# Curso: Consideraciones de la Orientación Sexual e Identidad de Género en el Tratamiento por uso de sustancias (TUS)

## Información general

|  |  |
| --- | --- |
| Programa | Escuela de primavera |
| Año | 2022 |
| Coordinador | Ismael Muñoz  **Correo: ismael.munoz@ucentral.cl**  Administrativo: Sra. Sara Ardiles  **Correo: sardiles@ucentral.cl** |
| Equipo Docente | Natalia Soazo Ahumada  Francisco Hernández Ojeda |
| Académicos Externos | - |
| Ayudantes | - |
| Unidad Académica | Instituto de Investigación e Innovación en Salud |
| Versión | 1 |
| Modalidad | Presencial |
| Créditos | 1  (1 crédito es equivalente a 27 horas cronológicas de tipo no presencial, sincrónica o asincrónica) |
| Horas del Programa | Horas presenciales: 20  Horas no presenciales: 3  Horas totales: 23 |
| Código Sence/Convenio Marco | - |
| Días y horarios | Lunes 3, miércoles 5, viernes 7, lunes 10 de octubre: 18:00 – 21:30 hrs.  Miércoles 12 y viernes 14 de octubre: 18:30 – 21:30 hrs. |
| Lugar |  |
| Cupo alumnos mínimo | 9 |
| Cupo alumnos máximo | 20 |
| Pre-requisitos | Ninguno |
| Duración (días) | 6 |

## 

## Características del curso

|  |
| --- |
| Descripción |
| Curso teórico-práctico dirigido al desarrollo de las capacidades de los prestadores de salud en la entrega de servicios de tratamiento y prevención de los trastornos por uso de drogas que sean respetuosos de las particularidades culturales de las poblaciones LGBTQ.  Aporta con conocimientos específicos sobre la relación entre el uso de sustancias y las implicancias en la salud física y mental de la población LGBTQ y sus entornos, considerando sus necesidades particulares y los recursos disponibles en una intervención terapéutica basada en la evidencia. También proporciona estrategias de tratamiento y consideraciones para el trabajo clínico que han resultado efectivas con dichas comunidades.  Incluye conceptos y enfoques de análisis de la realidad social y material, subjetiva y objetiva, en que intervienen complejos procesos sociales, que hacen necesario un abordaje en base al respeto de las diversidades culturales y su garantía al ingreso a tratamiento culturalmente apropiado para personas LGBTQ que experimentan algún trastorno por el uso de sustancias (TUS). |
| Nivel propuesto (básico, intermedio, avanzado) |
| Básico – Intermedio |
| Público objetivo |
| Profesionales de la salud mental, psicología, trabajo social, consejería, salud pública, enfermería u otros estudios afines, interesados en el campo de la intervención terapéutica y preventiva del consumo de sustancias.  Profesionales y técnicos especializados en prevención y rehabilitación psicosocial en el consumo de drogas, que se desempeñan en el servicio público, central, regional y local, o en organizaciones no gubernamentales y comunitarias.  Profesionales del área de la educación, docentes, académicos e investigadores. |
| Requerimientos |
| Ideal poseer experiencia y conocimiento respecto de la intervención en el ámbito de la prevención y/o tratamiento del consumo de drogas.  Interés en la temática y en el desarrollo de habilidades de intervención terapéutica y preventiva en población LGBTQ con Trastornos por Uso de Sustancias (TUS).  Disposición a la reflexión, dialogo y análisis de aspectos culturales y la diversidad cultural, tanto propios como de la comunidad LGBTQ usuaria de los programas de tratamiento por Trastornos por Uso de Sustancias (TUS).  Manejo de herramientas digitales y aprendizaje en línea para complementar el curso presencial. |
| Objetivos del curso |
| Proporcionar una visión pormenorizada de los problemas relacionados con el abuso de sustancias y la salud entre personas lesbianas, gays, bisexuales y transgénero (Comunidad LGBTQ).  Mejorar el nivel de sensibilización y de respuesta de los proveedores de tratamiento a las necesidades de las personas lesbianas, gays, bisexuales y transgénero.  Aportar a la disminución de los importantes problemas de salud, sociales y económicos asociados a la comunidad LGBTQ que presenta trastornos por uso de sustancias. |
| Tópicos a tratar |
| 1. Términos y conceptos clave:  * Sexo asignado al nacer, identidad de género, orientación sexual. * Interrelación entre conceptos (Sexo Asignado al Nacer, Identidad de Género, Expresión de Género, Orientación Sexual). * Determinantes sociales de la salud (DSS) relevantes para las poblaciones LGBTQ.   + Estereotipos, estigma y discriminación.   + Vulnerabilidad relacional.   + Estrés de las minorías.   + Micro-agresiones.  1. Cultura y Diversidad  * Aproximaciones al concepto de normalidad. ¿Qué es normal? * Abordaje a la definición de cultura. ¿Qué se entiende por cultura? * Humildad cultural y competencia cultural. * Continuo de competencia cultural. * Consideraciones de los prestadores de salud en relación a la cultura y diversidad.  1. Consideraciones en relación a la SOGI en el Tratamiento de Trastornos por uso de Sustancias.  * Consideraciones en la Admisión y Evaluación del Tratamiento. * Consideraciones en la Planificación e Implementación del Tratamiento.   + Estigma y Estrés asociados a la SOGI.   + Atención basada en el trauma.   + El uso de enfoques de tratamiento tradicionales e intervenciones eficaces basadas en la evidencia en personas LGBTQ.   + Consideraciones de los prestadores de salud.   + Atención de necesidades y problemas relacionados con la salud de las poblaciones especiales.  1. La construcción de servicios/tratamientos culturalmente apropiados para personas.  * ¿Por qué crear servicios/tratamientos culturalmente apropiados? * Vinculación de la comunidad. * El rol de la administración en la creación de una organización segura y validadora. * Desarrollo, capacitación y educación del personal. * Diseño e implementación del programa. |
| Metodologías de enseñanza aprendizaje |
| El curso combina clases expositivas dialogadas con metodologías activo participativas, que promueven la reflexión personal y grupal (análisis de casos, ejercicios vivenciales, juego de roles, utilización de vídeos y de aplicaciones digitales multimedia, lectura de textos, entre otras). |
| Formas de evaluación |
| * Evaluación formativa:   + 2 Controles de Lectura (Quiz)   + Foro virtual, y diversas actividades participativas en sesiones sincrónicas, que permiten retroalimentación de docentes y participantes. * Evaluación Sumativa:   + Pre Test de entrada de contenidos del curso.   + Post Test de contenidos del curso. Aprobación sobre el 70 % |

