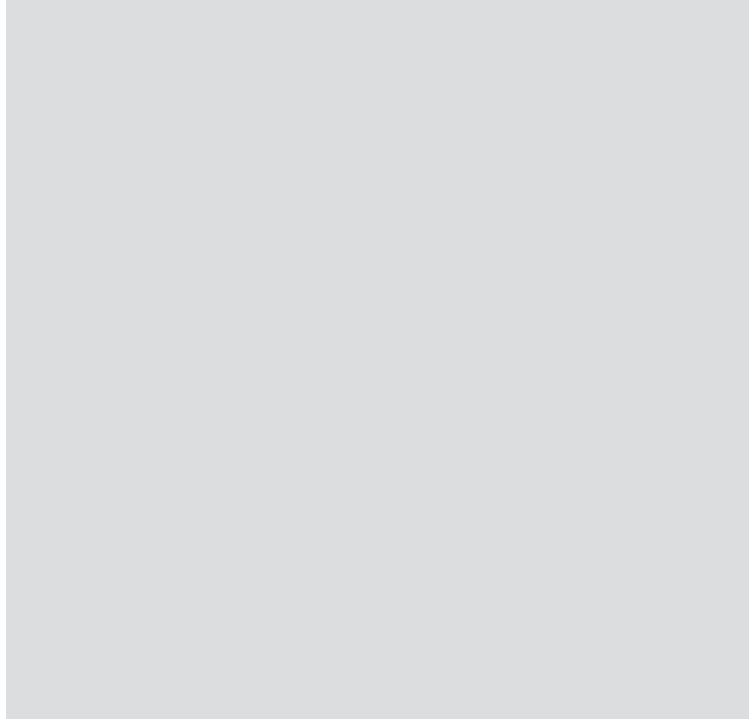
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública

Facultad de Ciencias Sociales

Facultad de Comunicaciones

Instituto de Carreras Técnicas



FACULTAD DE ARQUITECTURA URBANISMO Y PAISAJE

Carreras

- Arquitectura
- Arquitectura del Paisaje





Rodrigo de la Cruz Benapres, decano.

Autoridades

- **Decano (I):** Rodrigo de la Cruz Benapres.

- **Secretaria de facultad:** Galit Navarro Bello (I) /Anamaría Lisboa Casassas

- **Director (S) Escuela de Arquitectura:** Oscar Godoy Cruz.

- **Directora Escuela de Arquitectura del Paisaje:** Jadille Mussa Castellano.

- **Director Centro de Estudios Arquitectónicos, Urbanísticos y del Paisaje:** Alfonso Raposo Moyano.

- **Director Instituto de Patrimonio Turístico:** Miguel García Corrales.

- **Directora Laboratorio de Bioclimática:** Gabriela Armijo Plaza.

La Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje (FAUP), de la Universidad Central, creada en 1983, tiene como sello distintivo la creatividad, y rigurosidad en los proyectos arquitectónicos, urbanos y del paisaje. Es miembro participativo de redes internacionales y nacionales tales como Archi-Mundus (*Erasmus Mundus*), IFLA, la Asociación Latinoamericana de Escuelas de Arquitectura y la Asociación Chilena de Escuelas de Arquitectura. Además, mantiene intercambios con universidades europeas y latinoamericanas. Cuenta además con el Centro de Estudios Arquitectónicos, Urbanísticos y del Paisaje (CEAUP), el Laboratorio de Bioclimática (LABBIO), el Instituto de Patrimonio Turístico (IPT), un laboratorio de botánica y un vivero de reproducción vegetal.

HITOS

ESFUERZOS POR LA ACREDITACIÓN DE ARQUITECTURA Y DE ARQUITECTURA DEL PAISAJE

En diciembre se efectuó la visita de los pares evaluadores del Royal Institute of British Architects (RIBA), quienes ratificaron la acreditación internacional de la Escuela de Arquitectura, extendiéndola por un año y medio más.

Durante este período, la escuela deberá subsanar aspectos relativos a las etapas de licenciatura y titulación, por lo cual elaboró un plan de trabajo con vistas a la próxima visita de la RIBA, en el 2015. Se fijaron tareas como la reformulación del buzón del portafolio, integrando en este el programa de la asignatura, la pauta de evaluación y todas las notas; el portafolio incorporará la evaluación por cada nivel del currículum; las etapas de licenciatura y titulación contarán con la evaluación de académicos externos que emitirán informes anuales y en la licenciatura se pondrá énfasis a aspectos académicos, mientras que en la pre-especialización y en título el perfil será más profesional, entre otros. En tanto, la Escuela de Arquitectura del Paisaje comenzó a preparar la acreditación nacional para el 2014, por lo que se constituyeron las comisiones que elaborarán el informe de autoevaluación.

PORTAFOLIO DIGITAL Y REDISEÑO CURRICULAR: LOS GRANDES DESAFÍOS

En el 2013, se diseñó e instaló un portafolio digital para los estudiantes de Arquitectura y de Arquitectura del Paisaje, que contiene los resultados de los aprendizajes de los alumnos en cada una de las asignaturas.

En tanto, la Escuela de Arquitectura trabajó en el rediseño curricular con la idea de incorporar flexibilidad en el plan de estudios, evaluaciones por enfoque de competencias, herramientas de integración de conocimientos, reducción de la carga académica y actualización del perfil de egreso. Su implementación se proyecta para el 2014.

PUBLICACIONES FAUP

Se publicaron los libros "*La autopista como espacio arquitectónico. Oportunidad para integrar las infraestructuras de la movilidad con el tejido urbano*" de los docentes Vladimir Pereda, Marcelo Reyes y Leonardo Cortés; "*Habitar el Paisaje*" de varios autores y la compilación de la académica Mirta Halpert y el libro "*Plan maestro turístico. Ramal Talca Constitución*" a cargo del IPT.

Otras publicaciones fueron las revistas internas, que difundieron el trabajo de investigación y académico de la facultad. El CEAUP presentó los números 26 y 27 de la *Revista de Diseño Urbano & Paisaje (DU&P)*, que abordó artículos de investigación sobre el urbanismo, la arquitectura y el paisaje. Además, se publicó la Revista *TARQ* número 4, con los proyectos de los talleres de las escuelas de Arquitectura y de Arquitectura del Paisaje, que van del desde el 2009 al 2012.

VINCULACIÓN CON EL SECTOR PÚBLICO Y LAS COMUNIDADES LOCALES

Un convenio con el Ministerio de Vivienda y Urbanismo, permitió a la FAUP colaborar en la elaboración de las bases del Concurso de Buenas Prácticas, integrar el jurado y participar en la organización de la primera Feria del Trueque y en la tercera versión del Seminario de Buenas Prácticas en



Mesa multiestamental durante una de las jornadas del primer Claustro de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje.

Primera Feria del Trueque y tercera versión del Seminario de Buenas Prácticas en Barrios y Condominios Sociales realizadas en la Universidad Central.



Barrios y Condominios Sociales, ambas realizadas en la Universidad Central y con gran convocatoria de organizaciones vecinales y ONGs de todo Chile.

Otra colaboración conjunta de la facultad fue con los municipios de Santiago y Pudahuel, con los que organizó el simposio internacional “Diálogos para la sostenibilidad: La gestión en los gobiernos locales”.

Asimismo, junto a la Fundación Chile 21 se realizó la mesa redonda “Patrimonio: Inmuebles en peligro. Tareas urgentes”.

En cuanto a la vinculación con comunidades, el Instituto de Patrimonio Turístico, IPT, mediante el proyecto “Un carruaje para El Huique”, que llevó a cabo el Ejército de Chile en la Región de O’Higgins, diseñó productos turísticos e impartió capacitación a los microempresarios de la zona en habilidades para el emprendimiento turístico.

En esta misma senda, el “Nodo de transferencia tecnológica, sustentabilidad turística en el borde costero de Atacama” permitió al IPT desarrollar varios talleres en las localidades costeras de la zona, dirigidos a emprendedores locales y pescadores.

Por su parte, la Escuela de Arquitectura del Paisaje colaboró por segunda vez con la escuela municipal Bernardo Leighton Guzmán, de la comuna El Bosque, mediante el diseño y construcción de un jardín en uno de los patios del establecimiento.

INVITADOS INTERNACIONALES: OTRAS MIRADAS SOBRE LA CIUDAD, LA ARQUITECTURA Y EL TURISMO

Destacados académicos y profesionales extranjeros expusieron en los encuentros efectuados a lo largo del 2013 en la FAUP. En el coloquio internacional “Ciudad y género: Convivencia ciudadana, experiencias y estrategias contra la violencia”, las representantes de la Red Mujer y Hábitat América Latina, de Argentina, Colombia, Chile, El Salvador y Guatemala, presentaron propuestas para combatir la violencia y la inseguridad urbanas en Latinoamérica.

Este evento fue organizado por SUR Corporación de Estudios Sociales y Educación, la Red Mujer y Hábitat América Latina, y la Universidad Central, a través del Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública, CESOP y de las facultades de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje y de Ciencias Sociales.

La Escuela de Arquitectura reunió a académicos y alumnos de las universidades Federal de Bahía de Brasil, National Cheng Kung University de Taiwán, de Pavia, de Cagliari y La Sapienza, las tres últimas de Italia, en la cuarta versión de seminario internacional “Patrimonio arquitectónico: Fuente de nueva arquitectura” entre otros invitados importantes.

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

Se realizaron actividades de extensión, gratuitas y abiertas, como el ciclo de encuentros con egresados FAUP y las charlas “La desaparición del arquitecto”, de las oficinas españolas ONA Arquitectos y Elecnor, y se proyectó la película “Metrópolis”.

También se efectuó el “Debate de la propuesta sobre Política Nacional de Desarrollo Urbano”, y la FAUP junto al Centro de Arquitectura Contemporánea organizó el coloquio “Memoria”.

Con motivo del Día Mundial de Medio Ambiente, la Escuela de Arquitectura del Paisaje preparó actividades de buenas prácticas que se extendieron a los vecinos de la comuna y después, junto a



Coloquio internacional “Ciudad y género: Convivencia ciudadana, experiencias y estrategias contra la violencia” con las representantes de la Red Mujer y Hábitat América Latina, de Argentina, Colombia, Chile, El Salvador y Guatemala.



Inauguración de las obras del artista Leonardo Portus en la escuela de Arquitectura.

la Dirección de Relaciones Internacionales ofrecieron la charla “El Feng Shui y la mirada de hacer paisaje. Espacios habitables: Forma, sentido y significación”.

En tanto, la Escuela de Arquitectura expuso las obras del artista Leonardo Portus, inauguró la muestra fotográfica “La forma resiste la función” del artista visual Carlos Silva, ofreció la charla “El uso de la madera en la construcción” con el ingeniero forestal Alberto Moreno y el Taller IV efectuó el debate del libro “Madre/Materia” de Fernando Espuelas. Además, la Línea de Teoría e



Estudiantes de Arquitectura recibieron una mención honrosa en el VIII Concurso de Arquitectura en Madera, organizado por el Centro de Transferencia Tecnológica de la Madera (CTT) CORMA. Las alumnas fueron dirigidas por los docentes Luciano Basauri y Gonzalo Iturriaga.

Historia organizó charlas con profesores tales como "Ciudad Parque Bicentenario y una lectura acerca de la ciudad contemporánea desde el paisaje como ideología" con el docente Héctor Espínola y "Razón, fe, ciudades: Chandigarh y Amritsar" con el académico Eugenio Ferrer, entre otras.

SE REALIZÓ EL PRIMER CLAUSTRO DE FACULTAD

Con la participación de docentes, estudiantes, administrativos y egresados se efectuó el primer claustro FAUP, cuyo objetivo fue analizar los lineamientos que permiten plantear una visión respecto del presente y futuro de la facultad.

En dos jornadas, se discutieron y propusieron ideas relativas a cinco temas: proyecto educativo; proyecto institucional, gestión y recursos humanos; investigación disciplinar; extensión y vinculación con el medio, y participación, transparencia y democracia universitaria.

Posteriormente, la mesa técnica a cargo de la organización del claustro, elaboró la papeleta de votación con 29 consultas y convocó a la comunidad FAUP a un referéndum, donde sufragaron 295 personas, teniendo como resultado general una amplia aprobación a todas las consultas.

ACADÉMICOS FAUP EXPUSIERON EN ENCUENTROS NACIONALES

Autoridades y profesores fueron invitados a participar en diversos encuentros en el país. El decano (I) FAUP, Rodrigo de la Cruz fue panelista del seminario "Construyendo juntos el desarrollo turístico de Santiago" organizado por la Municipalidad de Santiago, mientras que el director del IPT, Miguel García, estuvo en el "Segundo seminario regional de turismo cultural", del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, y el Sernatur de la Región de Coquimbo.

De la Escuela de Arquitectura, el coordinador de la Línea de Urbanismo, Marcelo Reyes, ofreció una clase magistral en el Magíster de Desarrollo Urbano de la Universidad Católica de Chile, sobre su experiencia en los proyectos de recuperación urbana del anillo interior de Santiago y de la ribera norte del Río Biobío.

En tanto, el profesor José Llano se presentó en varios encuentros en el país, entre ellos en el seminario "Visiones y proyecciones" de la Corporación Parque Cultural ex cárcel, en Valparaíso.

Asimismo, de la Escuela de Arquitectura del Paisaje los profesores Javier Figueroa y Sebastián Teillier, fueron panelistas en el simposio "Botánica urbana", realizado en la Reunión Anual de la Sociedad de Botánica de Chile, en Talca. Otra presentación del profesor Javier Figueroa fue en el seminario "La educación superior se suma al desafío de la eficiencia energética" de la Agencia Chilena de Eficiencia Energética.

Por último, con el trabajo de investigación "Avances en la reproducción de *myrcianthes coquimbensis*, especie endémica con alto valor ambiental", la docente de Arquitectura del Paisaje, Gabriela Saldías, se presentó en el Tercer Congreso Nacional de Flora Nativa, de la Universidad de Chile.

APOYO A INICIATIVAS ESTUDIANTILES

En el 2013, las iniciativas estudiantiles destacaron en el medio nacional. El proyecto "Hotel Cactáceo, Parque Nacional Pan de Azúcar" de las estudiantes Andrea Araya, Claudia Meza y

Catalina Narváez, recibió una mención honrosa en el VIII Concurso de Arquitectura en Madera, organizado por el Centro de Transferencia Tecnológica de la Madera (CTT) CORMA.

Además, dos proyectos liderados por alumnos de Arquitectura del Paisaje se adjudicaron los Fondos de Desarrollo Institucional de la Línea Emprendimiento Estudiantil, del Ministerio de Educación.

A nivel interno, en el primer semestre cuatro proyectos FAUP recibieron fondos de la Incubadora de Proyectos Sociales de la Vicerrectoría de Desarrollo Institucional UCEN.

ESTUDIANTE DESTACA EN CAMPEONATO INTERNACIONAL DE NATACIÓN

El alumno de la Escuela de Arquitectura, Francisco Huerta, participó con éxito en el Panamericano Master de Natación 2013, en Estados Unidos y que reunió más de 1500 deportistas. De su actuación destacan el primer lugar en los 800 metros y el segundo puesto en los 400 metros libres.

DESTACADA PARTICIPACIÓN DE ARQUITECTURA DEL PAISAJE EN FERIAS NACIONALES

Con el propósito de dar a conocer el trabajo académico y estudiantil, la Escuela de Arquitectura del Paisaje se presentó en la muestra educativa "Fiesta Chile: laboratorios naturales" de la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología organizada por Explora Conicyt en la Región Metropolitana. El evento congregó a estudiantes de liceos y colegios del territorio, con la idea de promover la valoración de la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias.

Asimismo, la escuela participó en la tercera versión de la feria "Jardinera VD, la gran feria de jardín", organizada por la revista *Vivienda y Decoración* del diario *El Mercurio*, donde participaron más de 120 expositores, entre iluminadores, decoradores y paisajistas. Cada uno mostró atractivas propuestas, ideas y productos relativos al medio ambiente y el paisaje.

En la feria, la escuela se presentó con una gran instalación en madera llamada "La última nube", que fue inspirada en la obra del artista belga Arne Quinze y tuvo como objetivo representar la problemática de la escasez del agua. Además, se ofrecieron talleres gratuitos de huerto urbano a los visitantes.

DOCENTES PRESENTES EN IMPORTANTE ENCUENTROS EN EUROPA Y AMÉRICA

El decano (I) FAUP y la profesora Eliana Israel participaron en el workshop "(Re) definiendo la excelencia en la educación del diseño en Arquitectura" de la red internacional Erasmus Mundus, que convocó a escuelas y facultades de Arquitectura de 25 países en Grecia.

En Argentina, la investigadora del CEAUP Ana María Wegmann expuso en el "Encuentro nacional de profesores de Geografía. Jornadas de actualización metodológica de la enseñanza de la Geografía", mientras que las docentes Galit Navarro y Beatriz Navarrete, presentaron ponencias en el coloquio internacional "Paisajes culturales. Perspectivas y diversidades en América Latina", efectuado en la Universidad de Mendoza, Argentina.

En tanto, los investigadores del Laboratorio de Bioclimática (Labbio), expusieron papers en cinco encuentros internacionales, entre los cuales figuran el congreso Non Conventional Materials and Technologies 2013, en Brasil, el World Building Congress, en Australia, y PLEA, en Alemania.



El catedrático de la Universidad Politécnica de Madrid, arquitecto Antón Capitel, estuvo como profesor invitado en la FAUP, donde ofreció dos conferencias abiertas, conversatorios con profesores y estudiantes, y participó en los talleres de la Escuela de Arquitectura.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Carreras

- Educación Parvularia
- Pedagogía en Educación General Básica
- Pedagogía en Educación Diferencial e Integral de Necesidades Educativas Especiales
- Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesas
- Pedagogía en Educación Física
- Pedagogía en Biología y Ciencias
- Pedagogía en Matemática y Estadística





Jose Luis Reyes Fuentes, decano.

Autoridades

- **Decano:** Jose Luis Reyes Fuentes.
- **Secretario de facultad:** Mauricio Vásquez González.
- **Directora (I) Escuela de Educación Parvularia:** Jocelyn Uribe Chamorro.
- **Directora (I) Escuela de Educación General Básica:** Carla Capell González.
- **Directora (I) Escuela de Educación Diferencial e Integral de Necesidades Educativas Especiales:** María Angélica Valladares Astudillo.
- **Director (I) Escuela de Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesas:** Rubén Carrasco Silva.
- **Director Escuela de Pedagogía en Educación Física:** Sergio Carrasco Cortés.
- **Director Escuela de Pedagogía en Biología y Ciencias:** Luis Eduardo Ravanal Moreno.
- **Director Escuela de Pedagogía en Matemática y Estadísticas:** Gustavo Benavente Kennedy.
- **Director de Postgrado y Perfeccionamiento:** Marcelo Julio Maturana.
- **Directora Instituto Internacional de Educación Infantil:** María Victoria Peralta Espinoza.
- **Directora Instituto Internacional para el Desarrollo Cognitivo:** Sonia Fuentes Muñoz.
- **Directora Centro de Desarrollo e Innovación en Educación Inclusiva:** Cynthia Duk Homad.

La Facultad de Ciencias de la Educación (FACED) de la Universidad Central, creada en el año 1982, está sustentada en el compromiso de formar profesionales con un fuerte sentido social, imbuidos de un sólido pensamiento crítico, aceptante y respetuoso de la diversidad, como así también del pluralismo, la democracia y la participación. Desde 1987 comenzó a desarrollar programas de perfeccionamiento y postgrados, que hoy en día cuentan con gran prestigio y consolidación. Igualmente destacan sus centros de estudios e institutos de investigación: Instituto Internacional para el Desarrollo Cognitivo, Instituto Internacional de Educación Infantil, Centro de Innovación y Tecnología, Centro de Gestión Escolar y Liderazgo Pedagógico, y Centro de Desarrollo e Innovación en Educación Inclusiva.

HITOS

ACREDITACIÓN DE CARRERAS

Las carreras de Matemática y Estadística y Educación Parvularia se reacreditaron por tres (desde 2014 a 2017) y 6 años (desde 2014-2020), respectivamente, por la agencia AcreditAcción. En el primer caso es el máximo tiempo posible dado que aún no tiene generación de egresados. Es importante destacar que la UCEN es una de las pocas universidades en Chile que ha logrado acreditar Educación Parvularia por tan extenso período.

BECAS DE ESTUDIO EN EL EXTRANJERO

La estudiante de 4º año, Rocío Beroíza, y la profesora Pía Tabalí, iniciaron un semestre en el extranjero y un programa de doctorado, respectivamente. En agosto de 2013, Rocío Beroíza comenzó sus actividades académicas en la Universidad de Queensland, en Brisbane (Australia), como parte de la beca Semestre en el Extranjero, beneficio proporcionado por Becas Chile del Ministerio de Educación. Rumbo al norte de Inglaterra, específicamente a Coventry City, viajó la profesora Pía Tabalí. Esta ex alumna y docente de la Escuela de Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesas cursa el programa de Doctorado en Lingüística Aplicada y Enseñanza de Inglés en la Universidad de Warwick. Ello, tras adjudicarse el beneficio en el concurso regular de Becas Chile-Conicyt 2013, que le permitió investigar un tema que ya abordó en un magíster realizado en la Universidad de Sheffield entre 2011 y 2012.

BIÓLOGOS DE LA UCEN DESCUBRIERON QUE ALGUNOS PARÁSITOS HACEN CRECER LAPAS

Investigación guiada por la Dra. Marcela Aldana de la Escuela de Pedagogía en Biología y Ciencias, evaluó la magnitud y el impacto del parasitismo en una especie de molusco (lapa) entregando novedosos resultados y afirmando que no provocan daño en los humanos, pues la parte que se comercializa es el pie muscular y el parásito se aloja en el tejido reproductivo.

El estudio se realizó en Las Cruces, El Quisco y Quintay y los resultados mostraron que las lapas infectadas con parásitos aumentan su tamaño y la carga parasitaria es mayor dentro de las Áreas de Manejo y Explotación de Recursos Bentónicos (AMERBs). Sorprendentemente los individuos infectados -*Fissurella Crassa*- por la especie de parásito (*Proctoeces lintoni*) estudiados presentaron mayor crecimiento, sugiriendo que moluscos infectados alcanzan el tamaño mínimo de captura al menos un año antes que los no parasitados. Es decir, en los lugares donde hay mayor concentración y posibilidades de infección por los parásitos, el molusco lapa creció más. Esto podría traducirse en una ventaja comparativa en términos de rentabilidad económica para los pescadores artesanales -y el sector productivo en general- siendo relevante que esta información sea utilizada por las autoridades correspondientes, a quienes ya se les puso al tanto.

COLOQUIO “NIÑAS Y ADOLESCENTES: SUS DERECHOS, PROYECTOS Y LA TRANSFORMACIÓN DE SUS ROLES TRADICIONALES”

Con el propósito de contribuir al debate académico y reflexivo en torno a la educación y su rol en el disciplinamiento de género, las corporaciones Opción y Humanas, junto a la Escuela de So-



Estudiantes de Educación Parvularia.



ciología y la Facultad de Ciencias de la Educación, realizaron el coloquio “Niñas y adolescentes: Sus derechos, proyectos y la transformación de sus roles tradicionales”

LANZAMIENTO DE LIBRO “HISTORIA DE LA EDUCACIÓN CHILENA”

Tuvo lugar la presentación del libro *Historia de la educación chilena* del académico de FACED, Fredy Soto, con la presencia del ex ministro de Estado y Premio Nacional de Educación, Ernesto Schiefelbein. La publicación busca rememorar la contingencia y las políticas públicas en este ámbito.

EXPERTO ARGENTINO ABORDÓ LOS DESAFÍOS DE LA ENSEÑANZA

El profesor, doctor Agustín Adúriz-Bravo visitó la Facultad de Ciencias de la Educación para sostener una serie de encuentros con académicos, docentes y estudiantes. Adicionalmente, realizó un trabajo colaborativo en investigación con la Escuela de Pedagogía en Biología y Ciencias de la facultad.

EXITOSA CONVERSACIÓN CON HERNÁN RIVERA LETELIER

Ante un auditorio repleto y expectante, se presentó en la FACED el escritor nacional Hernán Rivera Letelier, actividad que fue parte del segundo Ciclo de Extensión UCEN, organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación y la Dirección de Comunicaciones Corporativas de la universidad.

SEMINARIO INTERNACIONAL ABORDÓ LA AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE

El IV seminario internacional del Instituto Internacional para el Desarrollo Cognitivo (INDESCO), tuvo por objetivo promover el conocimiento de programas que favorecen la autorregulación del aprendizaje, aprender estrategias de autorregulación mediada para aplicar en la tarea educativa, e iniciar la formación de un programa para la autorregulación del aprendizaje.

CURSO INTERNACIONAL DEL IIDEI CONVOCÓ ESPECIALISTAS LATINOAMERICANOS

Representantes de Argentina, Costa Rica, Venezuela, Uruguay, Panamá y Chile, participaron en el VII Curso Internacional, "Repensando la educación infantil en América Latina", convocado por el Instituto Internacional de Educación Infantil de la Facultad de Ciencias de la Educación.

DIRECTORA DE EDUCACIÓN DIFERENCIAL PARTICIPÓ EN CONGRESOS EN COLOMBIA

La doctora Cynthia Duk, directora de la Escuela de Educación Diferencial representó a la UCEN en dos encuentros especializados: II Congreso Internacional de Evaluación Educativa: Equidad Social y Desarrollo Humano, y el II Congreso Internacional de Síndrome de Down, ambos realizados en Bogotá, Colombia.



José Luis Reyes, decano FACED; Rafael Rosell, rector UCEN; y el académico Fredy Soto, en el lanzamiento del libro *Historia de la educación chilena*, escrito por éste último.



Seminario “Bullying y comunidades educativas: Prevalencia y desafíos para la convivencia”

ESCUELA DE PEDAGOGÍA EN BIOLOGÍA REALIZÓ CHARLA SOBRE ACTIVIDAD MINERA EN SITIOS PRIORITARIOS

En el marco de las actividades del cierre del año académico, la Escuela de Pedagogía en Biología y Ciencias, realizó la charla "Actividad minera en sitios prioritarios" donde se abordó la situación sobre las acciones de las mineras en la "quebrada de la plata", ubicada en Rincónada de Maipú. El evento fue liderado por el director de la Escuela de Biología y Ciencias, Luis Eduardo Ravanal.

SEMINARIO PARA AFRONTAR LA PROBLEMÁTICA DEL BULLYING

Con la asistencia de orientadores de colegios de la Región Metropolitana, la Facultad de Ciencias de la Educación presentó un estudio sobre la problemática del bullying, realizado por el Centro de Estudios de la Niñez de la Corporación Opción.

El seminario, celebrado en Casa Piedra, contó con la presencia de docentes de distintos establecimientos del país, y tuvo por objetivo avanzar en la reflexión para encontrar herramientas que permitan hacerle frente a esta realidad, como un aporte de la Universidad Central a la problemática que afecta a los establecimientos educacionales en Chile.

JÓVENES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL SE GRADUARON

A través de la Escuela de Educación Diferencial, se realizó la graduación de 14 jóvenes con discapacidad intelectual del programa de Formación e Integración Socio Laboral para jóvenes con discapacidad intelectual.

Destacó entre ellos, David Ureta, quien tiene síndrome de down, y trabaja en la empresa Pre-Unic. Así también, la egresada Lorena Fuenzalida quien se desempeña en una empresa del rubro de alimentos. Dicho programa logra concretizar el derecho a la inclusión de la personas con discapacidad y contribuye a difundir las políticas de inclusión en Chile.

INÉDITO ENCUENTRO CON CENTROS DE PRÁCTICA

Se realizó un encuentro con los centros de práctica, inédita reunión donde se sentaron las bases para profundizar y enriquecer el vínculo con tales instituciones fundamentales en la formación integral de los futuros profesionales del área educación en la universidad.

PREMIO "MEDALLA AL MÉRITO" DE MANOS DEL INSTITUTO DEL ENVEJECIMIENTO

La FACED recibió el premio "Medalla al mérito", otorgada por el Instituto del Envejecimiento, que preside la ex primera dama, Marta Larrachea. Dicha entidad se dedica a trabajar para aumentar la inserción de los adultos mayores en la sociedad. Se premió a la Universidad Central de Chile, por ser la primera universidad en crear la mención Adulto Mayor, en la carrera de Educación Física.



"Celebration of cultures" en la Facultad de Ciencias de la Educación.



Clase magistral del doctor Jaime Lavados en inauguración del año académico.

INAUGURACIÓN DE AÑO ACADÉMICO BRINDÓ ESPACIO PARA IMPORTANTES REFLEXIONES

Con las clases magistrales “Neurobiología y educación”, dictada por el ex rector de la Universidad de Chile, doctor Jaime Lavados, y “Educación y derechos humanos: Nuevos desafíos para las comunidades escolares”, de la directora del Instituto Nacional de Derechos Humanos, Lorena Fries, la Facultad de Ciencias de la Educación celebró oficialmente la inauguración del año académico 2013.

DIRECTOR DE PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA PARTICIPÓ EN ENCUENTRO INTERNACIONAL

El profesor Sergio Carrasco Cortés representó a los docentes nacionales de Educación Física en la línea de motricidad, en el XVII Congreso Internacional de Educación Física, Deporte y Recreación, encuentro especializado que se realizó en la Universidad Chihuahua, México.

DECANO DE EDUCACIÓN Y EXPERTA EN EDUCACIÓN VIAJARON A PANAMÁ

Con el objetivo de participar en una serie de reuniones y presentar la conferencia “Pensamiento, historia y cultura en educación inicial”, el decano José Luis Reyes y la directora del Instituto Internacional de la Infancia (IIDEI), María Victoria Peralta, visitaron la Ciudad del Saber, Panamá, en el 2013.

La conferencia y otros encuentros sostenidos por el decano José Luis Reyes, se desarrollaron en el marco de una visita orientada a estudiar la posibilidad de instalar en Ciudad del Saber, mediante alianza con la Fundación Casa Taller, un programa de formación complementaria para docentes, estudiantes y promotoras de educación inicial ofreciendo cursos especializados sobre temas clave para un desarrollo educativo de alta calidad.

JÓVENES DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN PEDRO AGUIRRE CERDA PRACTICARON BOCCIAS EN LA UCEN

La Escuela de Educación Diferencial en un esfuerzo constante por generar espacios inclusivos invitó a los niños y jóvenes deportistas del Instituto Nacional de Rehabilitación Pedro Aguirre Cerda, única institución de carácter público dedicada a la rehabilitación de personas en situación de discapacidad física, a compartir un momento dedicado al "deporte adaptado" el cual constituyó una estrategia de participación social.

DOCENTES DE FACED DICTARON CURSO EN PANAMÁ SOBRE EDUCACIÓN INICIAL

La directora del Instituto de Educación Infantil de la Facultad de Educación, Victoria Peralta, asistió como expositora del curso internacional de especialización para la educación infantil, donde se afirma que -como dice su slogan- “El real desarrollo sostenible se cultiva en la infancia”. Por su parte, también expuso la académica Mónica Manhey, docente del Magíster en Innovación en Educación Infantil de la FACED.

ALUMNO Y EGRESADA DE PROGRAMA DE INCLUSIÓN LABORAL PARTICIPARON EN CONGRESO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Esteban Cid, alumno del programa de Formación e Integración Socio Laboral para jóvenes con Discapacidad Intelectual, y Lorena Fuenzalida, egresada del mismo programa participaron en el Congreso de Educación Especial compartiendo con los asistentes su experiencia en la Universidad Central.

OBRA DE TEATRO “MACBETH”, SE PRESENTÓ EN INGLÉS EN LA UCEN

En el contexto de la “Celebration of cultures”, actividad organizada por la Escuela de Lengua y Cultura Inglesas y el núcleo de estudios culturales, se realizó la primera obra de teatro en inglés que los alumnos de segundo y tercer año de esta carrera presentaron junto a 10 stand temáticos. La obra elegida fue “Macbeth”, de William Shakespeare.



Puesta en escena de “Macbeth”, de William Shakespeare en la “Celebration of cultures”, actividad organizada por la Escuela de Lengua y Cultura Inglesas y el Núcleo de Estudios Culturales.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carreras

- Enfermería
- Terapia Ocupacional
- Tecnología Médica





Bernardo Morales Catalán, decano.

Autoridades

- **Decano/a:** Ricardo Fábrega Lacoa /Sabina Moreno Jaque(I) /Bernardo Morales Catalán.
- **Secretario de facultad:** Sabina Moreno /Loreto Vicencio Jara (I) /Lautaro Campos Torres.
- **Directora Escuela de Enfermería:** María Cecilia Drago Aguirre.
- **Directora Escuela de Terapia Ocupacional:** María Alicia Valdés Rojas.
- **Director Escuela de Tecnología Médica:** Marcelo Zenteno Silva.
- **Directora de Departamento de Ciencias Básicas:** Margoth Gutiérrez Surjan.
- **Directora Centro de Informática en Salud (CIS):** Erika Caballero Muñoz.

La Facultad de Ciencias de la Salud (Facsalud) de la Universidad Central de Chile, que formalizó su creación el año 2011, cuenta con tres disciplinas de pregrado, un Programa de Segunda Titulación en Quiropraxia, el Centro Informática en Salud y el Centro de Simulación Clínica.

La Facsalud tiene como propósito formar profesionales responsables, de actitud ética reflexiva y permanente autocrítica en consistencia con el modelo biopsicosocial al cual se adscribe y que tiene énfasis en la salud primaria y preventiva de la comunidad, lo cual se constituye en su sello diferenciador. Su proyecto educativo apoya el proceso de enseñanza aprendizaje a través de la simulación clínica como eje metodológico transversal y el desarrollo de las tecnologías de información al servicio de la gestión en salud.

HITOS

FORTALECIMIENTO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

En 2013, la Facsalud comenzó a delinear un proceso de refundación, con el propósito de fortalecer su sello orientado a la salud pública, mejorar la gestión y calidad de la oferta académica actual y desarrollar nuevas carreras y programas, a fin de constituirse en una facultad que impacte positivamente en la salud y calidad de vida de la comunidad. Para ello se inició el proyecto de mejora del diseño curricular de las carreras existentes en directa colaboración con la Dirección de Rediseño Curricular de la Vicerrectoría Académica; y se avanzó en la formalización del proceso de inducción de docentes nuevos a nivel de facultad en articulación con el proceso de inducción institucional.

Asimismo, se instaló el Comité de Ética, que integrado por el decano, la secretaria académica y cuatro docentes, tiene por objetivo dar cumplimiento a las políticas generales de investigación y a la normativa referente a financiamiento interno de proyectos de investigación.

Un hito especial del 2013 constituyó la primera generación de egresados de la carrera de Enfermería compuesta por 29 alumnos. En el ámbito de la investigación, se inició la ejecución del proyecto FONDEF “Desarrollo de soluciones informáticas para el cuidado de pacientes postrados y otras condiciones”, de los autores Sabina Moreno, Erika Caballero, Alicia Valdés, Mario Molina y Héctor Burgos.

CONSOLIDACIÓN DE LA OFERTA DE EDUCACIÓN CONTINUA

En 2013 se experimentó una consolidación de la oferta académica de formación continua de la facultad. Especialmente relevante fueron el curso “Humanización del trato al usuario”, impartido en Corporación Antofagasta, y los servicios de salud Ñuble, Biobío, Metropolitano Norte, Metropolitano Sur, Metropolitano Occidente y Metropolitano Oriente, con un total de 260 participantes.

La Escuela de Terapia Ocupacional desarrolló el curso “Implementación y mejoramiento de la rutina” desde el enfoque de la terapia ocupacional en el SENAME, con 250 participantes; mientras que la Escuela de Tecnología Médica efectuó los diplomados “Aplicaciones Clínicas de Optometría”, “Tomografía Computada Multicorte”, “Resonancia Magnética”, “Metodología de la Investigación y Estadística Aplicada”, además de un curso de resonancia magnética en Uruguay.

La Escuela de Enfermería impartió el Diplomado en Gestión de Enfermería en Unidades de Cuidados Intensivos Adultos (UCI) y la segunda versión del curso “Manejo avanzado de heridas: Un enfoque multidisciplinario”.