## 

## Calendario

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Actividad** | **Hora** | **Temas o contenidos** | **Docentes** |
| Sesión 1: | Apertura Curso.  Clase Temática: Términos y conceptos clave en SOGI. | 18:00-21:30 | * Introducción curso. * Actividad de integración de participantes. * Test de entrada. * Contextualización de tema. * Datos de investigaciones sobre salud en comunidad LGBTQ. * Términos y conceptos clave: Sexo asignado al nacer, identidad de género, orientación sexual. * Interrelación entre conceptos | Natalia Soazo A.  Francisco Hernández O. |
| Sesión 2: | Clase temática: Determinantes sociales de la salud relevantes para la poblaciones LGBTQ | 18:00-21:30 | * Estereotipos, estigma y discriminación. * Vulnerabilidad relacional. * Estrés de las minorías. * Micro-agresiones. | Natalia Soazo A.  Francisco Hernández O. |
| Sesión 3: | Clase temática: Cultura y Diversidad Cultural.  Clase Temática: Consideraciones en relación a la SOGI en el Tratamiento de Trastornos por uso de Sustancias. | 18:00-21:30 | * Cultura y normalidad. * Humildad Cultural y Competencia Cultural. * Continuo de Competencia Cultural. * Consideraciones de los prestadores de salud en relación a la cultura y diversidad. * En la Admisión y Evaluación del Tratamiento. | Natalia Soazo A.  Francisco Hernández O. |
| Sesión 4: | Clase Temática: Consideraciones en relación a la SOGI en el Tratamiento de Trastornos por uso de Sustancias (continuación). | 18:00-21:30 | * En la Planificación e Implementación del Tratamiento. * Estigma y Estrés asociados a la SOGI. * Atención basada en el trauma. * Intervenciones eficaces basadas en la evidencia en personas LGBTQ. | Natalia Soazo A.  Francisco Hernández O. |
| Sesión 5: | Clase Temática: Consideraciones en relación a la SOGI en el Tratamiento de Trastornos por uso de Sustancias (continuación). | 18:00-21:30 | * Consideraciones de los prestadores de salud. * Atención de necesidades y problemas relacionados con la salud de las poblaciones especiales. | Natalia Soazo A.  Francisco Hernández O. |
| Sesión 6: | Clase Temática: La construcción de servicios/tratamientos culturalmente apropiados para personas LGBTQ.  Pos-test  Actividad de cierre. | 18:00-21:30 | * ¿Por qué crear servicios/tratamientos culturalmente apropiados? * Vinculación de la comunidad. * Rol de la administración en la creación de una organización segura y validadora. * Desarrollo, capacitación y educación del personal. * Diseño e implementación del programa. | Natalia Soazo A.  Francisco Hernández O. |

## Otros

|  |
| --- |
| Material necesario para el curso |
| Aula Virtual UCEN, y herramientas digitales educativas de apoyo a las sesiones presenciales. |
| Recursos bibliográficos |
| * DAP-Colombo Plan (2018): La intersección entre usos de sustancias, orientación sexual e Identidad de Género (SOGI). Manual del Capacitador. * Material audiovisual base. |
| Antecedentes docentes |
| **Natalia Soazo Ahumada**  Títulos y grados: Doctora en Ciencias Sociales. Antropóloga Social.  Área de especialización: Experiencia en investigación y docencia en temáticas territoriales /comunitarias y en políticas públicas en materias de prevención del consumo de alcohol y otras drogas.  **Francisco Hernández Ojeda**  Títulos y grados: Magister en Docencia para la Educación Superior, Universidad Central. Psicólogo, Universidad de Chile. Terapeuta Familiar, Instituto Chileno de Terapia Familiar. Coach Ontológico, Newfield Network.  Área de especialización: Dirección y gestión de proyectos de consultoría y capacitación en salud mental, temáticas psicosociales y calidad de vida. Formación y práctica clínica especializada en prevención y tratamiento del uso problemático de drogas, y en violencia infanto-adolescente grave.  ORCID: https://orcid.org/0000-0003-0665-7647 |
| Se reserva el derecho de realizar cambios al presente programa, incluyendo cambios en la evaluación. Se reserva el derecho de no realizar el curso supeditado al número mínimo de inscritos declarado. |