El Centro de Informática en Salud destacó por ofertar diplomados en “Informática en Salud”, “Informática en Enfermería”; y los cursos “Proceso de enfermería Nanda, NIC, NOC V1” y “Enfermería basada en la evidencia como parte de la estrategia eHealth”; además de los diplomados “Fundamentos Informática en Salud”, “Estándares de Informática en Salud”, “Gestión de Proyectos de Informática en Salud” y “Prevención y Control de Infecciones Asociadas a la Atención en Salud”.

INVITADOS INTERNACIONALES

El Programa de Humanización en el Trato al Usuario -basado en la reciente Ley de Derechos y Deberes de los pacientes- contó con la presencia de José Carlos Bermejo, doctor en Teología Pastoral Sanitaria y director del Centro de Humanización de la Salud (CEHS) de España, quien además



Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud en clases.



participó en el Diplomado de Humanización en la Atención al Usuario impartido por la Facsalud.

Por su parte, una interesante revisión comparativa sobre la situación de la atención primaria de salud en distintos países de América Latina, realizó el especialista en gestión de la Organización Panamericana de la Salud, Dr. Fernando Sacoto, quien llegó a la sede de la UCEN para reunirse con directivos y representantes de las distintas escuelas y centros con el objetivo de abordar la temática de redes integradas de servicios de salud (RISS). Asimismo, Nader Ahmadi, decano de Salud y Estudios Ocupacionales de la Universidad de Gävle, visitó la facultad para generar un convenio de cooperación académica, que permita a los alumnos centralinos cursar estudios de postgrado en Suecia.

Por último, se recibió la visita del doctor en Quiropraxia, Gabriel Quinteros, presidente de la Federación Latinoamericana de Quiropraxia (FLAQ), quien dio clases a los estudiantes del único programa de formación de quiroprácticos en Chile que se oferta en la Universidad Central, a través de su Facultad de Ciencias de la Salud.

INTERCAMBIOS EN EL EXTRANJERO

Tanto docentes como estudiantes llevaron a cabo intercambios en el extranjero. En ese sentido destacó la pasantía académica sobre Terapia Ocupacional Infantoadolescente en la Facultad de Ciencias de la Salud del Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, Universidad Autónoma, Madrid (España), realizada por la docente Sra. Mabel Navarrete de la Escuela de Terapia Ocupacional. También realizó una pasantía, en el marco del Premio a la Excelencia Académica, la docente de la Escuela de Enfermería Sra. Claudia Muñoz en la Universidad de Granada (España) con el objeto de revisar el modelo curricular de enfoque por competencias en la carrera de Enfermería.

La directora del Centro de Informática Educativa (CIS), Erika Caballero fue invitada al Herlev University Hospital en Dinamarca para conocer el uso de tecnologías de la información (TI) en salud en el hospital universitario y su trabajo en conjunto con simulación clínica.

La estudiante Belen Adonai Moya Parraguez de la Escuela de Enfermería realizó una pasantía en el Centro de Humanización en Salud de España para profundizar en los modelos de trabajo humanizado en el trato que se le entrega a los pacientes, mientras que las alumnas Angie Villegas, Francisca Muñoz y Natalia Leiva de la Escuela de Terapia Ocupacional, estuvieron en la Universidad del Rosario, Colombia, para asistir a cursos regulares y realizar la práctica profesional.

PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS Y EVENTOS INTERNACIONALES

Una destacada participación en el encuentro organizado por los tecnólogos médicos de Perú tuvo la secretaria de estudios de Tecnología Médica, Verónica Rosales, quien junto a representantes de Bolivia, Ecuador y Argentina expuso en el seminario "Desarrollo estratégico de la tecnología médica en Perú y América Latina".

En tanto, el director de esta misma carrera, Marcelo Zenteno, viajó a Nicaragua a dictar un curso de educación continua para técnicos radiólogos de ese país, en la sede de Managua de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN).

Por su parte, Alexis Valenzuela, docente de las escuelas de Tecnología Médica, Terapia Ocupacional, Enfermería y Trabajo Social, dictó una charla magistral ante las autoridades del Ministerio de Salud de Costa Rica sobre "Masculinidad y violencia intrafamiliar, experiencias de cambio en Chile".



Seminario sobre envejecimiento activo y calidad de vida del adulto mayor a cargo del Dr. Juan Carlos Molina.

La directora del Centro de Informática en Salud (CIS) Erika Caballero participó con exposiciones en el XV Congreso de la Sociedad Cubana de Enfermería, II Simposio de Educación en Enfermería, II Reunión de Redes de Enfermería, VI Simposio de la Red Cubana de Enfermería en Salud Infantil, I Simposio de la Red Cubana de Enfermería y Seguridad de los Pacientes y la I Reunión Regional de México y el Caribe de la Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería (ALADEFE) en La Habana, Cuba.

La secretaria de facultad, Sabina Moreno, fue invitada como expositora a Teleenfermería 2013, evento organizado por la Red internacional de Enfermería Informática, la Asociación Venezolana de Informática en Salud, la Red Enfermería en Informática de Cuba y el Centro de Informática en Salud (CIS).

SEMINARIOS, CONGRESOS Y JORNADAS

Facsalud organizó seminarios, congresos y jornadas, con una masiva convocatoria entre los que se destacaron: el Seminario Internacional “Protección social de los mayores y envejecimiento activo: Experiencias de la Unión Europea y de Chile”, que estuvo a cargo de las facultades de Ciencias de la Salud y de Ciencias Jurídicas y Sociales, y convocó a expertos nacionales e internacionales; y el II Congreso Conjunto de la Sociedad de Medicina Familiar y de la Agrupación de Médicos de Atención Primaria, realizado en dependencias de la Universidad Central de Chile.

En cuanto a las jornadas, fueron especialmente relevante la Jornada de telenfermería, organizada en conjunto con la Red de Enfermería Informática, oportunidad en que se lanzó la Red Chilena de Informática en Salud; la Jornada de telenfermería, salud y cuidados domiciliarios; la Jornada sobre duelo y acompañamiento a familiares y pacientes, que contó con la presencia del doctor en Teología, máster en Bioética, académico del Instituto Camillianum de Roma y sacerdote de la orden de los Camilos, Arnaldo Pangrazzi; y la II Jornada Científico - Cultural Interuniversitaria de Enfermería. Asimismo, se efectuó el II Encuentro Viralizando: Emprendiendo en e-salud en Chile.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Docentes y directivos de escuelas y centros de Facsalud tuvieron una intensa participación en actividades académicas tanto internas como externas, entre ellas la Jornada de capacitación para docentes clínicos en evaluación por competencias, el II Encuentro de Estudiantes de Terapia Ocupacional: Tecnología y Rehabilitación, el I Congreso Nacional y las VIII Jornadas Nacionales, “¿Terapias Ocupacionales en Chile? 50 años de prácticas, epistemologías y realidades locales.

Por su parte, el decano Ricardo Fábrega dictó la conferencia sobre “Calidad en atención primaria” a profesionales de este ámbito en la comuna de Castro, Chiloé. Finalmente, en el marco de capacitación a docentes, un grupo de profesoras de la asignatura Enfermería Comunitaria participó en la XVII Jornada Chilena de Enfermería Escolar.

VOLUNTARIADO

Con el objetivo de apoyar la formación y construir el sello del egresado de la Facultad de Ciencias de la Salud en el marco del modelo biopsicosocial de la salud, así como también impactar po-



Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud en clases.

sitivamente en la sociedad, los estudiantes llevaron a cabo en el año 2013 diferentes iniciativas de corte social, trabajos voluntarios en comunidades vulnerables y operativos de salud en diferentes comunas que además constituyen campo clínico.

El trabajo de voluntariado de Facsalud durante 2013 fue intenso. Por segundo año consecutivo, en conjunto con la Corporación Municipal de Castro, los jóvenes de la Escuela de Enfermería estuvieron una semana en la isla de Chiloé, visitando los sectores de Nalcón, Chilchilco, San José, San Pedro, Quilquilco, Las Chacras y la isla Chelín.

La Escuela de Enfermería también llevó a cabo trabajos voluntarios en Antofagasta, participó de la feria de apoyo, beneficios y seguridad a la comunidad universitaria y de ferias vocacionales en la Municipalidad de Macul.

En cuanto a la Escuela de Terapia Ocupacional, desarrolló trabajos voluntarios en Antofagasta y Curicó y participó en la Feria Laboral UCEN haciendo una evaluación ergonómica a trabajadores de la casa de estudios. Se realizó, además, la primera jornada del colectivo Conciencia sin Fronteras, formado principalmente por alumnos de la carrera de Terapia Ocupacional y miembros de la Fundación Techo quienes efectuaron obras de prevención de daños por temporales y talleres de manejo del stress a vecinos de Las Totoras de la comuna de Quilicura. Mientras que más de un centenar de alumnos participó en la campaña de donación de sangre del Programa de Donantes Altruistas Repetidos de Sangre (DARs) organizada por la Escuela de Tecnología Médica de la Universidad Central, con apoyo de la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil.

La Escuela de Tecnología Médica realizó atención oftalmológica también a estudiantes de la carrera y operativos en Pedro Aguirre Cerda y El Monte. Por último, se concretó un operativo de salud entre las carreras Tecnología Médica, Terapia Ocupacional y Enfermería en la comuna de El Monte, atendiendo a niños de la escuela Santa María El Monte y haciendo visitas a domicilio a enfermos de la Corporación Padre Patricio Espinosa.



Presentación de la quinta edición del *Manual de gestión hospitalaria*, a cargo de José Luis Temes, director de Metesa Asesoría Sanitaria y co autor del libro; el decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, doctor Ricardo Fábrega, y el presidente de la Sociedad Chilena de Administradores de Atención Médica y Hospitalaria, doctor Jorge Lastra.



Estudiantes de la carrera
Tecnología Médica en clases.



FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

Carreras

- Ingeniería Comercial
- Contador Auditor
- Ingeniería en Agronegocios
- Ingeniería de Ejecución en Administración de Negocios





Roberto Castro Tapia, decano.

Autoridades

- **Decano:** Roberto Castro Tapia.
- **Secretaria de facultad:** Vivian Heyl Chiappini /Paz Hernández Manríquez (I).
- **Director Escuela de Ingeniería Comercial:** Manuel Rivera Mella.
- **Director Escuela de Contabilidad y Auditoría:** Raúl Fernández Jaña.
- **Directora Escuela de Ingeniería de Ejecución en Administración de Negocios:** Catalina Maluk Abusleme.
- **Director Escuela Ingeniería en Agronegocios:** Rodrigo Saldías Quiduleo.
- **Director Centro de Economía para la Gestión:** Claudio Ibáñez González.
- **Directora Centro de Relaciones Laborales:** María Ester Feres Nazarala.
- **Directora Centro de Gestión del Conocimiento e Innovación:** Nadia Fontecilla Núñez.

La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FACEA), de la Universidad Central creada en el año 1988, se levanta sobre la idea de formar líderes para organizaciones y empresas que se conviertan en agentes de cambio y en constructores de un país más responsable, ético y justo, desarrollando un sentido de valoración del trabajo humano y del emprendimiento creativo, individual y colectivo, en las empresas y organizaciones. Cuenta con el Centro de Economía para la Gestión, el Centro de Estudios y Asesorías en Relaciones Laborales, Trabajo y Diálogo Social (CRL), y el Centro de Gestión del Conocimiento e Innovación para la Empresa.

HITOS

INGENIERÍA COMERCIAL SE ACREDITÓ POR CINCO AÑOS

La carrera de Ingeniería Comercial fue acreditada por cinco años, desde abril de 2013 a abril de 2018, por la agencia acreditadora AcreditAcción. Al alero de la Escuela de Economía y Administración, Ingeniería Comercial no solo es una de las carreras más antiguas de la UCEN, sino también lo es entre las universidades privadas. Con 30 años de trayectoria ha formado a más de 2.200 profesionales.

CINCO AÑOS DE ACREDITACIÓN PARA INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS

La carrera de Ingeniería de Ejecución en Administración de Negocios fue acreditada por cinco años, por la agencia acreditadora AcreditAcción, periodo que comprende julio de 2013 a julio de 2018. La carrera se imparte hace 22 años en la casa de estudios superiores, tiempo en el cual ha formado a más de mil 200 profesionales que exhiben altos niveles de competencia y empleabilidad.

FACEA INGRESÓ AL CONSEJO LATINOAMERICANO DE ESCUELAS DE ADMINISTRACIÓN

El Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración (CLADEA) entregó oficialmente el certificado de membresía a la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Central, en una ceremonia realizada en el marco de la 68 Asamblea Anual de la entidad internacional realizada en Río de Janeiro, Brasil. De esta manera, la facultad se integró a la red latinoamericana más importante de escuelas de negocio.

PRIMER CONGRESO DE LA RED UNIVERSIDAD EMPRESA

El Primer Congreso de la Red Universidad Empresa en América Latina, El Caribe y la Unión Europea (RED UE ALCUE), instancia impulsada y organizada por la FACEA, contó con el apoyo de la Universidad Central y permitió conformar una red de instituciones de educación superior para avanzar en la construcción de un espacio para la cooperación académica, apertura de nuevos territorios para la colaboración en proyectos de investigación y creación de programas internacionales de formación universidad-empresa.

ESTUDIANTES QUE INGRESAN A FACEA VISITARON CENTRO YUNUS DE PEÑALOLÉN

Los nuevos estudiantes que se incorporaron este año a la facultad visitaron las dependencias del Centro de Empleo, Capacitación y Emprendimiento Yunus, de Peñalolén, en una actividad en la que fueron recibidos por la alcaldesa de esa comuna, Carolina Leitao, y que puso de manifiesto el compromiso país inserto en los valores de la Universidad Central. Así, la FACEA relevó el valor del saber hacer, poder hacer y hacer con sentido.



Congreso de la Red Universidad Empresa.



DIRECTOR DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA IMPARTIÓ CURSO DE IFRS EN ARGENTINA

Una exitosa incursión en Argentina tuvo el director de la Escuela de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Central, Raúl Fernández Jaña, quien visitó la Universidad Maza de Mendoza para impartir el curso Normas Internacionales de Información Financiera (IFRS).

CICLO DE CONFERENCIAS ORGANIZADAS POR LA MAESTRÍA INTERNACIONAL EN POLÍTICAS DEL TRABAJO Y RELACIONES LABORALES

Destacados académicos internacionales dictaron una serie de conferencias públicas relativas a temas vinculados al derecho laboral, el mundo del trabajo, la conformación social y la sindicalización, en el marco de la Maestría Internacional en Políticas del Trabajo y Relaciones Laborales. En ese contexto, expusieron el académico italiano de la Universidad de Bologna (UNIBO) Ph.D Marcello Pedrazzoli; el profesor titular de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, Ph.D Koldo Mikel Santiago Redondo, y el académico de la Facultad de Ciencias Políticas de la Universidad de Perugia, Italia, Ph.D. Stefano Giubboni.

APOYO AL TURISMO SUSTENTABLE EN LA REGIÓN METROPOLITANA

Con la realización del seminario “Plataformas digitales de ciudad como apoyo a la promoción del turismo de reuniones”, la FACEA y el Gobierno Regional Metropolitano de Santiago (GORE) dieron el vamos oficial al proyecto “Apoyo a la incorporación de TICs en el turismo sustentable y turismo de reuniones”, iniciativa cuyo objetivo fue capacitar y asesorar al sector público y privado fortaleciendo los servicios de comunicación e información de toda la oferta turística de reuniones de la Región Metropolitana y el turismo sostenible, generando un mayor impacto y beneficios a las empresas y al entorno inmediato de esta industria.

SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE DESARROLLO Y PERSPECTIVAS DE LAS HORTALIZAS FRESCAS Y LISTAS PARA CONSUMO

Ante representantes del mundo del agro y la industria hortícola, investigadores, profesores y estudiantes, se llevó a cabo el seminario internacional “Desafíos y oportunidades de la industria de hortalizas de IV Gama de la Región Metropolitana”, en el marco de un proyecto impulsado por la UCEN con financiamiento del Gobierno Regional Metropolitano de Santiago, a través del Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC).

DECANO DE FACEA DICTÓ CLASE MAGISTRAL EN UNIVERSIDAD CONTINENTAL DE PERÚ

El decano de FACEA, Roberto Castro Tapia, inauguró el segundo semestre académico de la Universidad Continental de Perú dictando la clase magistral “Sistema educacional chileno: evolución y perspectivas”, ante una concurrencia marcada por autoridades y estudiantes del campus San Carlos de la casa de estudios peruana.



Decano Roberto Castro inaugura año académico en Universidad Continental de Perú.

TALLER DE EVALUACIÓN DOCENTE

Luego de tres sesiones de arduo trabajo, un grupo de profesores finalizó el curso “Taller de evaluación en un currículum de enfoque por competencias”, iniciativa impulsada por el decanato de la facultad para perfeccionar el quehacer de sus académicos en el aula y que fue guiada por el doctor(c) en Psicología y Educación de la Universidad de Granada, académico y directivo de la Facultad de Ciencias de la Educación, Rafael Sarmiento Godoy-Guevara.

PRESENTE Y FUTURO DE LOS AGRONEGOCIOS

La Escuela de Ingeniería en Agronegocios llevó a cabo un ciclo de charlas sobre “Presente y futuro de los Agronegocios” impartidas por expertos de diversas áreas relacionadas con este ámbito quienes abordaron temas relativos al desarrollo económico de los agronegocios en el siglo XXI; innovación y transferencia tecnológica; el sector de la pesca; calidad agroalimentaria e inteligencia competitiva.

VISITA A EMBAJADORA DE PANAMÁ

Una delegación de la Universidad Central, encabezada por el decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Roberto Castro, se reunió con la embajadora de Panamá en Chile, Mercedes Alfaro de López, con el fin de manifestarle formalmente el interés de esta casa de estudios por la continuidad del “Programa Panamá” instancia a través de la cual el gobierno de ese país financia las carreras de estudiantes indígenas que vienen a estudiar a la UCEN y que, en su mayoría, han ingresado a FACEA.

PROFESORES DE FACEA AYUDARON A EMPRENDEDORAS DE SANTIAGO A PLANIFICAR SUS NEGOCIOS

Planes de negocio y estrategias de marketing exitosas fueron las materias abordadas por los profesores Osvaldo Segovia Zúñiga y Claudio Ibáñez González, ante más de una treintena de mujeres microempresarias y emprendedoras de la comuna de Santiago en el marco de la Escuela de Verano para la Mujer 2013 que se desarrolló en dicha municipalidad en conjunto con la UCEN.

DESTACADO EMPRESARIO AGROALIMENTARIO ESPAÑOL INAUGURÓ SEGUNDO SEMESTRE PARA ESTUDIANTES DE INGENIERÍA EN AGRONEGOCIOS

Con la presencia del doctor en Tecnología Agroalimentaria de la Universidad Miguel Hernández de Elche, España, y director de Innofood, José María Fernández Ginés, la Escuela de Ingeniería en Agronegocios dio inicio al segundo semestre del año académico 2013. Además, la carrera llevó a cabo un ciclo de charlas sobre materias relativas a la realidad y los desafíos para los agronegocios en Chile y el mundo, que contó con destacados expositores del ámbito público y privado.



Feria de Marketing de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.



Feria laboral Universidad Central - Ilustre Municipalidad de Santiago, 2013.

FERIA LABORAL ABRIÓ SUS PUERTAS A LOS VECINOS DE SANTIAGO

Bajo la coordinación de FACEA, la Universidad Central realizó una nueva versión de su feria laboral en conjunto con la Municipalidad de Santiago. El evento convocó a más de 70 empresas de diversos rubros constituyéndose en un espacio para contactar a alumnos, egresados y, por primera vez, a vecinos de la comuna con el mercado laboral.

CHARLA ENTREGÓ CLAVES PARA MEJORAR PENSIONES

Un completo panorama del sistema de pensiones, incluyendo un análisis crítico y recomendaciones para un variopinto público compuesto por estudiantes, trabajadores y pensionados, fue expuesto en una charla sobre el sistema previsional chileno, actividad organizada por la FACEA y la Federación Chilena de Cooperativas de Ahorro y Crédito.

PROFESOR DE FACEA IMPARTIÓ CICLO DE CHARLAS EN CHINA

El profesor de Ingeniería Comercial y miembro del Consejo Académico de la FACEA, Alejandro Escobar Cerda, impartió una serie de charlas a estudiantes y profesores de la Universidad de Changzhou sobre economía chilena, inversión extranjera, turismo y mecanismos de integración, además de participar en un foro con profesores de la Facultad de Economía y Administración de dicha institución.

INVESTIGACIÓN DEL DIRECTOR DE INGENIERÍA EN AGRONEGOCIOS FUE DISTINGUIDA EN ENCUENTRO ANUAL DE ECONOMISTAS AGRARIOS

Una destacada participación en el XVIII Encuentro Anual de Economistas Agrarios tuvo el director de la Escuela de Ingeniería en Agronegocios, Rodrigo Saldías Quiduleo, quien expuso respecto de los alcances del "Acceso a crédito y los determinantes de la eficiencia técnica entre pequeños agricultores especializados en Chile", trabajo de investigación reconocido como el mejor por parte del comité técnico de dicha entidad y que será publicado en el próximo número de la revista científica del Instituto de Investigaciones Agropecuarias (INIA).

ENCUENTRO NACIONAL DE FACULTADES DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA

El equipo directivo de FACEA encabezado por su decano, Roberto Castro Tapia y los directores de escuela, participó en el vigésimo noveno Encuentro Nacional de Facultades de Economía y Administración (ENEFA, 2013), actividad organizada por la Universidad del Bío Bío y en la cual, además, expuso la docente de la UCEN, Fabiola Argandoña.

FACEA Y MUNICIPALIDAD DE SANTIAGO INICIÓ CAPACITACIÓN A MIGRANTES EN TEMAS DE EMPRENDIMIENTO

Con el fin de brindar acceso a mejores oportunidades al segmento de extranjeros que viven en la comuna de Santiago, la FACEA lanzó un "Programa de capacitación y transferencia de conocimientos para apoyar el desarrollo emprendedor, laboral y productivo de migrantes vulnerables", iniciativa conjunta con la Municipalidad de Santiago, a través de fondos del Ministerio del Interior.

LA FACEA EN LA COYUNTURA ECONÓMICA

Diversos y connotados especialistas visitaron la FACEA, exponiendo sobre variados temas. En ese contexto, destacan la charla del economista chileno radicado en Inglaterra, Gabriel Palma, quien abordó el tema de la crisis financiera internacional; y del sueco Stefan de Vylder con una clase magistral sobre la crisis del euro. En tanto, los economistas Guillermo Larraín y Gonzalo Rivas, compartieron con profesores respecto del modelo económico chileno y emprendimiento, innovación y política industrial.



Charla "La crisis del euro", impartida por el economista sueco Stefan De Vylder.

FACULTAD DE INGENIERÍA

Carreras

- Ingeniería Civil en Obras Civiles
- Ingeniería en Construcción
- Ingeniería Civil en Computación e Informática
- Ingeniería en Computación
- Ingeniería Civil Industrial
- Ingeniería Civil en Minas





Néstor González Valenzuela, decano.

Autoridades

- **Decano (I):** Néstor González Valenzuela.
- **Secretario de facultad:** Héctor Marambio Echeverría.
- **Director Escuela de Obras Civiles y Construcción:** Miguel Mellado Espinoza.
- **Directora Escuela Ingeniería Civil Industrial:** Karen Kanzúa Arancibia.
- **Director Escuela de Minería y Recursos Naturales:** Santiago González Larraín.
- **Directora Escuela de Computación e Informática:** Jessica Meza-Jaque.
- **Director Centro de Estudios en Calidad de los Procesos Constructivos:** Miguel Mellado Espinoza.
- **Directora Centro de Gestión e Innovación Organizacional:** Karen Kanzúa Arancibia.
- **Director Programa de Desarrollo Minero:** Santiago González Larraín.

La Facultad de Ingeniería (FING) de la Universidad Central, creada en 1988, se afianza en la misión de formar profesionales emprendedores e innovadores, en un marco valórico de pluralidad, respeto y tolerancia. Desarrolla el proyecto educativo apoyándose en un innovador estudio "Comunidades de aprendizaje", que marca tendencia mundial en el mejoramiento de la enseñanza. La entidad cuenta con el Centro de Estudios en Calidad de los Procesos Constructivos (CECPROC), el Centro de Gestión e Innovación Organizacional (CEGIO) y el Programa de Desarrollo Minero.

HITOS

ACREDITACIÓN DE CARRERAS

Cuatro años de acreditación, desde enero 2013 a enero 2017, recibió la carrera de Ingeniería Civil en Computación e Informática en el marco del proceso de consolidación del proyecto educacional desarrollado por la Facultad de Ingeniería, por parte de la agencia Akredita Q. A. Por otra parte, la misma agencia acreditó por igual periodo de tiempo a la carrera de Ingeniería en Construcción; desde diciembre de 2012 a diciembre de 2016.

PROCESO DE RE-ACREDITACIÓN DE INGENIERÍA CIVIL EN OBRAS CIVILES

En el marco del proceso de re acreditación de la carrera de Ingeniería Civil en Obras Civiles, el CESOP realizó las encuestas a todos los estudiantes y profesores de la escuela y el informe de autoevaluación fue entregado en noviembre a la agencia acreditadora. Cabe destacar que este es el tercer proceso de acreditación de la disciplina, que cuenta a su haber con 25 años de experiencia y un nivel de empleabilidad de 96.7% al primer año de egreso.

CREACIÓN DE LA ESCUELA DE MINERÍA Y RECURSOS NATURALES

Durante 2013 se creó la Escuela de Minería y Recursos Naturales, con el fin de generar una instancia académica para socializar en la comunidad universitaria la realidad del sector minero y desarrollar una oferta académica para la formación de profesionales en esta área. Siendo así, la carrera de Ingeniería Civil en Minas será impartida desde marzo de 2014.

CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL EN OBRAS CIVILES SE CONVIRTIÓ EN SOCIO ACTIVO DEL INSTITUTO DE LA CONSTRUCCIÓN

La Universidad Central de Chile, representada por la Facultad de Ingeniería y la carrera de Ingeniería Civil en Obras Civiles, se incorporó en septiembre al Instituto de la Construcción (IC), en calidad de socio activo. Con esta asociación, Ingeniería Civil en Obras Civiles aportará su conocimiento y experiencia adquiridos en 25 años de historia, mientras que sus egresados serán protagonistas en la consolidación del crecimiento y desarrollo de Chile.

FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS SE CONVIERTE EN FACULTAD DE INGENIERÍA

La Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas se transformó en Facultad de Ingeniería. La modificación respondió a una serie de cambios en la estructura, así como en los objetivos, que orientaron la acción de la facultad y la construcción de un nuevo sello que impulse la investigación, innovación, emprendimiento y vinculación con el medio.

PROGRAMA DE DESARROLLO MINERO SE INCORPORÓ A LA FACULTAD DE INGENIERÍA

A contar de 2013, el Programa de Desarrollo Minero (PDM) se incorporó plenamente a la facultad para así generar un espacio de colaboración y pertenencia con los alumnos y profesores,



Ceremonia de cambio de placa que da la nomenclatura de Facultad de Ingeniería, a la antigua Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas.

Ceremonia de distinción de
rendimiento académico- Facultad de Ingeniería.



en un ambiente vinculado al desarrollo de la ingeniería y fortalecimiento de la minería a través de investigación en materias de innovación, formación de capital humano a nivel de postgrado y apoyo, tanto técnico como profesional a organismos y empresas del sector.

PROYECTO INGENIERÍA 2030

Tras meses de intensa labor donde directivos, académicos, cuerpo administrativo y estudiantes aportaron su visión de mejoramiento con miras a un nuevo plan estratégico para la facultad, el documento final, en versión inglés, fue entregado a CORFO a inicios de enero de 2014.

Asimismo, la facultad busca adjudicarse la segunda etapa del Proyecto Ingeniería 2030, consistente en la implementación de una estrategia en relación a vinculación con el medio, investigación aplicada y transferencia tecnológica. La realización de este documento comprendió un diagnóstico de la realidad actual, benchmarking con universidades reconocidas a nivel mundial, diagnóstico de los requerimientos globales de la sociedad y de la economía, entre otros.

NUEVO DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y SISTEMA MODULAR

Fue creado el Departamento de Ciencias Básicas y, junto a él, se implementó el Sistema de Aprendizaje Modular para las asignaturas de primer año de todas las carreras. Este sistema es una propuesta metodológica que se inserta en el proyecto educativo de la universidad. Concibe el proceso de enseñanza-aprendizaje como un procedimiento activo que permite al estudiante mayor participación, considerándolo responsable directo de su aprendizaje.

VISITAS INTERNACIONALES

En el marco de las visitas internacionales del Proyecto Ingeniería 2030, Néstor Porcell, decano de la Facultad de Ingeniería de la Universidad EAN, Colombia, visitó la UCEN para compartir su experiencia académica con autoridades y estudiantes.

La ingeniera internacional, Lueny Morell, también visitó la facultad. Morell se reunió con las principales autoridades y explicó la metodología de trabajo y enseñanza que las principales escuelas de ingeniería imparten en el mundo. Igualmente, el decano ejecutivo de la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Tecnologías de la Información de la Universidad de Queensland, Australia, profesor Graham B. Schaffer, y el directivo de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Sao Pablo, docente Edison Spina, visitaron la UCEN en el marco del proyecto Ingeniería 2030; y la FING recibió a una delegación de la Universidad de Gävle de Suecia, encabezada por su rectora, Maj - Britt Johansson y Bengt Eriksson, decano de la Facultad de Ingeniería y Desarrollo Sustentable.

SE CONCRETÓ ALIANZA CON INSPUR, GIGANTE CHINO EN TECNOLOGÍA

La UCEN, a través de la Facultad de Ingeniería, suscribió un convenio con la empresa china de tecnología Inspur Group Co. Ltd. que marcó precedentes para ambas partes. El convenio fue reflejo del prestigio de la UCEN y afianza los vínculos que ha establecido con China.



Decano de la Facultad de Ingeniería; Néstor González; Rector UCEN, Rafael Rosell; y el director de la Escuela de Minería y Recursos Naturales, Santiago González, en el lanzamiento oficial de la carrera de Ingeniería Civil en Minas.



Directivos trabajando en el Proyecto Ingeniería 2030.

CEREMONIA DE LANZAMIENTO DE INGENIERÍA CIVIL EN MINAS

En diciembre pasado, con la asistencia de autoridades de la casa de estudios e importantes actores del sector minero nacional, se realizó la ceremonia oficial de lanzamiento de Ingeniería Civil en Minas.

La creación de esta carrera, fruto del trabajo de tres años del Programa de Desarrollo Minero, plasmó la convicción de futuro que asume la UCEN ante las demandas del sector minero.

Este lanzamiento va de la mano con la creación de tres carreras técnicas: Administración de Contratos Mineros, Sustentabilidad Medioambiental en Minería y Relaciones Comunitarias en Minería impartidas en el Instituto de Carreras Técnicas de la Universidad Central.

Programa Arte - Ingeniería.





Mary Poppendieck expone acerca de temas de agilidad y lean thinking durante el Agile Day2013.

CONVENIO DE COLABORACIÓN CON EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEDELLÍN

Se ratificó la continuidad del convenio de colaboración con el Instituto Tecnológico de Medellín, Colombia, mediante el cual la Escuela de Ingeniería en Obras Civiles y Construcción otorga asesoría académica a dicho organismo para el desarrollo curricular de los programas de pregrado tecnológicos y profesionales en el área de la Ingeniería en Construcción.

ESCUELA DE COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA REALIZÓ EVENTOS DE ALTA CONVOCATORIA

Diversas iniciativas de vinculación con el medio realizó la Escuela de Computación e informática, destacando "100 Santiago", "Desafíos emprende Claro" y "Jornadas de agilidad académica". Los dos primeros tuvieron su foco en el emprendimiento e innovación tecnológica, mientras que el tercero conjugó la innovación y los sistemas de aprendizaje en el aula.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Mary y Tom Poppendieck, expertos en temas de agilidad y lean thinking, visitaron la Facultad de Ingeniería en el marco del evento Agile Day2013, organizado por la Escuela de Computación e Informática.

Asimismo, la escuela participó en las Jornadas Chilenas de Computación (JCC), el más importante evento en ciencias de la computación en Chile desde 1993. Esta vez no solo como asistente, sino como entidad asociada en el evento. Académicos y estudiantes centralinos expusieron sobre metodologías ágiles frente a docentes y estudiantes de todo el país.

La Escuela de Ingeniería Civil Industrial realizó la cuarta versión del Encuentro de Consultores Junior, instancia donde estudiantes aplicaron la teoría a una experiencia real y con un cliente real. En la ocasión participaron empresarios de Eddy Tronic Ltda., EC Group, TyC, Music World, Calzados Rudick, Gdt Manquehue y Madesa.

Por otra parte, la facultad participó en el Congreso Internacional REDUE-ALCUE con las exposiciones: "El consejo empresarial: un modelo efectivo de vinculación con el medio" y "Mi alumno, una gran empresa"; y en el XXVI Congreso Chileno de Educación en Ingeniería, organizado por la Sociedad Chilena de Educación en Ingeniería (SOCHEDI) con el trabajo "Una forma diferente de enseñar y aprender: sistema modular con uso de la plataforma virtual", a cargo de María Monsalve Retamal, representante del Departamento de Ciencias Básicas.

PROGRAMA ARTE- INGENIERÍA, UN PLUS CULTURAL PARA LOS ESTUDIANTES

Se creó un programa que permitió reforzar en los estudiantes habilidades ligadas a la creatividad, observación, gestión y comunicación. Se trata del Programa Arte-Ingeniería, una iniciativa que dicta talleres de diversas índoles (poesía, filosofía, canto, teatro y más) a estudiantes y académicos.



Visita de Graham B. Scheffer, decano de Universidad de Queensland en el marco del proyecto Ingeniería 2030, como mentor internacional.

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

Carreras

■ Derecho





Andrés Naudon Figueroa, decano.

Autoridades

- **Decano:** Andrés Naudon Figueroa.
- **Secretaria de facultad:** Mónica Aravena Navarro.
- **Director Escuela de Derecho:** Santiago Hurtado Guzmán.
- **Director de Investigación y Postgrado y del Centro de Investigaciones Jurídicas:** Nicolás Espejo Yaksic.
- **Directora Centro de Mediación, Negociación y Arbitraje:** Isabel González Ramírez.
- **Directora del Centro de Investigaciones Criminológicas:** María Angélica Jiménez Allendes.
- **Directora Clínica Jurídica y Forense:** Mylene Valenzuela Reyes.

Desde su creación en 1985, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS) ha estado abocada a la formación de abogados de excelencia, profesionales con espíritu crítico comprometidos con el progreso del país. Son estos principios fundacionales los que han permitido a este plantel erigirse como un referente de su sector a nivel nacional. Prueba de ello es la acreditación por cuatro años de la carrera de Derecho otorgada en enero de 2014. A esto se suma la alta empleabilidad de sus egresados, destacando la presencia de estos en el ámbito público estratégico y centros de toma de decisiones; así como el creciente desarrollo de investigación impulsado desde la Dirección de Investigación y Postgrado. Esta dependencia, constituida actualmente por el Centro de Investigaciones Jurídicas, la Clínica Jurídica y Forense, el Centro de Investigaciones Criminológicas de la Justicia Penal y el Centro de Mediación, Negociación y Arbitraje, registra diversas asesorías a órganos del Estado, adjudicación de proyectos y actividades de extensión y vinculación con el medio.

HITOS

PROCESO DE ACREDITACIÓN CARRERA DE DERECHO

El año 2012 el decano Andrés Naudon y las autoridades de la FCJS decidieron, a través de Consejo Resolutivo, presentar la carrera de Derecho al proceso de acreditación. Durante el año 2013 se ejecutaron las diferentes etapas del proceso, que concluyó en octubre con la presentación del informe al evaluador externo, Agencia ADC Chile, y en enero de 2014 con el acuerdo de acreditación por cuatro años para las dos jornadas de sus tres sedes (Santiago, La Serena y Antofagasta). Tal resultado dio cuenta de la calidad del trabajo permanente que se ha impuesto la FCJS en la búsqueda de la excelencia.

DESTACADO CUERPO DOCENTE

En el ámbito de los programas de postgrado, figuraron las clases magistrales de destacados profesores extranjeros, tales como Roberto Bergalli Russo (docente en Buenos Aires y Barcelona) y Matías Bailone (profesor en Guatemala y Buenos Aires) en la VI versión del Magíster en Derecho Penal. En el Centro de Investigaciones Jurídicas (CIJUCEN), en tanto, se incorporó al equipo de investigadores la destacada profesora de Derecho Civil y Derecho de Familia, Dra. Fabiola Lathrop, lo que significó el desarrollo de nuevos proyectos y actividades de vinculación con el medio con jueces y miembros del Congreso. Dentro del destacado cuerpo docente es posible contar, entre otros, al director de Investigación y Postgrado de la FCJS, quien además es profesor visitante en la Universidad de Oxford, Dr. Nicolás Espejo, y la Dra. Myrna Villegas, oradora permanente en los congresos latinoamericanos de derecho penal y criminología que se realizan anualmente, el último de los cuales se efectuó en Buenos Aires.

ADJUDICACIÓN DE NUEVOS PROYECTOS Y ASESORÍAS

La FCJS, a través de sus centros dedicados a la investigación, se adjudicó en el año 2013 varios proyectos y realizó exitosas asesorías. Por ejemplo, el Centro de Investigaciones Jurídicas aumentó las postulaciones a proyectos FONDECYT y desarrolló la Base Jurisprudencial Familia e Infancia, iniciativa en conjunto con UNICEF que busca dar a conocer una revisión periódica de las sentencias emanadas de la Corte Suprema de Chile en materias de familia que involucren derechos de niños, niñas y adolescentes. Por su parte, el Centro de Investigaciones Criminológicas de la Justicia Penal, ganó distintos concursos de investigación y/o asesorías como “Visiones de la criminología tradicional y contemporánea y su vinculación con la justicia penal” y “Migrantes y extranjeros en el proceso penal: medidas cautelares y penas privativas de libertad”. Por último, el Centro de Mediación, Negociación y Arbitraje entregó los resultados de una auditoría -adjudicada en licitación pública por el Ministerio de Justicia- para medir la calidad de más de 300 mediadores a nivel nacional. A lo anterior, se sumaron asesorías permanentes, que ejecutaron los investigadores de los centros al Congreso Nacional, especialmente de CIJUCEN, a propósito de la discusión de nuevas propuestas legislativas, así como la capacitación a magistrados y otros operadores del derecho.



Decano FCJS, Andrés Naudon; y la ex directora Nacional del SENADIS, Ximena Rivas, en el seminario internacional sobre participación política y pública de personas con discapacidad, organizado por la Clínica Jurídica y el Servicio Nacional de Discapacidad (SENADIS).



PUBLICACIONES

Entre las principales publicaciones impulsadas desde la FCJS estuvieron los diversos trabajos del CIJUCEN publicados o aceptados en la *Revista de Derecho Penal y Criminología* (Buenos Aires) y en *Crime, law, and change Review* (Indexación: Scopus), así como aportes de capítulo en el libro *World handbook of family law* (Routledge Press, Londres) y el *Human rights hub* de la Universidad de Oxford. Asimismo, el Centro de Mediación, Negociación y Arbitraje contó con las publicaciones "La presencia de los niños y niñas en la mediación familiar en Chile", *Revista Rumbos TS*, número 7, año 2013 (indexada en Catalogo Latindex), y "Diagnóstico genético preimplantatorio y eugenesia. Análisis ético-jurídico" en *Revista Colombiana de Bioética* (indexada: Publindex, Latindex). Desde el Centro de Investigaciones Criminológicas de la Justicia Penal, en tanto, destacó la publicación del quinto volumen de la *Revista Nova Criminis*, indexada en diversas categorías científicas y que constituye una de las más importantes publicaciones de la materia a nivel nacional.



Ceremonia de entrega de diplomas de la Segunda Versión de la Escuela Sindical organizada por el Departamento de Derecho Económico y del Trabajo.



A la izquierda, dos estudiantes de pregrado seleccionados en el programa internacional de pasantías organizado por la Universidad de Brasilia y del Supremo Tribunal Federal del Estado Brasileño.



Campus Gonzalo Hernández Uribe.

COOPERACIÓN CON UNIVERSIDADES CHILENAS Y EXTRANJERAS

La FCJS desarrolló diversas actividades en cooperación con otras universidades en el año 2013, profundizando sus vínculos tanto en Chile como en el extranjero. En este contexto, se puede mencionar la participación de académicos, investigadores y estudiantes en diversos eventos como es el caso de la cátedra sobre Derechos de la Infancia realizada por el Dr. Nicolás Espejo en la Facultad de Derecho de la Universidad de Oxford; la asistencia de la directora de la Clínica Jurídica, Mylene Valenzuela, al III Encuentro Académico Iberoamericano “Por una justicia de género. Calidad de la educación para el sistema de administración de Justicia”, celebrado en la ciudad de Heredia, Costa Rica; y la incorporación de investigadores del Centro de Mediación, Negociación y Arbitraje a estudios de perfeccionamiento orientados a la obtención del grado de doctor en la Universidad de Buenos Aires. Asimismo, parte del equipo clínico de Santiago y La Serena, participó en el III Congreso de Clínicas Jurídicas de Colombia y en un curso de litigio estratégico y defensa de los Derechos Humanos impartido por la Universidad de Massachusetts.

Nueva biblioteca especializada
en códigos de la República de Chile.





Presentación de la "Guía sobre derechos de infancia e interculturalidad para uso docente" incorporada al programa de educación de Carabineros de Chile; trabajo conjunto entre la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, UNICEF y Carabineros de Chile.

FORTALECIMIENTO EN LA ENSEÑANZA DE PREGRADO

Consecuente con el permanente trabajo de perfeccionamiento que se está ejecutando en la carrera de Derecho, la FCJS implementó distintas medidas con el fin de fortalecer la malla curricular del pregrado. Entre ellas, figuró la creación de nuevos ramos electivos, tales como Litigación Estratégica en Derechos Humanos, Justicia Constitucional y Derecho Registral y Redacción de Contratos. Además, durante el segundo semestre se ofertó, con muy buena acogida, el electivo de Liquidación y Partición de Comunidades.

PASANTÍAS NACIONALES E INTERNACIONALES PARA ESTUDIANTES

A nivel internacional, dos estudiantes participaron en un programa de pasantía en Colombia, un congreso clínico de la red de clínicas y un curso de "Formación en litigio estratégico" en la Universidad de Minnesota. Igualmente, fueron seleccionados dos estudiantes de pregrado (uno de Santiago y otro de La Serena) para participar desde agosto a diciembre en el programa de pasantías de la Universidad de Brasilia y del Poder Judicial del Estado brasileño. En el ámbito local, el Ministerio Público certificó las pasantías de 12 estudiantes de la Clínica Penal. En los meses de junio y julio, en tanto, un alumno de Derecho realizó una pasantía en el Instituto Nacional de Derechos Humanos (INDH); esto en virtud del convenio de colaboración existente con esta institución. Además, dos estudiantes se sumaron a pasantías en el Servicio Nacional del Adulto Mayor (SENAMA).

EXTENSIÓN DE REDES Y ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

A fin de formalizar la vinculación con el medio, y como parte complementaria del proceso de formación teórico-práctica de los estudiantes, se suscribieron convenios de colaboración con instituciones públicas y universidades nacionales y extranjeras. Destacaron particularmente los vínculos de la Clínica Jurídica y Forense (CJF) con el Servicio Nacional del Adulto Mayor, el Servicio Nacional de Discapacidad, el Instituto Nacional de Derechos Humanos (INDH), el Ministerio Público, la Fiscalía Regional Sur, la Tesorería General de la República y la Universidad de Medellín, Colombia. Todo esto permitió la organización de actividades conjuntas, programas de capacitación, investigaciones, seminarios, congresos y pasantías de estudiantes. Es así como en el mes de junio se realizó, en conjunto con el INDH, el Curso de Formación en Derechos Humanos dirigido a los profesores de clínicas y talleres jurídicos, cuyo objetivo fue la incorporación del enfoque de Derechos Humanos en los programas de talleres jurídicos y clínicas jurídicas. El 2013 también marcó el inicio del funcionamiento de las clínicas de interés público, destinadas a estudiar, investigar y accionar en casos de interés social o público. Junto a esto se ejecutaron diversos eventos de extensión y vinculación con el medio, tales como el "Seminario Internacional Participación Política y Pública de las Personas con Discapacidad", realizado junto al Servicio Nacional de Discapacidad (SENDIS) y que contó con el patrocinio del INDH y la colaboración del Servicio Nacional Electoral (SERVEL); el "Seminario Taller Derechos, Participación y Programas Interculturales en Salud y Educación en Chile", organizado por la Asociación Mapuche Meli Newen Mapu y la Corporación Indígena DISI y que contó con el patrocinio del Instituto Nacional de Derechos Humanos y el Parque Metropolitano de Santiago; y, por último, el "Seminario sobre Derecho de Familia y Derecho de Infancia", realizado por el CIJUCEN y la Asociación de Jueces de la Región de los Ríos en la Universidad de los Ríos, Osorno.

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Carreras

- Ciencia Política
- Administración Pública





Marco Moreno Pérez, decano.

Autoridades

- **Decano:** Marco Moreno Pérez.
- **Secretario de Facultad:** Enrique Paris Horvitz.
- **Director Escuela de Administración Pública:** Rafael Pizarro Rodríguez.
- **Directora Escuela de Ciencia Política:** Pamela Figueroa Rubio.
- **Director Instituto de Gestión Pública:** Enrique Paris Horvitz.

La Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública (Facipol) de la Universidad Central, creada en el año 2000, enfoca su proyecto educativo a la formación de profesionales íntegros, comprometidos e innovadores, capaces de contribuir con la sociedad en el ámbito del gobierno y los asuntos públicos. Pone especial atención en fomentar en sus estudiantes las competencias, la probidad, el pluralismo y la responsabilidad social. Facipol, como parte de su cultura de perfeccionamiento constante, ofrece una amplia oferta de postgrados y cuenta con el Instituto de Gestión Pública.

HITOS

ALCALDESA DE SANTIAGO INAUGURÓ AÑO ACADÉMICO

Con la Clase Magistral “Los desafíos de los gobiernos locales en Chile”, la alcaldesa de la Ilustre Municipalidad de Santiago y doctora en Ciencias Políticas de la Universidad degli Studi di Milano (Italia), Carolina Tohá Morales inauguró el año académico de Facipol el 4 de abril. La ceremonia contó con la presencia de las más altas autoridades de la universidad así como estudiantes de ambas carreras quienes repletaron el auditorio 1 del campus centralino Vicente Kovacevic.

La máxima autoridad comunal hizo un recorrido vasto a los problemas que enfrenta Santiago como capital así como de las iniciativas que tiene proyectadas para mejorar la calidad de vida de quienes viven, estudian y trabajan en ella, y que a diario deben enfrentarse a sus calles y dinámica.

SEMINARIO “ELEMENTOS PARA UNA POLÍTICA NACIONAL DE DESARROLLO REGIONAL” REUNIÓ A EXPERTOS DE TODO EL PAÍS

Más de 50 expertos de distintas instituciones y organizaciones del mundo académico y público y más 10 expositores se reunieron el 28 de junio en el seminario realizado en el Hotel Fundador. En este se reflexionó sobre las perspectivas socioeconómica y político-institucional, desde las cuales se debatió la problemática del desarrollo regional, la relación de los gobiernos locales con el poder central –y las voluntades políticas que hay detrás de ello– y el complejo proceso de descentralización.

ESTUDIANTES DE CIENCIA POLÍTICA DE TODO EL PAÍS SE REUNIERON EN LA UCEN

La Red Chilena de Estudiantes de Ciencia Política (Chilecip) realizó su congreso anual en la sede de la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública de la UCEN entre el 7 y 8 de noviembre con el lema “¿Crisis de representación? Elecciones, movimientos sociales y cambios institucionales”. Participaron estudiantes y ponentes de las universidades Academia Humanismo Cristiano, Alberto Hurtado, Católica de Temuco, Central de Chile, de Arte y Ciencias Sociales, de Concepción, del Desarrollo, Diego Portales, de Los Lagos, San Sebastián, de Santiago, Pontificia Universidad Católica de Chile y de Talca. En la inauguración participaron la directora de Ciencia Política de la UCEN, Pamela Figueroa, la vicepresidenta de la Asociación Chilena de Ciencia Política, Valentina Salas; y el presidente de Chilecip, Nicolás Fernández.

EX PRESIDENTE RICARDO LAGOS INAUGURÓ JORNADA DE FORMACIÓN PARA FUNCIONARIOS MUNICIPALES

Los treces municipios que integran la Red de Alcaldías Pro Participación Ciudadana se reunieron en nuestra facultad en la “Jornada de formación para funcionarios municipales” realizada durante septiembre. Más de un centenar de representantes de los municipios, servidores públicos y líderes políticos se dieron cita para este cónclave que buscó introducir en conocimientos,



Marco Moreno Pérez, decano Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública y alcaldesa de la Municipalidad de Santiago, Carolina Tohá, en inauguración de año académico.

Estudiantes centralinos en el campus Gonzalo Hernández Uribe.



buenas prácticas y reflexión crítica sobre la Ley de Participación Ciudadana y normativas relacionadas al nivel local. El ex presidente Ricardo Lagos, uno de los principales fundadores de esta iniciativa, en su rol de director de la Fundación Democracia y Desarrollo, estuvo a cargo de una charla de apertura sobre los desafíos de esta organización, luego de las palabras de bienvenida del decano Marco Moreno.

PRIMER POSGRADO: MAGÍSTER EN ASUNTOS PÚBLICOS

El primer programa de posgrado que se imparte en la Facipol inició sus actividades académicas el 8 de octubre. Se trata del Magíster en Asuntos Públicos (MAP) que viene a consolidar la oferta de cursos, postítulo y diplomados desarrollados desde el 2011 a la fecha. En él participan fundamentalmente profesionales de servicios públicos y privados, además de un grupo de ex alumnos becados de la facultad. La propuesta del posgrado se articula en base a tres diplomados que se impartirán en el siguiente orden: Diplomado en Gestión Política, Diplomado en Gestión en Organizaciones y Personas en Instituciones Públicas, y Diplomado en Gestión Territorial.

VI CONGRESO NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA SE REALIZÓ EN LA UCEN

Dentro de las actividades de celebración de los treinta años de la carrera de Administración Pública, el colegio profesional de la orden realizó su Congreso Nacional en la UCEN el 10 y 11 de octubre. En esta versión el tema central fue la transparencia y probidad en la administración pública, actividad que contó con charlas, paneles y ponencias de destacados personeros nacionales y extranjeros, y fue clausurado por el representante del BID en Chile, Koldo Echebarría.

FACULTAD ACOGIÓ A OBSERVADORES ELECTORALES DE UNIVERSIDAD BRASILEÑA

Un grupo de diez estudiantes de la Universidad Federal da Integração Latino-Americana (Unila) -acompañados de un docente- viajaron hasta la capital chilena en noviembre para observar las elecciones presidencial, parlamentarias y de consejeros regionales. Provenientes de Foz do Iguacu (Brasil), la delegación compuesta por estudiantes de las cátedras de Relaciones Internacionales e Integración, Ciencias Políticas y Sociología viajó para participar de todo el proceso de votación, conteo y anuncio de los resultados de las elecciones. También fueron recibidos por el presidente del organismo, Patricio Santamaría, en la víspera de las elecciones en el Centro de Cómputos del Servicio Electoral (Servel) instalado en el Centro Cultural GAM, gracias a la colaboración de la Dirección de Relaciones Internacionales de la UCEN.



Ex presidente Ricardo Lagos inaugura en la facultad la Jornada de Formación para Funcionarios Municipales.



Curso-taller sobre prospectiva estratégica y desafíos globales.

CIENCIA POLÍTICA ORGANIZÓ TALLER DE EXPERTOS JUNTO A ANEPE SOBRE CHILE EN EL SISTEMA INTERNACIONAL

El diputado Patricio Hales, miembro de la Comisión de Defensa de la Cámara, los ex subsecretarios de Guerra y de Marina Gabriel Gaspar y Carolina Echeverría, académicos y analistas debatieron en la UCEN sobre nuestro país en el sistema internacional en el marco del taller de expertos "Estatura estratégica de Chile, una mirada integradora" coordinado por la directora de la Escuela de Ciencia Política, Pamela Figueroa, junto a la docente, Carla Vidal, en el marco del Proyecto Extramuro 2013 de la Academia Nacional de Estudios Políticos y Estratégicos (Anepe).



A MONTEVIDEO VIAJARON CINCO PROFESORES DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA PARA CONGRESO DEL CLAD

El director de la Escuela de Administración Pública, Rafael Pizarro, junto a los docentes, Marcelo Lasagna, Ariel Ramírez, Claudio Castillo y Diego Barría viajaron a Montevideo (Uruguay) para exponer en el XVIII Congreso del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD) sobre la reforma del Estado y de la administración pública.

El director de escuela presentó el tema “Descentralización de la política social. Las administraciones locales y su aporte en la eficacia de la política de salud”, y le siguieron los estudios sobre “La co-creación como aceleración de la innovación pública: casos de servicios públicos de calidad”, “Recomendaciones para mejorar la gestión de políticas públicas inclusivas: evidencia desde la evaluación de programas públicos en Chile en el período 2000-2012”, “Intervención del Estado en primera infancia y el trabajo intersectorial: el caso del Sistema de Protección Integral a la Infancia Chile Crece Contigo y su efecto en la eficiencia presupuestaria” y “¿Es real el mito? Un análisis de la relación entre la Dirección de Presupuestos y los servicios públicos chilenos en el marco del Sistema de Evaluación y Control de Gestión”, respectivamente.

CURSO-TALLER SOBRE “PROSPECTIVA ESTRATÉGICA Y DESAFÍOS GLOBALES REUNIÓ A EXPERTOS EXTRANJEROS Y NACIONALES

Un aporte relevante al mejoramiento de la capacidad investigativa de la UCEN fue este curso-taller realizado en noviembre por las facultades de Ciencias Políticas y Administración Pública, de Ingeniería y la Dirección de Relaciones Internacionales.

La prospectiva estratégica es una herramienta utilizada sistemáticamente por los gobiernos y las grandes empresas en Europa, Estados Unidos y los principales países del Asia, desarrollándose con enfoques que van desde las propuestas de la escuela prospectiva francesa a los aportes más recientes del Millennium Project.

Entre los expositores invitados estuvieron el director del Centro Latinoamericano de Globalización y Prospectiva y presidente del Nodo Argentino de Millennium Project Global Futures Studies & Research, Miguel Ángel Gutiérrez; el miembro del Colegio de Ingenieros del Perú y del Proyecto “Perú 2040”, Rubén Gómez-Sánchez; el especialista en prospectiva estratégica de la Universidad de La Sabana (Colombia), Álvaro Ramírez Restrepo; y los académicos Marcelo Ramírez Valenzuela, de Facipol -UCEN y el Dr Luis Lira, de la Universidad de Chile.

ESTUDIANTES DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA OBTUVIERON 1ER LUGAR EN CONGRESO NACIONAL DE FENEAP

Con el tema “Seguridad social: análisis crítico de la seguridad social de los trabajadores en el sector público chileno”, la delegación de 25 estudiantes de la carrera de Administración Pública de la UCEN, obtuvo el primer lugar en el trabajo de investigación durante el XXVII Congreso Nacional de Estudiantes de Administración Pública realizado en Antofagasta entre el 14 y 17 de octubre, en el cual se reunieron comisiones de todas las escuelas de administración pública del país.



Seminario “Elementos para una política nacional de desarrollo regional”

Sala de clase Universidad
Central de Chile.



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Carreras

- Psicología
- Sociología
- Trabajo Social





Osvaldo Torres Gutiérrez, decano.

Autoridades

- **Decana/o:** Juana Crouchet González (I) /Osvaldo Torres Gutiérrez.
- **Secretario de facultad:** Nancy Thomann Vásquez /Antonio Rocamora Bernadot.
- **Director Escuela de Psicología:** Javier Romero Ocampo (I).
- **Director Escuela de Sociología:** Luis Gajardo Ibáñez /Felipe Rivera Sánchez.
- **Directora Escuela de Trabajo Social:** María Gladys Olivo Viana /Daisy Margarit Segura.
- **Director/a Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública (CESOP):** Andrés Llanos Silva / Claudia Dides Castillo.
- **Director Centro de Atención Psicológica y Estudios (CAPSE):** Fernando Urra Silva / André Ensignia Erices.

La Facultad de Ciencias Sociales (FACSO), de la Universidad Central, creada en el año 1990, ofrece una docencia que acoge la multiplicidad cultural y las distintas cosmovisiones teóricas y profesionales coexistentes en las ciencias sociales desde una mirada científica y un pensamiento social crítico. Su oferta académica contempla tres carreras de pregrado, tres másteres, varios postítulos, una disciplina técnica y una prosecución de estudios en Trabajo Social. Desarrolla sólidos vínculos con la comunidad a través de dos centros de estudios y servicios: el Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública (CESOP) y el Centro de Atención Psicológica y Estudios (CAPSE).

HITOS

ACREDITACIÓN DE CARRERAS

Como resultado de los altos estándares de calidad, la carrera de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales fue acreditada por cuatro años, de julio de 2013 a julio de 2017, y la carrera de Trabajo Social también, por un período de cinco años, de 2013 a 2018, por la agencia acreditadora AcreditAcción. Asimismo, la carrera de Psicología terminó este año el proceso e informe de autoevaluación ante la Comisión Nacional de Acreditación.

FACSO SE ADJUDICÓ PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO E INVESTIGACIÓN

La Facultad de Ciencias Sociales se adjudicó cuatro de los ocho proyectos de los fondos concursables de Vinculación con el Medio de la universidad: "Trabajo salud rural" de la Escuela de Psicología; "Historias locales" y "Foros académicos" de la Escuela de Trabajo Social; y "Derechos locales de los inmigrantes" de la Escuela de Sociología. Asimismo, estudiantes de la FACSO se adjudicaron cuatro de las 14 iniciativas seleccionadas en el primer concurso "Investiga UCEN 2013" de la Dirección de Investigación y Postgrado y la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil.

PUBLICACIONES

La facultad publicó una nueva edición de Revista Rumbos TS de la Escuela de Trabajo Social -la que fue indexada este año en LatinIndex Directorio- y otra nueva edición de *Revista Liminales, escritos sobre psicología y sociedad* de la Escuela de Psicología. También se publicó el primer libro de la colección *Trazos. Subjetividades, estructuras y procesos. Pensar las ciencias sociales*, editado por el docente de la Escuela de Psicología, Dr. Gastón Molina, que compiló ensayos de 13 intelectuales latinoamericanos quienes, desde distintas disciplinas de las ciencias sociales, replantean el modo en que se entiende tanto al individuo en la sociedad como a la sociedad en su rol de modeladora de los sujetos que la componen.

CONGRESO ALAS CHILE 2013 CONSOLIDÓ RELACIONES CON ORGANISMOS AFINES

Académicos de la Facultad de Ciencias Sociales participaron activamente en el Congreso ALAS 2013, uno de los más importantes de Latinoamérica. El evento permitió establecer nuevos lazos con importantes organismos nacionales e internacionales vinculados a la temática, tales como Sociored (Red de Escuelas de Sociología) y con la nueva directiva de ALAS, liderada por el Dr. Marcelo Arnold, decano de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile. El próximo encuentro se realizará en Costa Rica y contará también con la participación de varios académicos de la FACSO.

LABORATORIO DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

En diciembre, autoridades, docentes y alumnos participaron de la inauguración del Laboratorio de Investigación del Comportamiento Social y Fisiología que incorporó novedosos instrumentos



XXIX Congreso Latinoamericano de Sociología, ALAS 2013, en el aula magna de la Universidad Central.

Biblioteca del campus
Gonzalo Hernández Uribe.



de estudio y práctica. En la oportunidad se explicaron las labores que en este lugar se realizan: exposición de programas computacionales para observar fisiología y los microscopios en pantalla, condicionamiento de ratas virtuales, entre otras. Esta es una de las inversiones de la UCEN para mejorar las herramientas e infraestructura de los procesos pedagógicos.

INVESTIGACIÓN Y MEJORAMIENTO DE GRADOS ACADÉMICOS

Los indicadores de la FACSO en materia de investigación y mejoramiento de los grados académicos de sus docentes fueron positivos en el año 2013. Comparativamente con el año anterior, la facultad aumentó en cinco sus doctores - creciendo de cuatro a nueve- y los proyectos presentados al Fondo Interno de Investigación se incrementaron de seis a 12. Asimismo, el número de artículos indexados y la cantidad de proyectos adjudicados en materia de vinculación con el medio fueron cuatro respectivamente.

HUMBERTO MATURANA Y XIMENA DÁVILA EN INAUGURACIÓN DE AÑO ACADÉMICO

La Dirección y el Centro de Estudiantes de la Escuela de Psicología inauguraron su año académico 2013 con la conferencia del doctor Humberto Maturana y la profesora Ximena Dávila "Auto-



Primer Encuentro Internacional por la Regularización del Consumo y la Provisión de Drogas en las Américas.



Panelistas del foro "Investigación desde Trabajo Social".

nomía reflexiva y de acción: un modo de vivir y con-vivir en la comunidad universitaria". El evento repletó el aula magna Fundadores para dialogar sobre los planteamientos del Premio Nacional de Ciencias Naturales 1994 referidos al lenguaje como fundamento de redes de relaciones e interacciones que construyen la convivencia humana.

CURSO ON-LINE GRATUITO DE INICIACIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES

En el marco de la plataforma e-learning de FACSO-UCEN, se dictó el curso "Iniciación a las ciencias sociales: tu primera experiencia e-learning universitario" que se orientó al desarrollo de habilidades básicas de observación y análisis de fenómenos sociales para jóvenes con interés en las ciencias sociales en general o bien en carreras específicas como son la Sociología, la Psicología o el Trabajo Social. La iniciativa estuvo dirigida a estudiantes de enseñanza media y se impartió gratuitamente.

ALUMNOS DE PSICOLOGÍA PARTICIPARON EN 19° VERSIÓN DE TRABAJOS DE SALUD RURAL EN HUALAÑÉ

Las actividades -con una periodicidad de dos veces al año en las comunas de Hualañé y Vi-chuquén, Región del Maule- reunieron a estudiantes de tres universidades: Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad de Chile y Universidad Central de Chile para realizar talleres sobre diversos temas de salud, incorporando vida saludable; cuidado de adultos mayores y prevención de enfermedades en niños. En el caso de los estudiantes de Psicología de la UCEN, se desarrollan jornadas de manejo del estrés, sexualidad, afectividad y relación entre padres e hijos, entre otros.

DEBATE SOBRE DAÑOS Y CONTROL DE RIESGO EN DROGODEPENDENCIAS

En 2013 se dictó un magíster, un diplomado y una carrera técnica en Reducción de Daños y Control de Riesgo en Drogodependencias. En este contexto, más de 300 personas se reunieron en el "1er Encuentro Internacional por la Regularización del Consumo y la Provisión de Drogas en las Américas", actividad organizada en conjunto con la Red Chilena de Reducción de Daños y la Coalición por una Nueva Política de Drogas y contó con el patrocinio del Congreso Nacional, sede Santiago, lugar en el que se realizó el evento. También se llevó a cabo el seminario "Psicoterapia de reducción de daños: Exclusión, trauma y drogas" que recibió a más de 600 asistentes. En la oportunidad, el norteamericano, Dr. en Psicología, Andrew Tatarsky, lanzó el libro "Psicoterapia de reducción de daños: Un nuevo tratamiento para los problemas de alcohol y drogas", cuyos derechos fueron liberados para su divulgación por parte de la FACSO y Fundación Paréntesis.

PROTAGONISTAS DEL DEBATE SOBRE LA ASAMBLEA CONSTITUYENTE

La Facultad de Ciencias Sociales y la Fundación Chile 21 convocaron al seminario "Cambio político y experiencia comparada de procesos constituyentes", donde se dieron cita el mundo académ-



Voluntarios de la Escuela de Psicología participaron en trabajos en salud rural realizados en Hualañé, Región del Maule.

Estudiantes de Psicología junto a habitantes de Hualañé en la Región del Maule durante la realización de trabajos en salud rural.





Seminario sobre la Asamblea Constituyente.

mico con el político; y se analizaron experiencias de asambleas constituyentes de Brasil, Ecuador y Colombia, presentadas por abogados constitucionalistas que fueron parte de la creación de las constituciones vigentes en sus países.

CONVERSATORIOS DEL NÚCLEO DE INVESTIGACIÓN EN MIGRACIONES

El Núcleo de Investigación en Migraciones, integrado por el Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública (CESOP), el Centro de Estudios Socioculturales (CESC) y la Facultad de Ciencias Sociales, realizaron tres conversatorios: "Proyecto de Ley de Migración y Extranjería: la voz de los actores"; "Migrantes y Políticas Locales: la voz de los actores" y "Migrantes y Medios de Comunicación" con la participación de destacados profesionales relacionados con la temática.

SE CONSOLIDÓ ESPACIO DE ENCUENTRO ENTRE INVESTIGADORES

La FACSÓ constituyó un comité para el desarrollo de la investigación que apoyó el proceso de formulación de proyectos al concurso interno de la UCEN. La facultad también inició encuentros de investigadores en los que participaron cerca de 20 académicos de diversos programas. La idea es promover la reflexión crítica entre los docentes en torno a los diversos proyectos en el marco de la estrategia de fomento de la investigación que lleva a cabo la Universidad Central y como parte de los procesos de construcción de conocimiento colectivos que requieren del intercambio intelectual.

IV CONGRESO INTERNACIONAL DE INTERVENCIÓN Y PRAXIS COMUNITARIA

La Escuela de Psicología organizó el "IV Congreso Internacional de Intervención y Praxis Comunitaria: transformación social y comunidades vivas" que reunió a destacados profesionales de Latinoamérica. En el evento, realizado en la UCEN, se expusieron más de 130 trabajos, se dictaron tres conferencias magistrales y cuatro talleres. La actividad contó con el apoyo del Centro Latinoamericano de Investigación, Intervención y Atención Psicosocial (CLIAPPS), la Universidad Academia de Humanismo Cristiano y el patrocinio de la Universidad de Chile y la Facultad de Psicología de la Universidad de Valparaíso.

DESTACADOS INVITADOS EN CONFERENCIAS, CICLOS Y ENCUENTROS

Académicos, alumnos y público en general disfrutaron con diversas charlas de connotados invitados internacionales y nacionales. Entre ellos, destacan las del académico brasileño Theotonio dos Santos; el cientista político mexicano, Rodolfo Canto; el experto en metodologías cualitativas de la Universidad de Brasilia, Fernando González-Rey; el sociólogo español, Tomás Rodríguez-Villasante; el doctor en Economía, Andrés Solimano - autor de *Capitalismo a la chilena*; la psicoanalista argentina, Graciela Brodsky; el sociólogo del PNUD, Rodrigo Márquez; y el analista político chileno, Alberto Mayol, entre otros.

FACULTAD DE COMUNICACIONES

Carreras

- Publicidad
- Periodismo





Juanita Rojas Cisterna, decana.

Autoridades

- **Decana:** Juanita Rojas Cisterna.

- **Secretaria de facultad:** Eliana Sáez Jara.

- **Director Escuela de Publicidad:** Carlos Núñez Sandoval.

- **Director Escuela de Periodismo:** Juan Francisco Ortún Quijada.

La Facultad de Comunicaciones (FACOM) de la Universidad Central, creada en 2007, promueve en sus estudiantes la creatividad, cultura, versatilidad, capacidad de emprendimiento, compromiso con la verdad, ética, pluralismo y un alto dominio de las distintas tecnologías mediales. Destaca por una perspectiva de la enseñanza estrechamente vinculada a la praxis laboral y el contacto directo con los medios de comunicación desde el primer año académico. Los desafíos actuales de la FACOM continúan en la línea de la interactividad con el medio, la formación de profesionales con mirada social, comprometidos con el mundo que los rodea y motivados en adquirir constantes conocimientos para aportar al desarrollo del país.

HITOS

CARRERAS DE PUBLICIDAD Y PERIODISMO SE AUTOEVALUARÁN CON VISTAS A LA ACREDITACIÓN 2014

La facultad, alineada con las directrices de las máximas autoridades de la Universidad Central, y consciente de la importancia de la acreditación, se preparó para iniciar el proceso de autoevaluación de ambas carreras en 2014.

FACOM CREÓ ÁREA DE INVESTIGACIÓN

La magíster Verushka Fuentes se sumó al plantel de FACOM para coordinar y diseñar un plan de acción para el desarrollo de investigación. Este hito permitirá promover las actividades de investigación y desarrollo (I+D) de la facultad, planificar y diseñar revistas de especialidad, así como fomentar la participación de los docentes y estudiantes en concursos internos y externos de investigación.

ESCUELA DE PERIODISMO FIRMÓ CONVENIO CON COLEGIO DE PERIODISTAS DE CHILE

La facultad, en alianza con el Colegio de Periodistas, entregó cursos y capacitaciones a socios y no socios de la institución, por su parte el Colegio entregó una credencial de prensa para estudiantes de periodismo UCEN. Del mismo modo, se mantuvieron reuniones periódicas con dirigentes del gremio tendientes a organizar actividades de formación y capacitación.

ESCUELA DE PERIODISMO CONSOLIDÓ CONVENIO CON CENTRO CULTURAL BALMACEDA ARTE JOVEN

Estudiantes de Periodismo realizaron labores periodísticas en el Centro *Balmaceda Arte Joven*, como parte de sus prácticas intermedias. Se desempeñan en comunicaciones internas, externas y en el desarrollo de un programa de radio online, enmarcado en el periodismo cultural.

ASUMIÓ NUEVA DECANA

Juanita Rojas Cisternas, periodista y magíster en Gobierno y Gerencia Pública de la Universidad de Chile, asumió como la nueva decana de la Facultad de Comunicaciones en enero de 2013. Se constituyó en la máxima autoridad unipersonal para encargarse de la planificación, programación y evaluación de las actividades de la facultad, de acuerdo con la política general de la universidad.

ALUMNOS DE PUBLICIDAD GANARON CONCURSO PARA CAMPAÑA NO MÁS VIOLENCIA CONTRA LA MUJER DEL SERNAM

Los estudiantes de la carrera de Publicidad, Felipe Aguilera y Romina Monsalve, fueron premiados por la directora de *ONG Mujer Opina*, Alejandra Castro Rioseco, y por la directora regional del



Facultad de Comunicaciones.



Felipe Aguilera y Romina Monsalve,
alumnos de Publicidad ganadores del
concurso del SERNAM.



SERNAM, Yennifer Abuhadba, quienes fueron jurado de las piezas que se realizaron en el contexto de la cátedra de Dirección de Arte -del primer año de Publicidad- a cargo del profesor Marco Antonio Lizama Carvajal. Ganar este concurso de afiches del SERNAM en el contexto de la campaña contra la violencia de género, permitió que sus trabajos fueran parte de la acción publicitaria por lo que sus diseños se difundieron en las calles de la ciudad.

TESISTAS DE PUBLICIDAD GANARON CONCURSO INVESTIGA UCEN 2013

Las estudiantes de cuarto año de la carrera de Publicidad, Tamara Ortiz y Carolina Mardones, presentaron su proyecto de título denominado *"El conflicto ético de las campañas sociales. Una mirada crítica a la Responsabilidad Social Empresarial (RSE), marketing social y marcas"*, al Fondo Investiga UCEN, convocatoria realizada por Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil y la Dirección de Investigación y Postgrado. La investigación se adjudicó fondos financieros para su desarrollo y contempló un exhaustivo análisis para comprender cómo las marcas se proponen reforzar su imagen ante los consumidores, impulsando campañas sociales, creyendo que esto es Responsabilidad Social Empresarial (RSE), sin embargo, hay una distorsión en la utilización de este concepto. La propuesta se centra en crear una unidad asesora de RSE dirigida a las agencias de publicidad, y dependiente de la Escuela de Publicidad de la Universidad Central. Esto, también permitiría - en el caso de su implementación - que la escuela refuerce mayores lazos con la industria publicitaria y se posicione con los valores que sustentan la carrera y la universidad, enmarcados por el compromiso país y la perspectiva ética.

ACADÉMICOS SE CAPACITARON EN TALLERES DE CREATIVIDAD Y CULTURA ÁGIL

El equipo directivo de la FACOM junto a un grupo de 18 profesores de la Escuela de Publicidad, participaron en dos talleres de capacitación en *Cultura Ágil*, una metodología proveniente del mundo del software para empoderar equipos de alto desempeño. Los profesores incorporaron las herramientas de gestión visual, ideal para dinámicas de inteligencia colectiva y entendimiento compartido al interior del aula; y de Kanban Personal, metodología para gestionar el "ancho de banda" de la carga de trabajo, apuntando a una mayor eficiencia de su gestión académica.

HOMENAJE Y RECONOCIMIENTO HISTÓRICO A PRENSA OPOSITORA EN DICTADURA

La Facultad de Comunicaciones junto a la Federación de Estudiantes de la UCEN, realizaron un acto de homenaje a la prensa opositora en dictadura, particularmente a periodistas y reporteros gráficos de medios como *Revista Análisis*, *Revista Cauce*, *Hoy*, *Mensaje*, *Fortín Mapocho*, *Radio Tierra*, *Umbral*, *Nuevo Mundo* y *Radio Cooperativa*, etc. Entre los homenajeados que asistieron, se encontró Patricia Collyer, Jorge Donoso, Carmen Gloria Romero, Cecilia Alzamora, Jesús Inostroza, Marcelo Contreras, Luis Schwaner, Víctor Hugo de la Fuente, Felipe Pozo y Juan Carlos Cáceres.



Exposición Fotográfica Chile 40 años: de luces y sombras.

Académicos en jornada de capacitación de *Creatividad y Cultura Ágil*.

FACOM CREÓ EL CICLO DE ENCUENTRO CON PREMIOS NACIONALES

La Facultad de Comunicaciones, en conjunto con la Dirección de Comunicaciones Corporativas de la Universidad Central, realizó durante el primer semestre de 2013 un encuentro de conversaciones con destacados premios nacionales, en las que tanto estudiantes como académicos pudieron interactuar con estos galardonados. Participaron los premios nacionales de Periodismo Faride Zerán, Juan Pablo Cárdenas, Sergio Campos, y el Premio Nacional de Ciencias, José Maza.

EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA CHILE 40 AÑOS: DE LUCES Y SOMBRAS

En paralelo al seminario *Chile 40 años* se realizaron otra serie de actividades conmemorativas, una de ellas fue la exposición *Chile 40 años: de luces y sombras*, la que constó de imágenes tomadas de los últimos 40 años pertenecientes a destacados reporteros gráficos de nuestro país como: Emilia Aguilera, psicóloga y fotógrafa free-lance; Roberto Candia, ganador del Salón Nacional de Fotografía Chilena y reconocido por la fotografía de la bandera del terremoto; Carlos Gutiérrez, ganador del Worldpressphoto categoría "Nature Single"; Luis Navarro, primer ganador del concurso internacional UNICEF; Jesús Inostroza, ex jefe del Departamento de Fotografía de la Presidencia de Chile; Fernando Lavoz, primer lugar en el curso Nacional Arte y Derechos Humanos 2013; Samuel Mena, destacado periodista, reportero gráfico y docente; Helen Hughes, trabajó en la Vicaría de la Solidaridad durante los años 70' y 80' y premio a las Artes Nacionales; y Nelson Muñoz, ex editor fotográfico del Fortín Mapocho.



Clases en la Facultad de Comunicaciones.

SEMINARIO CHILE 40 AÑOS

La facultad organizó un seminario para analizar los últimos cuarenta años de la historia de Chile con motivo de conmemorarse los 40 años del golpe de Estado. Contó con la participación de personajes emblemáticos y analistas de tres períodos de Chile en las últimas cuatro décadas: dictadura, transición y post transición. Sus panelistas, entre otros, fueron: Genaro Arriagada, Marco Huberman, Alberto Mayol, Patricio Fernández, Guillermo Holzman, Raúl de la Puente, Jorge Pavez, Augusto Góngora, Pamela Figueroa y Enrique Paris.

PUBLICIDAD IMPARTIÓ CICLO DE CHARLAS SOBRE CREATIVIDAD

La Escuela de Publicidad realizó el seminario *Súper School*, que contó con cinco charlas de primer nivel sobre creatividad de vanguardia en publicidad. Expusieron destacadas personalidades del mundo publicitario como Josefina Pro, Estudio de Retoque y Post Producción Gráfica; Eduardo Novion, director general creativo TBWA/Frederick; Daslav Maslov de Head of Art Proximity; y Matías Lecaros, ex director general Creativo JWT Qatar.

ALUMNOS DE PUBLICIDAD ASISTIERON AL FESTIVAL INTERNACIONAL OJO DE IBEROAMÉRICA 2013

Los alumnos de cuarto año de Publicidad UCEN, asistieron al Festival *Ojo de Iberoamérica* efectuado en Buenos Aires, del 5 al 7 de noviembre. Este es uno de los encuentros de publicidad más importantes de Iberoamérica, por lo que a su regreso, los participantes realizaron charlas a los alumnos de primer a tercer año sobre los principales aprendizajes de la experiencia.

ESCUELA DE PERIODISMO REALIZÓ CICLO DE DOCUMENTALES

En la FACOM se exhibieron los documentales “El diario de Agustín” y “Actores secundarios” con la presencia de sus realizadores. El primero fue comprado por TVN y no ha sido exhibido, y el segundo refleja la decepción de una generación que fue dejada de lado. Estas iniciativas dieron cuenta de dos etapas de la dictadura: la participación de *El Mercurio* y la lucha de los estudiantes secundarios por la democratización de los centros de estudiantes.

ESCUELA DE PERIODISMO ORGANIZÓ SEMINARIO DE QUÉ SE TRATA Y CÓMO SE CUBRE

Se realizó el seminario “De qué se trata y cómo se cubre” con el fin de adentrarse periodísticamente en el denominado *conflicto mapuche*. Los invitados fueron el representante de la etnia mapuche, Sergio Millamán, quien además es redactor del periódico mapuche Mapuexpress, y la periodista de la radio Universidad de Chile, Paula Correa, experta en el conflicto. El encuentro se sostuvo con alumnos de primer año de la Escuela de Periodismo -en la sala de prensa- ocasión en que Millamán expuso el contexto histórico del conflicto, situando la problemática desde sus orígenes y la evolución que este



Manuel Contreras Esparza expone en II Seminario Nuevas Tendencias Digitales.

ha tenido durante décadas y la manera en que cada administración gubernamental lo ha enfrentado.

Por su parte, Paula Correa, explicó de qué manera se ha acercado a las fuentes mapuches, la necesidad e importancia de ganarse la confianza de ellos a través de un reporteo basado en el respeto y en la publicación de noticias tratadas de manera objetiva y veraz. La actividad tuvo una importante participación de los estudiantes, tanto en presencia como debate.

ACADÉMICOS ASISTIERON A TALLERES PARA APOYAR EL PROCESO DE REDISEÑO CURRICULAR

Los académicos de la facultad participaron en talleres para el desarrollo de competencias, perfil de egreso y evaluación por competencias, con el fin de mejorar la calidad de los programas de estudios, utilizar nuevas tecnologías y evaluar bajo enfoque por competencias. Asimismo, y con la finalidad de mejorar la calidad, ocho docentes asistieron al Magíster en Docencia Universitaria UCEN.

SEMINARIO SOBRE NUEVAS TENDENCIAS DIGITALES

Por segunda vez la Escuela de Periodismo de la FACOM organizó el seminario de tendencias digitales que contó con gran asistencia de estudiantes y profesores no sólo de la UCEN, sino también de otras universidades. Expusieron tres expertos en comunicación digital: Manuel Contreras Esparza, gerente de comunicaciones de Altavoz y ex subdirector de Cooperativa.cl; Jim Ballantine, analista digital y primer representante de Google en Chile; y Marcela Infante García, jefa del portal quintopoder.cl



Alumnos de Publicidad en Festival Ojo de Iberoamérica 2013, Buenos Aires.

INSTITUTO DE CARRERAS TÉCNICAS

Carreras Técnicas

- Técnico de Nivel Superior en Contabilidad General
- Técnico de Nivel Superior en Construcción
- Técnico de Nivel Superior en Gestión Organizacional
- Técnico de Nivel Superior en Telecomunicaciones
- Técnico de Nivel Superior en Administración y Seguridad de Redes
- Técnico de Nivel Superior en Programación





Romy Schmidt Crnosija, directora general.

Autoridades

- **Director/a general:** Alejandro González Mesa (I)/ Romy Schmidt Crnosija.

- **Directora Académica:** Andrea Gil Díaz.

- **Directora de Desarrollo Tecnológico:** Nancy López Vázquez.

- **Coordinador Académico:** Álvaro Donoso Orellana.

El año 2013, como parte de una necesaria reformulación del antiguo Community College y como respuesta a la creciente demanda del país por contar con técnicos que contribuyan al desarrollo, surgió el Instituto de Carreras Técnicas (ICTUCEN). Este propone un sistema dinámico basado en la progresiva adquisición de habilidades y competencias, las cuales permiten incorporarse al mercado laboral en dos años, mejorando la inserción laboral y las expectativas económicas de sus egresados.

HITOS



Vida universitaria en la Universidad Central de Chile.

NUEVA DIRECTORA LIDERA EL INSTITUTO DE CARRERAS TÉCNICAS

En el año 2013 se nombró en calidad de titular en el cargo de directora general del Instituto de Carreras Técnicas a Romy Schmidt, quien es abogada, licenciada en Ciencias Jurídicas de la Universidad Central y máster en Discapacidad de la Universidad de Salamanca. Se ha desempeñado como directora ejecutiva de la Fundación Museo de la Memoria y de los Derechos Humanos y fue ministra de Bienes Nacionales entre los años 2006 y 2010, siendo también académica en las universidades Central, Autónoma y Mayor.

ESFUERZOS POR LA CALIDAD DOCENTE

El Instituto de Carreras Técnicas se dotó de una planta académica compuesta por 51 docentes, de los cuales un 30% cuenta con grado de magíster. Asimismo, la dirección académica realizó cursos de perfeccionamiento docente, con el objeto de capacitar sobre el enfoque curricular por competencias. También, durante el primer semestre se realizó una presentación del enfoque curricular a cargo del director de Rediseño Curricular, Rafael Sarmiento.

Para la evaluación de la planta académica existió un proceso participativo, donde los estudiantes y directivos del instituto contestaron la respectiva encuesta y con estos resultados se realizaron entrevistas con los docentes para retroalimentarlos y proponer las mejoras pertinentes.

DISEÑO DE NUEVAS CARRERAS

En 2013 fueron diseñadas tres nuevas carreras del área minera, que no se encuentran ofertadas en ningún otro instituto profesional, centro de formación técnica o universidad de la Región Metropolitana, a saber:

- Técnico de Nivel Superior en Administración de Contratos Mineros
- Técnico de Nivel Superior en Sustentabilidad Medioambiental Minera
- Técnico de Nivel Superior en Relaciones Comunitarias y Sustentabilidad de Proyectos Mineros.

Todas fueron definidas dentro del “área blanda” del sector minero, puesto que están relacionadas con actividades de soporte para el cumplimiento de las metas y propósitos del ámbito y no existen actualmente como oferta en ninguna institución de educación superior. El proyecto abordó claramente la identificación de necesidades de formación, a partir del sector productivo, levantamiento de competencias laborales y generales que contribuyen a la formación de perfiles de egreso (Sistema Nacional de Competencias Laborales, normado por ley N° 20.267), la validación de perfiles de competencia, el desarrollo curricular con itinerarios formativos y la distribución de los niveles de formación.

Este proyecto de nuevas carreras, se ajusta claramente a los lineamientos estratégicos de la Universidad Central, y se ofertarán en el próximo proceso de Admisión 2014.

UN IMPULSO AL PROCESO DE ADMISIÓN

Por primera vez se realizó un proceso de admisión para el segundo semestre, focalizando la oferta en trabajadores y alumnos de colegios técnicos subvencionados y municipalizados; se lleva-

ron a cabo visitas semanales a ferias técnicas y vocacionales y se tomó contacto con instituciones con convenios de descuentos con la UCEN; además se desarrolló un plan de medios y publicidad. De estas actividades se logró una base de datos de 1014 contactos. Por otra parte, en mérito del convenio que liga a la UCEN con ASEXMA, se obtuvo una base de datos de 804 contactos de trabajadores de distintas empresas asociadas.

El ICTUCEN llevó a cabo distintas acciones destinadas a alcanzar las metas propuestas para el proceso. Dicho plan contempló 8 etapas, siendo relevantes las siguientes acciones:

1. Visita a 30 colegios.
2. Entrega de información a 3000 alumnos.
3. Base de datos que recogió información de más de 2000 alumnos, para efectos de difusión.
4. Plan de difusión y propaganda en 15 estaciones de metro por cuatro meses. Durante el mismo período se instalaron lunetas publicitarias en microbuses de los recorridos 3 y 5 de los troncales del Transantiago y publicidad en paraderos de locomoción colectiva ubicados en comunas claves de acuerdo al target de procedencia de los estudiantes.
5. Se abrió la plataforma Facebook para carreras técnicas.

OBJETIVO PREPONDERANTE

Uno de los objetivos trazados por instituto en 2013 consistió en aplicar medidas de remediación, incidiendo positivamente en las tasas de aprobación de los alumnos, para minimizar la deserción estudiantil. Para ello el mecanismo aplicado fue la detección temprana de reprobaciones de asignaturas, la realización de ejercitaciones y/o refuerzos de contenidos relevantes, iniciando de esta manera un seguimiento de estudiantes en riesgo y bajando la tasa de deserción.

En ese sentido el Programa de Seguimiento y Apoyo a Estudiantes implementado permitió realizar un diagnóstico cuantitativo de tasas de deserción y reprobación de los años 2010 (47,89%), 2011 (42,07%), 2012 (36,13%) (Desde la creación de las carreras técnicas), para conocer el comportamiento de la deserción y explicar sus causas. En el primer semestre del año 2013 fueron revisadas las tasas de reprobación por carrera y por asignatura del mismo periodo, visualizando aquellas con mayores niveles de reprobación y planificando acciones de mejora inmediata en el segundo semestre del mismo año.

Durante el segundo semestre, se procedió con el seguimiento para detectar las calificaciones insuficientes, y proyectar acciones de refuerzo oportuno, tales como: talleres de apoyo grupal y/u orientaciones individuales desde las coordinaciones académicas y derivaciones individuales a la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil.

Por otra parte, los docentes de cada asignatura levantaron información respecto de los estudiantes que presentaron dificultades en el rendimiento académico, ya sea por razones actitudinales, de asistencia o aprendizaje, y posteriormente se planificó con la Dirección Académica y los docentes medidas remediales personalizadas.

Se realizaron capacitaciones docentes, a través de charlas, reuniones docentes y por medio del aula virtual, con el objetivo de cautelar que las metodologías de enseñanza sean propias del enfoque curricular por competencias. Se incentivó a los docentes a que utilizaran las tecnologías



Actividad de la cátedra Responsabilidad Social Empresarial (RSE) con alumnos de Gestión Organizacional y del Programa de Inglés en el Sector de Las Canteras de Colina.

Laboratorios de la Universidad Central de Chile.



de la información TIC, particularmente el aula virtual, como estrategias de apoyo y medio para monitorear los aprendizajes de los alumnos.

PROYECTO SENCE

Con la autorización del Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE) se logró certificar dos módulos para capacitar a trabajadores en el área de conocimiento de Tecnologías de la Información (TI), particularmente en el ámbito de la programación.

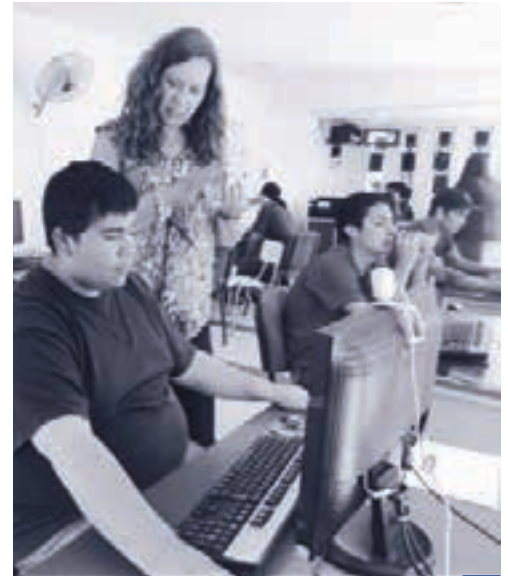
ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

El Instituto de Carreras Técnicas realizó, junto a alumnos de la carrera de Gestión Organizacional y del Programa de Inglés de la universidad, una intervención a la localidad llamada Las Canteras, de la comuna de Colina, donde se interactuó con los canteros y sus familias en un programa enfocado en entregar conocimientos para perfeccionar la atención al cliente, la administración de negocios y el dominio de inglés aplicado a sus ventas. Dicha actividad contó con la respectiva evaluación para los alumnos de parte de sus docentes.

Por otra parte, estudiantes del Taller para la Vida Laboral, que es transversal a todas las carreras técnicas, desarrollaron un workshop de creación y/o actualización de currículum vitae, con la colaboración del Centro Servicios de la UCEN, utilizando la infraestructura y las redes de los Telecentros que administra en distintas comunas de la Región Metropolitana. La actividad, realizada en diferentes días, contó con un total de 50 beneficiados.

Las actividades que se realizan en el contexto de VCM, en base a las políticas definidas por la UCEN, están orientadas a lograr la retroalimentación del quehacer universitario, la transferencia del conocimiento y la contribución oportuna al propósito institucional de servir al país. En ambas actividades se lograron estos objetivos, puesto que los conocimientos adquiridos en las asignaturas de Inglés y Electivo de Responsabilidad Social Empresarial les sirvieron a los alumnos para transmitir e interactuar por un lado con los canteros, retribuyéndose con una importante experiencia sobre cómo mejorar la realidad más vulnerable con su desempeño técnico profesional; y por otro lado sucedió lo mismo con el Workshop de Currículum, donde los beneficiados de estas actividades lograron transmitir a los estudiantes sus propios enfoques y realidades. Esta retroalimentación permitirá realizar ajustes en términos de enfoques, profundización, alcance de los conocimientos a los docentes dentro de sus propias aulas e integración de equipos de trabajo, pues las actividades contaron con participantes de pre grado y de TNS.

Resultó especialmente relevante la vinculación de los estudiantes y egresados con el sector productivo, haciendo necesaria una alianza con el mundo empresarial, lo cual permitió, entre otras cosas, la retroalimentación constante de los procesos formativos, la detección temprana de las necesidades de capital humano desde el mundo empresarial y el acceso para los estudiantes y egresados a nuevas y mejores prácticas y alternativas laborales. En consideración a estos motivos, el Instituto de Carreras Técnicas, en alianza con el Programa de Desarrollo Minero; la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas y la Dirección de Egresados, presentó un



Workshop "Tu Currículum Vitae, pasaporte al trabajo" con la participación de alumnos del Taller para la vida laboral, La Castrina I de la Comuna de San Joaquín.

proyecto a fondos concursables internos, denominado "Formación, transferencia e innovación, la necesaria alianza de la universidad con el sector productivo". Este resultó ganador y permitirá establecer un proceso permanente y sistemático de vinculación con diversos sectores productivos, que asegure la pertinencia y actualización continua de la oferta formativa y, a la vez, impulse la generación de redes entre la academia y la empresa, entregando así la posibilidad de desarrollar prácticas en el perfeccionamiento de competencias laborales y mejorar las oportunidades de empleo a los egresados.

GESTIÓN PARA MEJORAR LOS SERVICIOS

Como herramienta de apoyo a la docencia se subió información sobre los contenidos de cada asignatura en el primer y segundo semestre. Allí también los profesores ingresaron el programa de las diferentes asignaturas; guías; talleres; presentaciones, etc. Igualmente, se ocupó el sitio de actas web, que permitió a los profesores informar los resultados de las evaluaciones parciales a los alumnos.

El énfasis en 2013 estuvo puesto en la mejora y consolidación del proyecto educativo; la forma de asegurar la calidad de los procesos académicos pensando en una futura acreditación de los diferentes programas; la proyección de nuevas matrículas de las carreras ya existentes; planificación de nuevos ingresos para las carreras de técnicos en Construcción, Gestión Organizacional, Contabilidad General y, con estudios de apertura de nuevas áreas de formación técnica para el año 2014,

Se trabajó en el diseño de las políticas generales del instituto. Se planificó la creación de nuevas carreras técnicas para el segundo semestre del 2014 y admisión 2015 y se proyectó la actualización de los perfiles de egreso de las carreras existentes, las que cuentan con la posibilidad de continuidad de estudios a una carrera de pregrado dentro de la misma universidad.



Hall del edificio Vicente Kovacevic I.

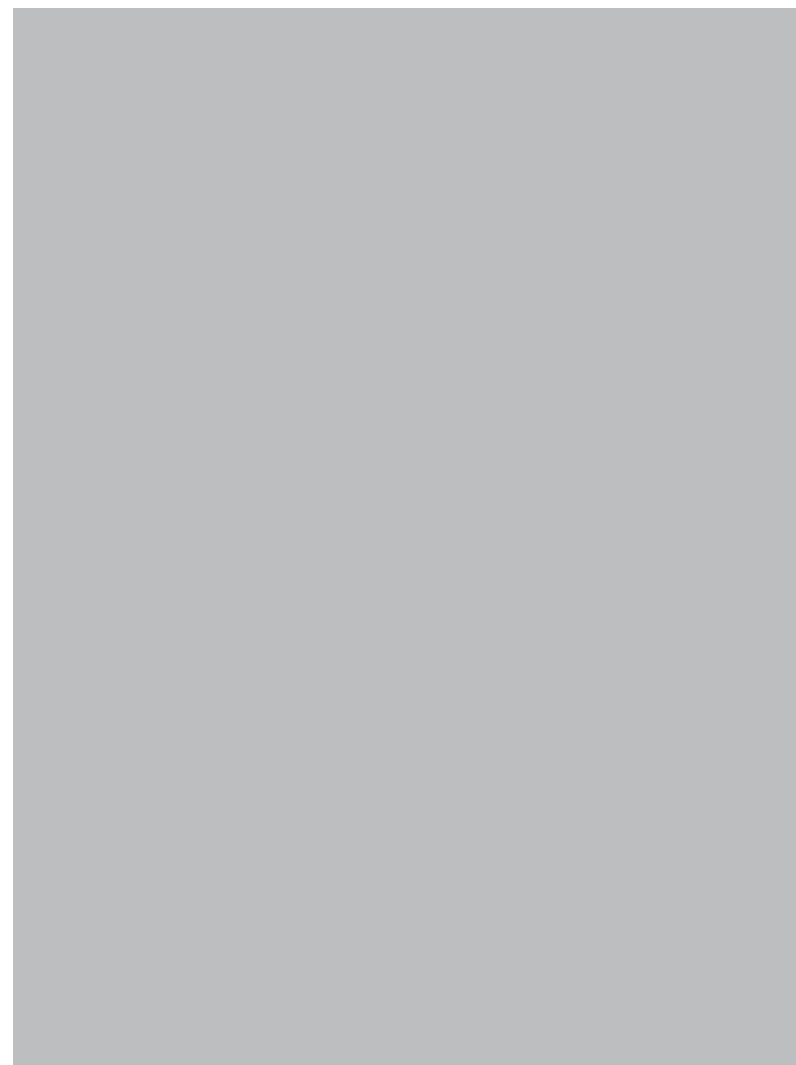
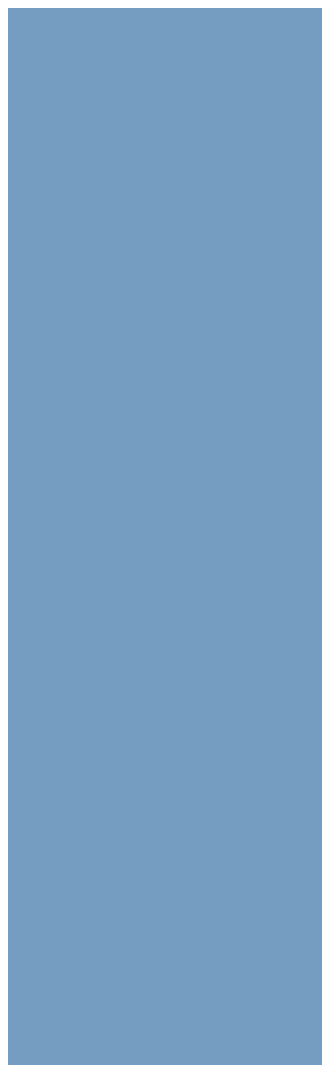
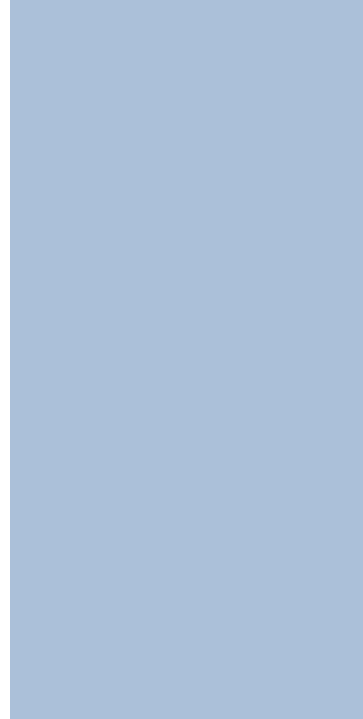
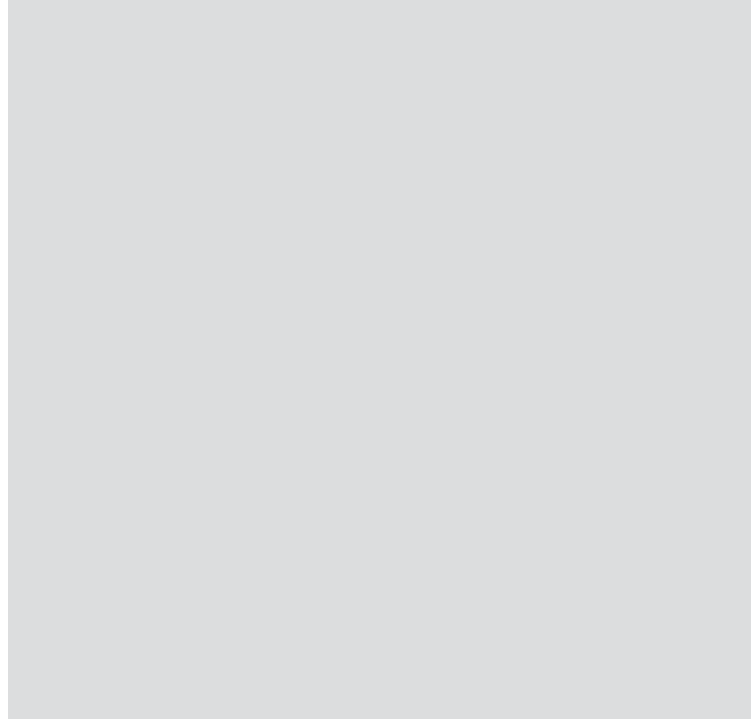
Edificio Vicente Kovacevic II





5 SEDES REGIONALES

SEDE LA SERENA
SEDE ANTOFAGASTA



UNIVERSIDAD CENTRAL LA SERENA

Carreras

- Derecho
- Educación Diferencial
- Pedagogía en Educación Física
- Psicología
- Sociología





Luis Moncayo Martínez, director regional.

Autoridades

- **Director regional:** Luis Moncayo Martínez.

- **Director Académico y de Desarrollo Institucional:** Manuel Escobar Sánchez.

- **Directora de Administración y Finanzas:** Laura Medina Aracena.

La Universidad Central La Serena, creada en 2003, nació de la convicción de la institución de descentralizarse y expandirse geográficamente. Los principios fundadores exigen impregnar a la universidad de la realidad que se vive en regiones y cumplir con el compromiso país. La sede instala un sello corporativo de calidad no solamente ligado a programas de pregrado, sino también a postítulos, asesorías, magísteres y diversos proyectos de investigación orientados al desarrollo económico, social, patrimonial y ambiental de la región para hacer realidad la vocación centralina de servir a Chile.

HITOS

CENTRO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA

En mayo la sede concretó un anhelado proyecto al entrar en funcionamiento el Centro de Atención Psicológica (CAPs) de la Facultad de Ciencias Sociales. Un centro docente asistencial que va en directo beneficio de la comunidad, al brindar asesoría e intervención psicológica en las áreas clínica, educacional, social y organizacional, y que además permitirá un mejoramiento sustancial en la formación de los estudiantes de la carrera de Psicología. El centro está dotado de espejos unidireccionales, dos box para la atención de pacientes y sus respectivas salas de observación, y un sistema de monitoreo y registro audiovisual de última generación.

ADJUDICACIÓN DE FIC REGIÓN DE COQUIMBO

Como un hito fue catalogada la adjudicación por parte de la Universidad Central de Chile de su primer Fondo de Innovación para la Competitividad 2013 (FIC) en Coquimbo, denominado "Virtualización con tecnologías de información de última generación, de los activos patrimoniales y turísticos de la Región de Coquimbo, para innovar en la promoción global de los destinos y la gestión de las empresas de turismo de intereses especiales". La iniciativa será desarrollada conjuntamente por profesionales de la UCEN La Serena y la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Las alianzas estratégicas son una de las líneas de trabajo fortalecidas por la sede y que se suman a las existentes a nivel institucional: convenios regionales con la Fundación Superación de la Pobreza, Defensoría Penal, Alianza Francesa, Corporación Municipal Gabriel Gonzalez Videla, SERNAC, SENAME y Diario El Día; socios de la Cámara Chilena de la Construcción, cuya Comisión de Educación y Capacitación es presidida por el director regional Luis Moncayo, y cooperación con el Consejo Tripartito de Usuarios de la Dirección Regional del Trabajo, CTRU.

ESTUDIANTES TIENEN OPCIONES EN 60 CENTROS DE PRÁCTICA

Más de 350 alumnos de las carreras de Pedagogía en Educación Física y Educación Diferencial de la Facultad de Ciencias de la Educación, fueron acogidos el año 2013 por los 60 centros de prácticas con los cuales la UCEN se vincula en la región. Nexo que fue fortalecido en una ceremonia de distinción y firmas de convenios con 30 de estos centros.

FACED CAPACITÓ A PROFESORES DE LA SERENA

En el marco de la alianza estratégica entre la UCEN, La Serena y la Corporación Municipal Gabriel Gonzalez Videla, 64 docentes de diversos establecimientos educacionales de La Serena iniciaron el curso de didáctica matemática "Enseñar a aprender matemática, usando competencias del lenguaje y leyes del pensamiento". El curso con una duración de 130 Hrs. fue dictado por el profesor de Matemática e ingeniero comercial, Alejandro Maturana Lorca, autor de esta metodología.



Cátedra Central con Humberto Maturana y Ximena Dávila.

Centro de Atención
Psicológica, CAPs
inaugurado en 2013.



AUTORIDADES DE CHANGZHOU UNIVERSITY OF CHINA VISITARON UCEN LA SERENA

Visitaron la UCEN La Serena la delegación de la Changzhou University of China encabezada por la vicerrectora, Wang Wei Xing e integrada por el decano de Humanidades, Zou Cheng Xiao; la subdirectora de Relaciones Internacionales, Chen Ying y el profesor de español de Changzhou, Daniel Xu Shuo, quienes fueron recibidos por el director regional Luis Moncayo, la directora de Asia Pacífico, Carolina Cabrera y la coordinadora de Asia Pacífico, Javiera Flores.

Los representantes asiáticos sostuvieron reuniones protocolares con los alcaldes de las municipalidades de La Serena y Coquimbo, Roberto Jacob y Cristian Galleguillos, respectivamente, además de realizar un recorrido por las instalaciones de la UCEN La Serena y sostener encuentros con autoridades académicas.

Esto se realizó en el marco de un proyecto de hermandad entre las ciudades de La Serena y Changzhou que además de fomentar la cultura, el idioma y la economía entre ambos países, sientan las bases para la creación del Instituto Confucio en la Universidad Central La Serena.

UCEN INSTAURÓ LA CÁTEDRA CENTRAL EN LA SERENA

La Cátedra Central es un ciclo de conferencias que busca reunir a connotados expertos nacionales en diversas materias y fortalecer el área de vinculación con el medio y extensión académica de la Universidad Central La Serena con la comunidad universitaria y regional. Este año el ciclo reunió a más de 850 personas quienes disfrutaron de la cátedra dictada por Humberto Maturana y Ximena Dávila y del conversatorio con el destacado escritor Hernán Rivera Letelier.

ESTUDIOS DE OPINIÓN

En el marco de la alianza entre la UCEN La Serena y Diario El Día, el centro de estudios e investigación de la carrera Sociología realizó encuestas relacionadas a la evaluación del transporte público, alcaldes, gestión municipal y calidad de vida en La Serena y Coquimbo, con el objetivo de conocer la opinión de la ciudadanía y fortalecer la formación académica de estudiantes de Sociología y Psicología.

PROYECTO “TE CUENTO MI PUEBLO”

Con actividades culturales y comunitarias, egresados de la carrera de Psicología realizaron en la localidad de Mialqui el cierre del proyecto “Te cuento mi pueblo”, que se desarrolló gracias a recursos adjudicados del Fondo de Desarrollo Institucional del MINEDUC, y al apoyo del Programa de Desarrollo Social de la Vicerrectoría de Desarrollo Institucional.

BECADOS EN EL EXTRANJERO

Alumnos de la UCEN La Serena a través del área Relaciones Internacionales tuvieron acceso a diversas becas otorgadas por prestigiosas instituciones. Por ejemplo, han sido beneficiados



Proyecto “Te Cuento Mi Pueblo”

para estudiar un semestre en Colombia (2013), y una pasantía en la Universidad de Brasilia en el marco del Programa de Formación e Intercambio Unb - STF del Poder Judicial de Brasil (2013); además de la beca que otorgó la Universidad Autónoma de Madrid y Santander Universidades (2013).

EXPERTOS DEBATEN EN LA UCEN LA SERENA

Organizada por la carrera de Educación Diferencial, más de cien profesionales de la educación participaron en el "IV Diálogo con expertos en inclusión: Estrategias para promover una buena convivencia a nivel de institución escolar, avanzando hacia escuelas inclusivas" que dictó el director de Educación del Centro Nacional de Clima Escolar de Nueva York, Richard Cardillo.

"Actores, sujetos y procesos emergentes: la interpelación de lo político en América Latina" se denominó la charla realizada por el economista y cientista político, Theotonio dos Santos, creador de la teoría de la dependencia en América Latina y principal exponente de la teoría del sistema mundial.

REFORMA PROCESAL CIVIL

Más de 140 asistentes participaron en el seminario "Reforma procesal civil: una nueva justicia civil para Chile" organizado por el Ministerio de Justicia y la sede centralina, a través de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Expusieron en la oportunidad el profesor de Derecho Procesal de la Universidad de Chile, miembro de la Comisión Intraministerial, y redactor del Nuevo Código Procesal Civil, Cristián Maturana Miquel; el relator de la Corte de Apelaciones de Santiago y miembro del Foro de la Reforma Procesal Civil, Ricardo Núñez Videla; el director del Departamento de Derecho Procesal de la Universidad Central, Jorge Correa Selame; y el docente de Derecho Procesal de la Universidad Católica del Norte, Carlos del Río Ferretti.

RED DE SOCIOLOGÍA SESIONÓ EN LA UCEN

Con el propósito de evaluar el Congreso Alas Chile 2013 realizado en septiembre e iniciar los preparativos del VIII Congreso Chileno de Sociología 2014 que se llevará a cabo en La Serena, sesionó en noviembre en la Universidad Central La Serena, la Red de Sociología de las Universidades Chilenas, SOCIORED.

DIÁLOGO SOCIAL SOBRE RECURSO HÍDRICO

Autoridades, investigadores, presidentes de juntas de vigilancia, representantes de comunidades de servicio de agua rural y otras organizaciones sociales, se dieron cita en octubre en el seminario "Hacia un diálogo social sobre los recursos hídricos en la Región de Coquimbo", organizado por la Corporación para la Innovación en Ciudadanía y la UCEN La Serena, y patrocinado por la Corporación Regional de Desarrollo Productivo.



"IV Diálogo con expertos en inclusión: Estrategias para promover una buena convivencia a nivel de institución escolar, avanzando hacia escuelas inclusivas", dictado por Richard Cardillo, director de Educación del Centro Nacional de Clima Escolar de Nueva York.



La Universidad Central, La Serena y la Fundación María Educa entregaron 30 becas para el aprendizaje del idioma chino mandarín a escolares de dichos establecimientos.

ADJUDICACIÓN PROYECTO INNOVA CORFO

La UCEN La Serena en colaboración con la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje se adjudicaron el Innova CORFO con el proyecto "Programa de difusión y transferencia tecnológica para el desarrollo del sector de turismo patrimonial en la ciudad de La Serena" que tiene por propósito mejorar la competitividad de las empresas turísticas de La Serena a través de un conjunto de soluciones de gestión integral que permitan consolidar el centro histórico como un destino de turismo urbano patrimonial y cultural de calidad e identificable a escala internacional. Vale acotar que el proyecto representa una adjudicación de recursos del orden de los \$62 millones de pesos.

ALUMNOS BECADOS PARA CURSAR CHINO MANDARÍN

Con el objeto de entregar oportunidades a estudiantes de enseñanza media la UCEN La Serena, en conjunto con la Fundación María Educa, hicieron entrega de becas para el aprendizaje del idioma chino mandarín a un grupo de 30 escolares de La Serena, seleccionados en base a su mérito académico.

INFORME REGIONAL SOBRE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

Se realizó el lanzamiento regional del "Primer Informe del Observatorio, Niñez y Adolescencia: "Violencia contra los niños, niñas y adolescentes", convocado por la Fundación Maristas de Solidaridad Internacional, la UCEN La Serena, la Asociación Chilena Pro Naciones Unidas y el Diplomado de Niñez y Políticas Públicas de la U. de Chile.

ENCUENTRO EN LAS FRONTERAS DE LAS CIENCIAS SOCIALES

La conferencia "Transformaciones del pensamiento social en Chile: Últimos 40 años" y la charla "Perspectiva filosófica del dolor: Reflexiones sobre nuevos paradigmas éticos del dolor" fueron dictadas por el cientista político Tomás Moulán, y la Dra. en Filosofía de la Universidad Paris I-Panthéon-Sorbonne y académica de la UCEN Vania Marín Muñoz, respectivamente; en el marco de los Encuentros en las Fronteras de las Ciencias Sociales, iniciativa organizada por la Facultad de Ciencias Sociales.

METODOLOGÍA "APRENDIZAJE + ACCIÓN SOCIAL"

Como una experiencia enriquecedora fue catalogada por los 37 emprendedores de las localidades de Las Rojas, Altovalsol y Gabriela Mistral su participación en diversos talleres de desarrollo personal y autoestima en el marco del trabajo en alianza con Fondo Esperanza, la Fundación para la Superación de la Pobreza y la Facultad de Ciencias de la Educación en La Serena, que implementó en su cátedra de "Desarrollo personal y educación para la diversidad" la metodología Aprendizaje + Acción. Cabe destacar que la iniciativa, impulsada por el Programa de Desarrollo Social, busca integrar las actividades de servicio a la comunidad en el currículum académico, de forma que los



El Colegio Santa Teresa de Jesús de Ovalle obtiene el 1er lugar en el 5º Torneo Interescolar de Debates UCEN, La Serena.

estudiantes utilicen los contenidos y herramientas adquiridas en su proceso formativo en relación a las necesidades reales de la comunidad.

QUINTA VERSIÓN DE TORNEO DE DEBATES ESCOLARES

Con gran satisfacción los integrantes del equipo del Colegio Santa Teresa de Jesús de Ovalle se adjudicaron el primer lugar del 5º Torneo Interescolar de Debates en la sede regional luego de abordar el tema del aborto terapéutico con el grupo de estudiantes del Colegio San Joaquín de La Serena, quienes se hicieron merecedores del segundo lugar. En la competencia participaron 31 establecimientos educacionales de Ovalle, Coquimbo, Salamanca y La Serena.

REPRESENTACIÓN EN JUEGOS DEPORTIVOS INTERNACIONALES

En julio la alumna de la carrera de Pedagogía en Educación Física, Soledad Munizaga, participó en los Juegos Olímpicos Universitarios en la ciudad de Kazan de la República Federada de Rusia, luego de ser seleccionada por la comisión técnica de Ligas Deportivas Educación Superior para el equipo de voleibol.

PSICOTERAPIA DE REDUCCIÓN DE DAÑOS

Más de 140 profesionales participaron en el seminario "Psicoterapia de reducción de daños: Exclusión, trauma y drogas" organizado por la UCEN La Serena y la Fundación Paréntesis donde expusieron Pablo Egenau, psicólogo y director ejecutivo de Paréntesis junto a su equipo integrado por Sergio Chacón psicólogo y director Social y Carlos Vöhrienger, psicólogo clínico y director de Asesoría y Servicios Clínicos.

PUBLICACIONES DE ACADÉMICOS CENTRALINOS

Los sociólogos e investigadores de la UCEN La Serena, María Francisca Gonzalez, Daniela Henríquez y Manuel Escobar participaron, en calidad de autores de uno de sus capítulos, en la presentación del libro "Cultura de cohesión e integración social en las ciudades chilenas" realizado en el marco del proyecto de investigación Anillo Conicyt SOC24, y cuyo levantamiento de datos en la conurbación La Serena y Coquimbo fue liderado por los profesionales centralinos.

EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA DE CHINA

En un hito que refuerza los lazos entre la Universidad Central La Serena, la República Popular China y la comunidad de la región, se transformó la muestra fotográfica "El palacio del príncipe Gong". Así quedó de manifiesto durante la inauguración de la exposición realizada en junio y en la que participaron autoridades, estudiantes de la UCEN y del colegio María Educa, académicos, funcionarios y público en general.



Inauguración de la muestra fotográfica "El Palacio del Príncipe Gong".

UNIVERSIDAD CENTRAL ANTOFAGASTA

Carreras

- Psicología
- Derecho
- Sociología





Mabel Encalada Contreras, directora regional.

Autoridades

- **Directora regional (I):** Mabel Encalada Contreras.

- **Directora Académica:** Doris Ramírez Agüero.

- **Directora de Administración y Finanzas:** Cecilia Veloso Cuneo.

La Universidad Central sede en la ciudad de Antofagasta, creada en 2003, tiene su raíz en el compromiso con la calidad y equidad de la educación en la región, vinculante con la misión institucional de la corporación.

La Universidad Central por acuerdo Nro. 2 tomado en la sesión de la Junta Directiva Nro. 325 con fecha 05 de mayo de 2009, aprobó la suspensión de la admisión de pregrado de todas las carreras que se imparten en la sede Antofagasta. Se encargó al rector del momento el diseño de un plan para definir las actividades de esa sede, considerando lo anteriormente resuelto. Asimismo se tomó la decisión de continuar los programas académicos hasta que se titule la última promoción de las carreras vigentes. El 24 de septiembre de 2013 la Junta Directiva aprobó el plan de cierre de la sede bajo el acuerdo Nro. 2 de la sesión ordinaria Nro. 479.

HITOS

CENTRALINOS TITULADOS

Alumnos de las carreras de Derecho, Psicología, Sociología y el Programa de Prosecución de Ingeniería Civil Industrial obtuvieron su título profesional en una emotiva ceremonia a la que asistieron los decanos Osvaldo Torres de la Facultad de Ciencias Sociales y Néstor González de la Facultad de Ingeniería; el director de la carrera de Psicología, Javier Romero, y la abogada y directora de Memoria y Licenciatura de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Gianella Sonatore. En la oportunidad, la directora (S) de la sede, Doris Ramírez Agüero, destacó la calidad de la formación y la excelente empleabilidad que tienen los egresados de la UCEN.

INAUGURACIÓN DEL AÑO ACADÉMICO 2013

Con la cátedra "Convenio 169 OIT, consulta indígena y recursos naturales", el abogado y miembro del Instituto Nacional de Derechos Humanos, Sergio Fuenzalida Bascuñán, inauguró el año académico 2013 en la UCEN Antofagasta. La cátedra abordó el acuerdo internacional, que ha sido ratificado por 20 países y se refiere a la armonía que debe existir entre el reconocimiento del patrimonio, las comunidades indígenas y el desarrollo productivo de los países. Esta temática cobra especial relevancia en la Región de Antofagasta, que posee una importante actividad minera e industrial ubicada en territorios cercanos a comunidades indígenas. La actividad fue encabezada por el rector de la casa de estudios, Rafael Rosell Aique, quien aprovechó la oportunidad para dialogar con los alumnos de la sede.



Salas de clases Universidad Central de Chile.



Ceremonia de titulación de estudiantes de la sede Antofagasta junto al decano de la Facultad de Ciencias Sociales, Osvaldo Torres.



Taller de teatro terapéutico dirigido a estudiantes de Sociología, Derecho y Psicología.

UCEN ANTOFAGASTA CELEBRÓ TRIGÉSIMO PRIMER ANIVERSARIO UCEN

La sede Antofagasta de la Universidad Central conmemoró en noviembre del 2013 el aniversario 31 de la institución. La celebración tuvo diversos concursos, juegos y premios sorpresa y contó con la participación de los alumnos de las carreras Psicología, Sociología y Derecho, además de los funcionarios, académicos y coordinadores de la sede.

CURSO DE GESTOR EN RECURSOS HUMANOS

La Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo (SUBDERE) a través de la división Academia Capacitación Municipal y Regional, dictó el curso de Gestor en Recursos Humanos en las dependencias de la sede Antofagasta. El programa, que contó con docentes de la UCEN, capacitó a 24 trabajadores del sector público.



Relanzamiento del libro *El pensar y sentir de Gabriela Mistral sobre la educación de la primera infancia, sus educadores e instituciones* de María Victoria Peralta, directora del Centro Internacional de Educación de la UCEN.

LANZAMIENTO DE LIBRO SOBRE GABRIELA MISTRAL

“El pensar y sentir de Gabriela Mistral sobre la educación de la primera infancia, sus educadores e instituciones”, es el título del libro lanzado en la sede Antofagasta de la Universidad Central, a través del *Centro de Estudios Educativos*. Escrito por la destacada académica y directora de dicho centro, Dra. María Victoria Peralta, el texto rescata el conocimiento que tenía la poetisa acerca de la educación, los educadores mundiales y latinoamericanos, y la importancia de la educación en los primeros 6 años de vida, del cual no se conocía mucho. Además revela el carácter rebelde de Mistral: creativo, siempre dispuesto a aportar a la discusión y a generar reflexión, lo que le permitió



Lanzamiento del curso Central se aprende online en UCEN Antofagasta.



Cátedra "Lenguaje y Realidad: Generación de Mundo" del destacado científico Humberto Maturana.

ver y entender a los estudiantes como individuos con entidades propias y capacidades infinitas; así mismo se hace patente su compromiso con la educación y cómo debía ser un maestro en el sentido de propiciar un clima de retroalimentación continua en el aula.

TALLERES EXTRAPROGRAMÁTICOS

Alrededor de 20 alumnos participaron en el taller dictado por la psicóloga de la UCEN, María Fernanda Ortiz, con el objetivo de rescatar técnicas de la práctica teatral que permitan a los estudiantes adquirir habilidades de comunicación, expresión corporal, etc.

Con el objetivo de formar una brigada y desarrollar habilidades psicológicas y emocionales eficaces, para ayudar a otros en situaciones de emergencia y desastres, el psicólogo y académico de la Universidad Central, Claudio Barrales Díaz, dictó un taller de formación de voluntarios universitarios de apoyo psicológico en emergencias y desastres en la sede Antofagasta. La actividad, que tuvo una asistencia de 32 alumnos de Psicología, Derecho, Sociología, y ex alumnos de la UCEN, tiene sintonía en la región, que se ha visto expuesta a situaciones de emergencia como terremotos y aluviones.

MÁS DE 300 PERSONAS ASISTIERON A LA CÁTEDRA DE HUMBERTO MATURANA

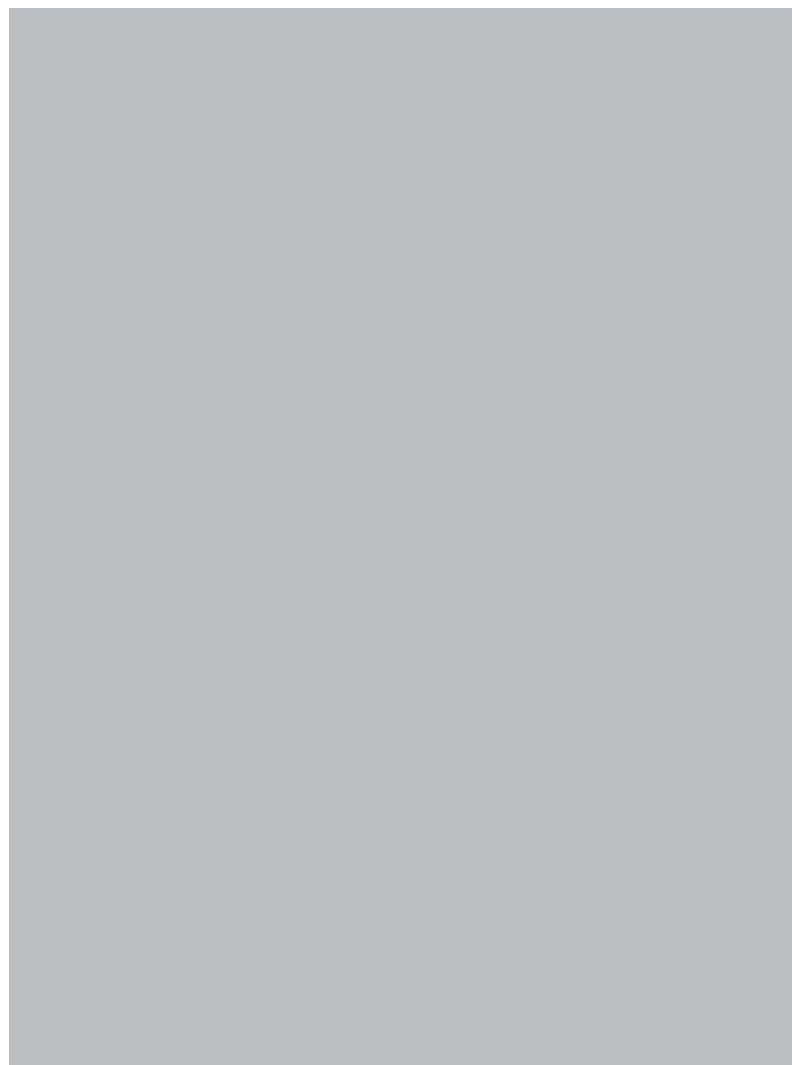
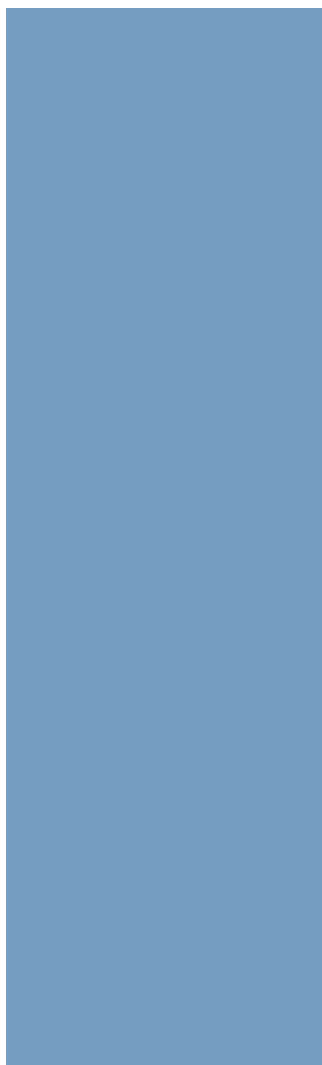
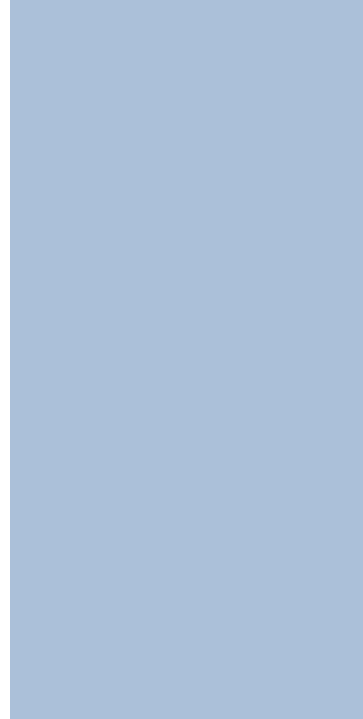
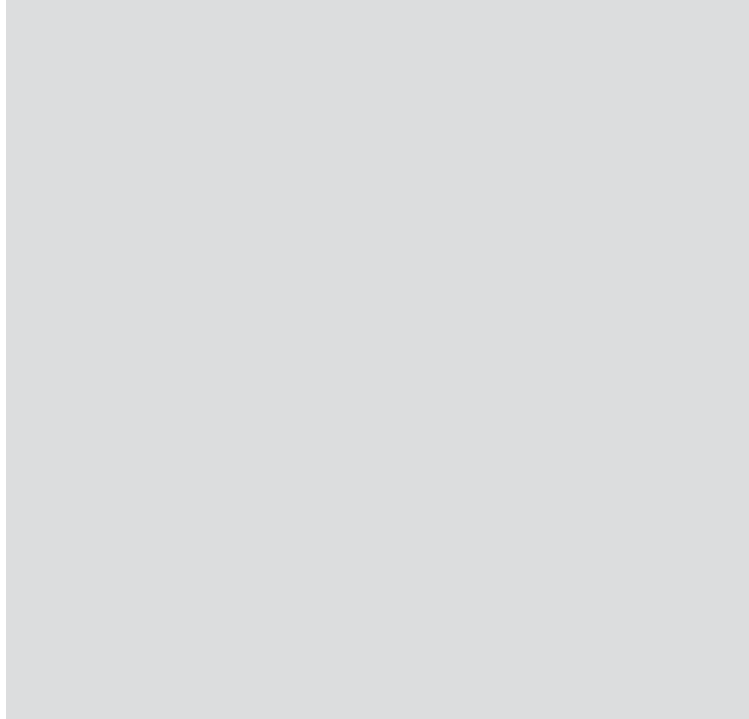
En el marco del plan de extensión de la Universidad Central denominado Cátedra Central el destacado biólogo y epistemólogo, Humberto Maturana dictó una cátedra ante un auditorium repleto en el salón Cobremar del Hotel Antofagasta. En la actividad - organizada por la sede y la Dirección de Comunicaciones Corporativas a través del área de Extensión Académica- el científico expuso sus impresiones sobre el concepto de la "autopoiesis" y el concepto de individuo y la diferencia entre lo social y lo individual.

Cátedra Central es un ciclo de conferencias abiertas a todo el público, que busca reunir a connotados expertos nacionales en diversas materias.



6 PROGRAMAS ACADÉMICOS

POSTGRADO, PREGRADO ESPECIAL
Y FORMACIÓN CONTINUA



PROGRAMAS ACADÉMICOS¹

Postgrados, pregrado especial y formación continua

● FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

MAGÍSTERES

Magíster en Ciencias de la Educación mención Docencia e Investigación Universitarias
Magíster en Ciencias de la Educación mención en Evaluación Psicopedagógica
Magíster en Gestión y Liderazgo Educacional
Magíster en Innovación en Educación Infantil
Magíster en Educación Inclusiva
Magíster en Educación mención en Inglés como Idioma Extranjero
Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales

POSTÍTULOS

Postítulo de mención en Educación Matemática
Postítulo en Educación Superior
Postítulo en Enseñanza de la Lengua Inglesa para Educación Básica
Postítulo en Psicopedagogía y Lenguaje
Postítulo en Liderazgo Educacional
Postítulo en Innovación en Pedagogía Infantil
Postítulo en Inclusión Educativa y Diversidad
Postítulo de mención en Ciencias Naturales

FORMACIÓN CONTINUA

Diplomado en Docencia en Educación Superior
Diplomado en Problemas de Aprendizaje
Diplomado en Pedagogía Infantil
Diplomado de Especialización en Pedagogía para la Primera Infancia
Diplomado en Metodologías y Estrategias Comunicativas del Inglés para la Primera Infancia
Diplomado en Comprensión de la Naturaleza
Curso Internacional de Especialización Fundamentos y Desarrollo de Currículos de Avanzada para la Primera Infancia
Desarrollo de Currículos Interculturales para la Primera Infancia
Cursos de especialización

¹Este listado refiere los programas que efectivamente fueron impartidos en la Universidad Central en 2013 y no los que se ofertaron. Correcciones estadísticas pedidas a la Vicerrectoría de Desarrollo Institucional.

● FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

MAGÍSTERES

Magíster Internacional en Políticas del Trabajo y Relaciones Laborales
 Magíster en Gestión de Empresas, mención Finanzas.
 Magíster en Gestión Integral de Riesgo

FORMACIÓN CONTINUA

Diplomado Convergencia a Normas Internacionales de Información Financiera (IFRS)

PREGRADO ESPECIAL

Prosecución de Estudios en Ingeniería Comercial

● FACULTAD DE INGENIERÍA

MAGISTER

Magíster en Gestión de la Construcción

FORMACIÓN CONTINUA

Diplomado en Inspección Técnica de Obras
 Diplomado en Gestión y Administración Minera (impartido en IAEN de Ecuador a través del Programa de Desarrollo Minero)
 Curso Modelización Numérica en Hidráulica Fluvial "Modelo Iber".

PREGRADO ESPECIAL

Prosecución de Estudios en Ingeniería Civil Industrial
 Prosecución de Estudios en Ingeniería en Construcción

● FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

MAGÍSTERES

Magíster en Derecho Penal

Magíster en Criminología y Derecho Penal

Magíster en Arbitraje

Magíster en Mediación: Gestión Colaborativa de Conflictos

POSTÍTULO

Postítulo en Mediación, Familia e Infancia

● FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

MAGÍSTER

Magíster en Asuntos Públicos

POSTÍTULO

Postítulo en Mediación, Familia e Infancia y Adolescencia mención Consejería Técnica para Tribunales de Familia

FORMACIÓN CONTINUA

Diplomado en Gestión de la Innovación Pública

Diplomado en Compras y Contrataciones Públicas (tercera versión)

Diplomado Habilidades y Gestión Directiva de Excelencia en Atención Primaria de Salud

Diplomado en Gestión de Salud (para Hospital San Juan de Dios)

Talleres de Compras Públicas

Curso Evaluación de Programas Sociales

Curso Evaluación de Proyectos y Desarrollo de Indicadores de Gestión

Curso para Gestores Territoriales

Curso Desafíos Globales y Prospectiva Estratégica

● FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

MAGÍSTERES

Magíster en Planificación y Gestión de Políticas Públicas
 Magíster Internacional en Psicología Aplicada a la Actividad Física y el Deporte
 Magíster en Acción Social en Escenarios Latinoamericanos Complejos
 Magíster en Drogodependencia

POSTÍTULO

Postítulo en Mediación Familiar y Social

FORMACIÓN CONTINUA

Diplomado en Gestión de Riesgo y Reducción de Daño en Drogodependencia

TÉCNICO NIVEL SUPERIOR

Técnico de Nivel Superior en Rehabilitación de Personas con Dependencia en Drogas

PREGRADO ESPECIAL

Prosecución de Estudios en Trabajo Social

● FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

FORMACIÓN CONTINUA

Diplomado en Gestión de Enfermería en Unidades de Cuidados Intensivos Adultos (UCI)
 Diplomado en Aplicaciones Clínicas de Optometría
 Diplomado en Gestión de Unidades de Apoyo Diagnóstico
 Diplomado en Tomografía Computada Multicorte
 Diplomado Internacional en Resonancia Magnética
 Diplomado en Metodología de la Investigación y Estadística Aplicada
 Diplomado Informática en Salud

Diplomado en Informática en Enfermería
Diploma Fundamentos de Informática en Salud
Diploma Estándares de Informática en Salud
Diploma Gestión de Proyectos de Informática en Salud
Diploma Prevención y Control de Infecciones Asociadas a la Atención de Salud
II Curso Manejo Avanzado de Heridas: Un enfoque Multidisciplinario
Curso Resonancia Magnética en Uruguay
Curso: Implementación y Mejoramiento de la Rutina desde el Enfoque de la Terapia Ocupacional, SENAME
Curso Enfermería Basada en la evidencia como parte de la estrategia eHealth
Curso Proceso de enfermería Nanda, NIC, NOC V1
Curso Humanización del Trato al Usuario, Corporación Antofagasta
Curso Humanización del Trato al Usuario Servicio de Salud Ñuble
Curso Humanización del Trato al Usuario Servicio de Salud Biobío
Curso Humanización del Trato al Usuario Servicio de Salud Metropolitano Norte
Curso Humanización del Trato al Usuario Servicio de Salud Metropolitano Sur
Curso Humanización del Trato al Usuario Servicio de Salud Metropolitano Occidente
Curso Humanización del Trato al Usuario Servicio de Salud Metropolitano Oriente

PREGRADO ESPECIAL

Programa de Segunda Titulación Profesional en Quiropraxia

Sede La Serena

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

MAGISTER

Magister en Gestión y Liderazgo Educacional

PREGRADO ESPECIAL

Título en Educación Diferencial con mención en Integración Escolar
Licenciatura en Educación

● FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

MAGÍSTERES

Magíster en Mediación: Gestión Colaborativa de Conflictos
Magíster en Derecho Penal

POSTÍTULO

Postítulo en Mediación, Familia e Infancia

Sede Antofagasta

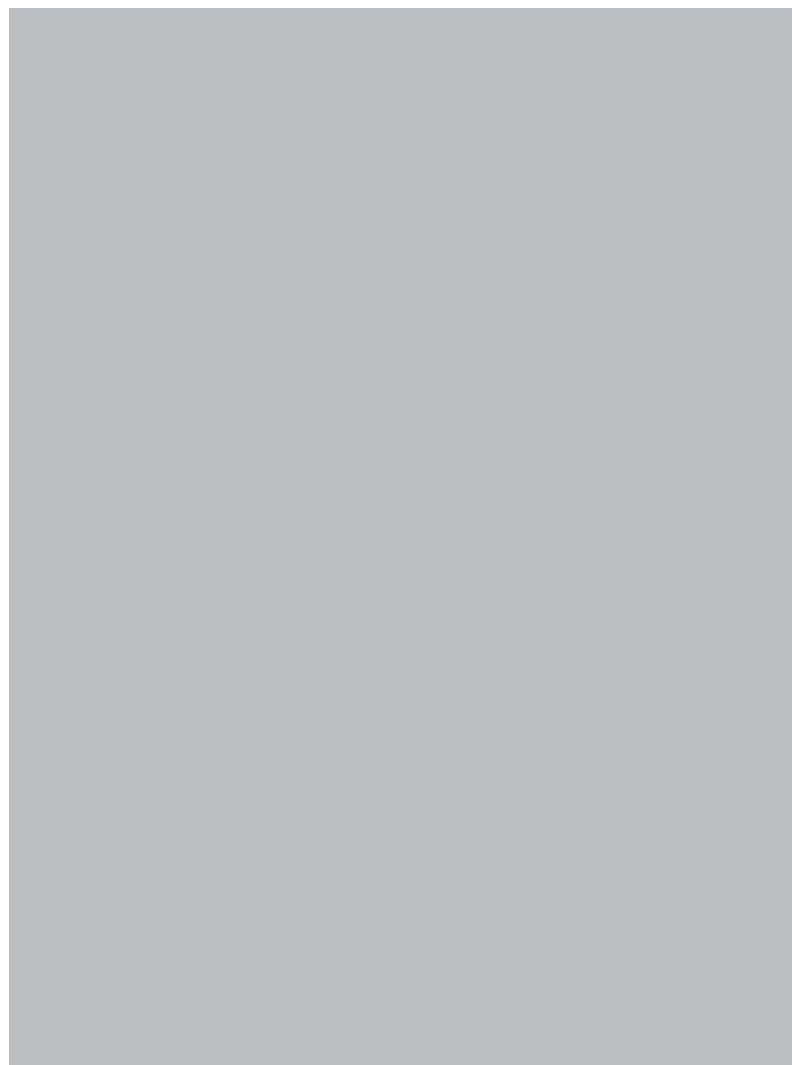
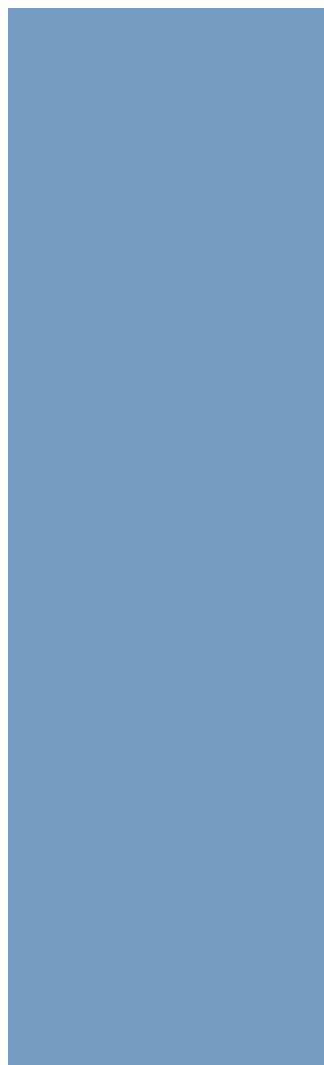
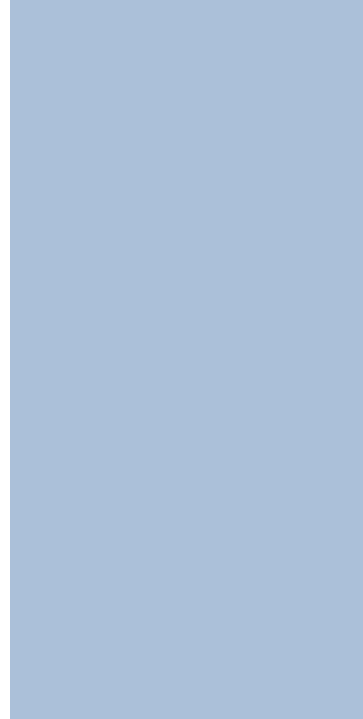
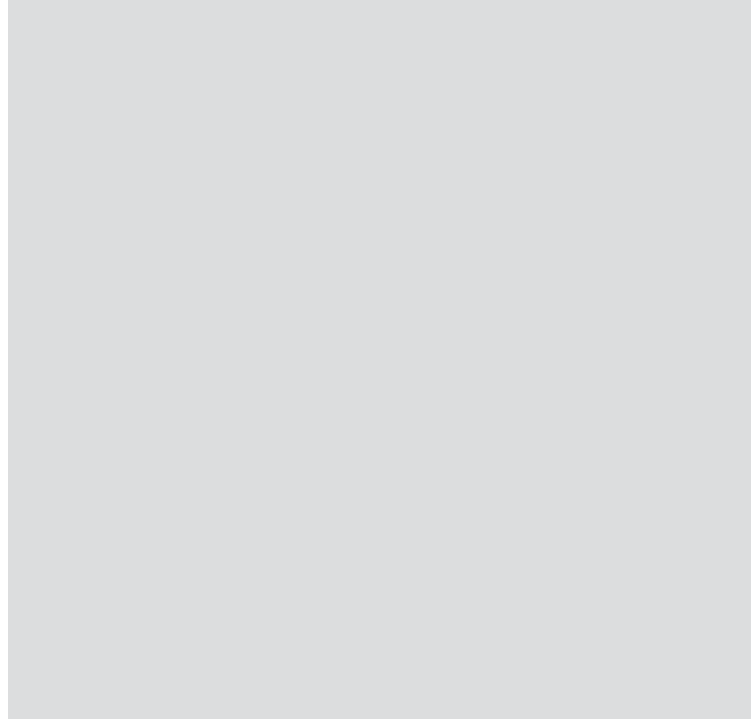
● FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

FORMACIÓN CONTINUA

Diplomado de Especialización en Pedagogía para la Primera Infancia

A blue-tinted photograph of two young women in a library, looking at a book together. The background shows bookshelves and other people in motion.

7 UNIDADES DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO



● Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje ●



Taller dictado por el Dr. Giovanni Seabras en Atacama, a través del Instituto de Patrimonio Turístico.

CENTRO DE ESTUDIOS ARQUITECTÓNICOS, URBANÍSTICOS Y DEL PAISAJE (CEAUP)

El Centro de Estudios Arquitectónicos, Urbanísticos y del Paisaje realiza investigación y estudios sobre materias teóricas y prácticas, en los campos de conocimiento, acción y creación propios de la actividad académica de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje, y cuenta con los soportes electrónicos Revista de Diseño Urbano y Paisaje, Revista Ambiente Total y el Fondo de Investigación en Línea (Fid on Line). En el 2013 el CEAUP se adjudicó el concurso de Renovación de los Programas Grupos de Trabajo del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, que financia seminarios, colaboraciones y publicaciones. Además, organizó el coloquio "Desafíos y alcances de la nueva Planificación Nacional de Desarrollo Urbano" y desarrolló dos proyectos con fondos internos de la Vicerrectoría Académica: "Caracterizando la diversidad, abundancia y distribución de la flora urbana en Santiago de Chile: bases ecológicas y botánicas para la comprensión de los procesos de urbanización" y "Paisajes del cotidiano doméstico aspiracional. Mitología neoliberal del Santiago posmetropolitano". También, mediante el Programa Regular de Investigación, trabajó los proyectos relativos al paisaje, el urbanismo y la arquitectura. Respecto a la participación externa, el director Alfonso Raposo y el investigador Marco Valencia se presentaron en el conversatorio "275 días. Sitio, tiempo, contexto y afecciones específicas", que conmemoró los 41 años de la Villa San Cristóbal. Finalmente, publicó los números 26 y 27 de la Revista de Diseño Urbano & Paisaje (DU&P), que abordó artículos de investigación en el ámbito.

INSTITUTO DE PATRIMONIO TURÍSTICO (IPT)

El Instituto del Patrimonio Turístico es un centro de investigación aplicada y desarrollo especializado en la conservación, gestión y fundamentalmente puesta en valor del patrimonio natural y cultural, para su aprovechamiento en el desarrollo de la industria turística nacional. El IPT desarrolló tres proyectos con financiamiento externo para promover el patrimonio turístico en las regiones de Atacama, el Maule y Magallanes, logrando vincularse con actores de los sectores público, privado, gremial y vecinal. Estos fueron: "Difusión de herramientas para la sustentabilidad competitiva del sector turismo en el borde costero de la Región de Atacama"; "Valorización del patrimonio turístico y social a través de TIC" y "Transferencia de tics para la promoción del turismo independiente en Aysén". También, trabajó en el proyecto interno "Evaluación multicriterio de la potencialidad turística de un territorio, mediante un sistema de información geográfica. Caso de estudio: Parque nacional Pan de Azúcar" y en el 2013, se adjudicó fondos del Gobierno Regional del Maule para la iniciativa "Transferencia fortalecimiento corredor turístico Ramal". También, el director de IPT participó como panelista en el seminario "Plataformas digitales de ciudad como apoyo a la promoción del turismo de reuniones" de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas y en el segundo Seminario Regional de Turismo Cultural, del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, y el Sernatur de la Región de Coquimbo.

LABORATORIO DE BIOCLIMÁTICA (LABBIO)

El Laboratorio de Bioclimática de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje, se orienta a introducir, sistematizar y profundizar los conocimientos de los estudiantes en torno a la sustentabilidad ambiental y el establecimiento de estrategias de diseño arquitectónico apropiadas, bajo un enfoque bioambiental. En el 2013, el LABBIO desarrolló el proyecto interno "Viviendas ambientalmente eficientes: Guía de diseño, construcción y gestión medioambiental, económica y social, para edificios sustentables de vivienda multiprograma en la zona centro-sur de Chile". Además, el trabajo del laboratorio fue expuesto por sus investigadores en cinco encuentros internacionales. En marzo participaron en el congreso "Non Conventional Materials and Technologies 2013"; en Brasil, con el paper "Heritage earth construction and hygrothermal comfort: The challenge of rebuilding in Central Chile"; en mayo, en el "World Building Congress"; y en Australia, con el texto "The mixed use residential building: A building block for the cities declared saturated by air pollution in Chile's Mediterranean climate". El LABBIO fue a los congresos PLEA, en Alemania, con los papers "Natural fibre insulation in rural southern Chile" y "The challenge of sustainable tourist infrastructure in the Araucanía Andina, Chile" (aprobados con el Departamento de Ingeniería de la Universidad Católica de Temuco), y luego al ENCAC, en Brasil, con el texto "Reacondicionamiento térmico de viviendas en Temuco, Padre de las Casas, Chile: Una ciudad declarada saturada por contaminación aérea".

Facultad de Ciencias de la Educación

INSTITUTO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INFANTIL - IIDEI

El Instituto Internacional de Educación Infantil (IIDEI) tiene por objetivo generar, investigar, aplicar, evaluar, asesorar, perfeccionar y difundir conocimientos especializados relativos a la educación infantil, entendida como aquella que se desarrolla intencionalmente desde el nacimiento hasta los ocho años de edad. En el año 2013 el instituto realizó la investigación histórica en educación infantil "Desde "expósitos" a personas sujetos de sus aprendizajes"; y en el ámbito de la docencia llevaron a cabo los cursos "Flexibilidad curricular" para educadoras de Fundación Integra, y de "Pertinencia cultural" en Chiloé a educadoras y cultores de la comuna de Castro, así como el Diplomado de Especialización en Pedagogía para la Primera Infancia: Nacimiento a 3 años.

El IIDEI organizó el coloquio: "Los grandes desafíos para la educación parvularia chilena", y a nivel internacional estuvo presente en el Congreso "Familia, neuroeducación y modelos pedagógicos" (Monterrey, México); en el VII Curso Internacional de Educación Infantil: Repensando la educación infantil en América Latina. El derecho del niño y la niña a aprender jugando en un mundo de oportunidades (Argentina); y en el Curso Internacional de Especialización Fundamentos y Desarrollo de Currículos de Avanzada para la Primera Infancia (Panamá).

Asimismo se realizó la conferencia "Pensamiento, historia y cultura en educación inicial" dic-



Coloquio de Educación infantil organizado por el Instituto Internacional de Educación Infantil.

tada por el decano de la Facultad de Educación, José Luis Reyes y la profesora, Victoria Peralta (Panamá), y un ciclo de charlas en torno a la investigación de Gabriela Mistral, que estuvo a cargo de Victoria Peralta en la Universidad Pedagógica Veracruzana (México).

El IIDEI en regiones dictó el Diplomado de Especialización en Pedagogía para la Primera Infancia en la sede de la Universidad Central en Antofagasta y realizó la asesoría “Construcción de un currículo culturalmente pertinente para el nivel de educación parvularia de la comuna de Castro-Chiloé” en la Corporación Municipal de la comuna de Castro.

INSTITUTO INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO COGNITIVO (INDESCO)

El Instituto Internacional para el Desarrollo Cognitivo: Investigaciones Aplicadas en Mediación y Evaluación Dinámica (INDESCO) se encarga de generar, aplicar, evaluar y supervisar, conocimiento relativo a procesos del desarrollo humano; promover espacios de reflexión, formación, y apoyo enfatizando especialmente en programas de intervención mediada, tanto en evaluación dinámica como en apoyo clínico y/o educativo, desde la docencia, extensión, investigación, publicación y recursos didácticos.

En el año 2013, INDESCO realizó el Seminario Internacional en Mediación para la Autorregulación del Aprendizaje, que tuvo como expositor invitado al Dr. en Psicología e investigador responsable del Grupo GUIA (Grupo Universitario de Investigación en Autorregulación) de la Escuela de Psicología de la Universidad Do Minho, de Portugal, Pedro Rosário, especialista en el tema de autorregulación del Aprendizaje.

Facultad de Ciencias de la Salud

CENTRO DE INFORMÁTICA EN SALUD

El Centro de Informática en Salud (CIS) es líder en Chile y Latinoamérica, con estándares internacionales de formación en postgrado, investigación y desarrollo de proyectos, integrado en redes de colaboración a nivel del sector público y privado. Durante el 2013 dictó ocho programas de especialización en estándares de enfermería y salud, entre diplomados, diplomas y cursos.

Asimismo, el CIS participó activamente en la XII Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería, ocasión en que su directora, Erika Caballero, coordinó la reunión de la Red de Enfermería en Informática de la Organización Panamericana de la Salud (OPS); y en el XV Congreso de la Sociedad Cubana de Enfermería, donde la académica estuvo a cargo de la inauguración y cierre del evento.

CENTRO DE SIMULACIÓN CLÍNICA

El Centro de Simulación Clínica dispone de modernos laboratorios y tecnología de última generación, con el objetivo de que los estudiantes tengan un proceso de práctica, antes de llegar a



Centro de Informática en Salud atendiendo pacientes.

sus campos clínicos. Cuenta con salas implementadas de forma casi real, que permiten situar a los alumnos de las carreras de salud en situaciones o problemas similares a los que deberá enfrentar en su práctica clínica. Durante el año 2013 el centro avanzó en infraestructura e implementación, así como en el uso de sus tecnologías que permitieron un salto en el entrenamiento de habilidades y destrezas de los estudiantes, así como en el desarrollo de capacidades como el trabajo en equipo. Asimismo se incorporaron actividades que permitieron la multiprofesionalización, y el desarrollo de diversos escenarios de prácticas para un posterior mejor desempeño de los estudiantes en los campos clínicos.

● Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas ●

CENTRO DE ECONOMÍA PARA LA GESTIÓN

El Centro de Economía para la Gestión ofrece servicios y asesorías al sector privado y público, tanto a nivel de empresas como de comunidades y organismos de gobierno y realiza la formulación, ejecución y evaluación de programas y proyectos adecuados a requerimientos específicos de actores externos.

En ese contexto, en el 2013 realizó seminarios y capacitaciones en el marco de la ejecución de los proyectos “Posicionamiento de la Región de O’ Higgins como destino para locaciones fílmicas” y “Apoyo a la incorporación de TICs en el turismo sustentable y turismo de reuniones”.

Dentro de los proyectos adjudicados se encuentran “Innovar en la gestión de las empresas de turismo de intereses especiales de la Región de Antofagasta utilizando tecnologías de información y comunicación orientadas a la movilidad y la geolocalización”; y “Programa de capacitación y transferencia de conocimientos para apoyar el desarrollo emprendedor, laboral y productivo de migrantes vulnerables”, en conjunto con la Municipalidad de Santiago.

CENTRO DE RELACIONES LABORALES (CRL)

El Centro de Relaciones Laborales, Trabajo y Diálogo Social tiene el objetivo de potenciar tanto las funciones de investigación, docencia de pre y postgrado, consultorías y prestación de servicios externos, como de extensión universitaria en temas de relaciones laborales, trabajo y diálogo social.

En el marco de la Maestría Internacional en Políticas del Trabajo y Relaciones Laborales, postgrado de titulación conjunta entre la Università di Bologna, Italia, (UNIBO) y la Universidad Central, gestionado por este centro, se realizaron una serie de conferencias públicas con profesores extranjeros en temas como la contratación y el despido en la legislación comparada europea; libertad sindical y derecho de huelga; ciudadanía social e integración europea: retrocesos y potencialidades en tiempos de crisis; democracia y sindicalismo; institucionalidad laboral y seguridad social en Chile, y cambios estructurales para una sociedad más justa, igualitaria y democrática. Dichos encuentros contaron con la participación de connotados actores nacionales e internacionales del ámbito laboral, sindical y social.



Reunión de trabajo del Centro de Economía para la Gestión.



Suscripción de convenio de colaboración entre la Universidad Central, a través del Programa de Desarrollo Minero, y el Instituto de Altos Estudios Nacionales, IAEN, Ecuador.

CENTRO DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO E INNOVACIÓN

El Centro de Gestión del Conocimiento e Innovación tiene como misión promover y gestionar la Investigación, el Desarrollo, e Innovación (I+D+i). Durante el 2013 este centro culminó la ejecución del proyecto "Acelerador de emprendimientos dinámicos", financiado por el Gobierno Regional Metropolitano y cuyo objetivo fue ayudar, capacitar, supervisar y acompañar a emprendedores de la Región Metropolitana que necesitaban acceder a un crédito bancario, con el fin de hacer crecer sus negocios mediante una asesoría personalizada. También tuvo lugar el Diplomado Emprendimiento como Opción de Futuro" con 26 participantes, entre ellos: egresados de la casa de estudios, profesionales de la banca, microempresarios y potenciales emprendedores.

Facultad de Ingeniería

CENTRO DE ESTUDIOS EN CALIDAD DE LOS PROCESOS CONSTRUCTIVOS (CECPROC)

El Centro de Estudios en Calidad de los Procesos Constructivos (CECPROC) es un organismo prestador de servicios en el área de la calidad de los procesos constructivos, ligado al desarrollo académico de la facultad y en especial al de las carreras de Ingeniería en Construcción e Ingeniería Civil en Obras Civiles, cuyo eje está dado por la calidad en el ámbito de las obras civiles y la construcción.

Tiene como objetivo fundamental constituir un vínculo entre la Facultad de Ingeniería y las empresas e instituciones del sector, constituyéndose en un centro que investiga, presta servicios y transfiere conocimiento en materias de procesos constructivos, diseño y reparación de estructuras, en especial en lo que dice relación con el mejoramiento de la calidad de procesos y materiales.

Durante el año 2013 prestó variados servicios, destacando el brindado al Laboratorio de la Universidad de Valparaíso, el desarrollo de proyectos de memoria para el Seremi de Vivienda de la Región Metropolitana y el desarrollo de proyectos para la Municipalidad de Hualañé.

PROGRAMA DESARROLLO MINERO (PDM)

El Programa de Desarrollo Minero (PDM) de la Universidad Central de Chile contribuye, desde la academia, al crecimiento de la minería en el país.

Aborda temáticas como la investigación científica, especialmente en materias vinculadas a la innovación, la formación y capacitación de capital humano a nivel técnico y de postgrado a nivel nacional e internacional, como también en el ámbito de las asesorías especializadas a empresas y organismos del sector.

Está dirigido por el ex ministro de Minería, Sr. Santiago González Larraín -actual director de la Escuela de Minería y Recursos Naturales- y cuenta con la colaboración de destacados profesionales de la materia. De hecho, el excelente trabajo del PDM dio origen a esta Escuela de Minería y Recursos Naturales perteneciente a la Facultad de Ingeniería.

Entre los principales hitos del año 2013 se encuentra la suscripción de un convenio de colaboración entre la UCEN y Asociación de Grandes Proveedores Industriales de la Minería (Aprimin); y un convenio de cooperación entre la Universidad Central, el PDM y el Instituto de Altos Estudios Nacionales (IAEN) de Ecuador, con objeto de entregar capacitación a los profesionales del sector minero estatal de ese país, que permitió la realización del Diplomado Internacional Gestión y Administración Minera en la ciudad de Quito, Ecuador, para alumnos del IAEN. Asimismo se crearon tres carreras del sector minero: técnico de nivel superior en Administración de Contratos Mineros, en Sustentabilidad Medioambiental en Minería, y en Relaciones Comunitarias en Minería; que serán dictadas en el Instituto Técnico de la Universidad Central.

CENTRO DE GESTIÓN E INNOVACIÓN ORGANIZACIONAL (CEGIO)

El centro de Gestión e Innovación Organizacional (CEGIO) realiza actividades de investigación, capacitación y asistencia técnica en el ámbito de la gestión de procesos, liderazgo, energía y medio ambiente e innovación a organizaciones chilenas, independiente del tamaño que estas tengan o del sector al que pertenezcan, impulsado por el valor de la colaboración, compromiso país, sustentabilidad, respeto y aprendizaje continuo, como palancas del crecimiento y desarrollo de Chile.

Durante 2013, el centro realizó las siguientes actividades: implementación del Laboratorio de Investigación Junior, que generó el proyecto estudiantil “Generación de hidrógeno por electrólisis del agua”, a cargo del estudiante Fernando Tapia y dirigido por el profesor Sergio Cárdenas; el proyecto social auspiciado por la Dirección de apoyo y Vida Estudiantil, DAVE, “Energización Escuela Queullin” con sistema eólico, por el alumno Mauricio Espinoza, y dirigido por la profesora Cecilia Tinoco; un proyecto interno en pretratamiento de lodos, bajo la dirección de Sergio Cárdenas y los co-investigadores Karen Kanzúa, Bruno Montedónico, y Francisco Pinilla; un convenio de prácticas con la Empresa Siemens; y la publicación Scielo, “Teoría de agencia: algunos supuestos teóricos aplicables a la gestión universitaria”, Revista Innovar, de los autores Ganga, J. Avello, P. Valdivieso, y E. Navarrete (este último perteneciente a la Escuela de Ingeniería Civil Industrial).



Miguel Cillero, Fabiola Lathrop, y Carlos Pizarro en lanzamiento web jurisprudencia, actividad del Centro de Investigaciones Jurídicas.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

CENTRO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS (CIJUCEN)

El centro de Investigaciones Jurídicas (CIJUCEN) desarrolla investigación científica a través de medios validados por la ciencia jurídica (fondos concursables, publicaciones indexadas, entre otros) y práctica docente derivada de dicha investigación. Durante el año 2013 destacó el aumento de postulaciones a proyectos FONDECYT y el trabajo de esta unidad, en conjunto con la UNICEF, en la creación de la primera página web pública sobre jurisprudencia de la Corte Suprema de Chile en materia de derecho de familia e infancia; iniciativa que busca dar a conocer una revisión periódica de las sentencias emanadas que involucren derechos de niños, niñas y adolescentes. Cabe destacar que en el transcurso del año, tres de los cuatro investigadores del CIJUCEN fueron nombrados

en diversos comités y comisiones de expertos, tanto a nivel de Gobierno, Congreso Nacional y el extranjero, fortaleciendo la presencia de la Universidad Central en lugares estratégicos de toma de decisiones sobre el derecho.

CENTRO DE INVESTIGACIONES CRIMINOLÓGICAS DE LA JUSTICIA PENAL

El Centro de Investigaciones Criminológicas de la Justicia Penal se destaca por ser un espacio académico destinado a la investigación, la docencia de pre y post grado y la publicación especializada de temas criminológicos en el área de la Justicia Penal. En el marco de este trabajo, se adjudicó concursos de investigación y/o asesorías, entre ellos “Visiones de la criminología tradicional y contemporánea y su vinculación con la justicia penal” y “Migrantes y extranjeros en el proceso penal: medidas cautelares y penas privativas de libertad. XV Región y Región Metropolitana. Años 2012 y 2013”. En el mismo período postuló a dos proyectos FONDECYT y realizó la publicación del quinto volumen de la Revista Nova Criminis, en agosto de 2013, indexada en diversas categorías científicas y que constituye una de las más destacadas publicaciones en la materia, a nivel nacional.

CENTRO DE MEDIACIÓN, NEGOCIACIÓN Y ARBITRAJE (CMNA)

El Centro de Mediación, Negociación y Arbitraje (CMNA) ejecuta trabajo de investigación, docencia y publicaciones, actividades que realiza siguiendo como eje estratégico institucional la política de fortalecimiento de vinculación con el medio. En el 2013 se destacaron las asesorías técnicas realizadas al Estado de Chile, entre ellas la efectuada al Ministerio de Justicia sobre la evaluación de la calidad del proceso de mediación familiar en Chile; proyecto adjudicado por un monto de \$61 millones de pesos. De igual forma, los investigadores de esta unidad han participado en diversos congresos y seminarios, así como avanzado en el desarrollo de estudios de perfeccionamiento. Entre los principales trabajos del centro se encuentran “La presencia de los niños y niñas en la mediación familiar en Chile” Revista Rumbos TS, número 7, año 2013 (indexada en Catalogo Latindex), y “Diagnóstico genético preimplantatorio y eugenesia. Análisis ético-jurídico” en Revista Colombiana de Bioética (Indexada: Pubindex, Latindex).

CLÍNICA JURÍDICA Y FORENSE (CJF)

La Clínica Jurídica y Forense (CJF) es un centro académico que tiene por objetivo la enseñanza-aprendizaje del derecho a través de una activa participación de los estudiantes en los servicios de información, asesoría y defensa jurídica, investigación aplicada y transferencia de conocimiento a personas, organizaciones y comunidades especialmente vulnerables o discriminadas. En esta línea de acción, su equipo entrega información, asesoría y defensa, así como promoción y difusión de derechos a través de charlas, seminarios y ferias en la comunidad. Además se vincula con el medio a través de la asesoría y defensa jurídica de casos, programas de pasantías de estudiantes a nivel nacional e internacional y acciones de difusión de derechos, y seminarios en conjunto con entidades que tienen convenios con la UCEN. Durante el 2013 destacó el Seminario Internacional

Participación Política y Pública de las Personas con Discapacidad, realizado junto al Servicio Nacional de Discapacidad (SENDIS) con el patrocinio del Instituto Nacional de Derechos Humanos (INDH) y la colaboración del Servicio Nacional Electoral (SERVEL). También tuvo lugar el curso de “Formación en Derechos Humanos” organizado con el Instituto Nacional de Derechos Humanos, y que estuvo dirigido a profesores de clínicas y talleres jurídicos con el objetivo de incorporar el enfoque de DDHH en los programas de talleres y clínicas jurídicas.

PROGRAMA DE DERECHOS HUMANOS

El Programa de Derechos Humanos fundado en octubre del año 2012 bajo la dependencia del Departamento de Derecho Público, surgió con el objetivo de fortalecer la promoción, investigación y docencia de derechos humanos en las áreas de participación y seguridad democrática. En base a este lineamiento, desarrolla una línea de defensa e incidencia en causas de interés público, potencia las distintas iniciativas que la facultad ejecuta sobre la materia y establece convenios de cooperación con distintas instituciones, tanto públicas como privadas, para el intercambio de conocimientos y emprendimiento de acciones conjuntas. Entre las actividades destacadas del 2013 figuraron la participación del profesor y coordinador del programa, Sergio Fuenzalida, en el seminario sobre seguridad pública, infancia y adolescencia “Una alianza para el futuro. El rol de la policía en la garantía de la protección integral del niño y del adolescente en el marco de los derechos humanos”, evento que tuvo lugar en Brasil; y la alianza firmada con Unicef y Carabineros de Chile con el fin de incorporar una guía sobre derechos de infancia e interculturalidad para uso docente en esta última institución.



Seminario internacional “Co-creación de servicios públicos: innovando con los usuarios para crear valor público”, organizado por el Instituto de Gestión Pública.

● Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública ●

INSTITUTO DE GESTIÓN PÚBLICA

El Instituto de Gestión Pública es un centro de investigación, asistencia técnica y extensión, que busca contribuir de manera relevante a la formación y difusión del conocimiento en el campo de las políticas públicas en nuestro país.

Durante 2013 impulsó una serie de actividades académicas de postítulo y educación continua. Entre las actividades de extensión destacó el seminario internacional “Co-creación de servicios públicos: innovando con los usuarios para crear valor público”, que fue apoyado por la SEGPRES y el BID, con el propósito de instalar en las prácticas de los gestores públicos chilenos la co-creación con usuarios como metodología para innovar en los servicios públicos del país, generando mejoras en la calidad y la satisfacción de estos. Asistieron más de un centenar de gestores públicos de todo Chile y los panelistas fueron Xavier Marcet (España) presidente de LTC-Lead To Change; Carmina Sánchez (España) socia de InnovationGarage; Andrés Bustamante, director de Gobierno Digital en la Unidad de Modernización y Gobierno Digital de SEGPRES; y Marcelo Lasagna, director del Diplomado de Gestión de la Innovación Pública de la UCEN.



Talleres de entrenamiento para entrevistas de trabajo en el Centro de Atención Psicológica y Estudios.

Además, en materia de consultorías y asesorías, el instituto desarrolló durante el año 2013 el Programa de Capacitación para Gestores Territoriales, asesoría en el diseño de un Modelo de Gestión de la Innovación para el Poder Judicial, consultoría para acompañamiento y levantamiento de perfiles de cargo por competencia en el Hospital Guillermo Grant Benavente y Hospital Traumatológico de Concepción, y el diseño y ejecución de diplomados en Gestión en Participación para el Desarrollo Local.

● Facultad de Ciencias Sociales ●

CENTRO DE ESTUDIOS SOCIALES Y DE OPINIÓN PÚBLICA (CESOP)

El Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública (CESOP) realiza investigación especializada en temas vinculados a la realidad social del país y de América Latina. Durante el 2013, el equipo liderado por Claudia Dides, inauguró una nueva etapa desarrollando iniciativas de investigación y extensión a través de diversas áreas de trabajo. En Democracia y Desarrollo llevó a cabo estudios sobre calidad de la democracia, cooperación sur-sur y participación de la sociedad civil. En Género, Políticas Públicas y Derechos abordó la salud sexual y reproductiva, VIH Sida, derechos laborales y transversalización del enfoque de género en las políticas públicas. En Cambios Culturales, Participación y Derechos incluyó las temáticas de jóvenes, juventudes y culturas, convivencia escolar y conflicto, participación juvenil y derechos, así como migraciones y cambios culturales. El CESOP también realizó encuestas de opinión pública, llevó a cabo investigaciones financiadas por el Fondo de Población de Naciones Unidas (UNFPA); la Unión Europea; la OIT y el SENAME, entre otras. Formó parte del proyecto Anillos de Ciencias Sociales sobre temas de juventud que se gestionó en conjunto con otras universidades del país. Sus investigadores han presentado ponencias y dictado charlas a nivel nacional e internacional.

CENTRO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA Y ESTUDIOS (CAPSE)

El Centro de Atención Psicológica y Estudios (CAPSE) tiene más de 20 años de trayectoria otorgando servicios a personas, empresas, organizaciones e instituciones. Cuenta con una estructura y equipos profesionales que le permiten entregar servicios especializados en los ámbitos clínicos, educacionales, sociales-comunitarios y laborales-organizacionales. Se vincula con las escuelas de Sociología, Trabajo Social y especialmente con la de Psicología como un espacio para la realización de prácticas profesionales de los estudiantes, y sirve de apoyo para la ejecución de pasos prácticos de las diferentes cátedras de las carreras. En 2013 CAPSE realizó 630 sesiones - prestaciones- de atención clínica terapéutica, lo que corresponde a la atención de aproximadamente 170 pacientes, lo que significa un subsidio a la comunidad de siete millones de pesos. Tuvo 12 estudiantes en prácticas, incluido entre ellos tres provenientes de Colombia en programas de intercambio y tres recién titulados con la necesidad de incrementar su experiencia y desarrollo clínico. Firmó convenios con la Corporación Promesi y la Dirección de Educación de la I. Municipalidad de Santiago para la atención clínica-terapéutica de estudiantes de 44 establecimientos de educación. Sus instalaciones también se ocuparon para docencia, charlas, talleres y encuentros.

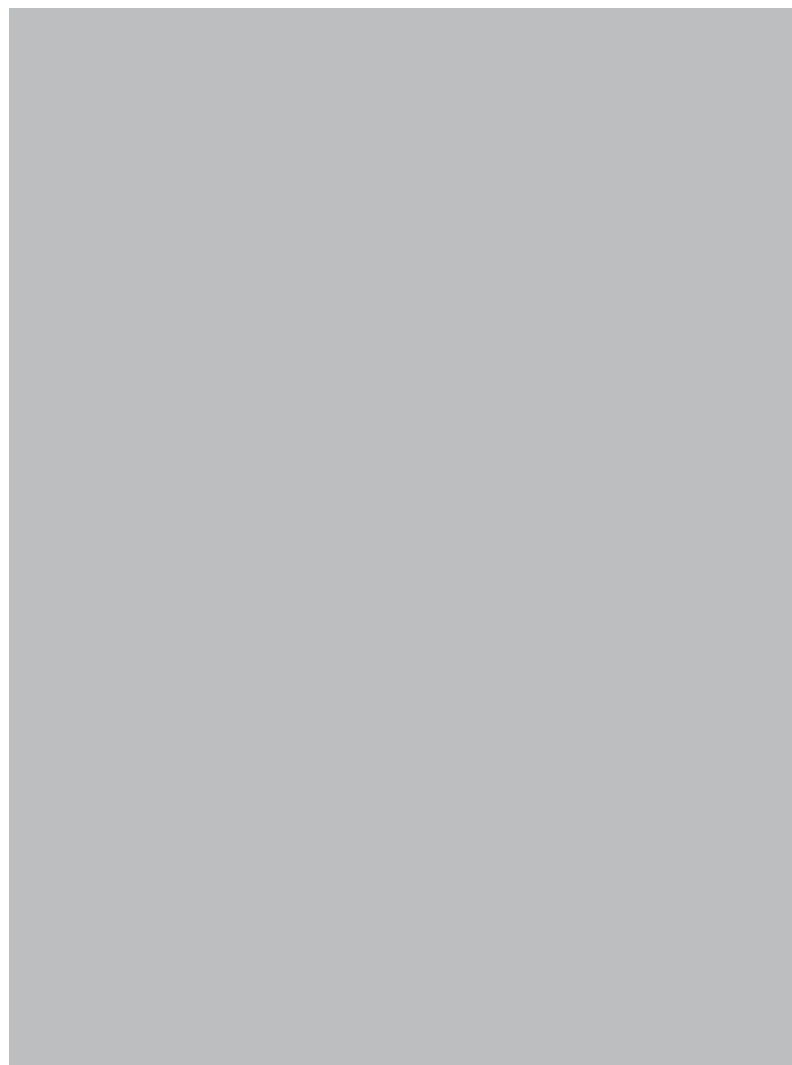
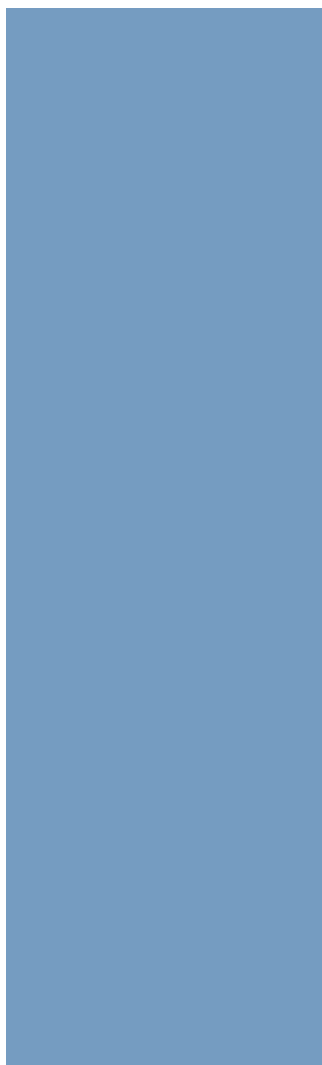
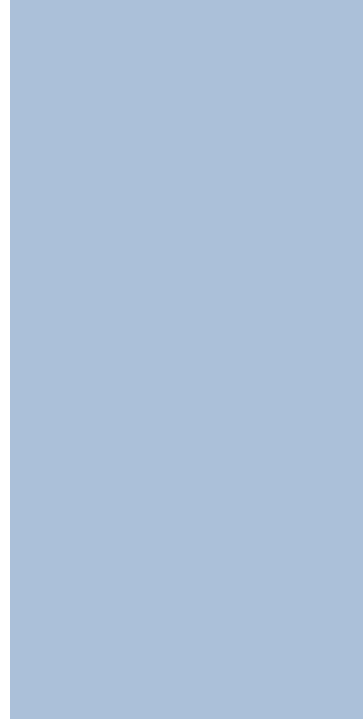
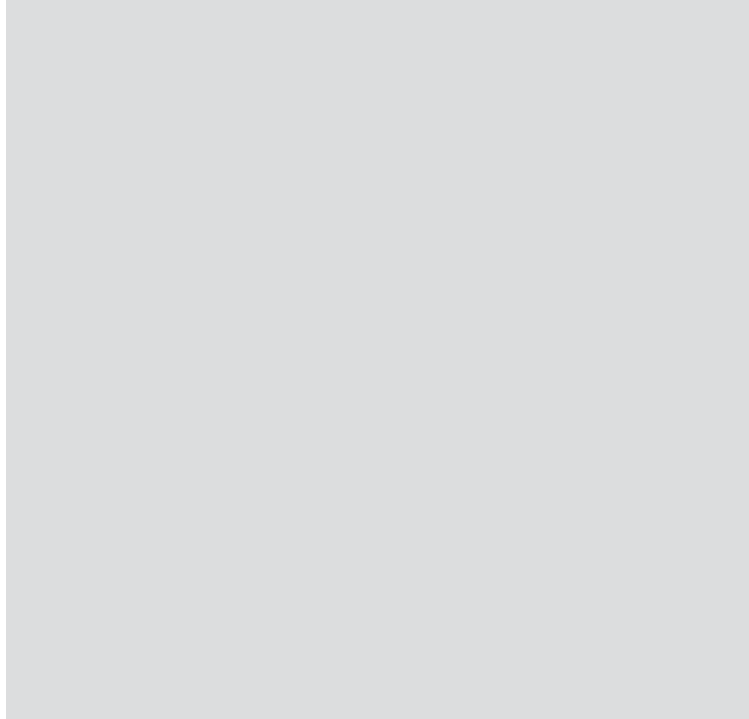
Laboratorio de computación
de la Universidad Central de Chile.

conectándote
al mundo





8 ANEXOS ESTADÍSTICOS

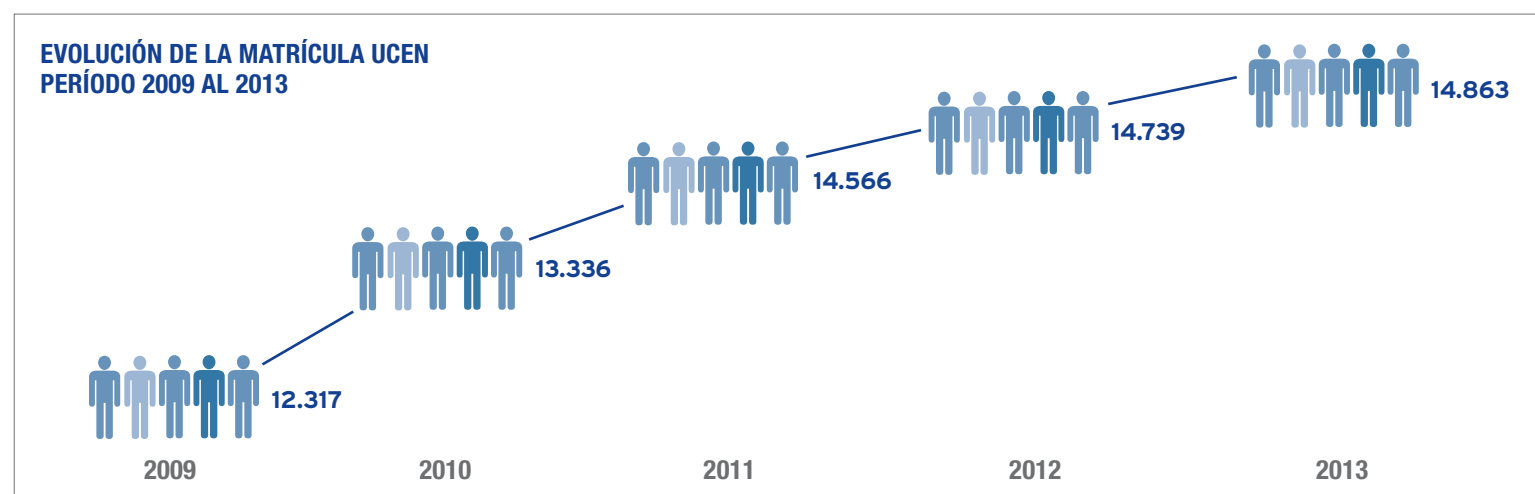


I. ALUMNOS

a) Matrícula total¹

TIPO DE PROGRAMA	AÑO				
	2009	2010	2011	2012	2013
Pregrado	11.068	12.026	12.572	12.887	13.010
Pregrado regular	9.621	9.864	10.047	10.385	10.842
Pregrado especial	1.447	2.162	2.525	2.502	2.168
Técnico de nivel superior	39	238	345	350	484
Postgrado (Magíster)	523	620	938	966	774
Educación continua	687	452	711	536	595
Postítulos	528	323	352	256	194
Diplomados	159	129	359	280	401
MATRÍCULA TOTAL	12.317	13.336	14.566	14.739	14.863

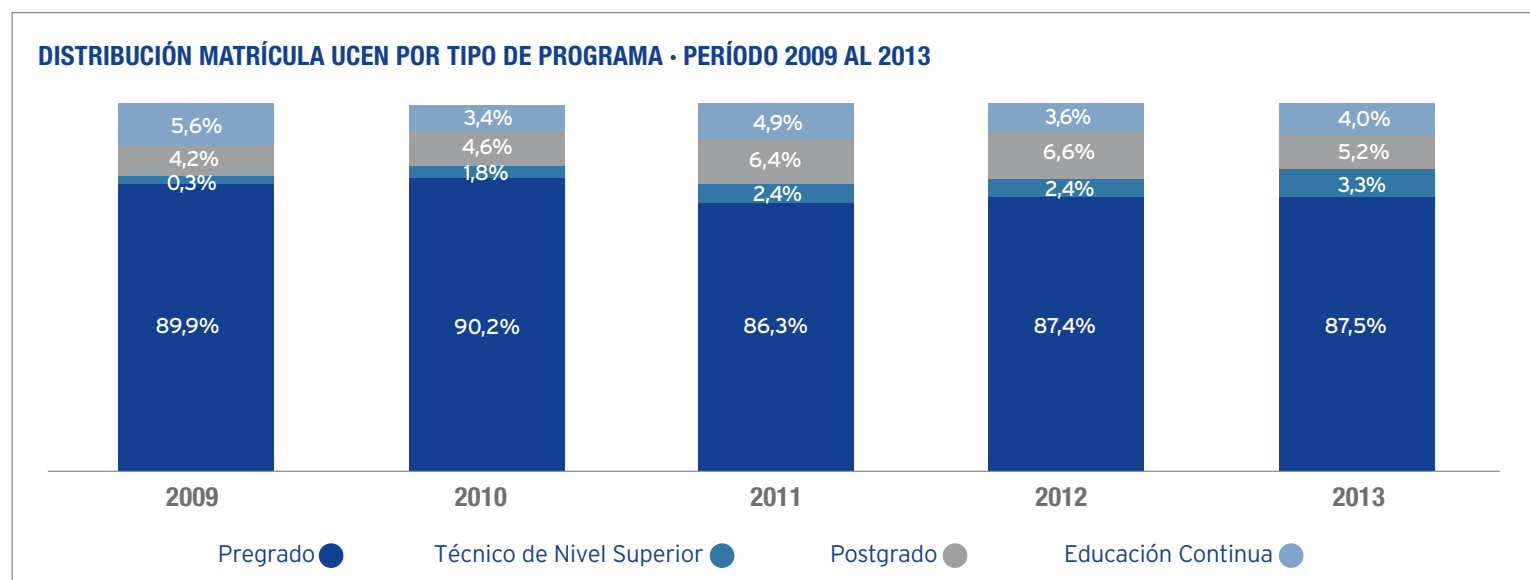
Fuente: Información de bases de datos SIG21 a fines de diciembre de cada año.



¹El programa de Pedagogía Educación General Básica en Temuco para Trabajadores (Pregrado Especial) presenta información desde la versión del año 2009 en adelante.

TIPO DE PROGRAMA	AÑO				
	2009	2010	2011	2012	2013
Pregrado	89,9%	90,2%	86,3%	87,4%	87,5%
Pregrado regular	78,1%	74,0%	69,0%	70,5%	72,9%
Pregrado especial	11,7%	16,2%	17,3%	17,0%	14,6%
Técnico de nivel superior	0,3%	1,8%	2,4%	2,4%	3,3%
Postgrado (Magíster)	4,2%	4,6%	6,4%	6,6%	5,2%
Educación continua	5,6%	3,4%	4,9%	3,6%	4,0%
Postítulos	4,3%	2,4%	2,4%	1,7%	1,3%
Diplomados	1,3%	1,0%	2,5%	1,9%	2,7%
MATRÍCULA TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%

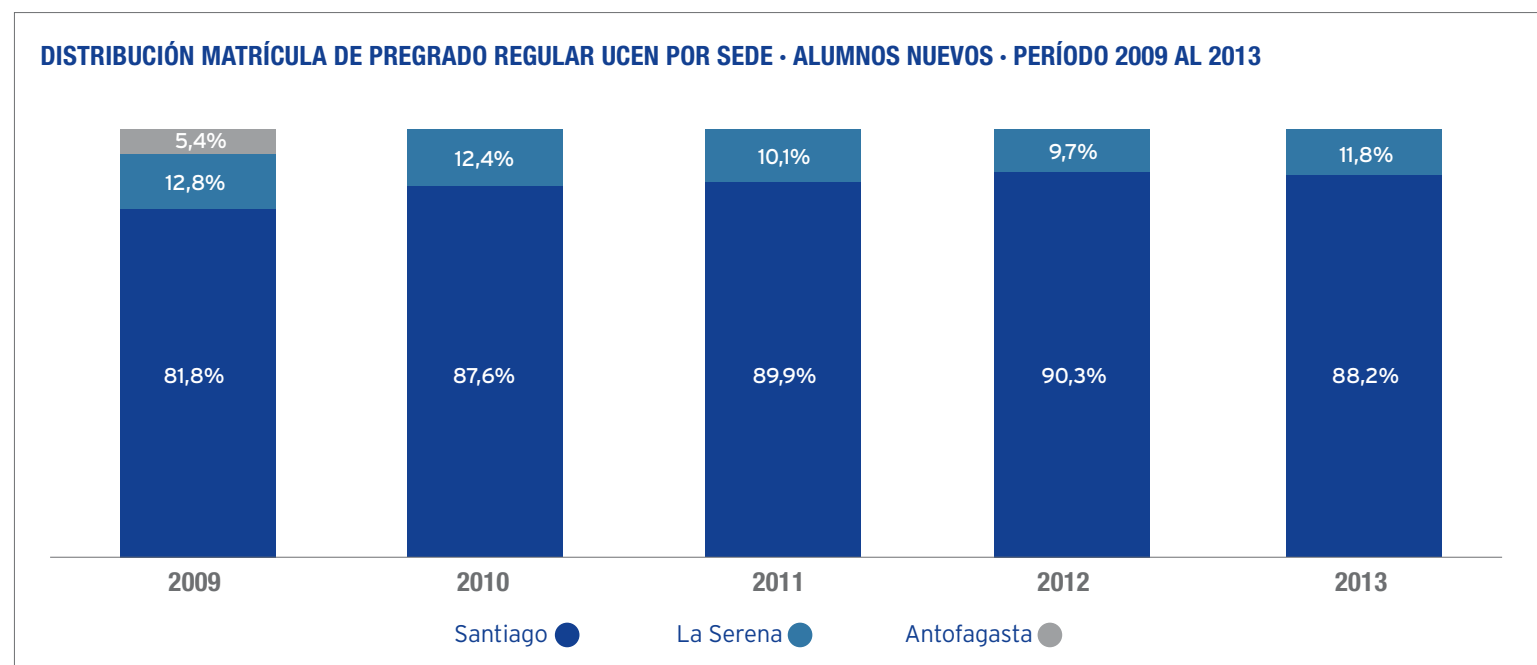
Fuente: Información de bases de datos SIG21 a fines de diciembre de cada año.



b) Matrícula nueva - Pregrado regular

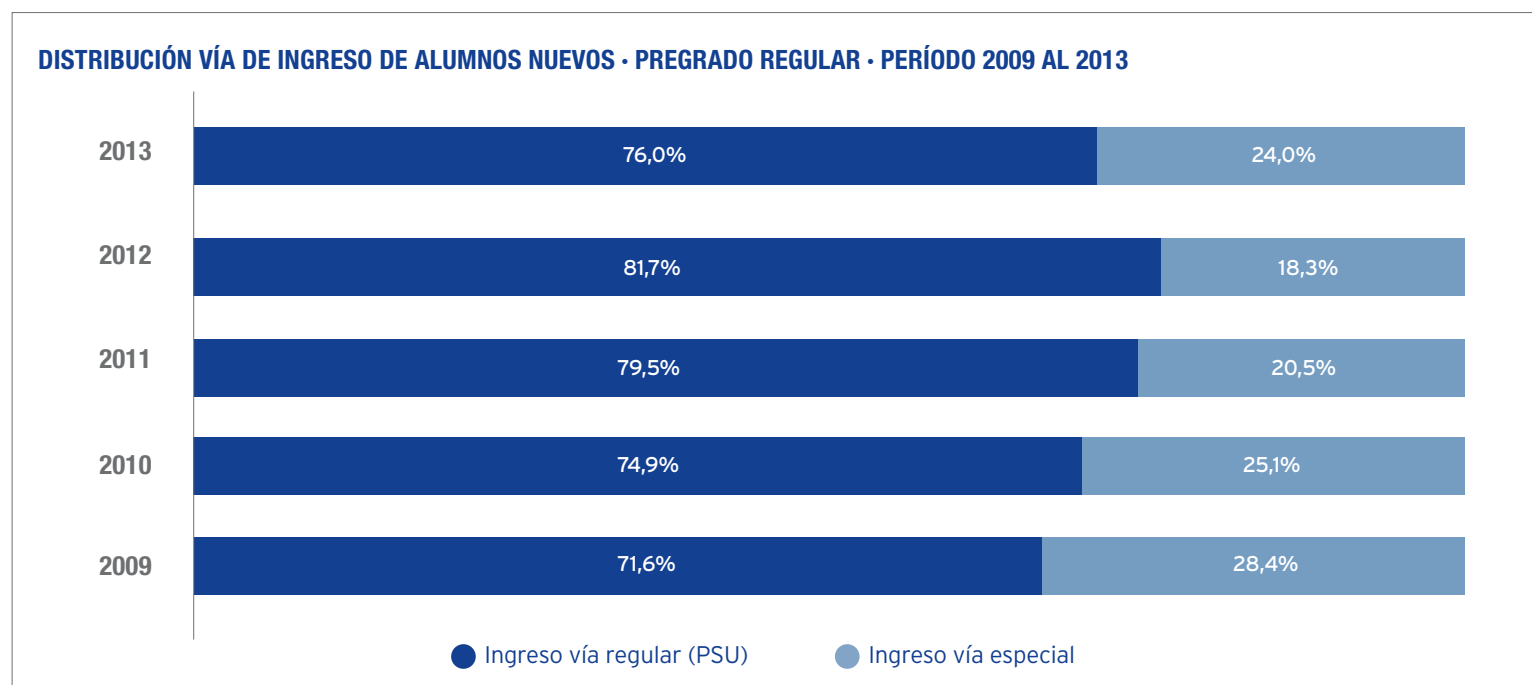
MATRÍCULA POR SEDE	AÑO				
	2009	2010	2011	2012	2013
Antofagasta	132				
	5,4%				
La Serena	314	286	219	261	282
	12,8%	12,4%	10,1%	9,7%	11,8%
Santiago	2.010	2.029	1.955	2.423	2.108
	81,8%	87,6%	89,9%	90,3%	88,2%
TOTAL ADMISIÓN	2.456	2.315	2.174	2.684	2.390
	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Información de bases de datos SIG21 al 30 de abril de cada año.



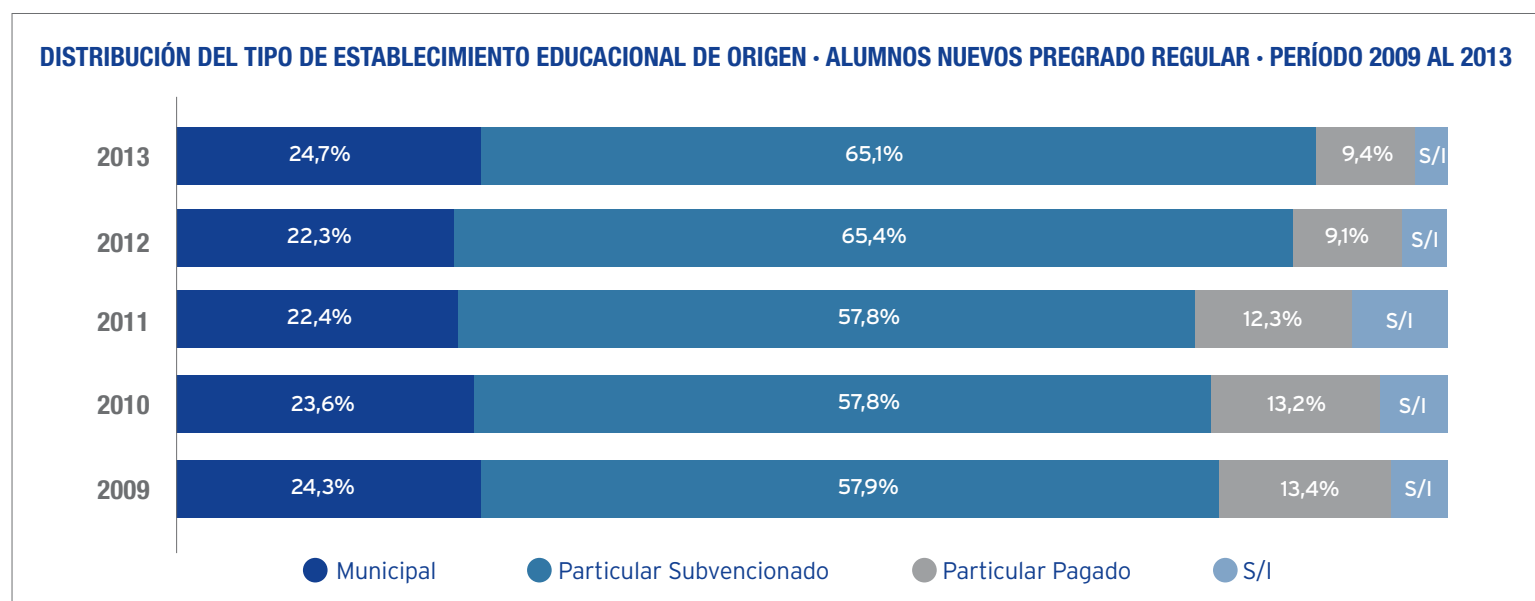
MATRÍCULA POR VÍA DE INGRESO	AÑO				
	2009	2010	2011	2012	2013
Ingreso vía regular (PSU)	1.759	1.734	1.729	2.194	1.817
	71,6%	74,9%	79,5%	81,7%	76,0%
Ingreso vía especial	697	581	445	490	573
	28,4%	25,1%	20,5%	18,3%	24,0%
TOTAL ADMISIÓN	2.456	2.315	2.174	2.684	2.390
	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Información de bases de datos SIG21 al 30 de abril de cada año.



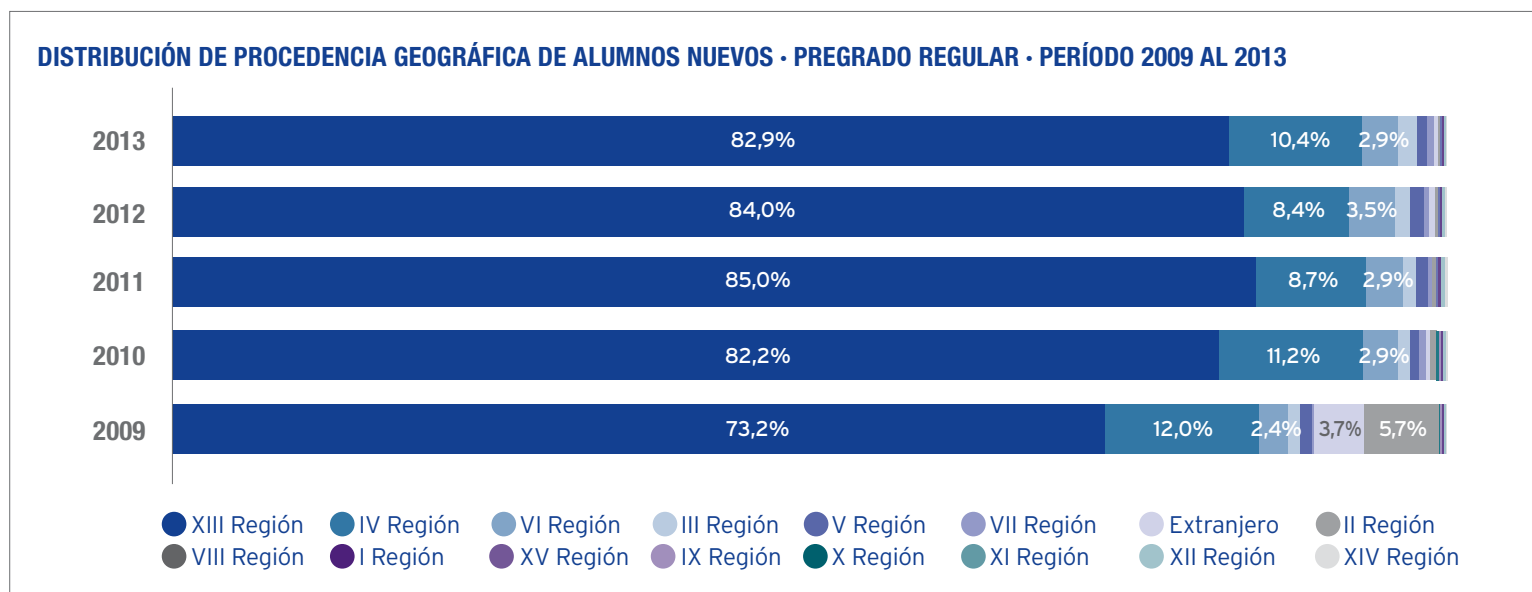
TIPO DE ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL DE ORIGEN	AÑO				
	2009	2010	2011	2012	2013
Municipal	596	547	488	598	590
	24,3%	23,6%	22,4%	22,3%	24,7%
Particular subvencionado	1.421	1.339	1.256	1.756	1.556
	57,9%	57,8%	57,8%	65,4%	65,1%
Particular pagado	329	306	267	243	225
	13,4%	13,2%	12,3%	9,1%	9,4%
Sin información	110	123	163	87	19
	4,5%	5,3%	7,5%	3,2%	0,8%
TOTAL ADMISIÓN	2.456	2.315	2.174	2.684	2.390
	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Información de bases de datos SIG21 al 30 de abril de cada año.



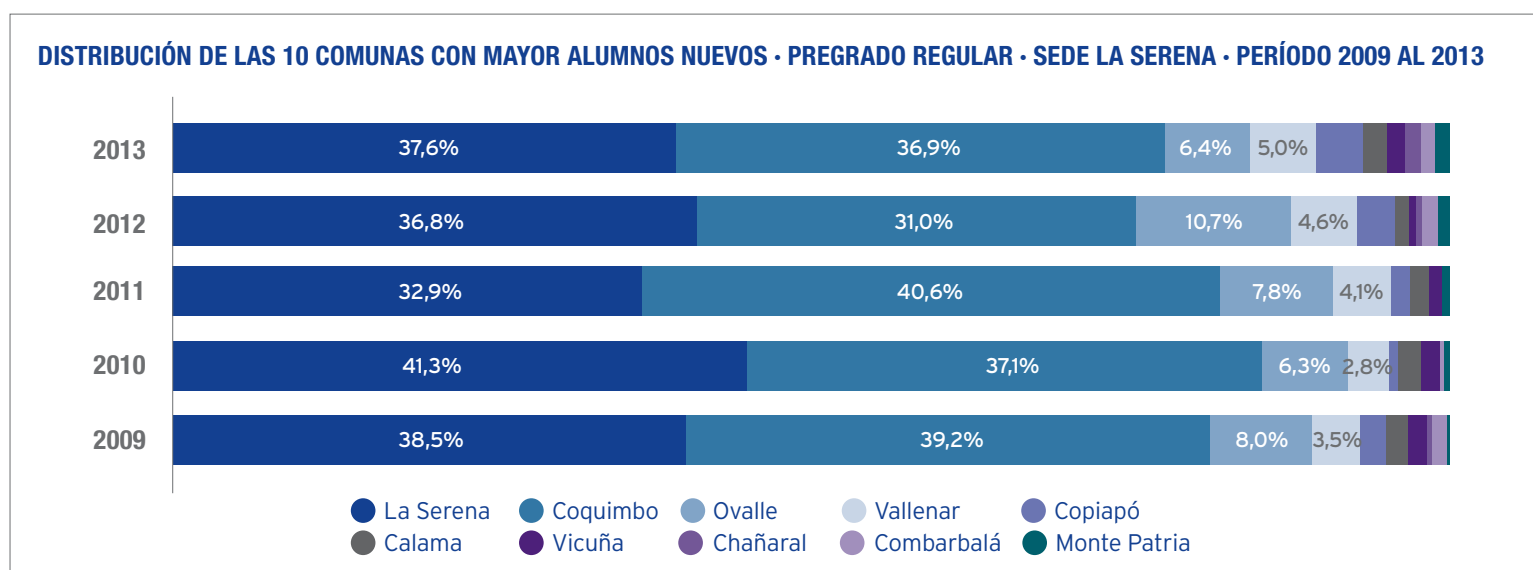
PROCEDENCIA GEOGRÁFICA	AÑO				
	2009	2010	2011	2012	2013
XIII Región	73,2%	82,2%	85,0%	84,0%	82,9%
IV Región	12,0%	11,2%	8,7%	8,4%	10,4%
VI Región	2,4%	2,9%	2,9%	3,5%	2,9%
III Región	0,9%	0,8%	1,1%	1,2%	1,5%
V Región	0,9%	0,8%	1,0%	1,2%	0,8%
VII Región	0,4%	0,5%	0,4%	0,6%	0,5%
Extranjero	3,7%	0,2%	0,2%	0,3%	0,4%
II Región	5,7%	0,6%	0,2%	0,4%	0,2%
VIII Región	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%
I Región	0,1%	0,2%	0,0%	0,0%	0,1%
XV Región	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%
IX Región	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%
X Región	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%
XI Región	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%
XII Región	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%
XIV Región	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%

Fuente: Información de bases de datos SIG21 al 30 de abril de cada año.



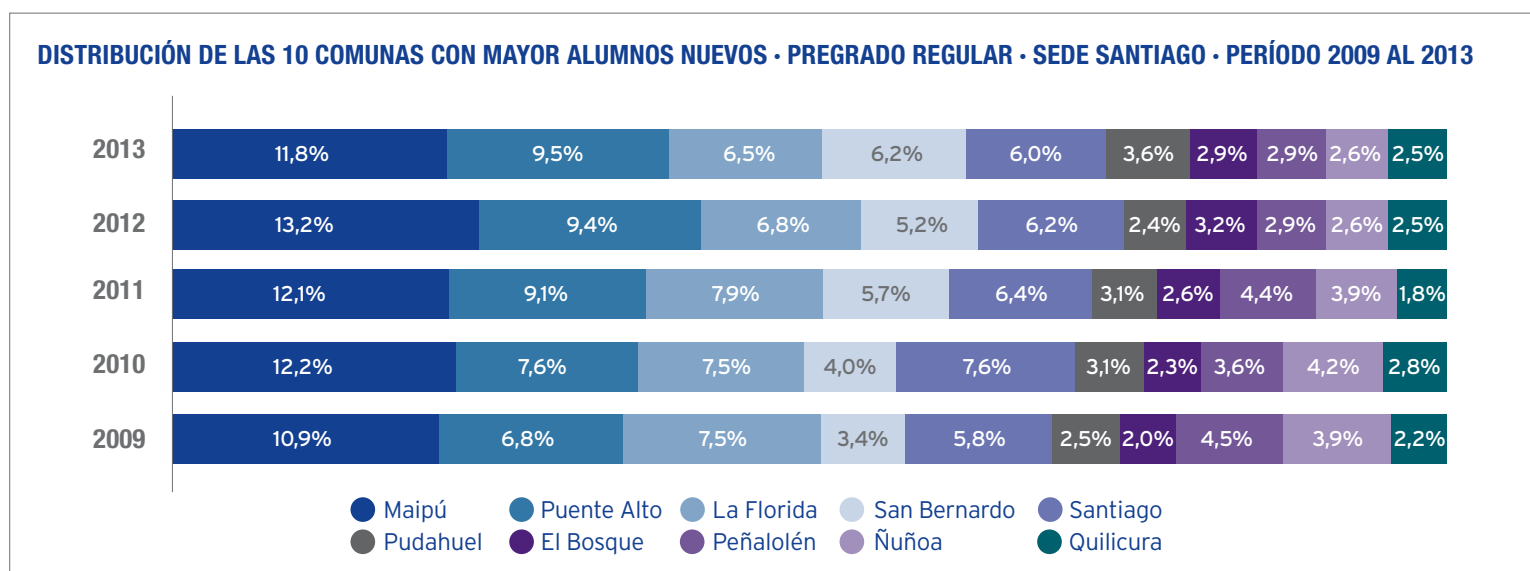
LAS 10 COMUNAS CON MAYOR PROCEDENCIA SEDE LA SERENA	AÑO				
	2009	2010	2011	2012	2013
La Serena	38,5%	41,3%	32,9%	36,8%	37,6%
Coquimbo	39,2%	37,1%	40,6%	31,0%	36,9%
Ovalle	8,0%	6,3%	7,8%	10,7%	6,4%
Vallenar	3,5%	2,8%	4,1%	4,6%	5,0%
Copiapó	1,9%	0,7%	1,4%	2,7%	3,5%
Calama	1,6%	1,7%	1,4%	1,1%	1,8%
Vicuña	1,6%	1,4%	0,9%	0,4%	1,4%
Chañaral	0,3%	0,0%	0,0%	0,4%	1,1%
Combarbalá	1,0%	0,3%	0,0%	1,1%	1,1%
Monte Patria	0,3%	0,3%	0,5%	0,8%	1,1%

Fuente: Información de bases de datos SIG21 al 30 de abril de cada año.



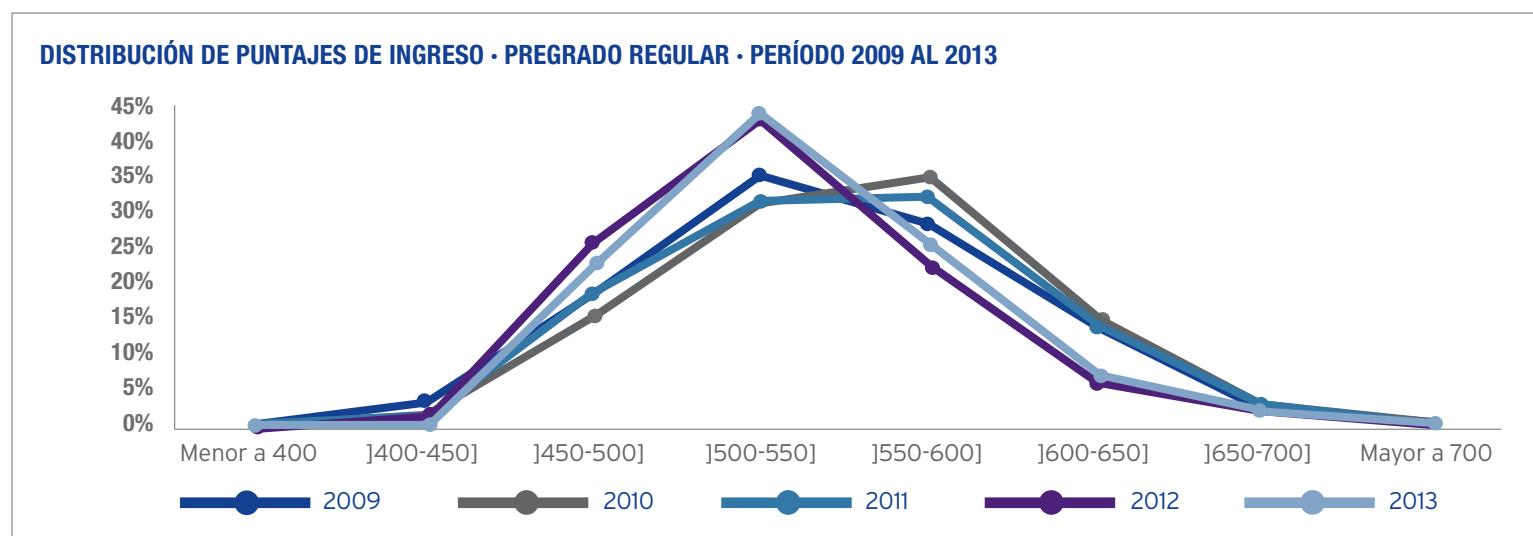
LAS 10 COMUNAS CON MAYOR PROCEDENCIA SEDE SANTIAGO	AÑO				
	2009	2010	2011	2012	2013
Maipú	10,9%	12,2%	12,1%	13,2%	11,8%
Puente Alto	6,8%	7,6%	9,1%	9,4%	9,5%
La Florida	7,5%	7,5%	7,9%	6,8%	6,5%
San Bernardo	3,4%	4,0%	5,7%	5,2%	6,2%
Santiago	5,8%	7,6%	6,4%	6,2%	6,0%
Pudahuel	2,5%	3,1%	3,1%	2,4%	3,6%
El Bosque	2,0%	2,3%	2,6%	3,2%	2,9%
Peñalolén	4,5%	3,6%	4,4%	2,9%	2,9%
Ñuñoa	3,9%	4,2%	3,9%	2,6%	2,6%
Quilicura	2,2%	2,8%	1,8%	2,5%	2,5%

Fuente: Información de bases de datos SIG21 al 30 de abril de cada año.



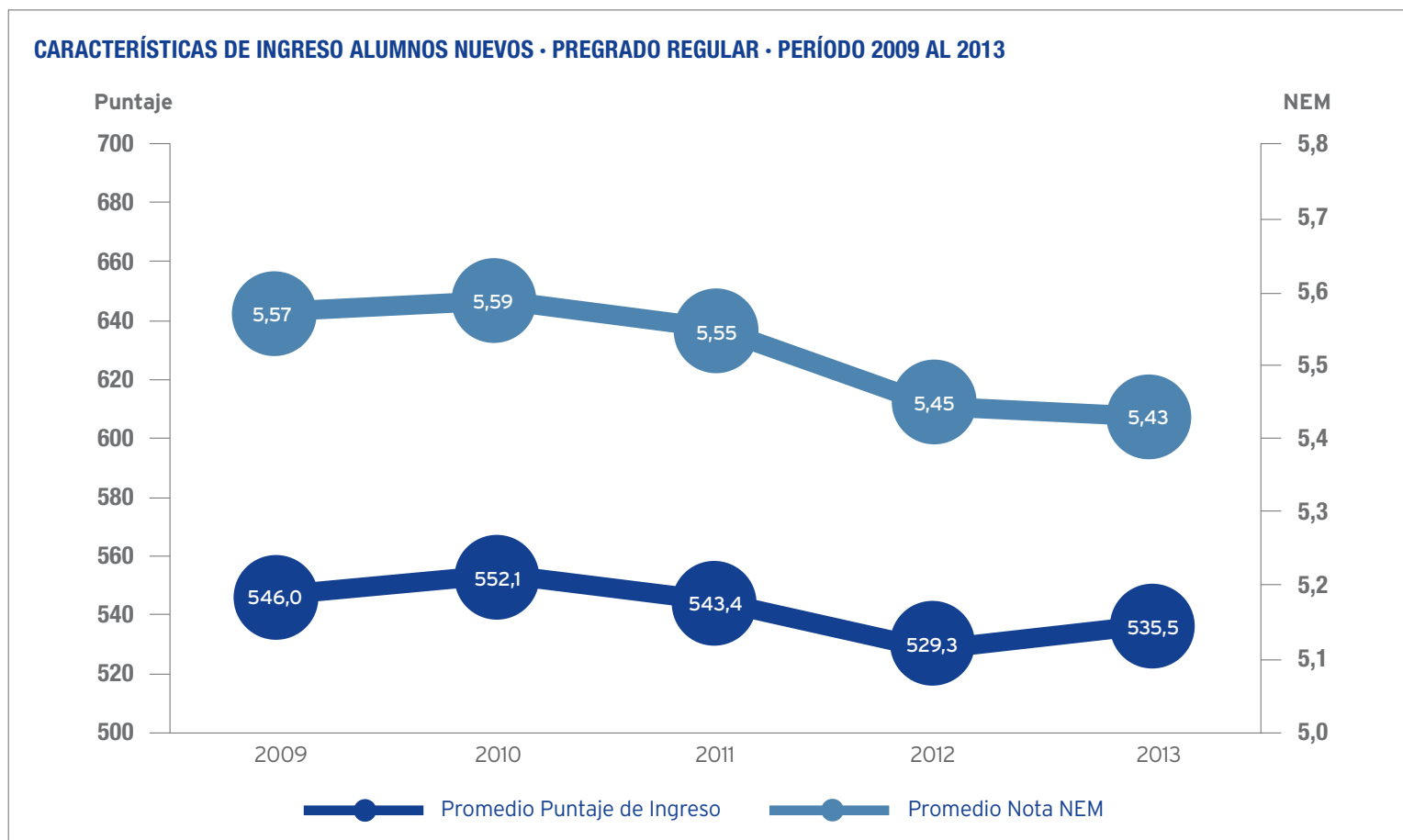
DISTRIBUCIÓN DE PUNTAJES DE INGRESO	AÑO				
	2009	2010	2011	2012	2013
Menor a 400	1 0,1%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%
]400 - 450]	60 3,4%	29 1,7%	30 1,7%	37 1,7%	2 0,1%
]450 - 500]	321 18,2%	261 15,1%	323 18,7%	569 25,9%	406 22,3%
]500 - 550]	616 35,0%	547 31,5%	548 31,7%	938 42,8%	796 43,8%
]550 - 600]	497 28,3%	605 34,9%	554 32,0%	503 22,9%	469 25,8%
]600 - 650]	227 12,9%	247 14,2%	225 13,0%	126 5,7%	123 6,8%
]650 - 700]	33 1,9%	43 2,5%	45 2,6%	18 0,8%	19 1,0%
Mayor a 700	4 0,2%	2 0,1%	4 0,2%	3 0,1%	2 0,1%
TOTAL ALUMNOS INGRESO PSU	1.759 100%	1.734 100%	1.729 100%	2.194 100%	1.817 100%

Fuente: Información de bases de datos SIG21 al 30 de abril de cada año.



PUNTAJE PSU Y NEM PROMEDIO DE INGRESO	AÑO				
	2009	2010	2011	2012	2013
Promedio Puntaje de Ingreso	546,0	552,1	543,4	529,3	535,5
Promedio Nota NEM	5,57	5,59	5,55	5,45	5,43
Nº Alumnos Ingreso Regular	1.759	1.734	1.729	2.194	1.817

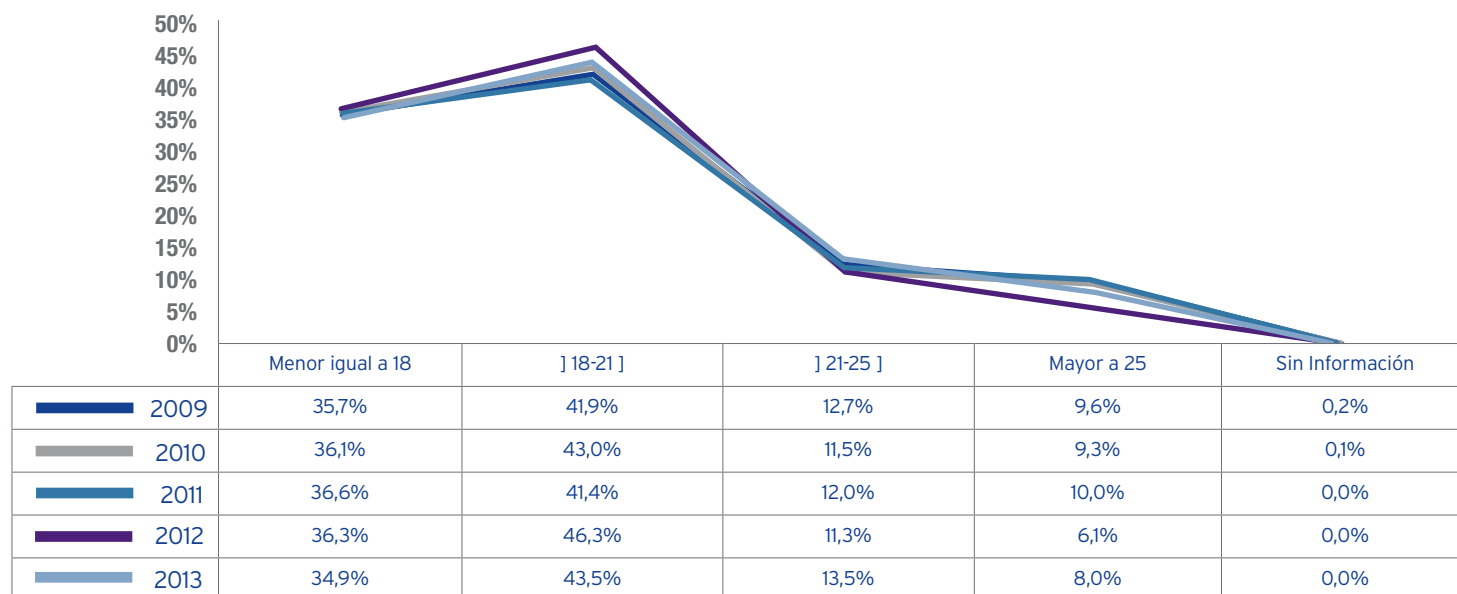
Fuente: Información de bases de datos SIG21 al 30 de abril de cada año.



MATRÍCULA NUEVA SEGÚN TRAMO DE EDAD	AÑO				
	2009	2010	2011	2012	2013
Menor igual a 18	877 35,7%	835 36,1%	796 36,6%	973 36,3%	835 34,9%
]18-21]	1.028 41,9%	995 43,0%	900 41,4%	1.244 46,3%	1.040 43,5%
]21-25]	312 12,7%	267 11,5%	260 12,0%	302 11,3%	323 13,5%
Mayor a 25	235 9,6%	215 9,3%	217 10,0%	165 6,1%	192 8,0%
Sin Información	4 0,2%	3 0,1%	1 0,0%	0 0,0%	0 0,0%
TOTAL ADMISIÓN	2.456 100%	2.315 100%	2.174 100%	2.684 100%	2.390 100%

Fuente: Información de bases de datos SIG21 al 30 de abril de cada año.

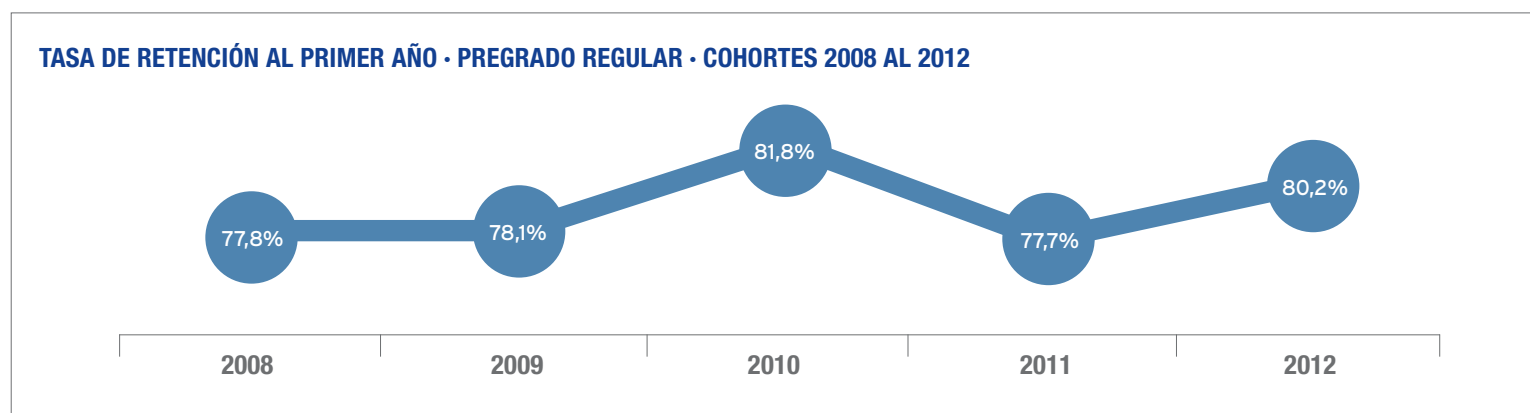
DISTRIBUCIÓN TRAMO DE EDAD • PREGRADO REGULAR • PERÍODO 2009 AL 2013



Retención y deserción de primer año

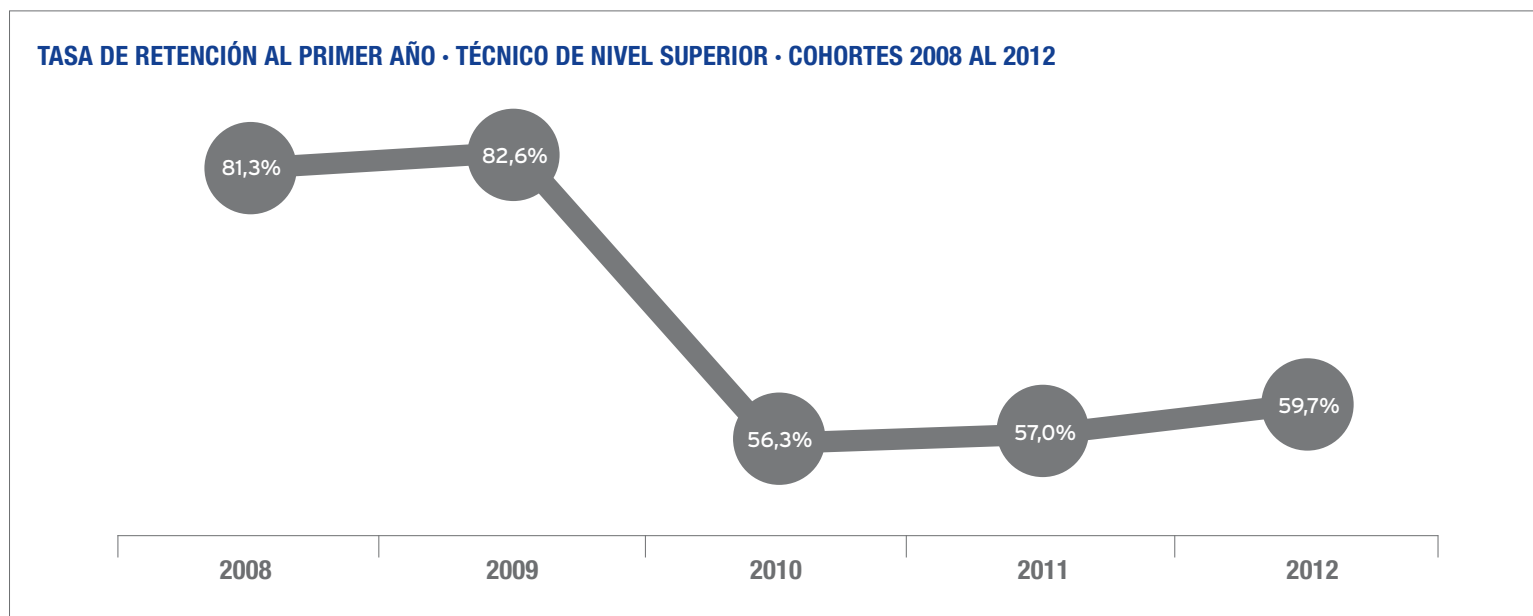
RETENCIÓN AL PRIMER AÑO PREGRADO REGULAR	COHORTE				
	2008	2009	2010	2011	2012
Tasa de retención al primer año	77,8%	78,1%	81,8%	77,7%	80,2%
Tasa de deserción al primer año	22,2%	21,9%	18,2%	22,3%	19,8%

Fuente: Información de bases de datos SIG21 al 30 de abril de cada año.



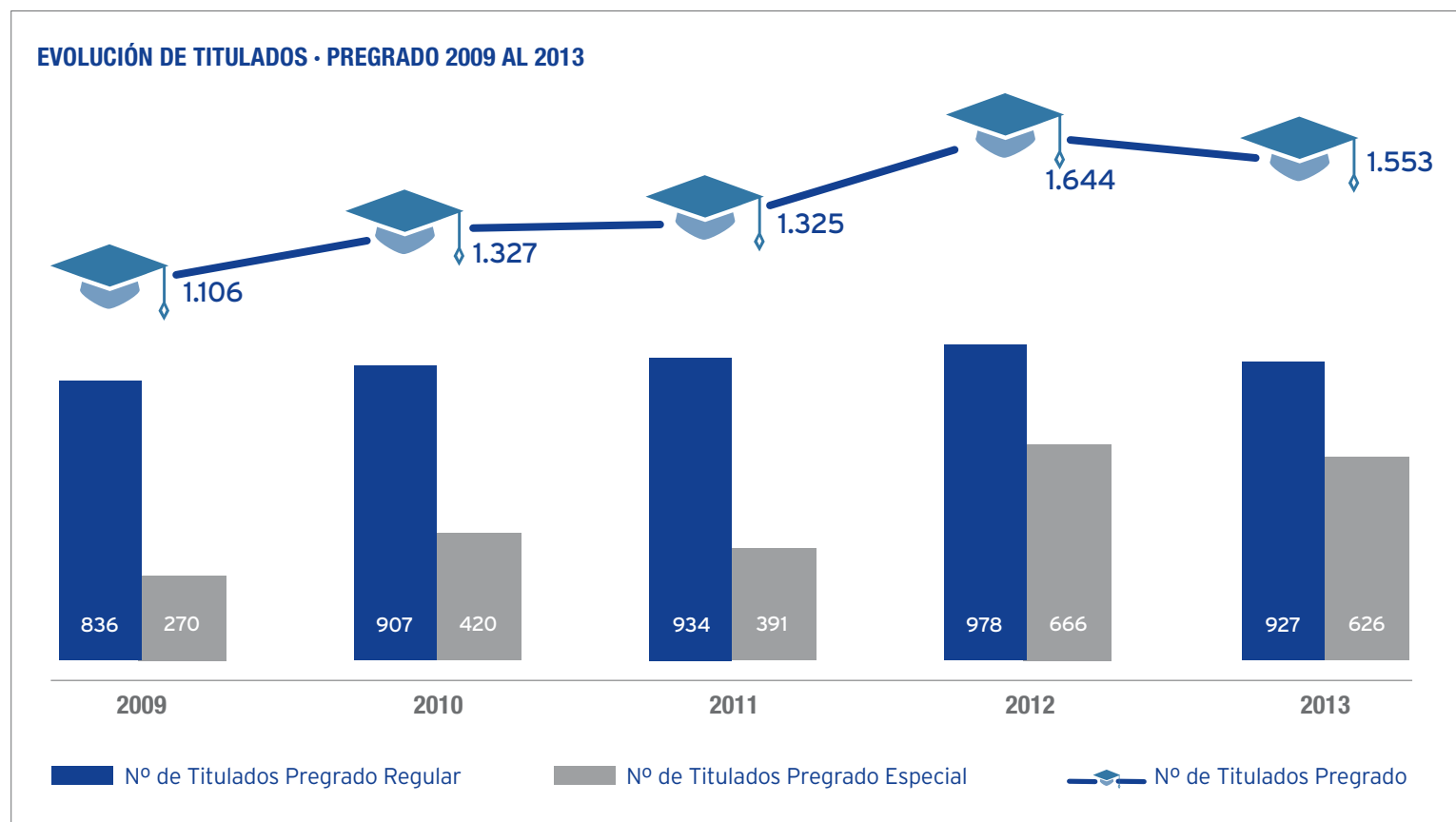
RETENCIÓN AL PRIMER AÑO TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR	COHORTE				
	2008	2009	2010	2011	2012
Tasa de retención al primer año	81,3%	82,6%	56,3%	57,0%	59,7%
Tasa de deserción al primer año	18,7%	17,4%	43,7%	43,0%	40,3%

Fuente: Información de bases de datos SIG21 al 30 de abril de cada año.



c) Titulados

TITULADOS DE CARRERAS CONDUCENTE A TÍTULO PROFESIONAL	AÑO				
	2009	2010	2011	2012	2013
Nº de Titulados Pregrado Regular	836	907	934	978	927
Nº de Titulados Pregrado Especial	270	420	391	666	626
Nº DE TITULADOS PREGRADO	1.106	1.327	1.325	1.644	1.553



Fuente: Información registrada por el Departamento de Títulos y Grados a fines de marzo de 2014.

Obs.: Los datos finales de titulados año 2013, se obtienen a fines del primer semestre 2014, en consideración al trámite de la resolución.

Titulados por año - carreras pregrado regular

CARRERA	TITULADOS POR AÑO					GRÁFICO
	2009	2010	2011	2012	2013	
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	26	12	40	26	21	
ARQUITECTURA	54	63	34	63	31	
ARQUITECTURA DEL PAISAJE			1	4	5	
CIENCIA POLÍTICA	28	14	25	31	13	
CONSTRUCCIÓN CIVIL	2	2				
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	7	7	27	41	56	
DERECHO	132	156	177	139	184	
ECOLOGÍA Y PAISAJISMO	14	10	6	2		
EDUCACIÓN DIFERENCIAL	53	47	65	66	42	
EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	62	63	47	59	38	
EDUCACIÓN PARVULARIA	41	48	27	29	27	
ENFERMERÍA					22	
INGENIERÍA CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	17	9	26	14	19	
INGENIERÍA CIVIL EN OBRAS CIVILES	22	20	17	23	23	
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL				1	12	
INGENIERÍA COMERCIAL	29	36	28	41	34	
INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS	27	30	39	41	59	
INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN COMPUTACIÓN	7	5	10	8	9	
INGENIERÍA EN AGRONEGOCIOS	17	15	44	12	8	
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN					9	
INGENIERÍA EN CONSTRUCCIÓN	29	20	23	22	21	
PEDAGOGÍA EN BIOLOGÍA Y CIENCIAS		4	8	21	11	
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	81	66	95	81	73	
PEDAGOGÍA EN LENGUA Y CULTURA INGLESAS	47	67	45	52	30	
PERIODISMO			21	15	1	
PSICOLOGÍA	121	198	99	123	114	
PUBLICIDAD			9	35	21	
SOCIOLOGÍA	13	7	16	17	30	
TRABAJO SOCIAL	7	8	5	12	14	
TOTAL TÍTULOS PROFESIONALES	836	907	934	978	927	

Fuente: Información registrada por el Departamento de Títulos y Grados a fines de marzo de 2014.

Obs.: Los datos finales de titulados año 2013, se obtienen a fines del primer semestre 2014, en consideración al trámite de la resolución.

Titulados por año - carreras pregrado especial

CARRERA	TITULADOS POR AÑO					GRÁFICO
	2009	2010	2011	2012	2013	
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	4	1				
ARQUITECTURA DEL PAISAJE	16	1				
EDUCACIÓN DIFERENCIAL		33	83	57	103	
EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	65	117	77	97	19	
INGENIERÍA CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	16	1		2	2	
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	41	90	102	272	304	
INGENIERÍA COMERCIAL	58	62	62	103	90	
INGENIERÍA EN CONSTRUCCIÓN	15	43	24	18	41	
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	24	60	33	96	61	
QUIROPAXIA				19		
TRABAJO SOCIAL	31	12	10	2	6	
TOTAL TÍTULOS PROFESIONALES	270	420	391	666	626	

Fuente: Información registrada por el Departamento de Títulos y Grados a fines de marzo de 2014.

Obs.: Los datos finales de titulados año 2013, se obtienen a fines del primer semestre 2014, en consideración al trámite de la resolución.

Total de Titulados - carreras pregrado regular

CARRERA	TOTAL DE TITULADOS (ACUMULADO)					GRÁFICO
	2009	2010	2011	2012	2013	
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	681	693	733	759	780	
ARQUITECTURA	1.041	1.104	1.138	1.201	1.232	
ARQUITECTURA DEL PAISAJE	0	0	1	5	10	
CIENCIA POLÍTICA	84	98	123	154	167	
CONSTRUCCIÓN CIVIL	343	345	345	345	345	
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	785	792	819	860	916	
DERECHO	1.624	1.780	1.957	2.096	2.280	
ECOLOGÍA Y PAISAJISMO	266	276	282	284	284	
EDUCACIÓN DIFERENCIAL	76	123	188	254	296	
EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	170	233	280	339	377	
EDUCACIÓN PARVULARIA	727	775	802	831	858	
ENFERMERÍA	0	0	0	0	22	
INGENIERÍA CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	224	233	259	273	292	
INGENIERÍA CIVIL EN OBRAS CIVILES	247	267	284	307	330	
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	0	0	0	1	13	
INGENIERÍA COMERCIAL	1.017	1.053	1.081	1.122	1.156	
INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS	1.103	1.133	1.172	1.213	1.272	
INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN COMPUTACIÓN	46	51	61	69	78	
INGENIERÍA EN AGRONEGOCIOS	357	372	416	428	436	
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	0	0	0	0	9	
INGENIERÍA EN CONSTRUCCIÓN	206	226	249	271	292	
PEDAGOGÍA EN BIOLOGÍA Y CIENCIAS	0	4	12	33	44	
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	81	147	242	323	396	
PEDAGOGÍA EN LENGUA Y CULTURA INGLESAS	62	129	174	226	256	
PERIODISMO	0	0	21	36	37	
PSICOLOGÍA	1.737	1.935	2.034	2.157	2.271	
PUBLICIDAD	0	0	9	44	65	
SOCIOLOGÍA	64	71	87	104	134	
TRABAJO SOCIAL	35	43	48	60	74	
TOTAL TÍTULOS PROFESIONALES	10.976	11.883	12.817	13.795	14.722	

Fuente: Información registrada por el Departamento de Títulos y Grados a fines de marzo de 2014.

Obs.: Los datos finales de titulados año 2013, se obtienen a fines del primer semestre 2014, en consideración al trámite de la resolución.

Titulados acumulados carreras - pregrado especial

CARRERA	TOTAL DE TITULADOS (ACUMULADO)					GRÁFICO
	2009	2010	2011	2012	2013	
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	52	53	53	53	53	
ARQUITECTURA DEL PAISAJE	16	17	17	17	17	
EDUCACIÓN DIFERENCIAL	0	33	116	173	276	
EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	644	761	838	935	954	
INGENIERÍA CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	42	43	43	45	47	
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	41	131	233	505	809	
INGENIERÍA COMERCIAL	222	284	346	449	539	
INGENIERÍA EN CONSTRUCCIÓN	111	154	178	196	237	
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	263	323	356	452	513	
QUIROPRACTIA	0	0	0	19	19	
TRABAJO SOCIAL	44	56	66	68	74	
TOTAL TÍTULOS PROFESIONALES	1.435	1.855	2.246	2.912	3.538	

Fuente: Información registrada por el Departamento de Títulos y Grados a fines de marzo de 2014.

Obs.: Los datos finales de titulados año 2013, se obtienen a fines del primer semestre 2014, en consideración al trámite de la resolución.

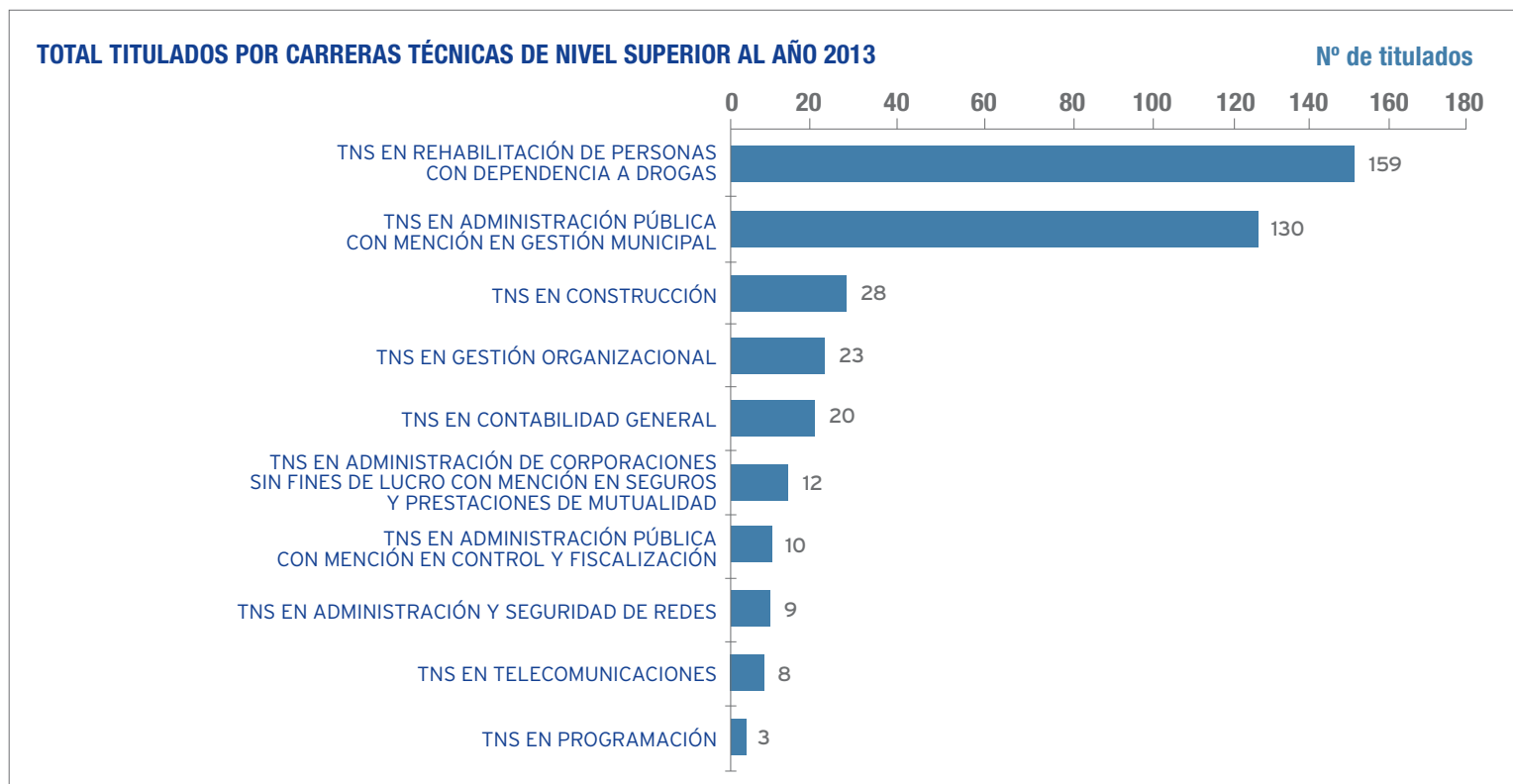
TITULADOS DE CARRERAS TÉCNICAS DE NIVEL SUPERIOR	TITULADOS POR AÑO				
	2009	2010	2011	2012	2013
Nº de titulados de carreras técnicas	20	19	14	56	51
Nº de titulados por título intermedio de Pregrado	13	9	15	5	4
TOTAL DE TITULADOS	33	28	29	61	55

Fuente: Información registrada en el Departamento de Títulos y Grados a fines de marzo de 2014.

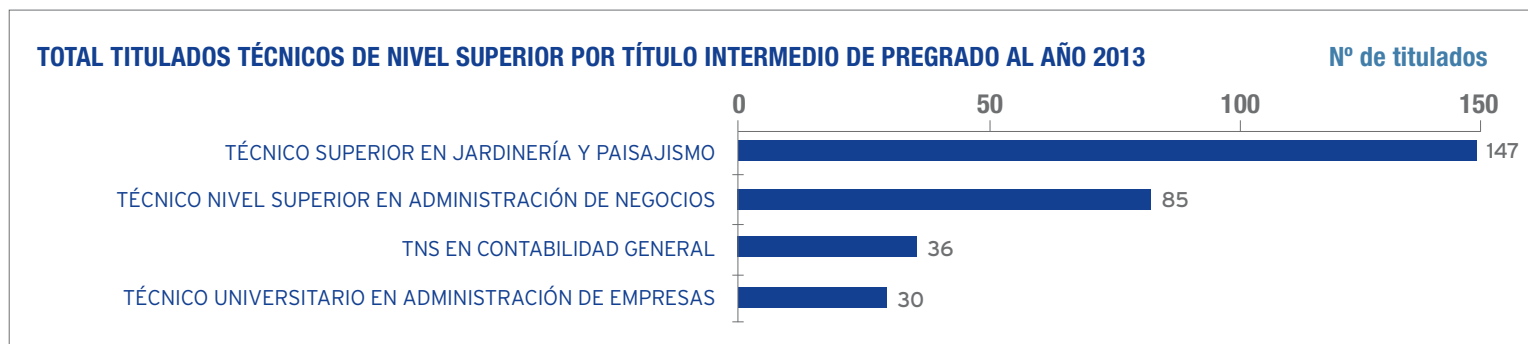
TITULADOS POR CARRERA DE TÉCNICO NIVEL SUPERIOR	
CARRERA	TOTAL DE TITULADOS
TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN DE CORPORACIONES SIN FINES DE LUCRO CON MENCIÓN EN SEGUROS Y PRESTACIONES DE MUTUALIDAD	12
TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CON MENCIÓN EN CONTROL Y FISCALIZACIÓN	10
TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CON MENCIÓN EN GESTIÓN MUNICIPAL	130
TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN Y SEGURIDAD DE REDES	9
TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN CONSTRUCCIÓN	28
TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN CONTABILIDAD GENERAL	20
TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN GESTIÓN ORGANIZACIONAL	23
TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN PROGRAMACIÓN	3
TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN REHABILITACIÓN DE PERSONAS CON DEPENDENCIA A DROGAS	159
TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN TELECOMUNICACIONES	8
TOTAL	402

TITULADOS DE TÉCNICO NIVEL SUPERIOR POR TÍTULO INTERMEDIO DE PREGRADO	
CARRERA	TOTAL DE TITULADOS
TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS	85
TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN CONTABILIDAD GENERAL	36
TÉCNICO SUPERIOR EN JARDINERÍA Y PAISAJISMO	147
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	30
TOTAL	298

Fuente: Información registrada en el Departamento de Títulos y Grados a fines de marzo de 2014.



Fuente: Información registrada en el Departamento de Títulos y Grados al 31 de marzo de 2014.

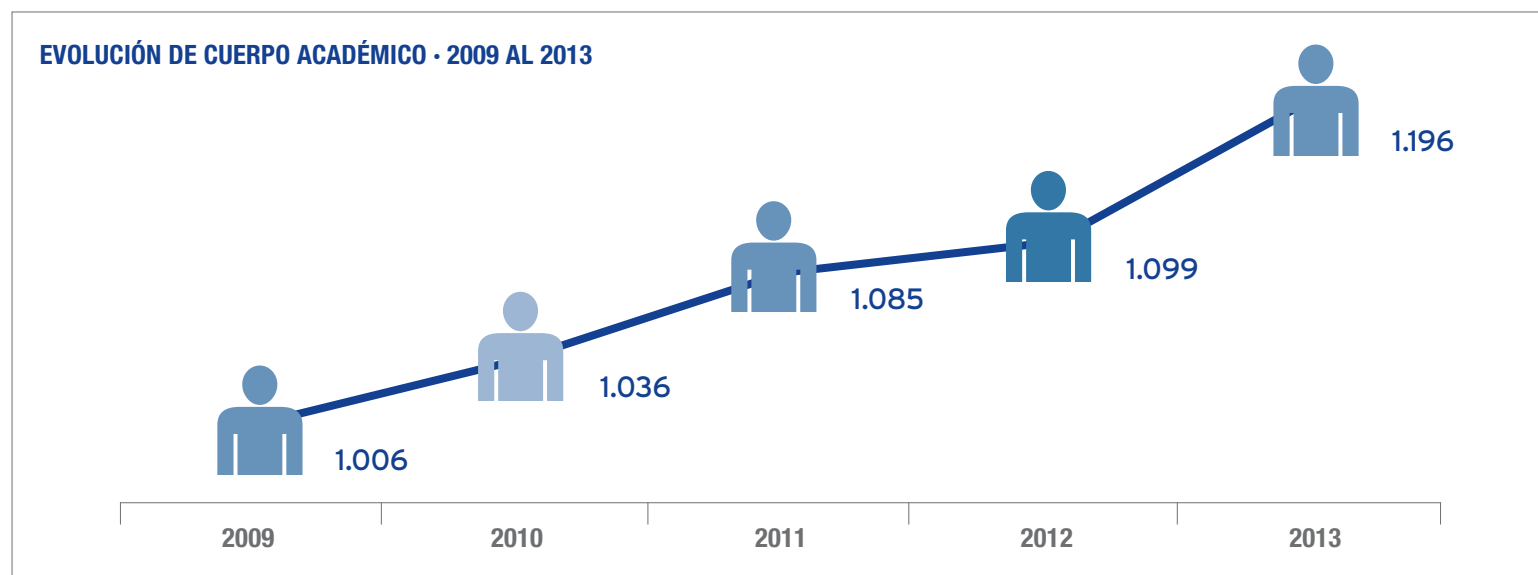


Fuente: Información registrada en el Departamento de Títulos y Grados al 31 de marzo de 2014.

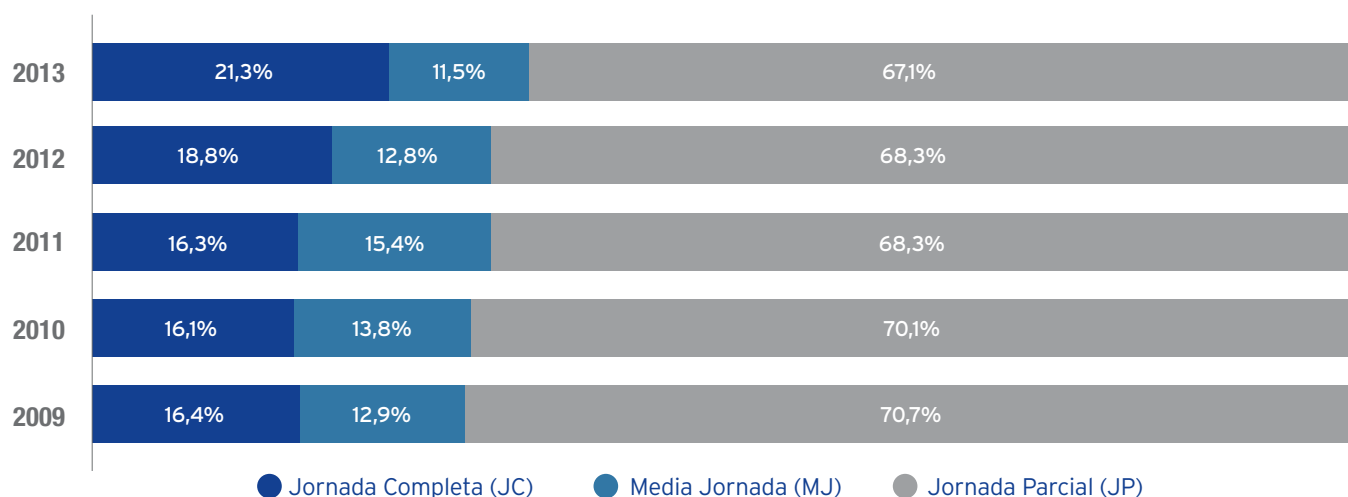
II. CUERPO ACADÉMICO

DOTACIÓN Y DEDICACIÓN UNIVERSIDAD	AÑO									
	2009		2010		2011		2012		2013	
Jornada Completa (JC)	165	16,4%	167	16,1%	177	16,3%	207	18,8%	257	21,5%
Media Jornada (MJ)	130	12,9%	143	13,8%	167	15,4%	141	12,8%	137	11,5%
Jornada Parcial (JP)	711	70,7%	726	70,1%	741	68,3%	751	68,3%	802	67,1%
TOTAL ACADÉMICOS	1.006	100%	1.036	100%	1.085	100%	1.099	100%	1.196	100%

Planilla de nombramientos de la Dirección General Académica y base de datos de la Dirección de Recursos Humanos, con datos del primer semestre de cada año.



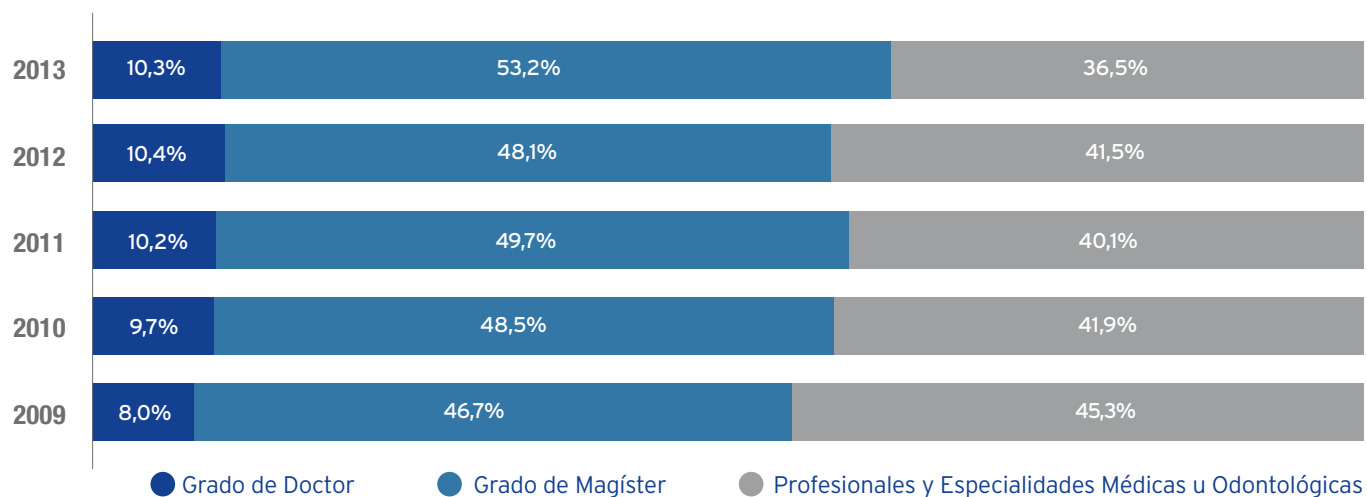
DISTRIBUCIÓN POR JORNADA DEL PERSONAL ACADÉMICO/DOCENTE - PERÍODO 2009 AL 2013



NIVEL DE FORMACIÓN ACADÉMICA	AÑO									
	2009		2010		2011		2012		2013	
Grado de Doctor	80	8,0%	100	9,7%	111	10,2%	114	10,4%	123	10,3%
Grado de Magíster	470	46,7%	502	48,5%	539	49,7%	529	48,1%	636	53,2%
Total Académicos con Grado	550	54,7%	602	58,1%	650	59,9%	643	58,5%	759	63,5%
Profesionales y Especialidades Médicas u Odontológicas	456	45,3%	434	41,9%	435	40,1%	456	41,5%	437	36,5%
TOTAL ACADÉMICOS	1006	100%	1.036	100%	1.085	100%	1.099	100%	1.196	100%

Fuente: Planilla de nombramientos de la Dirección General Académica, y registros de la Dirección de Recursos Humanos, con datos del primer semestre de cada año.

NIVEL DE FORMACIÓN ACADÉMICA · PERSONAL ACADÉMICO/DOCENTE · PERÍODO 2009 AL 2013



DOTACIÓN SEDES ⁴	AÑO				
	2009	2010	2011	2012	2013
Santiago	891	918	967	981	1.059
La Serena	128	122	127	143	121
Antofagasta	70	61	55	53	29

Fuente: Planilla de nombramientos de la Dirección General Académica, base de datos del SIAD y registros de la Dirección de Recursos Humanos, con datos del primer semestre de cada año.

⁴Obs.: Es importante señalar que la dotación a nivel de sedes difiere de la dotación a nivel Universidad, debido a que un académico puede realizar actividades docentes en más de una sede.

III. INVESTIGACIÓN

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS CON FONDOS INTERNOS	AÑO				
	2009	2010	2011	2012	2013
Proyectos Postulantes	42	27	27	30	44
Proyectos Adjudicados	12	13	15	12	13
Recursos Adjudicados (M\$)	104.558	110.344	121.089	111.713	125.710

Fuente: Información proporcionada por la Dirección de Investigación y Postgrado.

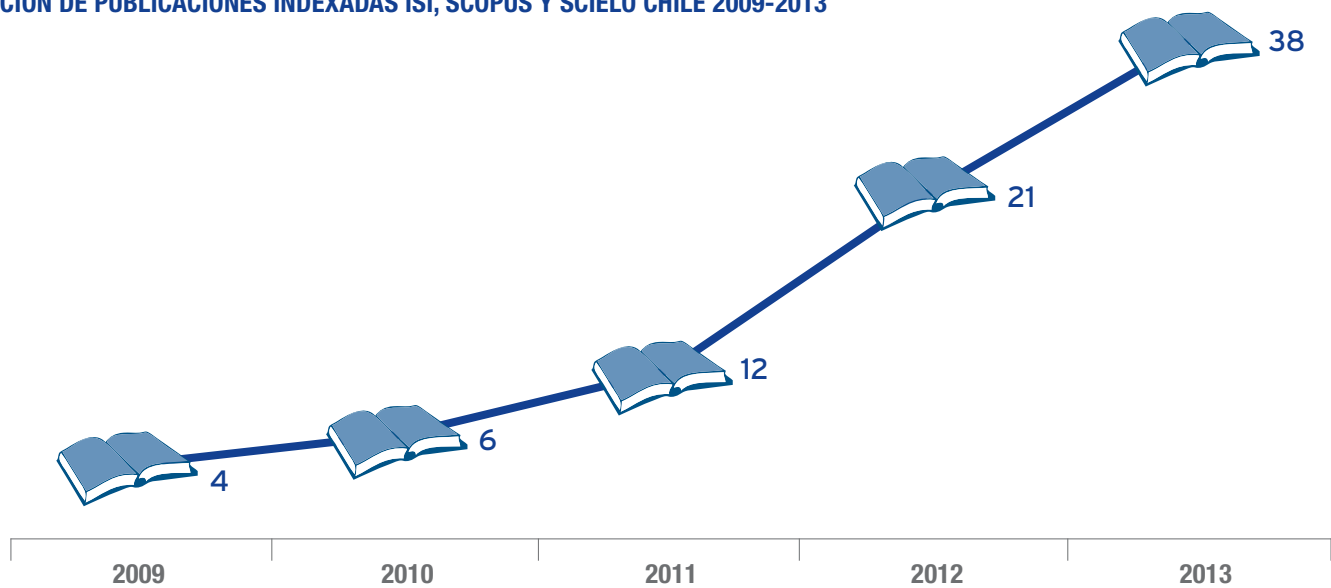
PUBLICACIONES DE INVESTIGACIÓN	AÑO				
	2009	2010	2011	2012	2013
Chile	4	6	12	21	38

Fuente: Información proporcionada por la Dirección de Investigación y Postgrado.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS CON FONDOS EXTERNOS	AÑO				
	2009	2010	2011	2012	2013
Proyectos Adjudicados	4	3	10	12	12
Recursos Obtenidos de Fuentes Externas (M\$)	181.754	304.911	1.168.417	831.455	834.032
Recursos de la Universidad (M\$)	1.500	34.725	252.074	81.262	24.510
Monto Total de los Proyectos (M\$)	183.254	339.636	1.420.491	912.717	858.542

Fuente: Información proporcionada por la Dirección de Investigación y Postgrado.

EVOLUCIÓN DE PUBLICACIONES INDEXADAS ISI, SCOPUS Y SCIELO CHILE 2009-2013



IV. BECAS Y OTROS BENEFICIOS DE LOS ESTUDIANTES

BECAS Y BENEFICIOS ESTUDIANTILES	AÑO				
	2009	2010	2011	2012	2013
Becas Internas					
Beneficiados	1.393	1.580	1.609	2.292	2.670
Montos Asignados (M\$)	690.443	756.842	843.971	1.664.376	1.786.523
Becas Externas					
Beneficiados	1.560	1.816	1.993	2.812	4.496
Montos Asignados (M\$)	661.433	787.569	855.881	1.323.101	2.281.752
Rebaja de Arancel o Colegiatura por Convenios					
Beneficiados	2.497	3.614	4.305	4.541	4.505
Montos Asignados (M\$)	1.052.142	1.582.694	1.928.697	2.044.530	2.058.438

Fuente: Información proporcionada por el Departamento de Colegiatura y Dirección de Apoyo al Estudiante.

CRÉDITO EXTERNO PARA PAGO DE COLEGIATURA CRÉDITO LEY 20.027	AÑO				
	2009	2010	2011	2012	2013
Nº de Beneficiados	2.229	2.541	2.986	4.420	5.631
Monto Asignado M\$	3.595.653	4.287.596	5.175.994	7.922.984	10.387.039

Nota: Las cifras de crédito de cada año contemplan los alumnos nuevos y renovantes.

Fuente: Información proporcionada por la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil y Departamento de Colegiatura.



INDEPENDENCIA · PLURALISMO · COMPROMISO



www.ucentral.cl

